

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

Mata Kuliah

PENDIDIKAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS



Oleh :

Maulidya Ulfah., M.Pd.I

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
Fakultas Ilmu Pendidikan
IKIP VETERAN SEMARANG**

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)

Mata Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus
Semester/ SKS : I/2
Pertemuan Ke- : 1 dan 2
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa mampu memahami konsep perencanaan pengajaran, kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP), penentuan standar ketuntasan belajar minimal (SKBM), perhitungan alokasi waktu atau kalender pendidikan, pembelajaran tematik, pengembangan silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), dan simulasi mengajar untuk anak berkebutuhan khusus.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat memahami, mengerti dan menguasai tentang pengertian dan ruang lingkup antropobiologi

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Hakikat ilmu Antropobiologi

1. Menjelaskan pengertian antropobiologi dan ruang lingkup
2. Interaksi pra nikah

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami, mengerti dan menguasai tentang pengertian dan ruang lingkup antropobiologi

Materi Pokok

1. Pengertian antropobiologi dan ruang lingkup
2. Interaksi pranikah

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 dan 2

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 1❖ Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa tentang antropobiologi❖ Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus

2.	Kegiatan Inti ❖ menjelaskan pengertian antropobiologi dan ruang lingkup: ❖ serta pra nikah	75 Menit	Radiopoetra, R. 1990. <i>Anatomi Klinik</i> . Jakarta: Erlangga.
3.	Penutup ❖ mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa ❖ menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan ❖ memberikan tugas pembuatan makalah tentang permasalahan dalam pengertian antropobiologi dan pra nikah	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan apa yang dimaksud dengan antropobiologi!
- 2) Jelaskan ruang lingkup antropobiologi!
- 3) Bagaimana interaksi pranikah dalam ilmu antropobiologi?

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)

Mata Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Antropobiologi
Semester/ SKS : I/2
Pertemuan Ke- : 3 dan 4
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa diharapkan dapat mempelajari tentang manusia, ruang lingkup, interaksi pranikah, organ reproduksi, penyakit genetic, proses pembuahan, saat kehamilan, gizi ibu hamil dan calon bayi, postnatal serta menganalisis dan menunjukkan permasalahan dalam mempersiapkan anak usia dini yang berkualitas pada tahapan dan solusinya.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat memahami, mengerti dan menjelaskan bagian-bagian organ reproduksi manusia dan penyakitnya.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Organ Reproduksi

1. Pengertian organ reproduksi
2. Organ reproduksi pria dan wanita
3. Penyakit pada system reproduksi pria dan wanita

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami, mengerti dan menjelaskan bagian-bagian organ reproduksi manusia dan penyakitnya.

Materi Pokok

1. Pengertian organ reproduksi
2. Organ reproduksi pria dan wanita
3. Penyakit pada system reproduksi pria dan wanita

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 dan 2

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 1❖ Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa tentang antropobiologi❖ Pre test dalam bentuk memberikan	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus

	pertanyaan-pertanyaan singkat		
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Pengertian organ reproduksi❖ Organ reproduksi pria dan wanita❖ Penyakit pada system reproduksi pria dan wanita	160 Menit	
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa❖ menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan❖ memberikan tugas pembuatan makalah tentang permasalahan alat reproduksi manusia	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan pengertian dari sistem reproduksi?
- 2) Sebutkan macam-macam penyakit dalam sistem reproduksi pria dan wanita!

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)

Mata Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Antropobiologi
Semester/ SKS : I/2
Pertemuan Ke- : 5 dan 6
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa diharapkan dapat mempelajari tentang manusia, ruang lingkup, interaksi pranikah, organ reproduksi, penyakit genetic, proses pembuahan, saat kehamilan, gizi ibu hamil dan calon bayi, postnatal serta menganalisis dan menunjukkan permasalahan dalam mempersiapkan anak usia dini yang berkualitas pada tahapan dan solusinya.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat menjelaskan kelainan dan penyakit keturunan (*genetic*)

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Penyakit keturunan (*genetic*)

1. Pengertian penyakit genetic
2. Kelainan genetic
3. Penyakit keturunan yang sulit dicegah
4. Macam penyakit keturunan

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan, mahasiswa dapat menjelaskan kelainan dan penyakit keturunan (*genetic*)

Materi Pokok

1. Pengertian penyakit genetic
2. Kelainan genetic
3. Penyakit keturunan yang sulit dicegah
4. Macam penyakit keturunan

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 5 dan 6

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan ❖ Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus

2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Pengertian penyakit genetic❖ Kelainan genetic❖ Penyakit keturunan yang sulit dicegah❖ Macam penyakit keturunan	160 Menit	
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa❖ menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan❖ memberikan tugas pembuatan makalah tentang salah satu penyakit keturunan dan cara penanganannya	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan pengertian dari penyakit genetik?
- 2) Sebutkan macam-macam penyakit keturunan atau penyakit genetik!
- 3) Mengapa penyakit genetik sulit untuk dicegah?

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)

Mata Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Antropobiologi
Semester/ SKS : I/2
Pertemuan Ke- : 7 dan 8
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa diharapkan dapat mempelajari tentang manusia, ruang lingkup, interaksi pranikah, organ reproduksi, penyakit genetic, proses pembuahan, saat kehamilan, gizi ibu hamil dan calon bayi, postnatal serta menganalisis dan menunjukkan permasalahan dalam mempersiapkan anak usia dini yang berkualitas pada tahapan dan solusinya.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat menjelaskan proses kehamilan dan perkembangan janin dalam kandungan.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Proses kehamilan

1. Pengertian proses pembuahan
2. Penjelasan terjadinya kehamilan
3. Pengertian kehamilan
4. Proses kehamilan dan perkembangan janin dalam kandungan

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan, mahasiswa dapat menjelaskan proses kehamilan dan perkembangan janin dalam kandungan.

Materi Pokok

1. Pengertian proses pembuahan
2. Penjelasan terjadinya kehamilan
3. Pengertian kehamilan
4. Proses kehamilan dan perkembangan janin dalam kandungan

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran Pertemuan 7 dan 8

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan ❖ Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus

2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Pengertian proses pembuahan❖ Penjelasan terjadinya kehamilan❖ Pengertian kehamilan❖ Proses kehamilan dan perkembangan janin dalam kandungan	160 Menit	Radiopoetra, R. 1990. <i>Anatomi Klinik</i> . Jakarta: Erlangga
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa❖ menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan❖ memberikan tugas pembuatan makalah tentang bagaimana proses dan perawatan ibu hamil serta janin agar lahir dengan sehat	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan apa yang dimaksud proses pembuahan!
- 2) Terangkan proses terjadinya kehamilan!
- 3) Bagaimana proses perkembangan janin pada kandungan?
- 4) Bagaimana awal proses kehamilan?

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Antropobiologi
Semester/ SKS : 1/2
Pertemuan Ke- : 8 (UTS)
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : -

Deskripsi

Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Langkah-langkah Ujian Tengah Semester

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Membacakan tata tertib❖ Berdoa❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UTS	15 Menit	Pengawas membagikan soal UTS
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UAS	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester	10 Menit	Pengawas mengisi berita acara UTS

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Soal UTS, kalkulator, pensil, bolpoin dan penggaris
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)

Mata Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Antropobiologi
Semester/ SKS : I/2
Pertemuan Ke- : 9
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa diharapkan dapat mempelajari tentang manusia, ruang lingkup, interaksi pranikah, organ reproduksi, penyakit genetic, proses pembuahan, saat kehamilan, gizi ibu hamil dan calon bayi, postnatal serta menganalisis dan menunjukkan permasalahan dalam mempersiapkan anak usia dini yang berkualitas pada tahapan dan solusinya.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat menjelaskan proses kehamilan dan perkembangan janin dalam kandungan.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Proses kehamilan

1. Tri semester pertama, kedua dan ketiga
2. Awal proses kehamilan
3. Gejala perut saat hamil

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan, mahasiswa dapat menjelaskan proses kehamilan dan perkembangan janin dalam kandungan.

Materi Pokok

1. Tri semester pertama, kedua dan ketiga
2. Awal proses kehamilan
3. Gejala perut saat hamil

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran Pertemuan 9

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan ❖ Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti	240 Menit	Radiopoetra, R. 1990.

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus

	<ul style="list-style-type: none">❖ Tri semester pertama, kedua dan ketiga❖ Awal proses kehamilan❖ Gejala perut saat hamil		<i>Anatomi Klinik.</i> Jakarta: Erlangga
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa❖ menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan❖ memberikan tugas pembuatan makalah tentang bagaimana proses dan perawatan ibu hamil serta janin agar lahir dengan sehat	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan apa yang dimaksud proses pembuahan!
- 2) Terangkan proses terjadinya kehamilan!
- 3) Bagaimana proses perkembangan janin pada kandungan?
- 4) Bagaimana awal proses kehamilan?

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)

Mata Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Antropobiologi
Semester/ SKS : I/2
Pertemuan Ke- : 10 dan 11
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa diharapkan dapat mempelajari tentang manusia, ruang lingkup, interaksi pranikah, organ reproduksi, penyakit genetic, proses pembuahan, saat kehamilan, gizi ibu hamil dan calon bayi, postnatal serta menganalisis dan menunjukkan permasalahan dalam mempersiapkan anak usia dini yang berkualitas pada tahapan dan solusinya.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kebutuhan gizi serta resiko gizi kurang pada ibu hamil.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Kebutuhan gizi ibu hamil

1. Pantangan ibu hamil
2. Nutrisi penting selama kehamilan
3. Kebutuhan gizi pada ibu hamil
4. Resiko gizi kurang pada ibu hamil

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan, mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kebutuhan gizi serta resiko gizi kurang pada ibu hamil.

Materi Pokok

1. Pantangan ibu hamil
2. Nutrisi penting selama kehamilan
3. Kebutuhan gizi pada ibu hamil
4. Resiko gizi kurang pada ibu hamil

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 10 dan 11

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Ket
1.	Pendahuluan ❖ Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus

2.	Kegiatan Inti ❖ Pantangan ibu hamil ❖ Nutrisi penting selama kehamilan ❖ Kebutuhan gizi pada ibu hamil ❖ Resiko gizi kurang pada ibu hamil	240 Menit	Radiopoetra, R. 1990. <i>Anatomi Klinik</i> . Jakarta: Erlangga
3.	Penutup ❖ mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa ❖ menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan ❖ memberikan tugas pembuatan makalah tentang nutrisi dan pantangan untuk ibu hamil	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Apa saja pantangan untuk ibu hamil!
- 2) Sebutkan susunan nutrisi penting selama kehamilan!
- 3) Berikan contoh makanan yang dibutuhkan untuk ibu hamil!
- 4) Jelaskan kebutuhan gizi untuk ibu hamil!
- 5) Bagaimana resiko kurang pada ibu hamil?

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)

Mata Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Antropobiologi
Semester/ SKS : I/2
Pertemuan Ke- : 12
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa diharapkan dapat mempelajari tentang manusia, ruang lingkup, interaksi pranikah, organ reproduksi, penyakit genetic, proses pembuahan, saat kehamilan, gizi ibu hamil dan calon bayi, postnatal serta menganalisis dan menunjukkan permasalahan dalam mempersiapkan anak usia dini yang berkualitas pada tahapan dan solusinya.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan postnatal setelah melahirkan serta persiapan untuk anak usia dini.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Postnatal dan gizi pasca melahirkan

1. Perawatan pasca melahirkan
2. Nutrisi untuk ibu dan bayi pasca kelahiran
3. Persiapan anak menjelang usia dini
4. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam merawat bayi dan anak usia dini

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan, mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan postnatal setelah melahirkan serta persiapan untuk anak usia dini.

Materi Pokok

1. Perawatan pasca melahirkan
2. Nutrisi untuk ibu dan bayi pasca kelahiran
3. Persiapan anak menjelang usia dini
4. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam merawat bayi dan anak usia dini

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 12

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan ❖ Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus

2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Perawatan pasca melahirkan❖ Nutrisi untuk ibu dan bayi pasca kelahiran❖ Persiapan anak menjelang usia dini❖ Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam merawat bayi dan anak usia dini	100 Menit	
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa❖ menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan❖ memberikan tugas pembuatan makalah tentang postnatal dan bagaimana cara merawat bayi pasca kelahiran	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Bagaimana cara perawatan setelah melahirkan?
- 2) Sebutkan susunan nutrisi penting pasca melahirkan!
- 3) Apa saja yang perlu dipersiapkan untuk mempersiapkan anak menjelang usia dini?
- 4) Apa saja yang perlu diperhatikan dalam merawat bayi dan anak usia dini?

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Antropobiologi
Semester/ SKS : 1/2
Pertemuan Ke- : 16 (UAS)
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : Kehadiran minimal 75%

Deskripsi

Mahasiswa mengikuti ujian akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama masa perkuliahan berlangsung dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Langkah-langkah Ujian Akhir Semester

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Membacakan tata tertib❖ Berdoa❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UTS	15 Menit	Pengawas membagikan soal
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengerjakan soal UAS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UAS	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester	10 Menit	Pengawas UAS mengisi berita acara UAS

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Soal UTS, kalkulator, pensil, bolpoin dan penggaris
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media