# RPS UNIVERSITAS IVET

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Logo_Ivet | | **UNIVERSITAS IVET**  **FAKULTAS ………….**  **PRODI…………..** | | | | | | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN** | | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | | | | **KODE** | | | **Rumpun MK** | | | | **BOBOT (sks)** | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan** | |
|  | | | |  | | |  | | | |  | 1 | 18 Juli 2019 | |
| **OTORISASI** | | | | **Pengembang RPS** | | | | | **Koordinator RMK** | | | **Ka PRODI** | | |
|  | | | | |  | | |  | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | **CPL-PRODI** | |  | | | | | | | | | | |
| Tuliskan cp lulusan prodi yang dibebankan pada mata kuliah | | | | | | | | | | | | |
| **CP-MK** | | |  | | | | | | | | | |
| CP-MK merupakan turunan/uraian spesifik dari CP-L-PRODI yg berkaiatan dengan mata kuliah ini | | | | | | | | | | | | |
| **DiskripsiSingkat MK** | | tuliskan relevansi & cakupan materi/bahan kajian sesuai dengan matakuliah ini dan sesuai dengan CP-MK | | | | | | | | | | | | |
| **Pokok Bahasan / Bahan Kajian** | | tuliskan pokok-pokok bahasan / bahan kajian yang akan dipelajari oleh mahasiswa sesuai dengan CP-MK | | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama :** | |  | | | | | | | | | | |
| Tuliskan pustaka utama yang digunakan, termasuk bahan ajar yang disusun oleh dosen pengampu mk ini. | | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | |  | | | | | | | | | | |
| Tuliskan pustaka pendukung jika ada | | | | | | | | | | | | |
| **Media Pembelajaran** | | **Preangkat lunak :** | | | | | | | **Perangkatkeras :** | | | | | |
| Tuliskan perangkat lunak yg digunakan mhs untuk belajar | | | | | | | Tuliskan perangkat keras yg digunakan mhs untuk belajar | | | | | |
| **Team Teaching** | | Tuliskan nama dosen atau tim dosen pengampu mata kuliah | | | | | | | | | | | | |
| **Matakuliahsyarat** | | Tuliskan mata kuliah prasyarat, jika ada | | | | | | | | | | | | |
| **Mg Ke-**  **(1)** | **Sub-CP-MK**  **(2)** | | **Indikator**  **(3)** | | | **Kriteria & Bentuk Penilaian**  **(4)** | | **Metode Pembelajaran**  **[ Estimasi Waktu]**  **(5)** | | **Materi Pembelajaran**  **[Pustaka]**  **(6)** | | | | **Bobot Penilaian (%)**  **(7)** |
| **1** |  | |  | | |  | |  | |  | | | |  |
| **2** |  | |  | | |  | |  | |  | | | |  |
| **…** |  | |  | | |  | |  | |  | | | |  |
| **8** | **Evaluasi Tengah Semester** | | | | | | | | | | | | |  |
| **9** |  | |  | | |  | |  | |  | | | |  |
| **…** |  | |  | | |  | |  | |  | | | |  |
| **16** | **Evaluasi Akhir Semester** | | | | | | | | | | | | |  |

**Catatan :**

1. CP-Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan ITS yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CP-L-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah;
3. CP Mata kuliah (CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah;
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP mata kuliah (CP-MK) yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolokukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indicator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator kemampuan hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.