

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

Mata Kuliah

ANALISIS KEBUTUHAN AUD I



Oleh :

Maulidya Ulfah., M.Pd.I

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
Fakultas Ilmu Pendidikan
IKIP VETERAN SEMARANG**

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Analisis Kebutuhan AUD I
Semester/ SKS : V / 2
Pertemuan Ke- : I dan II
Alokasi Waktu : 100 Menit

Standar Kompetensi

Mata kuliah ini membahas tentang hakikat analisis kebutuhan anak usia dini, teori yang berhubungan dengan perkembangan anak, potensi-potensi anak, serta faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan anak.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat mengerti dan memahami pengertian analisis kebutuhan AUD

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian analisis
2. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian kebutuhan
3. Mahasiswa dapat menjelaskan ciri-ciri AUD

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini, diharapkan mahasiswa dapat memahami dan mengerti serta menguasai analisis kebutuhan AUD

Materi Pokok

Pengertian Anak Usia Dini

- ❖ Pengertian analisis
- ❖ Pengertian kebutuhan AUD
- ❖ Ciri-ciri AUD

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan I :

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Ket
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan I❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)
Mata Kuliah Analisis Kebutuhan AUD I

2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan pengertian analisis ❖ Menjelaskan pengertian kebutuhan AUD ❖ Menjelaskan ciri-ciri AUD 	75 Menit	<p>Hurlock, Elizabeth B. 1978. <i>Perkembangan Anak</i>, terj. Meitasari Tjandrasa dan Muslichah Zarkasih. Jakarta: Erlangga, edisi keenam.</p> <p>Ingersoll, B. D., & Sam, G. 1993. <i>Attention Deficit Disorder and Learning Disabilities</i>. New York: Doubleday.</p> <p>Kathleen Ann. 1995. <i>Teaching Children With Autism, Strategion to Learning</i>.</p> <p>Nana Sudjana. 2005. <i>Penilaian Hasil Belajar Mengajar</i>. Bandung: Remaja Rosdakarya.</p> <p>Siegel B. 1996. <i>The Word of The Autistic Child</i>. Oxford University Press New York. Quill,</p>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan ❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya. 	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD
 Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian:

- a. Bentuk Soal : uraian
- b. Soal
 - 1. Jelaskan pengertian analisis!
 - 2. Jelaskan pengertian kebutuhan AUD
 - 3. Jelaskan ciri-ciri AUD

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Analisis Kebutuhan AUD I
Semester/ SKS : V / 2
Pertemuan Ke- : III dan IV
Alokasi Waktu : 100 Menit

Standar Kompetensi

Mata kuliah ini membahas tentang hakikat analisis kebutuhan anak usia dini, teori yang berhubungan dengan perkembangan anak, potensi-potensi anak, serta faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan anak.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat mengerti dan memahami faktor-faktor dan dasar-dasar yang memengaruhi kebutuhan anak usia dini.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

- a) Mahasiswa dapat menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi kebutuhan AUD
- b) Mahasiswa dapat menjelaskan dasar-dasar kebutuhan pada AUD

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini, diharapkan mahasiswa dapat memahami dan mengerti serta menguasai analisis kebutuhan AUD

Materi Pokok

- ❖ Faktor-faktor yang memengaruhi kebutuhan AUD
- ❖ Dasar-dasar kebutuhan AUD
- ❖ Macam-macam kebutuhan AUD

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan I :

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Ket
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan I❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)
Mata Kuliah Analisis Kebutuhan AUD I

2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi kebutuhan AUD ❖ Menjelaskan dasar-dasar kebutuhan AUD ❖ Menjelaskan macam-macam kebutuhan AUD 	75 Menit	<p>Hurlock, Elizabeth B. 1978. <i>Perkembangan Anak</i>, terj. Meitasari Tjandrasa dan Muslichah Zarkasih. Jakarta: Erlangga, edisi keenam.</p> <p>Ingersoll, B. D., & Sam, G. 1993. <i>Attention Deficit Disorder and Learning Disabilities</i>. New York: Doubleday.</p> <p>Kathleen Ann. 1995. <i>Teaching Children With Autism, Strategion to Learning</i>.</p> <p>Nana Sudjana. 2005. <i>Penilaian Hasil Belajar Mengajar</i>. Bandung: Remaja Rosdakarya.</p> <p>Siegel B. 1996. <i>The Word of The Autistic Child</i>. Oxford University Press New York. Quill,</p>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan ❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya. 	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD
 Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian:

- c. Bentuk Soal : uraian
- d. Soal
 1. Jelaskan faktor-faktor yang memengaruhi kebutuhan AUD
 2. Jelaskan dasar-dasar kebutuhan AUD
 3. Jelaskan macam-macam kebutuhan AUD

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Analisis Kebutuhan AUD I
Semester/SKS : V / 2
Pertemuan Ke- : V dan VI
Alokasi Waktu : 100 Menit

Standar Kompetensi

Mata kuliah ini membahas tentang hakikat analisis kebutuhan anak usia dini, teori yang berhubungan dengan perkembangan anak, potensi-potensi anak, serta faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan anak.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat menjelaskan teori-teori perkembangan menurut ahli.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Mahasiswa dapat menjelaskan teori perkembangan nativisme.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan teori perkembangan empirisme.
3. Mahasiswa dapat menjelaskan teori perkembangan konvergensi.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini, diharapkan mahasiswa dapat memahami, mengerti, dan menguasai teori perkembangan menurut para ahli.

Materi Pokok

1. Teori perkembangan nativisme
2. Teori perkembangan empirisme
3. Teori perkembangan konvergensi

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Ket
1.	Pendahuluan ❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah ❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan ❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti 1. Menjelaskan teori perkembangan nativisme 2. Menjelaskan teori perkembangan empirisme 3. Menjelaskan teori perkembangan konvergensi	75 Menit	Atkinson, R.L. dan Hilgard, E.R. 1991. <i>Pengantar Psikologi</i> . Jakarta: Erlangga. Axline, V.M. 1969, 3rd print, <i>Play Therapy, New York:</i> Guilford Press Kevin., K. 1993. <i>Play Therapy Treatment, Play. And Intervention</i> , Saralea E. Kchazan.

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Analisis Kebutuhan AUD I

			Profile of Play Assessing and Observing Hurlock, Elizabeth B. 1978. <i>Perkembangan Anak</i> , terj. Meitasari Tjandrasa dan Muslichah Zarkasih. Jakarta: Erlangga, edisi keenam. Yogyakarta: Pro-U Media.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian:

a) Bentuk Soal : uraian

b) Soal

1. Menjelaskan teori perkembangan nativisme
2. Menjelaskan teori perkembangan empirisme
3. Menjelaskan teori perkembangan konvergensi

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Analisis Kebutuhan AUD I
Semester/ SKS : V / 2
Pertemuan Ke- : VII dan VIII
Alokasi Waktu : 100 Menit

Standar Kompetensi

Mata kuliah ini membahas tentang hakikat analisis kebutuhan anak usia dini, teori yang berhubungan dengan perkembangan anak, potensi-potensi anak, serta faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan anak.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat menjelaskan teori perkembangan psikoseksual dan kognitif.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat menjelaskan teori perkembangan psikoseksual dan kognitif Freud.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami, mengerti dan menguasai teori perkembangan psikoseksual dan kognitif.

Materi Pokok

Teori perkembangan psikoseksual Freud.

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Ket
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan teori perkembangan psikoseksual Freud.	75 Menit	Guilford Press Kevin., K. 1993. <i>Play Therapy Treatment, Play. And Intervention</i> , Saralea E. Kchazan. Profile of Play Assessing and Observing Hurlock, Elizabeth B. 1978. <i>Perkembangan Anak</i> , terj. Meitasari Tjandrasa dan Muslichah Zarkasih. Jakarta: Erlangga, edisi keenam. Yogyakarta: Pro-U Media.

3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan❖ Memberikan penugasan❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.	10 Menit	
-----------	---	----------	--

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian:

A. Bentuk Soal: uraian

B. Soal

- ❖ Jelaskan teori perkembangan psikoseksual Freud dan berikan contohnya!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Analisis Kebutuhan AUD I
Semester/SKS : V / 2
Pertemuan Ke : IX (UTS)
Alokasi Waktu : 100 Menit

Deskripsi

Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan untuk mengevaluasi proses belajar mengajar selama 7 (tujuh) kali pertemuan. Selain itu, ujian tengah semester bertujuan untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan silabus

Langkah-langkah Ujian Tengah Semester

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Membacakan tata tertib❖ Berdoa❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UTS	15 Menit	Pengawas membagikan soal UTS
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UTS	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester	10 Menit	Pengawas mengisi berita acara UTS

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Soal UTS, pensil, bolpoin dan penggaris
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Analisis Kebutuhan AUD I
Semester/ SKS : V / 2
Pertemuan Ke- : X dan XI
Alokasi Waktu : 100 Menit

Standar Kompetensi

Mata kuliah ini membahas tentang hakikat analisis kebutuhan anak usia dini, teori yang berhubungan dengan perkembangan anak, potensi-potensi anak, serta faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan anak.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat menjelaskan teori perkembangan kognitif Piaget

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat menjelaskan teori perkembangan kognitif Piaget

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami, mengerti dan menguasai teori perkembangan kognitif Piaget

Materi Pokok

Teori perkembangan kognitif Piaget

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Ket
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan teori perkembangan kognitif Piaget	75 Menit	Guilford Press Kevin., K. 1993. <i>Play Therapy Treatment, Play. And Intervention</i> , Saralea E. Kchazan. Profile of Play Assessing and Observing Hurlock, Elizabeth B. 1978. <i>Perkembangan Anak</i> , terj. Meitasari Tjandrasa dan Muslichah Zarkasih. Jakarta: Erlangga, edisi keenam. Yogyakarta: Pro-U Media.

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Analisis Kebutuhan AUD I

3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan❖ Memberikan penugasan❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.	10 Menit	
----	---	----------	--

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian:

a) Bentuk Soal: uraian

b) Soal

- ✓ Jelaskan teori perkembangan psikoseksual Freud dan berikan contohnya!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Analisis Kebutuhan AUD I
Semester/SKS : V / 2
Pertemuan Ke- : XII dan XIII
Alokasi Waktu : 100 Menit

Standar Kompetensi

Mata kuliah ini membahas tentang hakikat analisis kebutuhan anak usia dini, teori yang berhubungan dengan perkembangan anak, potensi-potensi anak, serta faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan anak.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat menjelaskan esensi pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian pertumbuhan dan perkembangan AUD.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan faktor yang memengaruhi tumbuh kembangan AUD.
3. Mahasiswa dapat menjelaskan ciri-ciri tumbuh kembang AUD.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan menjelaskani proses pertumbuhan dan perkembangan AUD.

Materi Pokok

- ❖ Pengertian pertumbuhan dan perkembangan AUD.
- ❖ Faktor yang memengaruhi tumbuh kembangan AUD.
- ❖ Ciri-ciri tumbuh kembang AUD.

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Ket
1.	Pendahuluan ❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah ❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan ❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti ❖ Menjelaskan pengertian pertumbuhan dan perkembangan AUD. ❖ Menjelaskan faktor yang memengaruhi tumbuh kembangan AUD.	75 Menit	Guilford Press Kevin., K. 1993. <i>Play Therapy Treatment, Play. And Intervention</i> , Saralea E. Kchazan. Profile of Play Assessing and Observing Hurlock, Elizabeth B. 1978. <i>Perkembangan Anak</i> , terj.

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Analisis Kebutuhan AUD I

	❖ Menjelaskan ciri-ciri tumbuh kembang AUD.		Meitasari Tjandrasa dan Muslichah Zarkasih. Jakarta: Erlangga, edisi keenam. Yogyakarta: Pro-U Media.
3.	Penutup ❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan ❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian:

1. Bentuk Soal: uraian
2. Soal
 - a. Jelaskan pengertian pertumbuhan dan perkembangan AUD.
 - b. Jelaskan faktor yang memengaruhi tumbuh kembangan AUD.
 - c. Jelaskan ciri-ciri tumbuh kembang AUD.

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Analisis Kebutuhan AUD I
Semester/ SKS : V / 2
Pertemuan Ke : XIV dan XV
Alokasi Waktu : 100 Menit

Standar Kompetensi

Mata kuliah ini membahas tentang hakikat analisis kebutuhan anak usia dini, teori yang berhubungan dengan perkembangan anak, potensi-potensi anak, serta faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan anak.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat menjelaskan aspek-aspek pertumbuhan dan perkembangan AUD.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian perkembangan dan pertumbuhan AUD.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan aspek-aspek perkembangan dan pertumbuhan AUD.
3. Mahasiswa dapat menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi pertumbuhan dan perkembangan AUD.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan aspek-aspek pertumbuhan dan perkembangan AUD.

Materi Pokok

Aspek-aspek pertumbuhan dan perkembangan

1. Aspek-aspek perkembangan dan pertumbuhan AUD.
2. Pengertian perkembangan dan pertumbuhan AUD.
3. Faktor-faktor yang memengaruhi pertumbuhan dan perkembangan AUD.

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Ket
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan aspek-aspek perkembangan dan pertumbuhan AUD.2. Menjelaskan pengertian	75 Menit	Guilford Press Kevin., K. 1993. <i>Play Therapy Treatment, Play. And Intervention</i> , Saralea E. Kchazan. Profile of Play Assessing and Observing

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Analisis Kebutuhan AUD I

	perkembangan dan pertumbuhan AUD. 3. Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi pertumbuhan dan perkembangan AUD.		Hurlock, Elizabeth B. 1978. <i>Perkembangan Anak</i> , terj. Meitasari Tjandrasa dan Muslichah Zarkasih. Jakarta: Erlangga, edisi keenam. Yogyakarta: Pro-U Media.
3.	Penutup ❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan ❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian

Bentuk soal : Uraian

Soal

1. Jelaskan pengertian perkembangan dan pertumbuhan AUD.
2. Jelaskan aspek-aspek perkembangan dan pertumbuhan AUD.
- 3.** Jelaskan faktor-faktor yang memengaruhi pertumbuhan dan perkembangan AUD.

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Analisis Kebutuhan AUD I
Semester/ SKS : V / 2
Pertemuan Ke- : XVI (UAS)
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : Kehadiran minimal 75%

Deskripsi

Mahasiswa mengikuti ujian akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama masa perkuliahan berlangsung dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Langkah-langkah Ujian Akhir Semester

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Membacakan tata tertib❖ Berdoa❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UAS	15 Menit	Pengawas membagikan soal
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa melakukan praktik sebuah hasil karya koreografi tari untuk Anak Usia Dini	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Berdoa sebelum pulang	10 Menit	Pengawas UAS mengisi berita acara UAS

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Soal UTS, ballpoint, dan kertas
Sumber Belajar : internet dan media massa