

# **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)**

**Mata Kuliah**

**Asesmen Anak Usia Dini I**



Asef Umar Fakhruddin, M.Pd.I

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**Fakultas Ilmu Pendidikan**

**IKIP VETERAN SEMARANG**

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Asesmen Anak Usia Dini I  
Semester/ SKS : 5/2  
Pertemuan Ke- : 1 dan 2  
Alokasi Waktu : 100 Menit  
Prasyarat : -

**Standar Kompetensi**

Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami dan menguasai pengertian asesmen, tujuan asesmen, jenis-jenis asesmen, teknik asesmen, dan prinsip – prinsip asesmen

**Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami pengertian dan tujuan asesmen

**Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Karakteristik Pengertian dan tujuan Asesmen

1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian asesmen
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan asesmen

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami, mengerti dan menguasai tentang pengertian asesmen dan menjelaskan tujuan asesmen

**Materi Pokok**

1. Menjelaskan pengertian asesmen
2. Menjelaskan tujuan asesmen untuk anak usia dini
3. Menjelaskan asesmen menurut NAEYC

**Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

**Langkah-langkah Pembelajaran**

**Pertemuan 1**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li></ul>	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan pengertian asesmen</li></ul>	75 Menit	Harun Rasyid, dkk (2009). <i>Asesmen</i>

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Metode Asesmen AUD I

	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan tujuan asesmen untuk anak usia dini</li><li>❖ Menjelaskan asesmen menurut NAEYC</li></ul>		<i>perkembangan anak usia dini.</i> Yogyakarta, Multi Presindo.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa</li><li>❖ Menyimpulkan materi yang telah diberikan</li></ul>	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan apa yang dimaksud dengan asesmen?
- 2) Mengapa perlu diadakan asesmen untuk AUD?
- 3) Bagaimana asesmen menurut NAEYC?

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Asesmen Anak Usia Dini I  
Semester/ SKS : 5/2  
Pertemuan Ke- : 3 dan 4  
Alokasi Waktu : 100 Menit  
Prasyarat : -

**Standar Kompetensi**

Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami dan menguasai pengertian asesmen, tujuan asesmen, jenis-jenis asesmen, teknik asesmen, dan prinsip – prinsip asesmen

**Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami mengetahui dan memahami jenis - jenis asesmen (Observasi)

**Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian observasi
2. Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis observasi (time sampling, checklist, running record)
3. Mahasiswa dapat menjelaskan teknik observasi

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat mengetahui dan memahami mengetahui dan memahami jenis - jenis asesmen (Observasi)

**Materi Pokok**

1. Pengertian observasi
2. Jenis-jenis observasi (time sampling, checklist, running record, )
3. Teknik observasi

**Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab,dan diskusi

**Langkah-langkah Pembelajaran**  
**Pertemuan 3 dan 4**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li></ul>	15 Menit	

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Metode Asesmen AUD I

2.	<b>Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan pengertian observasi</li><li>❖ Menjelaskan jenis – jenis observasi ( time sampling, checklist, running record, )</li><li>❖ Menjelaskan teknik observasi</li></ul>	75 Menit	Harun Rasyid, dkk (2009). <i>Asesmen perkembangan anak usia dini</i> . Yogyakarta, Multi Presindo.
3.	<b>Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa</li><li>❖ Menyimpulkan materi yang telah diberikan</li></ul>	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan apa yang dimaksud dengan observasi?
- 2) Jelaskan jenis-jenis observasi menurut anda!
- 3) Jelaskan bagaimana teknik-teknik observasi!

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Asesmen Anak Usia Dini I  
Semester/ SKS : 5/2  
Pertemuan Ke- : 5 dan 6  
Alokasi Waktu : 100 Menit  
Prasyarat : -

**Standar Kompetensi**

Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami dan menguasai pengertian asesmen, tujuan asesmen, jenis-jenis asesmen, teknik asesmen, dan prinsip – prinsip asesmen

**Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami jenis - jenis asesmen (anekdot record)

**Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian anekdot record siswa
2. Mahasiswa dapat menjelaskan model-model pembuatan anekdot record
3. Mahasiswa dapat menjelaskan teknik pembuatan anekdot record

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat mengetahui dan memahami jenis - jenis asesmen (anekdot record)

**Materi Pokok**

1. Pengertian anekdot record siswa
2. Model-model pembuatan anekdot record
3. Teknik pembuatan anekdot record

**Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

**Langkah-langkah Pembelajaran**

**Pertemuan 5 dan 6**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li></ul>	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian anekdot record siswa</li></ul>	75 Menit	Getstwicki, Carol. 2007. <i>Developmentally</i>

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Metode Asesmen AUD I

	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa dapat menjelaskan model-model pembuatan anekdot record</li><li>❖ Mahasiswa dapat menjelaskan teknik pembuatan anekdot record</li></ul>		<i>Appropriate Practice. Curriculum and Development In Early Education. Canada : Thomson Delmar Learning</i>
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa</li><li>❖ Menyimpulkan materi yang telah diberikan</li></ul>	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan apa yang dimaksud dengan anekdot record siswa?
- 2) Jelaskan model-model pembuatan anekdot record yang anda ketahui!
- 3) Bagaimana teknik pembuatan anekdot record yang anda ketahui?

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Asesmen Anak Usia Dini I  
Semester/ SKS : 5/2  
Pertemuan Ke- : 7 dan 8  
Alokasi Waktu : 200 Menit  
Prasyarat : -

**Standar Kompetensi**

Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami dan menguasai pengertian asesmen, tujuan asesmen, jenis-jenis asesmen, teknik asesmen, dan prinsip – prinsip asesmen

**Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat dapat mengerti, memahami dan menguasai pengertian asesmen, tujuan asesmen, jenis-jenis asesmen, teknik asesmen, dan prinsip – prinsip asesmen

**Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian pemberian tugas
2. Mahasiswa dapat menjelaskan model – model kegiatan untuk pemberian tugas
3. Mahasiswa dapat menjelaskan teknik pemberian tugas

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat mengetahui dan memahami jenis - jenis asesmen (anekdot record)

**Materi Pokok**

1. Pengertian pemberian tugas
2. Model-model kegiatan untuk pemberian tugas
3. Teknik pemberian tugas

**Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab,dan diskusi

**Langkah-langkah Pembelajaran**

**Pertemuan 7 dan 8**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li></ul>	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian</li></ul>	75 Menit	Harun Rasyid, dkk (2009). <i>Asesmen</i>



## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Metode Asesmen AUD I

	<p>pemberian tugas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa dapat menjelaskan model – model kegiatan untuk pemberian tugas</li><li>❖ Mahasiswa dapat menjelaskan teknik pemberian tugas</li></ul>		<i>perkembangan anak usia dini.</i> Yogyakarta, Multi Presindo.
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa</li><li>❖ Menyimpulkan materi yang telah diberikan</li></ul>	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan apa yang dimaksud dengan metode pemberian tugas?
- 2) Jelaskan model-model kegiatan pemberian tugas?
- 3) Bagaimana teknik pemberian tugas menurut pendapat anda?

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Asesmen Anak Usia Dini I  
Semester/ SKS : 5/2  
Pertemuan Ke- : 9 (UTS)  
Alokasi Waktu : 100 Menit  
Prasyarat : Telah menempuh dan lulus Mata Kuliah Bimbingan Konseling TK

**Deskripsi**

Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

**Langkah-langkah Ujian Tengah Semester**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Membacakan tata tertib</li><li>❖ Berdoa</li><li>❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester</li><li>❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UTS</li></ul>	15 Menit	Pengawas membagikan soal UTS
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah</li><li>❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UTS</li></ul>	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester</li></ul>	10 Menit	Pengawas mengisi berita acara UTS

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Soal UTS, kalkulator, pensil, bolpoin dan penggaris  
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

## **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Asesmen Anak Usia Dini I  
Semester/ SKS : 5/2  
Pertemuan Ke- : 10, 11 dan 12  
Alokasi Waktu : 300 Menit  
Prasyarat : -

### **Standar Kompetensi**

Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami dan menguasai pengertian asesmen, tujuan asesmen, jenis-jenis asesmen, teknik asesmen, dan prinsip – prinsip asesmen

### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat mengerti, memahami dan menguasai jenis-jenis (portofolio )

### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian portofolio
2. Mahasiswa mengetahui kegunaan dari portofolio
3. Mahasiswa dapat menjelaskan macam-macam kegiatan untuk portofolio
4. Mahasiswa dapat menjelaskan teknik atau cara membuat portofolio
5. Mahasiswa dapat menjelaskan alasan penggunaan portofolio
6. Mahasiswa mengetahui proses pengembangan portofolio
7. Mahasiswa mengetahui penyajian portofolio

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat dapat mengerti, memahami dan menguasai jenis-jenis (portofolio )

### **Materi Pokok**

1. Pengertian portofolio
2. Kegunaan dari portofolio
3. Macam-macam kegiatan untuk portofolio
4. Cara membuat portofolio
5. Alasan Penggunaan portofolio
6. Proses pengembangan portolio
7. Format penyajian portofolio

### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab,dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran  
Pertemuan 10, 11 dan 12

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li></ul>	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan pengertian portofolio</li><li>❖ Menjelaskan kegunaan dari portofolio</li><li>❖ Menjelaskan jenis - jenis kegiatan untuk portofolio</li><li>❖ Menjelaskan teknik atau cara membuat portofolio</li><li>❖ Menjelaskan alasan Penggunaan portofolio</li><li>❖ Menjelaskan proses pengembangan portofolio</li><li>❖ Menjelaskan format penyajian portofolio</li></ul>	260 Menit	Harun Rasyid, dkk (2009). <i>Asesmen perkembangan anak usia dini</i> . Yogyakarta, Multi Presindo.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa</li><li>❖ Menyimpulkan materi yang telah diberikan</li></ul>	10 Menit	

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Laptop, LCD  
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media  
Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%  
Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Definisikan pengertian portofolio itu!
- 2) Apa saja kegunaan dari portofolio untuk menilai anak?
- 3) Sebutkan dan terangkan macam-macam kegiatan untuk portofolio!!
- 4) Bagaimana cara membuat portofolio yang baik dan benar?
- 5) Sebutkan alasan-alasan Penggunaan portofolio!
- 6) Bagaimana proses pengembangan portofolio?
- 7) Bagaimana format penyajian portofolio menurut anda?

## **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Asesmen Anak Usia Dini I  
Semester/ SKS : 5/2  
Pertemuan Ke- : 13  
Alokasi Waktu : 100 Menit  
Prasyarat : -

### **Standar Kompetensi**

Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami dan menguasai pengertian asesmen, tujuan asesmen, jenis-jenis asesmen, teknik asesmen, dan prinsip – prinsip asesmen

### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami jenis - jenis asesmen (Produk)

### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian hasil karya (produk)
2. Mahasiswa mengetahui kegunaan dan manfaat dari hasil karya
3. Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis hasil karya

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat mengetahui dan memahami jenis - jenis asesmen (Produk)

### **Materi Pokok**

1. Pengertian hasil karya
2. Kegunaan dan manfaat dari hasil karya bagi siswa dan guru
3. Jenis-jenis hasil karya untuk anak usia dini

### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

### **Langkah-langkah Pembelajaran** **Pertemuan 13**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li></ul>	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti	75 Menit	Harun Rasyid, dkk

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Metode Asesmen AUD I

	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan pengertian hasil karya</li><li>❖ Menjelaskan kegunaan dan manfaat dari hasil karya bagi siswa dan guru</li><li>❖ Menjelaskan jenis - jenis hasil karya untuk anak usia dini</li></ul>		(2009). <i>Asesmen perkembangan anak usia dini</i> . Yogyakarta, Multi Presindo.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa</li><li>❖ Menyimpulkan materi yang telah diberikan</li></ul>	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Definisikan pengertian hasil karya?
- 2) Apa saja kegunaan dan manfaat dari hasil karya?
- 3) Sebutkan dan terangkan macam-macam hasil karya untuk anak usia dini!

## **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Asesmen Anak Usia Dini I  
Semester/ SKS : 5/2  
Pertemuan Ke- : 14 dan 15  
Alokasi Waktu : 200 Menit  
Prasyarat : -

### **Standar Kompetensi**

Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami dan menguasai pengertian asesmen, tujuan asesmen, jenis-jenis asesmen, teknik asesmen, dan prinsip – prinsip asesmen

### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami prinsip-prinsip asesmen

### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

1. Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan prinsip asesmen secara otentik
2. Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan prinsip asesmen secara autentik
3. Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan prinsip asesmen secara kontinyu
4. Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan prinsip asesmen secara pribadi

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat mengetahui dan memahami prinsip-prinsip asesmen

### **Materi Pokok**

1. Prinsip asesmen secara otentik
2. Prinsip asesmen secara autentik
3. Prinsip asesmen secara kontinyu
4. Prinsip asesmen secara pribadi

### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

### **Langkah-langkah Pembelajaran**

#### **Pertemuan 14 dan 15**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li></ul>	15 Menit	

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Metode Asesmen AUD I

2.	<b>Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan prinsip asesmen secara otentik</li><li>❖ Menjelaskan prinsip asesmen secara autentik</li><li>❖ Menjelaskan prinsip asesmen secara kontinyu</li><li>❖ Menjelaskan prinsip asesmen secara pribadi</li></ul>	160 Menit	Harun Rasyid, dkk (2009). <i>Asesmen perkembangan anak usia dini</i> . Yogyakarta, Multi Presindo.
3.	<b>Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa</li><li>❖ Menyimpulkan materi yang telah diberikan</li></ul>	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan prinsip asesmen secara otentik?
- 2) Jelaskan prinsip asesmen secara kontinyu?
- 3) Jelaskan prinsip asesmen secara pribadi?



**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Asesmen Anak Usia Dini I  
Semester/ SKS : 5/2  
Pertemuan Ke- : 16 (UAS)  
Alokasi Waktu : 100 Menit  
Prasyarat : Kehadiran minimal 75%

**Deskripsi**

Mahasiswa mengikuti ujian akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama masa perkuliahan berlangsung dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

**Langkah-langkah Ujian Akhir Semester**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Membacakan tata tertib</li><li>❖ Berdoa</li><li>❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester</li><li>❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UAS</li></ul>	15 Menit	Pengawas membagikan soal
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengerjakan soal UAS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah</li><li>❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UAS</li></ul>	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester</li></ul>	10 Menit	Pengawas UAS mengisi berita acara UAS

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Soal UTS, pensil, dan bolpoin  
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media