

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

Mata Kuliah

Asesmen Anak Usia Dini II



Oleh :

Asef Umar Fakhrudin, M.Pd.I

JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Fakultas Ilmu Pendidikan

IKIP VETERAN SEMARANG

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Asesmen Anak Usia Dini II
Semester/ SKS : 6/2
Pertemuan Ke- : 1 dan 2
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami dan menguasai pengertian asesmen, tujuan asesmen, jenis-jenis asesmen, teknik asesmen, dan prinsip – prinsip asesmen

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep praktik penilaian anak usia dini

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Karakteristik Pengertian dan tujuan Asesmen

1. Mahasiswa dapat membuat suatu rancangan asesmen anak usia dini
2. Mahasiswa dapat membandingkan kriteria dengan tujuan penilaian

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami, mengerti dan menguasai tentang pengertian asesmen dan menjelaskan tujuan asesmen

Materi Pokok

1. Menjelaskan bagaimana membuat alasan utama dari sebuah asesmen AUD
2. Menjelaskan tujuan asesmen untuk anak usia dini
3. Menjelaskan asesmen menurut NAEYC dan praktiknya di berbagai negara

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	16 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan pengertian asesmen	76 Menit	Harun Rasyid, dkk (2009). <i>Asesmen</i>

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Metode Asesmen AUD I

	<ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan tujuan asesmen untuk anak usia dini❖ Menjelaskan asesmen menurut NAEYC		<i>perkembangan anak usia dini.</i> Yogyakarta, Multi Presindo.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa❖ Menyimpulkan materi yang telah diberikan	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan apa yang dimaksud dengan asesmen?
- 2) Mengapa perlu diadakan asesmen untuk AUD?
- 3) Bagaimana asesmen menurut NAEYC?

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Asesmen Anak Usia Dini II
Semester/ SKS : 6/2
Pertemuan Ke- : 3 dan 4
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami dan menguasai pengertian asesmen, tujuan asesmen, jenis-jenis asesmen, teknik asesmen, dan prinsip – prinsip asesmen

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami mengetahui dan memahami jenis - jenis asesmen (Observasi)

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian observasi
2. Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis observasi (time sampling, checklist, running record)
3. Mahasiswa dapat menjelaskan teknik observasi

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat mengetahui dan memahami mengetahui dan memahami jenis - jenis asesmen (Observasi)

Materi Pokok

1. Pengertian observasi
2. Jenis-jenis observasi (time sampling, checklist, running record,)
3. Teknik observasi
4. Penyusunan penilaian observasi untuk Anak Usia Dini

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab,dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran
Pertemuan 3 dan 4

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan	16 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Metode Asesmen AUD I

	❖ Menjelaskan cakupan materi		
2.	Kegiatan Inti ❖ Menjelaskan pengertian observasi ❖ Menjelaskan jenis – jenis observasi (time sampling, checklist, running record,) ❖ Menjelaskan teknik observasi ❖ Menyusun instrumen penilaian observasi	76 Menit	Harun Rasyid, dkk (2009). <i>Asesmen perkembangan anak usia dini</i> . Yogyakarta, Multi Presindo.
3.	Penutup ❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa ❖ Menyimpulkan materi yang telah diberikan	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

- Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%
- Bentuk soal : Uraian
- a. Soal :
- 1) Jelaskan apa yang dimaksud dengan observasi?
 - 2) Jelaskan jenis-jenis observasi menurut anda!
 - 3) Jelaskan bagaimana teknik-teknik observasi!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Asesmen Anak Usia Dini II
Semester/ SKS : 6/2
Pertemuan Ke- : 6 dan 7
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami dan menguasai pengertian asesmen, tujuan asesmen, jenis-jenis asesmen, teknik asesmen, dan prinsip – prinsip asesmen

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami jenis - jenis asesmen (anekdot record)

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian anekdot record siswa
2. Mahasiswa dapat menjelaskan model-model pembuatan anekdot record
3. Mahasiswa dapat menjelaskan teknik pembuatan anekdot record

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat mengetahui dan memahami jenis - jenis asesmen (anekdot record)

Materi Pokok

1. Pengertian anekdot record siswa
2. Model-model pembuatan anekdot record
3. Teknik pembuatan anekdot record
4. Praktik membuat anekdot record

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran **Pertemuan 6 dan 6**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	16 Menit	
2.	Kegiatan Inti	76 Menit	Getstwicki, Carol.

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Metode Asesmen AUD I

	<ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian anekdot record siswa❖ Mahasiswa dapat menjelaskan model-model pembuatan anekdot record❖ Mahasiswa dapat menjelaskan teknik pembuatan anekdot record❖ Mahasiswa dapat melakukan penyusunan anekdot record		2007. <i>Developmentally Appropriate Practice. Curriculum and Development In Early Education.</i> Canada : Thomson Delmar Learning
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa❖ Menyimpulkan materi yang telah diberikan	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan apa yang dimaksud dengan anekdot record siswa?
- 2) Jelaskan model-model pembuatan anekdot record yang anda ketahui!
- 3) Bagaimana teknik pembuatan anekdot record yang anda ketahui?

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Asesmen Anak Usia Dini II
Semester/ SKS : 6/2
Pertemuan Ke- : 7 dan 8
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami dan menguasai pengertian asesmen, tujuan asesmen, jenis-jenis asesmen, teknik asesmen, dan prinsip – prinsip asesmen

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat dapat mengerti, memahami dan menguasai pengertian asesmen, tujuan asesmen, jenis-jenis asesmen, teknik asesmen, dan prinsip – prinsip asesmen

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian pemberian tugas
2. Mahasiswa dapat menjelaskan model – model kegiatan untuk pemberian tugas
3. Mahasiswa dapat menjelaskan teknik pemberian tugas

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat mengetahui dan memahami jenis - jenis asesmen (anekdot record)

Materi Pokok

1. Pengertian pemberian tugas
2. Model-model kegiatan untuk pemberian tugas
3. Teknik pemberian tugas
4. Praktik dalam pemberian tugas untuk AUD

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab,dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran
Pertemuan 7 dan 8

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	16 Menit	
2.	Kegiatan Inti	76 Menit	Harun Rasyid, dkk

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Metode Asesmen AUD I

	<ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian pemberian tugas❖ Mahasiswa dapat menjelaskan model – model kegiatan untuk pemberian tugas❖ Mahasiswa dapat menjelaskan teknik pemberian tugas❖ Mahasiswa dapat membuat metode pemberian tugas dalam penilaian AUD		(2009). <i>Asesmen perkembangan anak usia dini</i> . Yogyakarta, Multi Presindo.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa❖ Menyimpulkan materi yang telah diberikan	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan apa yang dimaksud dengan metode pemberian tugas?
- 2) Jelaskan model-model kegiatan pemberian tugas?
- 3) Bagaimana teknik pemberian tugas menurut pendapat anda?

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Asesmen Anak Usia Dini II
Semester/ SKS : 6/2
Pertemuan Ke- : 9 (UTS)
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : Telah menempuh dan lulus Mata Kuliah Bimbingan Konseling TK

Deskripsi

Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Langkah-langkah Ujian Tengah Semester

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Membacakan tata tertib❖ Berdoa❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UTS	16 Menit	Pengawas membagikan soal UTS
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UTS	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester	10 Menit	Pengawas mengisi berita acara UTS

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Soal UTS, kalkulator, pensil, bolpoin dan penggaris
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Asesmen Anak Usia Dini II
Semester/ SKS : 6/2
Pertemuan Ke- : 10, 11 dan 12
Alokasi Waktu : 300 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami dan menguasai pengertian asesmen, tujuan asesmen, jenis-jenis asesmen, teknik asesmen, dan prinsip – prinsip asesmen

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat mengerti, memahami dan menguasai jenis-jenis (portofolio)

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian portofolio
2. Mahasiswa mengetahui kegunaan dari portofolio
3. Mahasiswa dapat menjelaskan macam-macam kegiatan untuk portofolio
4. Mahasiswa dapat menjelaskan teknik atau cara membuat portofolio
5. Mahasiswa dapat menjelaskan alasan penggunaan portofolio
6. Mahasiswa mengetahui proses pengembangan portofolio
7. Mahasiswa mengetahui penyajian portofolio
8. Praktik Pembuatan Portofolio untuk menilai Anak Usia Dini

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat dapat mengerti, memahami dan menguasai jenis-jenis (portofolio)

Materi Pokok

1. Pengertian portofolio
2. Kegunaan dari portofolio
3. Macam-macam kegiatan untuk portofolio
4. Cara membuat portofolio
5. Alasan Penggunaan portofolio
6. Proses pengembangan portolio
7. Format penyajian portofolio
8. Praktik Menyusun Portofolio AUD

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab,dan diskusi

**Langkah-langkah Pembelajaran
Pertemuan 10, 11 dan 12**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	16 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan pengertian portofolio❖ Menjelaskan kegunaan dari portofolio❖ Menjelaskan jenis - jenis kegiatan untuk portofolio❖ Menjelaskan teknik atau cara membuat portofolio❖ Menjelaskan alasan Penggunaan portofolio❖ Menjelaskan proses pengembangan portofolio❖ Menjelaskan format penyajian portofolio	260 Menit	Harun Rasyid, dkk (2009). <i>Asesmen perkembangan anak usia dini</i> . Yogyakarta, Multi Presindo.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa❖ Menyimpulkan materi yang telah diberikan	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Definisikan pengertian portofolio itu!
- 2) Apa saja kegunaan dari portofolio untuk menilai anak?
- 3) Sebutkan dan terangkan macam-macam kegiatan untuk portofolio!!
- 4) Bagaimana cara membuat portofolio yang baik dan benar?
- 5) Sebutkan alasan-alasan Penggunaan portofolio!
- 6) Bagaimana proses pengembangan portofolio?
- 7) Bagaimana format penyajian portofolio menurut anda?

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Asesmen Anak Usia Dini II
Semester/ SKS : 6/2
Pertemuan Ke- : 13
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami dan menguasai pengertian asesmen, tujuan asesmen, jenis-jenis asesmen, teknik asesmen, dan prinsip – prinsip asesmen

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami jenis - jenis asesmen (Produk)

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian hasil karya (produk)
2. Mahasiswa mengetahui kegunaan dan manfaat dari hasil karya
3. Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis hasil karya
4. Mahasiswa membuat pedoman penilaian hasil karya untuk AUD

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat mengetahui dan memahami jenis - jenis asesmen (Produk)

Materi Pokok

1. Pengertian hasil karya
2. Kegunaan dan manfaat dari hasil karya bagi siswa dan guru
3. Jenis-jenis hasil karya untuk anak usia dini
4. Pedoman penilaian hasil karya anak

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 13

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	16 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Metode Asesmen AUD I

2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan pengertian hasil karya❖ Menjelaskan kegunaan dan manfaat dari hasil karya bagi siswa dan guru❖ Menjelaskan jenis - jenis hasil karya untuk anak usia dini❖ Membuat pedoman hasil karya anak usia dini	76 Menit	Harun Rasyid, dkk (2009). <i>Asesmen perkembangan anak usia dini</i> . Yogyakarta, Multi Presindo.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa❖ Menyimpulkan materi yang telah diberikan	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Definisikan pengertian hasil karya?
- 2) Apa saja kegunaan dan manfaat dari hasil karya?
- 3) Sebutkan dan terangkan macam-macam hasil karya untuk anak usia dini!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Asesmen Anak Usia Dini II
Semester/ SKS : 6/2
Pertemuan Ke- : 14 dan 16
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami dan menguasai pengertian asesmen, tujuan asesmen, jenis-jenis asesmen, teknik asesmen, dan prinsip – prinsip asesmen

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami prinsip-prinsip asesmen

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan prinsip asesmen secara otentik
2. Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan prinsip asesmen secara autentik
3. Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan prinsip asesmen secara kontinyu
4. Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan prinsip asesmen secara pribadi

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat mengetahui dan memahami prinsip-prinsip asesmen

Materi Pokok

1. Prinsip asesmen secara otentik
2. Prinsip asesmen secara autentik
3. Prinsip asesmen secara kontinyu
4. Prinsip asesmen secara pribadi
5. Praktik menilai dengan melihat prinsip menilai anak

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran Pertemuan 14 dan 16

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	16 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Metode Asesmen AUD I

2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan prinsip asesmen secara otentik❖ Menjelaskan prinsip asesmen secara autentik❖ Menjelaskan prinsip asesmen secara kontinyu❖ Menjelaskan prinsip asesmen secara pribadi❖ Menilai anak dengan menggunakan prinsip asesmen AUD	160 Menit	Harun Rasyid, dkk (2009). <i>Asesmen perkembangan anak usia dini</i> . Yogyakarta, Multi Presindo.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa❖ Menyimpulkan materi yang telah diberikan	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

- Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%
- Bentuk soal : Uraian
- a. Soal :
- 1) Jelaskan prinsip asesmen secara otentik?
 - 2) Jelaskan prinsip asesmen secara kontinu?
 - 3) Jelaskan prinsip asesmen secara pribadi?

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Asesmen Anak Usia Dini II
Semester/ SKS : 6/2
Pertemuan Ke- : 16 (UAS)
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : Kehadiran minimal 76%

Deskripsi

Mahasiswa mengikuti ujian akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama masa perkuliahan berlangsung dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Langkah-langkah Ujian Akhir Semester

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Membacakan tata tertib❖ Berdoa❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UAS	16 Menit	Pengawas membagikan soal
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengerjakan soal UAS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UAS	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester	10 Menit	Pengawas UAS mengisi berita acara UAS

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Soal UTS, pensil, dan bolpoin
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media