

# **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)**

**Mata Kuliah**

**BIMBINGAN KONSELING DI TK**



Oleh :

Drs. Tri Leksono, M. Pd. Kons

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
IKIP VETERAN SEMARANG**

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Bimbingan Konseling di TK  
Semester/ SKS : IV/2  
Pertemuan Ke- : I dan II  
Alokasi Waktu : 200 Menit

**Standar Kompetensi**

Mata kuliah ini mengkaji tentang latar belakang lahirnya bimbingan konseling secara umum. Perkembangan BK di Indonesia; konsep dasar BK; pengertian, tujuan, fungsi, asas, prinsip dan kedudukan BK di sekolah, BK di TK, teknik BK, evaluasi dan pengembangan BK di TK.

**Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat memahami hakikat dan pengertian bimbingan konseling, perkembangan bimbingan konseling di Indonesia, dan dan perbedaannya dengan pengajaran dan pelatihan

**Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

1. Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat dan pengertian bimbingan konseling
2. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan bimbingan dengan pengajaran dan pelatihan

**Tujuan Pembelajaran**

Selesai menempuh mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan hakikat dan pengertian bimbingan konseling, serta perbedaan bimbingan dengan pengajaran dan pelatihan

**Materi Pokok**

- ❖ Hakikat dan pengertian bimbingan dan konseling
- ❖ Perbedaan bimbingan dengan pengajaran dan pelatihan

**Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

**Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Ket
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li></ul>	15 Menit	

**Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)**  
**Mata Kuliah Bimbingan Konseling di TK**

2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menjelaskan hakikat dan pengertian bimbingan dan konseling</li> <li>❖ Menjelaskan perbedaan bimbingan dengan pengajaran dan pelatihan</li> </ul>	75 Menit	<p>Hurlock, Elizabeth, B. (1978). <i>Child Development</i>. Six Edition. New York: McGraw Hill.</p> <p>Nurihsan, Juntika. (2003). <i>Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling</i>. Bandung: Mutiara.</p> <p>Muro J &amp; Kottman, T. (1995). <i>Guidance and Counseling in Elementary School and Middle School</i>. Iowa: Brown and Benchmark.</p> <p>Rusda Koto Sutadi dan Sri Maryati Deliana, <i>Permasalahan Anak Taman Kanak-kanak</i>, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Dikti, Proyek Pendidikan Tenaga Akademik, Jakarta</p> <p>Ernawulan Syaodih. 2003. <i>Bimbingan Di Taman Kanak-Kanak</i>, Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Bagian Peningkatan Pendidikan Tenaga Kependidikan, Bandung</p> <p>Prayitno dan Erman Amti. 1994. <i>Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling</i>, Dirjen Dikti, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan</p> <p>Slamet Suyanto. 2003. <i>Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini</i>. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta</p> <p>Tim Dosen PPB, FIP IKIP Yogyakarta. 1991. <i>Bimbingan dan Konseling di Sekolah</i>, IKIP Yogyakarta.</p>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan</li> <li>❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	10 Menit	

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Laptop, LCD  
 Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Bimbingan Konseling di TK

Mata Kuliah : Bimbingan Konseling di TK  
Semester/SKS : IV/2  
Pertemuan Ke- : III dan IV  
Alokasi Waktu : 100 Menit

### Standar Kompetensi

Mata kuliah ini mengkaji tentang latar belakang lahirnya bimbingan konseling secara umum. Perkembangan BK di Indonesia; konsep dasar BK; pengertian, tujuan, fungsi, asas, prinsip dan kedudukan BK di sekolah, BK di TK, teknik BK, evaluasi dan pengembangan BK di TK.

### Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan mampu mengerti dan memahami kepentingan bimbingan dan konseling bagi anak TK dan mampu mendeskripsikan tujuan dan fungsi bimbingan dan konseling TK

### Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kepentingan bimbingan dan konseling bagi anak TK dan mampu mendeskripsikan tujuan dan fungsi bimbingan dan konseling TK

### Tujuan Pembelajaran

Selesai menempuh mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang kepentingan bimbingan dan konseling bagi anak TK dan mampu mendeskripsikan tujuan dan fungsi bimbingan dan konseling TK

### Materi Pokok

- ❖ Kepentingan bimbingan dan konseling bagi anak TK
- ❖ Tujuan dan fungsi bimbingan dan konseling TK

### Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

### Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Ket
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li></ul>	15 Menit	

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Bimbingan Konseling di TK

2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menjelaskan kepentingan bimbingan dan konseling bagi anak TK</li> <li>❖ Menjelaskan tujuan dan fungsi bimbingan dan konseling TK</li> </ul>	75 Menit	<p>Hurlock, Elizabeth, B. (1978). <i>Child Development</i>. Six Edition. New York: Mc-Graw Hill.</p> <p>Nurihsan, Juntika. (2003). <i>Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling</i>. Bandung: Mutiara.</p> <p>Muro J &amp; Kottman, T. (1995). <i>Guidance and Counseling in Elementary School and Middle School</i>. Iowa: Brown and Benchmark.</p> <p>Rusda Koto Sutadi dan Sri Maryati Deliana, <i>Permasalahan Anak Taman Kanak-kanak</i>, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Dikti, Proyek Pendidikan Tenaga Akademik, Jakarta</p> <p>Ernawulan Syaodih. 2003. <i>Bimbingan Di Taman Kanak-Kanak</i>, Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Bagian Peningkatan Pendidikan Tenaga Kependidikan, Bandung</p> <p>Prayitno dan Erman Amti. 1994. <i>Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling</i>, Dirjen Dikti, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan</p> <p>Slamet Suyanto. 2003. <i>Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini</i>. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta</p> <p>Tim Dosen PPB, FIP IKIP Yogyakarta. 1991. <i>Bimbingan dan Konseling di Sekolah</i>, IKIP Yogyakarta.</p>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan</li> <li>❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD  
 Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Bimbingan Konseling di TK  
Semester/ SKS : IV/2  
Pertemuan Ke- : V dan VI  
Alokasi Waktu : 100 Menit

**Standar Kompetensi**

Mata kuliah ini mengkaji tentang latar belakang lahirnya bimbingan konseling secara umum. Perkembangan BK di Indonesia; konsep dasar BK; pengertian, tujuan, fungsi, asas, prinsip dan kedudukan BK di sekolah, BK di TK, teknik BK, evaluasi dan pengembangan BK di TK.

**Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan mampu menunjukkan prinsip-prinsip dan kedudukan bimbingan dan konseling di TK

**Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

- ❖ Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip bimbingan konseling di TK
- ❖ Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan bimbingan konseling di TK

**Tujuan Pembelajaran**

Selesai menempuh mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan prinsip-prinsip dan kedudukan bimbingan dan konseling di TK

**Materi Pokok**

- ❖ Prinsip-prinsip bimbingan konseling di TK
- ❖ Kedudukan bimbingan konseling di TK

**Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

**Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Ket
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li></ul>	15 Menit	

**Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)**  
**Mata Kuliah Bimbingan Konseling di TK**

2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menjelaskan prinsip-prinsip bimbingan konseling di TK</li> <li>❖ Menjelaskan kedudukan bimbingan konseling di TK</li> </ul>	75 Menit	<p>Hurlock, Elizabeth, B. (1978). <i>Child Development</i>. Six Edition. New York: Mc-Graw Hill.</p> <p>Nurihsan, Juntika. (2003). <i>Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling</i>. Bandung: Mutiara.</p> <p>Muro J &amp; Kottman, T. (1995). <i>Guidance and Counseling in Elementary School and Middle School</i>. Iowa: Brown and Benchmark.</p> <p>Rusda Koto Sutadi dan Sri Maryati Deliana, <i>Permasalahan Anak Taman Kanak-kanak</i>, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Dikti, Proyek Pendidikan Tenaga Akademik, Jakarta</p> <p>Ernawulan Syaodih. 2003. <i>Bimbingan Di Taman Kanak-Kanak</i>, Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Bagian Peningkatan Pendidikan Tenaga Kependidikan, Bandung</p> <p>Prayitno dan Erman Amti. 1994. <i>Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling</i>, Dirjen Dikti, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan</p> <p>Slamet Suyanto. 2003. <i>Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini</i>. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta</p> <p>Tim Dosen PPB, FIP IKIP Yogyakarta. 1991. <i>Bimbingan dan Konseling di Sekolah</i>, IKIP Yogyakarta.</p>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan</li> <li>❖ Memberikan penugasan</li> <li>❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	10 Menit	

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Laptop, LCD  
 Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mass media

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Bimbingan Konseling di TK

Mata Kuliah : Bimbingan Konseling di TK  
Semester/SKS : IV/2  
Pertemuan Ke- : VII dan VIII  
Alokasi Waktu : 100 Menit

### Standar Kompetensi

Mata kuliah ini mengkaji tentang latar belakang lahirnya bimbingan konseling secara umum. Perkembangan BK di Indonesia; konsep dasar BK; pengertian, tujuan, fungsi, asas, prinsip dan kedudukan BK di sekolah, BK di TK, teknik BK, evaluasi dan pengembangan BK di TK.

### Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan mampu mengerti dan memahami serta menunjukkan teknik-teknik bimbingan dan mampu membedakannya, serta mampu memahami dan menunjukkan berbagai bimbingan yang bisa dilakukan di TK

### Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Mahasiswa mampu menjelaskan teknik-teknik bimbingan dan mampu membedakan (dengan pelbagai bimbingan yang ada), serta mampu memahami dan menunjukkan berbagai bimbingan yang bisa dilakukan di TK

### Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini, diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan teknik-teknik bimbingan dan mampu membedakan dengan pelbagai bimbingan yang ada, serta mampu menjelaskan berbagai bimbingan yang bisa dilakukan di TK

### Materi Pokok

- ❖ Teknik-teknik bimbingan dan mampu membedakan dengan pelbagai bimbingan yang ada
- ❖ Pelbagai bimbingan yang bisa dilakukan di TK

### Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

### Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Ket
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li></ul>	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan teknik-teknik bimbingan dan mampu membedakan dengan pelbagai</li></ul>	75 Menit	Hurlock, Elizabeth, B. (1978). <i>Child Development</i> . Six Edition. New York: Mc-Graw Hill. Nurihsan, Juntika. (2003). <i>Dasar-Dasar</i>

**Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)  
Mata Kuliah Bimbingan Konseling di TK**

	<p>bimbingan yang ada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menjelaskan pelbagai bimbingan yang bisa dilakukan di TK</li> </ul>		<p><i>Bimbingan dan Konseling</i>. Bandung: Mutiara.</p> <p>Muro J &amp; Kottman, T. (1995). <i>Guidance and Counseling in Elementary School and Middle School</i>. Iowa: Brown and Benchmark.</p> <p>Rusda Koto Sutadi dan Sri Maryati Deliana, <i>Permasalahan Anak Taman Kanak-kanak</i>, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Dikti, Proyek Pendidikan Tenaga Akademik, Jakarta</p> <p>Ernawulan Syaodih. 2003. <i>Bimbingan Di Taman Kanak-Kanak</i>, Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Bagian Peningkatan Pendidikan Tenaga Kependidikan, Bandung</p> <p>Prayitno dan Erman Amti. 1994. <i>Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling</i>, Dirjen Dikti, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan</p> <p>Slamet Suyanto. 2003. <i>Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini</i>. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta</p> <p>Tim Dosen PPB, FIP IKIP Yogyakarta. 1991. <i>Bimbingan dan Konseling di Sekolah</i>, IKIP Yogyakarta.</p>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan</li> <li>❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	10 Menit	

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Laptop, LCD  
 Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Bimbingan Konseling di TK  
 Semester/SKS : IV/2  
 Pertemuan Ke : IX (UTS)  
 Alokasi Waktu : 100 Menit

### **Deskripsi**

Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan untuk mengevaluasi proses belajar mengajar selama 7 (tujuh) kali pertemuan. Selain itu, ujian tengah semester bertujuan untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan silabus

Langkah-langkah Ujian Tengah Semester

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Membacakan tata tertib</li><li>❖ Berdoa</li><li>❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester</li><li>❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UTS</li></ul>	15 Menit	Pengawas membagikan soal UTS
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah</li><li>❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UTS</li></ul>	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester</li></ul>	10 Menit	Pengawas mengisi berita acara UTS

### **Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Soal UTS, pensil, bolpoin, dan penghapus tinta.  
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, media massa.

### **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Bimbingan Konseling di TK  
Semester/ SKS : IV/2  
Pertemuan Ke- : X dan XI  
Alokasi Waktu : 100 Menit

### **Standar Kompetensi**

Mata kuliah ini mengkaji tentang latar belakang lahirnya bimbingan konseling secara umum. Perkembangan BK di Indonesia; konsep dasar BK; pengertian, tujuan, fungsi, asas, prinsip dan kedudukan BK di sekolah, BK di TK, teknik BK, evaluasi dan pengembangan BK di TK.

### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan mampu mengerti dan memahami beberapa pendekatan dalam bimbingan di TK dan mampu mengerti dan memahami layanan pengumpulan data dan mampu menunjukkan alat pengumpulan data di TK

### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa pendekatan dalam bimbingan di TK dan mampu menjelaskan layanan pengumpulan data dan mampu menunjukkan dan menjelaskan alat pengumpulan data di TK

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan beberapa pendekatan dalam bimbingan di TK dan mampu menjelaskan layanan pengumpulan data dan mampu menunjukkan dan menjelaskan alat pengumpulan data di TK

### **Materi Pokok**

- ❖ Beberapa pendekatan dalam bimbingan di TK
- ❖ Layanan pengumpulan data
- ❖ Alat pengumpulan data di TK

### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

### **Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Ket
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li></ul>	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan beberapa pendekatan dalam bimbingan di TK</li><li>❖ Menjelaskan layanan pengumpulan data</li><li>❖ Menjelaskan tentang alat pengumpulan data di TK</li></ul>	75 Menit	Hurlock, Elizabeth, B. (1978). <i>Child Development</i> . Six Edition. New York: Mc-Graw Hill. Nurihsan, Juntika. (2003). <i>Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling</i> . Bandung: Mutiara. Muro J & Kottman, T. (1995). <i>Guidance and Counseling in Elementary School and Middle School</i> . Iowa: Brown and Benchmark. Rusda Koto Sutadi dan Sri Maryati Deliana,

**Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)  
Mata Kuliah Bimbingan Konseling di TK**

			<p><i>Permasalahan Anak Taman Kanak-kanak</i>, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Dikti, Proyek Pendidikan Tenaga Akademik, Jakarta</p> <p>Ernawulan Syaodih. 2003. <i>Bimbingan Di Taman Kanak-Kanak</i>, Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Bagian Peningkatan Pendidikan Tenaga Kependidikan, Bandung</p> <p>Prayitno dan Erman Amti. 1994. <i>Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling</i>, Dirjen Dikti, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan</p> <p>Slamet Suyanto. 2003. <i>Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini</i>. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta</p> <p>Tim Dosen PPB, FIP IKIP Yogyakarta. 1991. <i>Bimbingan dan Konseling di Sekolah</i>, IKIP Yogyakarta.</p>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan</li> <li>❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	10 Menit	

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Laptop, LCD  
 Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Bimbingan Konseling di TK  
 Semester/SKS : IV/2  
 Pertemuan Ke : XII dan XIII  
 Alokasi Waktu : 100 Menit

**Standar Kompetensi**

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Bimbingan Konseling di TK

Mata kuliah ini mengkaji tentang latar belakang lahirnya bimbingan konseling secara umum. Perkembangan BK di Indonesia; konsep dasar BK; pengertian, tujuan, fungsi, asas, prinsip dan kedudukan BK di sekolah, BK di TK, teknik BK, evaluasi dan pengembangan BK di TK.

### Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan mampu mengerti dan memahami layanan informasi dan bentuk konseling bagi anak TK; mampu memahami layanan penempatan dan evaluasi bagi anak TK; dan mampu mengerti dan memahami bentuk evaluasi dan hasil bimbingan di TK

### Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Mahasiswa mampu menjelaskan layanan informasi dan bentuk konseling bagi anak TK, serta mampu memahami layanan penempatan dan evaluasi bagi anak TK

### Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan layanan informasi dan bentuk konseling bagi anak TK; mampu memahami layanan penempatan dan evaluasi bagi anak TK, dan mampu mengerti dan memahami bentuk evaluasi dan hasil bimbingan di TK

### Materi Pokok

- ❖ Layanan informasi dan bentuk konseling bagi anak TK
- ❖ Layanan penempatan dan evaluasi bagi anak TK
- ❖ Bentuk evaluasi dan hasil bimbingan di TK

### Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

### Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Ket
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li></ul>	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan layanan informasi dan bentuk konseling bagi anak TK</li><li>❖ Menjelaskan layanan penempatan dan evaluasi bagi anak TK</li><li>❖ Menjelaskan bentuk evaluasi dan hasil bimbingan di TK</li></ul>	75 Menit	Hurlock, Elizabeth, B. (1978). <i>Child Development</i> . Six Edition. New York: Mc-Graw Hill. Nurihsan, Juntika. (2003). <i>Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling</i> . Bandung: Mutiara. Muro J & Kottman, T. (1995). <i>Guidance and Counseling in Elementary School and Middle School</i> . Iowa: Brown and Benchmark. Rusda Koto Sutadi dan Sri Maryati Deliana, <i>Permasalahan Anak Taman Kanak-kanak</i> , Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen

**Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)  
Mata Kuliah Bimbingan Konseling di TK**

			<p>Dikti, Proyek Pendidikan Tenaga Akademik, Jakarta</p> <p>Ernawulan Syaodih. 2003. <i>Bimbingan Di Taman Kanak-Kanak</i>, Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Bagian Peningkatan Pendidikan Tenaga Kependidikan, Bandung</p> <p>Prayitno dan Erman Amti. 1994. <i>Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling</i>, Dirjen Dikti, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan</p> <p>Slamet Suyanto. 2003. <i>Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini</i>. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta</p> <p>Tim Dosen PPB, FIP IKIP Yogyakarta. 1991. <i>Bimbingan dan Konseling di Sekolah</i>, IKIP Yogyakarta.</p>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan</li> <li>❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	10 Menit	

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Laptop, LCD  
 Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Bimbingan Konseling di TK  
 Semester/SKS : IV/2  
 Pertemuan Ke : XIV dan XV  
 Alokasi Waktu : 100 Menit

**Standar Kompetensi**

Mata kuliah ini mengkaji tentang latar belakang lahirnya bimbingan konseling secara umum. Perkembangan BK di Indonesia; konsep dasar BK; pengertian, tujuan, fungsi, asas, prinsip dan kedudukan BK di sekolah, BK di TK, teknik BK, evaluasi dan pengembangan BK di TK.

### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan mampu mengerti dan memahami peran guru TK sebagai pembimbing, dan mampu mengerti dan memahami serta menunjukkan efektivitas dan pengaruh kerjasama orang tua dan guru TK

### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Mahasiswa mampu menjelaskan peran guru TK sebagai pembimbing, dan menjelaskan efektivitas kerjasama orang tua dan guru TK

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan peran guru TK sebagai pembimbing, dan menjelaskan efektivitas dan pengaruh kerjasama orang tua dan guru TK

### **Materi Pokok**

- ❖ Peran guru TK sebagai pembimbing
- ❖ Efektivitas dan pengaruh kerjasama orang tua dan guru TK

### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

### **Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Ket
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li></ul>	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan peran guru TK sebagai pembimbing</li><li>❖ Menjelaskan efektivitas dan pengaruh kerjasama orang tua dan guru TK</li></ul>	75 Menit	Hurlock, Elizabeth, B. (1978). <i>Child Development</i> . Six Edition. New York: Mc-Graw Hill. Nurihsan, Juntika. (2003). <i>Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling</i> . Bandung: Mutiara. Muro J & Kottman, T. (1995). <i>Guidance and Counseling in Elementary School and Middle School</i> . Iowa: Brown and Benchmark. Rusda Koto Sutadi dan Sri Maryati Deliana, <i>Permasalahan Anak Taman Kanak-kanak</i> , Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Dikti, Proyek Pendidikan Tenaga Akademik, Jakarta Ernawulan Syaodih. 2003. <i>Bimbingan Di Taman Kanak-Kanak</i> , Departemen Pendidikan Nasional

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Bimbingan Konseling di TK

			Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Bagian Peningkatan Pendidikan Tenaga Kependidikan, Bandung Prayitno dan Erman Amti. 1994. <i>Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling</i> , Dirjen Dikti, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Slamet Suyanto. 2003. <i>Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini</i> . Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta Tim Dosen PPB, FIP IKIP Yogyakarta. 1991. <i>Bimbingan dan Konseling di Sekolah</i> , IKIP Yogyakarta.
3.	Penutup ❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan ❖ Pemberian tugas ❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD  
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

### RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Bimbingan Konseling di TK  
Semester/ SKS : IV/2  
Pertemuan Ke- : XVI (UAS)  
Alokasi Waktu : 100 Menit  
Prasyarat : Kehadiran minimal 75%

### Deskripsi

Mahasiswa mengikuti ujian akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama masa perkuliahan berlangsung dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan silabus.

### **Langkah-langkah Ujian Akhir Semester**

<b>No.</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Bahan Pustaka</b>
<b>1.</b>	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Membacakan tata tertib</li><li>❖ Berdoa</li><li>❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester</li><li>❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UAS</li></ul>	15 Menit	Pengawas membagikan soal
<b>2.</b>	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah</li><li>❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UTS</li></ul>	100 Menit	Materi Perkuliahan
<b>3.</b>	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Berdoa sebelum pulang</li></ul>	10 Menit	Pengawas UAS mengisi berita acara UAS

### **Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Ballpoin, pensil, dan kertas kosong  
Sumber Belajar : Internet dan Media massa