

# **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)**

Mata Kuliah

## **ANALISIS KEBUTUHAN AUD II**



**JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
IKIP VETERAN SEMARANG**

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Analisis Kebutuhan AUD II  
Semester/SKS : VI /2  
Pertemuan Ke : I dan II  
Alokasi Waktu : 100 Menit

**Standar Kompetensi**

Mata kuliah ini membahas tentang kebutuhan anak usia dini serta menganalisis potensi-potensi anak pada usia 0-6 tahun, yang dapat dikembangkan dalam kehidupan keseharian atau masa depan anak.

**Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat menjelaskan kebutuhan asuh pada AUD terkait kebutuhan terhadap kasih sayang dengan berpijak pada *attachment theory*.

**Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian kebutuhan kasih sayang.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian attachment theory para ahli.
3. Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis attachment pada anak.
- 4.

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat mengerti, memahami dan menguasai kebutuhan asuh AUD.

**Materi Pokok**

1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian kebutuhan kasih sayang.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian attachment theory para ahli.
3. Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis attachment pada anak.

**Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

**Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Ket
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li></ul>	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan pengertian kebutuhan kasih sayang.</li><li>❖ Menjelaskan pengertian attachment theory para ahli.</li></ul>	75 Menit	D, Schaefer and Heidi Gerard Kaduson 2nd ed, <i>Play Therapy; Theory, Reseach, and Practice</i> , New York: Guilford Press Charles D. Schaefer and Heidi G. K. 2nde

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Analisis Kebutuhan AUD II

	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan jenis-jenis attachment pada anak.</li></ul>		ed. <i>Therapy for Children</i>
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan</li><li>❖ Pemberian tugas</li><li>❖ Memberikan gambaran umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.</li></ul>	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian

Bentuk soal : uraian

soal

1. Jelaskan pengertian kebutuhan kasih sayang.
2. Jelaskan pengertian attachment theory para ahli.
3. Jelaskan jenis-jenis attachment pada anak.

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Analisis Kebutuhan AUD II  
Semester/SKS : VI /2  
Pertemuan Ke : III dan IV  
Alokasi Waktu : 100 Menit

**Standar Kompetensi**

Mata kuliah ini membahas tentang kebutuhan anak usia dini serta menganalisis potensi-potensi anak pada usia 0-6 tahun, yang dapat dikembangkan dalam kehidupan keseharian atau masa depan anak.

**Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat menjelaskan tahapan perkembangan anak

**Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian young infants (0-6 bulan)
2. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian older infants (7-12 bulan)
3. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian young toddlers (1 tahun)
4. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian young toddlers (2 tahun)
5. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian preschool dan kindergarten children

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami, mengerti dan menguasai tahapan perkembangan anak.

**Materi Pokok**

Tahapan perkembangan anak

- ❖ Young infants (0-6 bulan)
- ❖ Older infants (7-12 bulan)
- ❖ Young toddlers (1 tahun)
- ❖ Young toddlers(2 tahun)
- ❖ Preschool dan kindergarten children

**Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

**Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Ket
1.	Pendahuluan ❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah ❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan	15 Menit	

**Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)**  
**Mata Kuliah Analisis Kebutuhan AUD II**

	❖ Menjelaskan cakupan materi		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian young infants (0-6 bulan)</li> <li>2. Menjelaskan pengertian older infants (7-12 bulan)</li> <li>3. Menjelaskan pengertian young toddlers (1 tahun)</li> <li>4. Menjelaskan pengertian young toddlers(2 tahun)</li> <li>5. Menjelaskan pengertian preschool dan kindergarten children</li> </ol>	75 Menit	<p>Guilford Press Kevin., K. 1993. <i>Play Therapy Treatment, Play. And Intervention</i>, Saralea E. Kchazan. Profile of Play Assessing and Observing Hurlock, Elizabeth B. 1978. <i>Perkembangan Anak</i>, terj. Meitasari Tjandrasa dan Muslichah Zarkasih. Jakarta: Erlangga, edisi keenam. Yogyakarta: Pro-U Media.</p>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan</li> <li>❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	10 Menit	

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian

Bentuk soal : Uraian

Soal

1. Jelaskan pengertian young infants (0-6 bulan)
2. Jelaskan pengertian older infants (7-12 bulan)
3. Jelaskan pengertian young toddlers (1 tahun)
4. Jelaskan pengertian young toddlers(2 tahun)
5. Jelaskan pengertian preschool dan kindergarten children

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Analisis Kebutuhan AUD II  
Semester/ SKS : VI /2  
Pertemuan Ke- : V dan VI  
Alokasi Waktu : 100 Menit

**Standar Kompetensi**

Mata kuliah ini membahas tentang kebutuhan anak usia dini serta menganalisis potensi-potensi anak pada usia 0-6 tahun, yang dapat dikembangkan dalam kehidupan keseharian atau masa depan anak.

**Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat mengerti dan memahami tugas-tugas perkembangan anak usia 0-12 bulan dan bagaimana stimulasinya.

**Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian prenatal sampai 12 bulan.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tugas-tugas perkembangan prenatal sampai usia 12 bulan.
3. Mahasiswa dapat menjelaskan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat tugas-tugas perkembangan anak usia prenatal sampai 12 bulan.
4. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan stimulasinya.

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami, mengerti dan menguasai tugas-tugas perkembangan anak usia prenatal sampai 12 bulan.

**Materi Pokok**

Perkembangan anak usia prenatal sampai 12 bulan

1. Pengertian perkembangan anak usia prenatal sampai 12 bulan.
2. Tugas-tugas perkembangan anak usia prenatal sampai 12 bulan.
3. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat tugas-tugas perkembangan anak usia prenatal sampai 12 bulan.

**Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

**Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Ket
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li></ul>	15 Menit	

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Analisis Kebutuhan AUD II

2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan pengertian prenatal sampai usia 12 bulan.</li><li>2. Menjelaskan tugas-tugas perkembangan prenatal sampai usia 12 bulan.</li><li>3. Menjelaskan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat tugas-tugas perkembangan prenatal sampai usia 12 bulan.</li><li>4. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan stimulasinya.</li></ol>	75 Menit	<p>Guilford Press Kevin., K. 1993. <i>Play Therapy Treatment, Play. And Intervention</i>, Saralea E. Kchazan. Profile of Play Assessing and Observing Hurlock, Elizabeth B. 1978. <i>Perkembangan Anak</i>, terj. Meitasari Tjandrasa dan Muslichah Zarkasih. Jakarta: Erlangga, edisi keenam. Yogyakarta: Pro-U Media.</p>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan</li><li>❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.</li></ul>	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian

Bentuk soal : uraian

Soal

1. Jelaskan pengertian prenatal sampai usia 12 bulan.
2. Jelaskan tugas-tugas perkembangan prenatal sampai usia 12 bulan.
3. Jelaskan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat tugas-tugas perkembangan prenatal sampai usia 12 bulan.

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Analisis Kebutuhan AUD II  
Semester/ SKS : VI /2  
Pertemuan Ke- : VII dan VIII  
Alokasi Waktu : 100 Menit

**Standar Kompetensi**

Mata kuliah ini membahas tentang kebutuhan anak usia dini serta menganalisis potensi-potensi anak pada usia 0-6 tahun, yang dapat dikembangkan dalam kehidupan keseharian atau masa depan anak.

**Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat menjelaskan tugas-tugas perkembangan anak usia 12-24 bulan.

**Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

- 1) Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian anak usia 12-24 bulan.
- 2) Mahasiswa dapat menjelaskan tugas-tugas perkembangan anak usia 12-24 bulan.
- 3) Mahasiswa dapat menjelaskan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat tugas-tugas perkembangan anak usia 12-24 bulan.
- 4) Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan stimulasinya.

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami, mengerti dan menguasai tugas-tugas perkembangan anak usia 12-24 bulan.

**Materi Pokok**

Perkembangan anak usia 12-24 bulan

- 1) Pengertian perkembangan usia 12-24 bulan.
- 2) Tugas-tugas perkembangan usia 12-24 bulan.
- 3) Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat tugas-tugas perkembangan anak usia 12-24 bulan.
- 4) Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan stimulasinya.

**Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

**Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Ket
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li></ul>	15 Menit	



## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Analisis Kebutuhan AUD II

2.	<b>Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan pengertian perkembangan anak usia 12-24 bulan.</li><li>❖ Menjelaskan tugas-tugas perkembangan anak usia 12-24 bulan.</li><li>❖ Menjelaskan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat tugas-tugas perkembangan anak usia 12-24 bulan.</li></ul>	75 Menit	Grad, L. Flick. 1998. <i>ADD/ADHD Behavior-Change Resource Kit</i> . New York: The Center for Applied Research in Education. Guilford Press Kevin., K. 1993. <i>Play Therapy Treatment, Play. And Intervention</i> , Saralea E. Kchazan. Profile of Play Assessing and Observing
3.	<b>Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan</li><li>❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.</li></ul>	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian

Bentuk soal : uraian

Soal

4. Jelaskan pengertian perkembangan anak usia 12-24 bulan.

5. Jelaskan tugas-tugas perkembangan anak usia 12-24 bulan.

6. Jelaskan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat tugas-tugas perkembangan anak usia 12-24 bulan.

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Analisis Kebutuhan AUD II  
Semester/SKS : VI /2  
Pertemuan Ke : IX (UTS)  
Alokasi Waktu : 100 Menit

**Deskripsi**

Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan untuk mengevaluasi proses belajar mengajar selama 7 (tujuh) kali pertemuan. Selain itu, ujian tengah semester bertujuan untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan silabus

Langkah-langkah Ujian Tengah Semester

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Membacakan tata tertib</li><li>❖ Berdoa</li><li>❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester</li><li>❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UTS</li></ul>	15 Menit	Pengawas membagikan soal UTS
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah</li><li>❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UTS</li></ul>	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester</li></ul>	10 Menit	Pengawas mengisi berita acara UTS

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Soal UTS, pensil, bolpoin dan penggaris  
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Analisis Kebutuhan AUD II  
Semester/SKS : VI /2  
Pertemuan Ke : X dan XI  
Alokasi Waktu : 100 Menit

**Standar Kompetensi**

Mata kuliah ini membahas tentang kebutuhan anak usia dini serta menganalisis potensi-potensi anak pada usia 0-6 tahun, yang dapat dikembangkan dalam kehidupan keseharian atau masa depan anak.

**Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan anak usia 24-36 bulan.

**Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian anak usia 24-36 bulan.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tugas-tugas perkembangan anak usia 24-36 bulan.
3. Mahasiswa dapat menjelaskan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat tugas-tugas perkembangan anak usia 24-36 bulan.
4. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan stimulasinya.

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami, mengerti dan menguasai tugas-tugas perkembangan anak usia 24-36 bulan.

**Materi Pokok**

Perkembangan anak usia 24-36 bulan

1. Pengertian perkembangan usia 24-36 bulan.
2. Tugas-tugas perkembangan usia 24-36 bulan.
3. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat tugas-tugas perkembangan anak usia 24-36 bulan.

**Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

**Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Ket
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li></ul>	15 Menit	

**Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)**  
**Mata Kuliah Analisis Kebutuhan AUD II**

	❖ Menjelaskan cakupan materi		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menjelaskan pengertian anak usia 24-36 bulan.</li> <li>❖ Menjelaskan tugas-tugas perkembangan anak usia 24-36 bulan.</li> <li>❖ Menjelaskan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat tugas-tugas perkembangan anak usia 24-36 bulan.</li> </ul>	75 Menit	<p>D, Schaefer and Heidi Gerard Kaduson 2nd ed, <i>Play Therapy; Theory, Reseach, and Practice</i>, New York: Guilford Press Charles D. Schaefer and Heidi G. K. 2nde ed. <i>Therapy for Children</i> Wahyudin. 2006. <i>Maa...Aku Bisa!!; Panduan Praktis untuk Menghidupkan dan Melejitkan Potensi Kreatif Anak</i>. Yogyakarta: Pro-U Media.</p>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan</li> <li>❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	10 Menit	

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian

Bentuk soal

Soal

1. Jelaskan pengertian anak usia 24-36 bulan.
2. Jelaskan tugas-tugas perkembangan anak usia 24-36 bulan.
3. Jelaskan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat tugas-tugas perkembangan anak usia 24-36 bulan.

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Analisis Kebutuhan AUD II  
Semester/SKS : VI /2  
Pertemuan Ke : XII dan XIII  
Alokasi Waktu : 100 Menit

**Standar Kompetensi**

Mata kuliah ini membahas tentang kebutuhan anak usia dini serta menganalisis potensi-potensi anak pada usia 0-6 tahun, yang dapat dikembangkan dalam kehidupan keseharian atau masa depan anak.

**Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat mengerti dan memahami kebutuhan biologis dan psikis AUD sesuai dengan tahapan usia 36-60 bulan.

**Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian kebutuhan biologis dan psikis AUD
2. Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis kebutuhan biologis dan psikis AUD sesuai dengan tahapan usia 36-60 bulan.
3. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan stimulasinya.

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang jenis-jenis kebutuhan biologis dan psikis AUD pada usia 36-60 bulan.

**Materi Pokok**

- ❖ Pengertian kebutuhan asuh
- ❖ Jenis-jenis kebutuhan biologis dan psikis sesuai dengan tahapan usia AUD pada rentang usia 36-60 bulan.

**Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

**Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Ket
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li></ul>	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan pengertian kebutuhan biologis AUD</li></ul>	75 Menit	D, Schaefer and Heidi Gerard Kaduson 2nd ed, <i>Play Therapy; Theory, Research, and Practice,</i>

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Analisis Kebutuhan AUD II

	2. Menjelaskan jenis-jenis kebutuhan biologis AUD sesuai dengan tahapan usia prenatal sampai 36 bulan.		New York: Guilford Press Charles D. Schaefer and Heidi G. K. 2nde ed. <i>Therapy for Children</i> Wahyudin. 2006. <i>Maa...Aku Bisa!!; Panduan Praktis untuk Menghidupkan dan Melejitkan Potensi Kreatif Anak</i> . Yogyakarta: Pro-U Media.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan</li><li>❖ Pemberian tugas</li><li>❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.</li></ul>	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian

Bentuk soal : uraian

Soal

1. Jelaskan pengertian kebutuhan biologis AUD
2. Jelaskan jenis-jenis kebutuhan biologis AUD sesuai dengan tahapan usia prenatal sampai 36-60 bulan.

## **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Analisis Kebutuhan AUD II  
Semester/SKS : VI /2  
Pertemuan Ke : XIV dan XV  
Alokasi Waktu : 100 Menit

### **Standar Kompetensi**

Mata kuliah ini membahas tentang kebutuhan anak usia dini serta menganalisis potensi-potensi anak pada usia 0-6 tahun, yang dapat dikembangkan dalam kehidupan keseharian atau masa depan anak.

### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan dapat mengerti dan memahami bentuk stimulasi untuk membaca dan mengembangkan potensi pada usia anak 60-72 bulan.

### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat menjelaskan bentuk stimulasi untuk membaca dan mengembangkan potensi pada usia anak 60-72 bulan, serta dapat memahami dan menjelaskan stimulasinya.

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan menjelaskan bentuk stimulasi untuk membaca dan mengembangkan potensi pada usia anak 60-72 bulan, serta dapat memahami dan menjelaskan stimulasinya.

### **Materi Pokok**

1. prinsip-prinsip pemberian stimulasi.
2. pentingnya stimulasi untuk perkembangan otak dan mental AUD.
3. program pengembangan stimulasi untuk usia 60-72 bulan.

### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

### **Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Ket
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li></ul>	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan prinsip-prinsip pemberian stimulasi.</li></ul>	75 Menit	D, Schaefer and Heidi Gerard Kaduson 2nd ed, <i>Play Therapy; Theory, Reseach, and Practice,</i>

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Analisis Kebutuhan AUD II

	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan pentingnya stimulasi untuk perkembangan otak dan mental AUD.</li><li>❖ Menjelaskan program pengembangan stimulasi untuk usia 60-72 bulan.</li></ul>		New York: Guilford Press Charles D. Schaefer and Heidi G. K. 2nd ed. <i>Therapy for Children</i> Wahyudin. 2006. <i>Maa...Aku Bisa!!; Panduan Praktis untuk Menghidupkan dan Melejitkan Potensi Kreatif Anak</i> . Yogyakarta: Pro-U Media.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan</li><li>❖ Pemberian tugas</li><li>❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.</li></ul>	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penialain

Bentuk soal

Soal

1. Jelaskan prinsip-prinsip pemberian stimulasi.
2. Jelaskan pentingnya stimulasi untuk perkembangan otak dan mental AUD.



**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Analisis Kebutuhan AUD II  
Semester/ SKS : VI /2  
Pertemuan Ke- : XVI (UAS)  
Alokasi Waktu : 100 Menit  
Prasyarat : Kehadiran minimal 75%

**Deskripsi**

Mahasiswa mengikuti ujian akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama masa perkuliahan berlangsung dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

**Langkah-langkah Ujian Akhir Semester**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Membacakan tata tertib</li><li>❖ Berdoa</li><li>❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester</li><li>❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UAS</li></ul>	15 Menit	Pengawas membagikan soal
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa melakukan praktik sebuah hasil karya koreografi tari untuk Anak Usia Dini</li></ul>	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Berdoa sebelum pulang</li></ul>	10 Menit	Pengawas UAS mengisi berita acara UAS

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Soal UTS, ballpoint, dan kertas  
Sumber Belajar : internet dan media massa