

# **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)**

**Mata Kuliah**

**EVALUASI PEMBELAJARAN**



Oleh :

Risky Setiawan., M.Pd.

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
IKIP VETERAN SEMARANG**

### **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran  
Semester/ SKS : V/3  
Pertemuan Ke- : I dan II  
Alokasi Waktu : 100 Menit

#### **Standar Kompetensi**

Pembelajaran evaluasi untuk anak usia dini dirancang mempelajari dan memahami : Pengertian evaluasi, Evaluasi pembelajaran pada anak usia dini, Merancang evaluasi, Prinsip – prinsip evaluasi.

#### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan hakikat evaluasi untuk anak usia dini

#### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat evaluasi

#### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami, mengerti dan menguasai pengertian matematika ,urgensi pembelajaran matematika.

#### **Materi Pokok**

1. Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian dasar evaluasi
2. Mahasiswa dapat menjelaskan maksud dan tujuan evaluasi
3. Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan evaluasi dan asesment

#### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab,dan diskusi

#### **Langkah-langkah Pembelajaran** **Pertemuan 1 dan 2**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li></ul>	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan Pengertian evaluasi</li><li>❖ Menjelaskan maksud dan tujuan evaluasi</li><li>❖ Menjelaskan perbedaan evaluasi dan asesment</li></ul>	75 Menit	- Evaluasi pembelajaran

<b>3.</b>	<b>Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan</li><li>❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya</li></ul>	10 Menit	

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

- a. Soal :
- 1) Salah satu maksud diadakannya evaluasi adalah ?
  - 2) Bentuk evaluasi mempunyai penekanan fungsi yang berbeda, yaitu ?
  - 3) Sebutkanlah evaluasi sesuai pendekatan sistem yang komprehensif dalam pembelajaran

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran  
Semester/ SKS : V/3  
Pertemuan Ke- : III dan IV  
Alokasi Waktu : 100 Menit

**Standar Kompetensi**

Pembelajaran evaluasi untuk anak usia dini dirancang mempelajari dan memahami : Pengertian evaluasi, Bentuk – bentuk evaluasi pembelajaran pada anak usia dini, Merancang evaluasi, Prinsip – prinsip evaluasi.

**Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami bentuk – bentuk evaluasi

**Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

1. Mahasiswa dapat menjelaskan evaluasi jangka pendek dan panjang
2. Mahasiswa dapat membuat evaluasi reflektif, evaluasi formatif dan evaluasi sumatif

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami, mengerti dan menguasai bentuk – bentuk evaluasi dan cara pembuatannya.

**Materi Pokok**

Bentuk – bentuk evaluasi

- ❖ Evaluasi jangka pendek
- ❖ Evaluasi jangka panjang
- ❖ Evaluasi reflektif
- ❖ Evaluasi formatif
- ❖ Evaluasi Sumatif

**Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab,dan diskusi

**Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan</li><li>❖ Mengulangi secara umum pengetahuan tentang evaluasi</li><li>❖ Pre test dalam bentuk quis dan memberi pertanyaan-pertanyaan singkat.</li></ul>	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan evaluasi jangka pendek</li><li>❖ Menjelaskan evaluasi jangka panjang</li><li>❖ Menjelaskan evaluasi reflektif</li><li>❖ Menjelaskan evaluasi formatif</li></ul>	160 Menit	Evaluasi Pembelajaran

	❖ Menjelaskan evaluasi Sumatif		Evaluasi perkembangan anak usia dini
<b>3.</b>	Penutup ❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan ❖ Memberikan penugasan ❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya	10 Menit	

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Bentuk evaluasi yang dilaksanakan selama proses pembelajaran disebut ?
- 2) Dalam mengelola perencanaan program pembelajaran maka harus dilakukan evaluasi bentuk ?
- 3) Jika anda ingin melihat perkembangan anak didik tentang be lajar , maka evaluasi jenis apa yang akan digunakan

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran  
Semester/ SKS : V/3  
Pertemuan Ke- : V dan VI  
Alokasi Waktu : 100 Menit

**Standar Kompetensi**

Pembelajaran evaluasi untuk anak usia dini dirancang mempelajari dan memahami : Pengertian evaluasi, Bentuk – bentuk evaluasi pembelajaran pada anak usia dini, Merancang evaluasi untuk anak usia dini dan Prinsip – prinsip evaluasi.

**Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami kondisi yang melatar belakangi prinsip evaluasi

**Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

1. Mahasiswa dapat menjelaskan kondisi yang melatar belakangi prinsip evaluasi

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami, mengerti dan kondisi yang melatar belakangi prinsip evaluasi

**Materi Pokok**

Kondisi yang melatar belakangi

- ❖ Menyeimbangkan pengaruh – pengaruh atas evaluasi
- ❖ Dilema Nilai
- ❖ Keterlibatan orang luar dalam evaluasi
- ❖ Keterpaduan dalam merencanakan penilaian
- ❖ Pentingnya evaluasi Otentik

**Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

**Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kajian Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li></ul>	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan tentang pengaruh – pengaruh atas evaluasi</li><li>❖ Menjelaskan dilema nilai dalam evaluasi</li></ul>	160 Menit	Evaluasi perkembangan anak usia dini

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran

	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan keterlibatan orang luar dalam evaluasi</li><li>❖ Menjelaskan keterpaduan dalam merencanakan penilaian</li><li>❖ Menjelaskan pentingnya evaluasi otentik</li></ul>		Evaluasi pembelajaran di TK
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan</li><li>❖ Memberikan penugasan</li><li>❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada</li></ul>	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Dalam merencanakan sebuah evaluasi pembelajaran di TK perhatian utama apa yang harus diperhatikan ?
- 2)Evaluasi disebut otentik Jika?
- 3) Mengevaluasi kegiatan anak di TK harus melibatkan anak , maksudnya adalah ?

## **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran  
Semester/ SKS : V /3  
Pertemuan Ke- : VII dan VIII  
Alokasi Waktu : 100 Menit

### **Standar Kompetensi**

Pembelajaran evaluasi untuk anak usia dini dirancang mempelajari dan memahami : Pengertian evaluasi, Bentuk – bentuk evaluasi pembelajaran pada anak usia dini, Merancang evaluasi untuk anak usia dini dan Prinsip – prinsip evaluasi.

### **Kompetensi Dasar**

1. Prinsip – prinsip evaluasi

### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

1. Mahasiswa mengetahui dan memahami prinsip – prinsip evaluasi

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan prinsip – prinsip evaluasi.

### **Materi Pokok**

Prinsip – Prinsip evaluasi anak usia dini

- ❖ prinsip evaluasi bersifat komprehensif
- ❖ Prinsip evaluasi yang bersifat reabilitas
- ❖ Prinsip evaluasi yang bersifat validitas
- ❖ Prinsip evaluasi yang bersifat obyektif
- ❖ Prinsip evaluasi yang bersifat kontinyu
- ❖ Prinsip evaluasi yang bersifat bermakna

### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

### **Langkah-langkah Pembelajaran**

#### **Pertemuan V**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan</li><li>❖ Mengulangi secara umum pengetahuan tentang gizi seimbang</li><li>❖ Pre test dalam bentuk quis dan memberi pertanyaan-pertanyaan singkat.</li></ul>	15 Menit	



2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menjelaskan prinsip evaluasi bersifat komprehensif</li> <li>❖ Menjelaskan prinsip evaluasi yang bersifat rehabilitas</li> <li>❖ Menjelaskan prinsip evaluasi yang bersifat validitas</li> <li>❖ Menjelaskan prinsip evaluasi yang bersifat obyektif</li> <li>❖ Menjelaskan prinsip evaluasi yang bersifat kontinyu</li> <li>❖ Menjelaskan prinsip evaluasi yang bersifat bermakna</li> </ul>	160 Menit	<p>- Evaluasi perkembangan anak usia dini</p> <p>- Evaluasi pembelajaran TK</p>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan</li> <li>❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya</li> </ul>	10 Menit	

**Alat dan Sumber Belajar**

- Alat : Laptop, LCD dan kalkulator  
 Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media  
 Penilaian : Tugas 30%  
                   Mid Test 30%  
                   UTS 40%
- Bentuk soal : Uraian
- a. Soal :

- 1) Hal-hal apa saja yang harus dipahami guru PAUD untuk sampai pada pemahaman tentang prinsip evaluasi yang akan diterapkan?
- 2) Jelaskan prinsip – prinsip evaluasi dalam pembelajaran serta berikan contoh sesuai kondisi di PAUD
- 3) Prinsip evaluasi yang menghendaki alat ukur yang tepat adalah ?

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran  
Semester/ SKS : V /3  
Pertemuan Ke- : IX  
Alokasi Waktu : 100 Menit

**Deskripsi**

Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 9x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

**Langkah-langkah Ujian Tengah Semester**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Membacakan tata tertib</li><li>❖ Berdoa</li><li>❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester</li><li>❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UTS</li></ul>	15 Menit	Pengawas membagikan soal UTS
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah</li><li>❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UAS</li></ul>	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester</li></ul>	10 Menit	Pengawas mengisi berita acara UTS

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Soal UTS, dan kertas lembar jawaban  
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran  
Semester/ SKS : V /3  
Pertemuan Ke- : X dan XI  
Alokasi Waktu : 100 Menit

**Standar Kompetensi**

Pembelajaran evaluasi untuk anak usia dini dirancang mempelajari dan memahami : Pengertian evaluasi, Bentuk – bentuk evaluasi pembelajaran pada anak usia dini, Merancang evaluasi untuk anak usia dini dan Prinsip – prinsip evaluasi, prosedur evaluasi

**Kompetensi Dasar**

Prosedur Evaluasi

**Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

1. Mahasiswa mengetahui dan memahami prosedur formatif
2. Mahasiswa mengetahui dan memahami prosedur sumatif
3. Arti keterpaduan prosedur formatif dan sumatif bagi orang tua

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah perkuliahan ini mahasiswa dapat mengetahui dan memahami prosedur evaluasi dan keterpaduannya bagi orang tua

**Materi Pokok**

- ❖ prosedur formatif
- ❖ Prosedur sumatif
- ❖ Arti keterpaduan prosedur formatif dan sumatif bagi orang tua

**Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab,dan diskusi

**Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li></ul>	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan prosedur formatif</li><li>❖ Menjelaskan prosedur sumatif</li><li>❖ Menjelaskan perbedaan prosedur formatif dan sumatif</li><li>❖ Menjelaskan arti keterpaduan prosedur formatif dan sumatif bagi orang tua</li></ul>	160 Menit	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluasi pembelajaran TK</li><li>• Evaluasi perkembangan</li></ul>

			anak usia dini
<b>3.</b>	Penutup ❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan. ❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya	10 Menit	

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskanlah mengapa pendekatan interaksionis sangat mendukung keterpaduan penggunaan kedua prosedur ( prosedur formatif dan sumatif )
- 2) Pendekatan prosedur formatif sangat penting dalam PAUD, menurut anda mengapa demikian ?

## **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran  
Semester/ SKS: V /3  
Pertemuan Ke- : XII dan XIII  
Alokasi Waktu : 100 Menit

### **Standar Kompetensi**

Pembelajaran evaluasi untuk anak usia dini dirancang mempelajari dan memahami : Pengertian evaluasi, Bentuk – bentuk evaluasi pembelajaran pada anak usia dini, Merancang evaluasi untuk anak usia dini dan Prinsip – prinsip evaluasi, prosedur evaluasi, Kaitan evaluasi pembelajaran dengan prinsip perkembangan AUD

### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami kaitan evaluasi dengan prinsip perkembangan AUD

### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

1. Sepuluh prinsip umum anak usia dini
2. Implikasi prinsip perkembangan anak usia dini bagi evaluasi

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah perkuliahan ini mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Prinsip umum perkembangan anak usia dini dan keterkaitannya dengan evaluasi

### **Materi Pokok**

Sepuluh prinsip umum perkembangan AUD

- ❖ Masa kanak-kanak adalah bagian dari kehidupan dan persiapan bagi masa yang akan datang
- ❖ Keseluruhan aspek perkembangan merupakan hal yang penting
- ❖ Pembelajaran yang terintegrasi
- ❖ Adanya reward sebagai motivasi instrinsik
- ❖ Setiap anak memiliki masa peka ( golden age ) untuk belajar
- ❖ Pembelajaran dimulai dari hal-hal yang mamapudilakukan oleh anak
- ❖ Adanya inner life yang akan muncul pada kondisi yang sesuai
- ❖ Pentingnya peranan lingkungan
- ❖ Pendidikan anak merupakan inetraksi antara anak dengan lingkungan dan pengetahuan itu sendiri
- ❖ Implikasi prinsip umum perkembangan AUD dalam evaluasi

### Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li></ul>	15 Menit	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan masa kanak-kanak adalah bagian dari kehidupan dan persiapan bagi masa yang akan datang</li><li>❖ Menjelaskan keseluruhan aspek perkembangan merupakan hal yang penting</li><li>❖ Menjelaskan pembelajaran yang terintegrasi</li><li>❖ Menjelaskan adanya reward sebagai motivasi intrinsik</li><li>❖ Menjelaskan setiap anak memiliki masa peka ( golden age ) untuk belajar</li><li>❖ Menjelaskan pembelajaran dimulai dari hal-hal yang mampu dilakukan oleh anak</li><li>❖ Menjelaskan adanya inner life yang akan muncul pada kondisi yang sesuai</li><li>❖ Menjelaskan pentingnya peranan lingkungan</li><li>❖ Menjelaskan pendidikan anak merupakan interaksi antara anak dengan lingkungan dan pengetahuan itu sendiri</li><li>❖ Implikasi prinsip umum perkembangan AUD dalam evaluasi</li></ul>	160 Menit	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluasi pembelajaran TK</li><li>• Evaluasi perkembangan anak usia dini</li></ul>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan</li><li>❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.</li></ul>	10 Menit	

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Buatlah implikasi perkembangan AUD terhadap evaluasi
- 2) Bagaimana seorang guru memaknai masa peka (golden age ) seorang anak pada sebuah evaluasi pembelajaran

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran  
Semester/ SKS : V /3  
Pertemuan Ke- : X  
Alokasi Waktu : 100 Menit

**Standar Kompetensi**

Pembelajaran evaluasi untuk anak usia dini dirancang mempelajari dan memahami : Pengertian evaluasi, Bentuk – bentuk evaluasi pembelajaran pada anak usia dini, Merancang evaluasi untuk anak usia dini dan Prinsip – prinsip evaluasi, prosedur evaluasi, Kaitan evaluasi pembelajaran dengan prinsip perkembangan AUD

**Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat mengetahui maksud dan tujuan evaluasi

**Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

- ❖ Mahasiswa mengetahui dan memahami apa yang harus dievaluasi
- ❖ Mahasiswa mengetahui dan memahami Apa yang menjadi focus evaluasi
- ❖ Mahasiswa mengetahui bagaimana proses evaluasi

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah perkuliahan ini mahasiswa dapat mengetahui dan memahami maksud dan tujuan evaluasi

**Materi Pokok**

Maksud dan Tujuan evaluasi

- ❖ Mengapa mengevaluasi
- ❖ Apa yang dievaluasi
- ❖ Apa yang menjadi fokus evaluasi
- ❖ Bagaimana proses evaluasi

**Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi.</li></ul>	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan mengapa mengevaluasi</li><li>❖ Menjelaskan apa yang dievaluasi</li><li>❖ Menjelaskan yang menjadi focus evaluasi</li><li>❖ Menjelaskan bagaimana proses evaluasi</li></ul>	160 Menit	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluasi pembelajaran TK</li></ul>



			<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluasi perkembangan anak usia dini</li></ul>
<b>3.</b>	<b>Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan</li><li>❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya</li></ul>	10 Menit	

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Sifat hakiki dari focus evaluasi adalah?
- 2) Tujuan dari evaluasi pembelajaran adalah untuk ?
- 3) Evaluasi pembelajaran pada hakikatnya adalah?
- 4) Buatlah contoh evaluasi pembelajaran!

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran  
Semester/ SKS : V /3  
Pertemuan Ke- : 16 (UAS)  
Alokasi Waktu : 100 Menit  
Prasyarat : Kehadiran minimal 75%

**Deskripsi**

Mahasiswa mengikuti ujian akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama masa perkuliahan berlangsung dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

**Langkah-langkah Ujian Akhir Semester**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Membacakan tata tertib</li><li>❖ Berdoa</li><li>❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester</li><li>❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UAS</li></ul>	15 Menit	Pengawas membagikan soal
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengerjakan soal UAS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah</li><li>❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UAS</li></ul>	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester</li></ul>	10 Menit	Pengawas UAS mengisi berita acara UAS

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Soal UTS, pensil, bolpoin  
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media