

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

Mata Kuliah

BAHASA INDONESIA



Oleh :

Marini., M.Pd

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
Fakultas Ilmu Pendidikan
IKIP VETERAN SEMARANG**

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Semester/ SKS : 1/2
Pertemuan Ke- : 1
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa terampil berbahasa Indonesia, baik teori maupun praktik, sebagai bahasa Negara dan bahasa Nasional secara baik dan benar untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai bidang keilmuan yang dikajinya di perguruan tinggi serta mewujudkan kecintaan pada bahasa Indonesia.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat menjelaskan keterampilan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam ranah berbicara, menyimak, membaca, dan menulis.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Mahasiswa mampu memahami silabus dan orientasi kuliah.
2. Mahasiswa mampu memiliki motivasi belajar bahasa Indonesia.
3. Mahasiswa mampu memahami bahasa sebagai alat komunikasi utama.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan penggunaan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar.

Materi Pokok

Pentingnya Bahasa Indonesia

1. Karakteristik tulisan dan wawasan ilmiah
2. Kedudukan Bahasa Indonesia
3. Menyebutkan fungsi bahasa Indonesia

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 :

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan ❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Bahasa Indonesia

	<ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi		
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Silabus / RPP❖ Penting dan menariknya bahasa Indonesia	160 Menit	Finoza, Lamuddin. 2001. Komposisi Bahasa Indonesia. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan mengapa Bahasa Indonesia sangat penting?
- 2) Jelaskan Pengertian Bahasa Indonesia!
- 3) Sebutkan fungsi dari Bahasa Indonesia!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Semester/ SKS : 1/2
Pertemuan Ke- : 2
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa terampil berbahasa Indonesia, baik teori maupun praktik, sebagai bahasa Negara dan bahasa Nasional secara baik dan benar untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai bidang keilmuan yang dikajinya di perguruan tinggi serta mewujudkan kecintaan pada bahasa Indonesia.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat menjelaskan keterampilan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam ranah berbicara, menyimak, membaca, dan menulis.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Mahasiswa mampu memahami sejarah Bahasa Indonesia.
2. Mahasiswa mampu memiliki motivasi belajar bahasa Indonesia.
3. Mahasiswa mampu memahami hierarki kedudukan, fungsi, dan ragam bhs Ind.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan sejarah, kedudukan, dan hierarki bahasa Indonesia.

Materi Pokok

Pentingnya Bahasa Indonesia

1. Sejarah bahasa Indonesia
2. Hierarki dan kedudukan Bahasa Indonesia
3. Menyebutkan fungsi dan ragam bahasa Indonesia.

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 2 :

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan ❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Bahasa Indonesia

	<ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi		
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Sejarah Bhs Indonesia❖ Kedudukan dan Fungsi Bhs Indo.	160 Menit	Arifin, E. Z. (1993). Penulisan Karangan Ilmiah dengan Bahasa Indonesia yang Benar (Pedoman Praktis untuk Perguruan Tinggi). Jakarta: PT Medyatama Sarana Perkasa.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan bagaimana sejarah bahasa Indonesia
- 2) Jelaskan Pengertian Bahasa Indonesia!
- 3) Sebutkan fungsi dari Bahasa Indonesia!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Semester/ SKS : 1/2
Pertemuan Ke- : 3
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa terampil berbahasa Indonesia, baik teori maupun praktik, sebagai bahasa Negara dan bahasa Nasional secara baik dan benar untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai bidang keilmuan yang dikajinya di perguruan tinggi serta mewujudkan kecintaan pada bahasa Indonesia.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat memahami berbagai macam bentuk tulisan.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Mahasiswa mampu memahami macam tulisan
2. Mahasiswa mampu memahami bentuk dan sistematika esai
3. Mahasiswa mampu memahami unsur pembangun karangan

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami berbagai macam bentuk tulisan.

Materi Pokok

1. Ragam bahasa
2. Ciri berbagai ragam bahasa
3. Contoh pemakaian ragam bahasa dalam konteksnya

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 3 :

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Bahasa Indonesia

	❖ Menjelaskan cakupan materi		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Membedakan wacana dalam berbagai ragam bahasa❖ Menggunakan ragam bahasa yang tepat konteks❖ Menyebutkan ciri ragam bhs	160 Menit	<p>Depdiknas. 2004. Ejaan Yang Disempurnakan. Jakarta: Gramedia.</p> <p>Finoza, Lamuddin. 2001. Komposisi Bahasa Indonesia. Jakarta: Diksi Insan Mulia.</p>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Bagaimana cara membedakan wacana dalam berbagai bahasa?
- 2) Jelaskan cara menggunakan ragam bahasa yang tepat konteks!
- 3) Sebutkan ciri-ciri dari ragam bahasa!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Semester/ SKS : 1/2
Pertemuan Ke- : 4
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa terampil berbahasa Indonesia, baik teori maupun praktik, sebagai bahasa Negara dan bahasa Nasional secara baik dan benar untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai bidang keilmuan yang dikajinya di perguruan tinggi serta mewujudkan kecintaan pada bahasa Indonesia.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat mengidentifikasi bahasa Indonesia yang baik dan benar.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Mahasiswa mampu memahami jenis tulisan
2. Mahasiswa mampu memahami esai dan struktur generiknya
3. Mahasiswa mampu mengerti berbagai dasar pembentukan karangan

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami cara menulis esai.

Materi Pokok

1. Jenis tulisan
2. Esai dan struktur generiknya
3. Berbagai dasar pembentukan karangan

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 5 :

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	

2.	Kegiatan Inti 1. Mahasiswa mengidentifikasi berbagai Jenis tulisan 2. Dosen memberikan materi esai dan struktur generiknya 3. Dosen memberikan materi berbagai dasar pembentukan karangan	160 Menit	Depdiknas. 2004. Ejaan Yang Disempurnakan. Jakarta: Gramedia. Finoza, Lamuddin. 2001. Komposisi Bahasa Indonesia. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
3.	Penutup ❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan ❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

- Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%
- Bentuk soal : Uraian
- a. Soal :
- 1) Sebutkan berbagai jenis tulisan!
 - 2) Jelaskan bagaimana esai dan strukturnya dalam analisis karangan!
 - 3) Sebutkan dasar-dasar pembentukan karangan!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Semester/ SKS : 1/2
Pertemuan Ke- : 5 dan 6
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa terampil berbahasa Indonesia, baik teori maupun praktik, sebagai bahasa Negara dan bahasa Nasional secara baik dan benar untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai bidang keilmuan yang dikajinya di perguruan tinggi serta mewujudkan kecintaan pada bahasa Indonesia.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat mengidentifikasi bahasa Indonesia yang baik dan benar.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Mahasiswa mampu memahami jenis tulisan
2. Mahasiswa mampu memahami esai dan struktur generiknya
3. Mahasiswa mampu mengerti berbagai dasar pembentukan karangan

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat mengidentifikasi bahasa Indonesia yang baik dan benar.

Materi Pokok

1. Perkembangan Ejaan yang Disempurnakan
2. Kaidah-kaidah EYD
3. Menggunakan EYD dalam tulisan yang tepat
4. Menggunakan diksi yang tepat dalam tulisan

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 6 :

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang	15 Menit	

	harus dicapai dalam pertemuan ❖ Menjelaskan cakupan materi		
2.	Kegiatan Inti 1. Mengidentifikasi bahasa yang baik dan benar 2. Memahami dan menggunakan EYD 3. Memahami diksi yang tepat 4. Menggunakan diksi yang tepat dalam tulisan	160 Menit	Depdiknas. 2004. Ejaan Yang Disempurnakan. Jakarta: Gramedia. Finoza, Lamuddin. 2001. Komposisi Bahasa Indonesia. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
3.	Penutup ❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan ❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Bagaimana mengidentifikasi bahasa yang baik dan benar?
- 2) Jelaskan bagaimana memahami EYD yang tepat!
- 3) Bagaimana menggunakan diksi yang tepat dalam tulisan?

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Semester/ SKS : 1/2
Pertemuan Ke- : 7
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa terampil berbahasa Indonesia, baik teori maupun praktik, sebagai bahasa Negara dan bahasa Nasional secara baik dan benar untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai bidang keilmuan yang dikajinya di perguruan tinggi serta mewujudkan kecintaan pada bahasa Indonesia.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat memahami kalimat efektif dalam sebuah wacana

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Mahasiswa mampu memahami kalimat efektif
2. Mahasiswa mampu membuat kalimat yang efektif
3. Mahasiswa mampu memperbaiki kalimat tidak efektif

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami kalimat efektif

Materi Pokok

1. Kalimat Efektif
2. Ciri kalimat Efektif
3. Struktur kalimat Bhs Indonesia
4. Berbagai kesalahan sebuah kalimat

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 7:

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan	15 Menit	

	❖ Menjelaskan cakupan materi		
2.	Kegiatan Inti 1. Mengenali kalimat tidak efektif 2. Membuat kalimat efektif 3. Memperbaiki kalimat tdk efektif	160 Menit	Depdiknas. 2004. Ejaan Yang Disempurnakan. Jakarta: Gramedia. Finoza, Lamuddin. 2001. Komposisi Bahasa Indonesia. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
3.	Penutup ❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan ❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan bagaimana mengenali kalimat tidak efektif!
- 2) Jelaskan bagaimana membuat kalimat yang efektif!
- 3) Jelaskan bagaimana membuat kalimat tidak efektif!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Semester/ SKS : 1/2
Pertemuan Ke- : 8 (UTS)
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : -

Deskripsi

Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Langkah-langkah Ujian Tengah Semester

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Membacakan tata tertib❖ Berdoa❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UTS	15 Menit	Pengawas membagikan soal
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah❖ Mahasiswa mematuhi tata tertib UTS	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester	10 Menit	Pengawas UTS mengisi berita acara UTS

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Soal UTS, kamus bahasa, pensil, bolpoin dan penggaris
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Semester/ SKS : 1/2
Pertemuan Ke- : 9
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa terampil berbahasa Indonesia, baik teori maupun praktik, sebagai bahasa Negara dan bahasa Nasional secara baik dan benar untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai bidang keilmuan yang dikajinya di perguruan tinggi serta mewujudkan kecintaan pada bahasa Indonesia.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat memahami paragraf yang baik

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Mahasiswa mampu memahami dan menuliskan makalah
2. Mahasiswa mampu membuat KTI berbagai kegiatan

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami kalimat efektif

Materi Pokok

1. Kalimat Efektif
2. Ciri kalimat Efektif
3. Struktur kalimat Bhs Indonesia
4. Berbagai kesalahan sebuah kalimat

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 9 :

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	

2.	Kegiatan Inti Makalah dan jenis tulisan ilmiah lainnya <input type="checkbox"/> Struktur generik KTI <input type="checkbox"/> Kaidah penulisan KTI <input type="checkbox"/> Pemilihan tema dan topik	160 Menit	Rifai, M.A. (1995). Pegangan Gaya Penulisan, Penyuntingan dan Penerbitan Karya Ilmiah Indonesia. Yogyakarta: Gadjah University Press. Soeseno, S. (1981). Teknik Penulisan Ilmiah-Populer. Jakarta: Penerbit Balai Pustaka. Utorodewo, F.N. (2001). Penulisa Ilmiah. Diklat Kulish PSPK, PPs UI. Jakarta.
3.	Penutup ❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan ❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

- Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%
- Bentuk soal : Uraian
- a. Soal :

- 1) Jelaskan bagaimana cara membuat makalah yang baik!
- 2) Buatlah satu contoh makalah bahasa indonesia!
- 3) Sebutkan susunan dari sebuah karya ilmiah yang baik!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Semester/ SKS : 1/2
Pertemuan Ke- : 10
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa terampil berbahasa Indonesia, baik teori maupun praktik, sebagai bahasa Negara dan bahasa Nasional secara baik dan benar untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai bidang keilmuan yang dikajinya di perguruan tinggi serta mewujudkan kecintaan pada bahasa Indonesia.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat memahami membuat laporan yang baik dan benar

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Mahasiswa mampu memahami daca menulisan makalah
2. Mahasiswa mampu memahami pengutipan dan penulisan daftar pustaka

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami kalimat efektif

Materi Pokok

1. Pengutipan Langsung
2. Pengutipan tak langsung
3. Penulisan Daftar Pustaka

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 10 :

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	

2.	Kegiatan Inti 1. Membuat kutipan Langsung 2. Pengutipan tak langsung 3. Penulisan Daftar Pustaka 4. Membuat sumber rujukan	160 Menit	Rifai, M.A. (1995). Pegangan Gaya Penulisan, Penyuntingan dan Penerbitan Karya Ilmiah Indonesia. Yogyakarta: Gadjah University Press. Soeseno, S. (1981). Teknik Penulisan Ilmiah- Populer. Jakarta: Penerbit Balai Pustaka. Utorodewo, F.N. (2001). Penulisa Ilmiah. Diktat Kulish PSPK, PPs UI. Jakarta.
3.	Penutup ❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan ❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Buatlah contoh2 kalimat yang berupa kutipan langsung!
- 2) Buatlah contoh kutipan tidak langsung!
- 3) Bagaimana menulis daftar pustaka yang baik dan benar?

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Semester/ SKS : 1/2
Pertemuan Ke- : 11 dan 12
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa terampil berbahasa Indonesia, baik teori maupun praktik, sebagai bahasa Negara dan bahasa Nasional secara baik dan benar untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai bidang keilmuan yang dikajinya di perguruan tinggi serta mewujudkan kecintaan pada bahasa Indonesia.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat memahami membuat laporan Karya Tulis Ilmiah

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Mahasiswa mampu memahami daca menulisan makalah
2. Mahasiswa mampu memahami pengutipan dan penulisan daftar pustaka

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami kalimat efektif

Materi Pokok

1. Cara membuat proposal KTI

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 11 dan 12 :

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	

2.	Kegiatan Inti 1. Dosen memberikan materi sistematika proposal 2. Mahasiswa membuat project proposal yang baik dan sesuai dengan EYD	160 Menit	Rifai, M.A. (1995). Pegangan Gaya Penulisan, Penyuntingan dan Penerbitan Karya Ilmiah Indonesia. Yogyakarta: Gadjah University Press. Soeseno, S. (1981). Teknik Penulisan Ilmiah-Populer. Jakarta: Penerbit Balai Pustaka. Utorodewo, F.N. (2001). Penulisa Ilmiah. Diklat Kulish PSPK, PPs UI. Jakarta.
3.	Penutup ❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan ❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

- Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%
- Bentuk soal : Uraian
- a. Soal :
- 1) Bagaimana sistematika proposal yang baik dan benar?
 - 2) Buatlah contoh satu proposal menurut tema yang anda sukai!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Semester/ SKS : 1/2
Pertemuan Ke- : 13 dan 14
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa terampil berbahasa Indonesia, baik teori maupun praktik, sebagai bahasa Negara dan bahasa Nasional secara baik dan benar untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai bidang keilmuan yang dikajinya di perguruan tinggi serta mewujudkan kecintaan pada bahasa Indonesia.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat melakukan kegiatan ilmiah dalam rangka menyusun KTI

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Mahasiswa mampu melakukan analisis penyusunan KTI
2. Mahasiswa mampu mengimplementasikan project ke dalam bentuk Karya Ilmiah

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami kalimat efektif

Materi Pokok

1. Melakukan Kegiatan ilmiah
2. Menyusun KTI

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 13 dan 14 :

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	

2.	Kegiatan Inti 1. Mahasiswa melakukan kegiatan ilmiah 2. Mahasiswa menyusun karya ilmiah yang baik dan benar	160 Menit	Rifai, M.A. (1995). Pegangan Gaya Penulisan, Penyuntingan dan Penerbitan Karya Ilmiah Indonesia. Yogyakarta: Gadjah University Press. Brotowidjojo, M.D. (1988). Penulisan Karangan Ilmiah. Jakarta: Penerbit Akademika Pressindo.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Buatlah laporan karya ilmiah sesuai proposal yang sudah anda buat pada pertemuan sebelumnya!
- 2) Susunlah karya ilmiah tersebut sesuai panduan penulisan karya ilmiah yang baku!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Semester/ SKS : 1/2
Pertemuan Ke- : 15
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa terampil berbahasa Indonesia, baik teori maupun praktik, sebagai bahasa Negara dan bahasa Nasional secara baik dan benar untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai bidang keilmuan yang dikajinya di perguruan tinggi serta mewujudkan kecintaan pada bahasa Indonesia.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat melakukan presentasi ilmiah

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil kegiatan ilmiah yang dilakukan
2. Mahasiswa mampu melakukan presentasi ilmiah sesuai prosedur dan aturan

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami kalimat efektif

Materi Pokok

1. Melakukan presentasi hasil kegiatan ilmiah
2. Mempraktikan debat ilmiah dalam dunia pendidikan

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 15 :

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	

2.	Kegiatan Inti 1. Mahasiswa melakukan presentasi ilmiah 2. Mahasiswa melakukan diskusi dan debat terkait dengan hasil kegiatan ilmiah	160 Menit	Rifai, M.A. (1995). Pegangan Gaya Penulisan, Penyuntingan dan Penerbitan Karya Ilmiah Indonesia. Yogyakarta: Gadjah University Press. Brotowidjojo, M.D. (1988). Penulisan Karangan Ilmiah. Jakarta: Penerbit Akademika Pressindo.
3.	Penutup ❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan ❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Buatlah laporan dan atau artikel singkat dari laporan yang sudah anda buat!
- 2) Susunlah pointer-pointer yang akan anda jelaskan pada saat presentasi ilmiah!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Semester/ SKS : 6/2
Pertemuan Ke- : 16 (UAS)
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : Kehadiran minimal 75%

Deskripsi

Mahasiswa mengikuti ujian akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama masa perkuliahan berlangsung dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Langkah-langkah Ujian Akhir Semester

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Membacakan tata tertib❖ Berdoa❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UAS	15 Menit	Pengawas membagikan soal
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengerjakan soal UAS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UAS	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester	10 Menit	Pengawas UAS mengisi berita acara UAS

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Soal UAS, Kamus bahasa, pensil, bolpoin dan penggaris
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media