

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

Mata Kuliah

FILSAFAT ILMU



Oleh :

Drs. Ag. Sutriyanto Hadi, M. Si.

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
Fakultas Ilmu Pendidikan
IKIP VETERAN SEMARANG**

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Filsafat Ilmu
Semester/ SKS : I/2
Pertemuan Ke- : 1 dan 2
Alokasi Waktu : 100 Menit

Standar Kompetensi

Mata kuliah ini mengkaji tentang hakikat landasan ontologis, epistemologis, serta aksiologis ilmu. Mata kuliah ini membahas tentang struktur berpikir dan metode berpikir ilmiah. Muara mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu melakukan pemetaan pemikiran pada ranah pendidikan anak usia dini.

Kompetensi Dasar

Bab ini mahasiswa mampu menjelaskan dan mengetahui tentang pengertian filsafat, objek, ciri-ciri, asal dan peranan, manfaat belajar filsafat ilmu.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengetahui tentang pengertian filsafat, objek, ciri-ciri, asal dan peranan, manfaat belajar filsafat ilmu.

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan bab ini mahasiswa mampu menjelaskan dan mengetahui tentang pengertian filsafat, objek, ciri-ciri, asal dan peranan, manfaat belajar filsafat ilmu.

Materi Pokok

- ❖ pengertian filsafat ilmu
- ❖ objek dan ciri-ciri filsafat ilmu
- ❖ asal dan peranan filsafat ilmu
- ❖ manfaat belajar filsafat ilmu.

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Filsafat Ilmu
Semester/ SKS : I/2
Pertemuan Ke- : 3 dan 4
Alokasi Waktu : 200 Menit

Standar Kompetensi

Mata kuliah ini mengkaji tentang hakikat landasan ontologis, epistemologis, serta aksiologis ilmu. Mata kuliah ini membahas tentang struktur berpikir dan metode berpikir ilmiah. Muara mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu melakukan pemetaan pemikiran pada ranah pendidikan anak usia dini.

Kompetensi Dasar

Bab ini menjelaskan tentang pengelompokan atau pembagian filsafat dalam bentuk bagan sistematika filsafat dan dapat menjelaskan istilah-istilah yang digunakan dalam sistematika filsafat tersebut serta ruang lingkup filsafat ilmu.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengelompokan atau pembagian filsafat dalam bentuk bagan sistematika filsafat dan dapat menjelaskan istilah-istilah yang digunakan dalam sistematika filsafat tersebut serta ruang lingkup filsafat ilmu.

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan bab ini mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengelompokan atau pembagian filsafat dalam bentuk bagan sistematika filsafat dan dapat menjelaskan istilah-istilah yang digunakan dalam sistematika filsafat tersebut serta ruang lingkup filsafat ilmu.

Materi Pokok

- ❖ Pengelompokan atau pembagian filsafat dalam bentuk bagan sistematika filsafat
- ❖ istilah-istilah yang digunakan dalam sistematika filsafat tersebut serta ruang lingkup filsafat ilmu.

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan sebelumnya❖ Mengulangi secara umum pengetahuan tentang konsep moral❖ Pre test dalam bentuk quis dan	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)
Mata Kuliah Filsafat Ilmu

	memberi pertanyaan-pertanyaan singkat.		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pengelompokan atau pembagian filsafat dalam bentuk bagan sistematika filsafat ❖ istilah-istilah yang digunakan dalam sistematika filsafat tersebut serta ruang lingkup filsafat ilmu. 	160 Menit	<p>Harry Hamersma. <i>Pintu Masuk Ke Dunia Filsafat</i>. Yogyakarta. Penerbit Kanisius. 2008.</p> <p>Surajiyo. <i>Filsafat Ilmu & Perkembangannya di Indonesia</i>. Jakarta. Bumi Akasara. 2008.</p> <p>A. A. Sonny Keraf dan Mikhael Dua, <i>Ilmu Pengetahuan Sebuah Tinjauan Filosofis</i>. Yogyakarta: Penerbit Kanisius. 2005.</p> <p>Tim Dosen Filsafat Ilmu Fakultas Filsafat UGM. <i>Filsafat Ilmu</i>. Yogyakarta: Penerbit Liberty. 1996.</p> <p>Jan Hendrik Rapar. <i>Pengantar Filsafat</i>. Yogyakarta: Penerbit Kanisius. 1996.</p> <p>Irmayanti M. Budianto. <i>Realitas dan Objektivitas Refleksi Kritis Atas Cara Kerja Ilmiah</i>. Jakarta: Wedatama Widya Sastra. 2002.</p>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa ❖ Menyimpulkan materi dan diskusi yang telah diberikan 	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

- Alat : Laptop, LCD
- Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
- Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%
- Bentuk soal : Uraian

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Filsafat Ilmu
Semester/ SKS : I/2
Pertemuan Ke- : 5 dan 6
Alokasi Waktu : 200 Menit

Standar Kompetensi

Mata kuliah ini mengkaji tentang hakikat landasan ontologis, epistemologis, serta aksiologis ilmu. Mata kuliah ini membahas tentang struktur berpikir dan metode berpikir ilmiah. Muara mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu melakukan pemetaan pemikiran pada ranah pendidikan anak usia dini.

Kompetensi Dasar

Setelah menyelesaikan bab ini mahasiswa mampu dijelaskan ajaran pokok aliran rasionalisme, empirisme dan sintesis di antara keduanya yaitu pandangan Immanuel Kant.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Mahasiswa mampu dijelaskan ajaran pokok aliran rasionalisme, empirisme dan sintesis di antara keduanya yaitu pandangan Immanuel Kant.

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu dijelaskan ajaran pokok aliran rasionalisme, empirisme dan sintesis di antara keduanya yaitu pandangan Immanuel Kant.

Materi Pokok

❖ Ajaran pokok aliran rasionalisme, empirisme dan sintesis di antara keduanya yaitu pandangan Immanuel Kant.

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kajian Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan sebelumnya❖ Mengulangi secara umum pengetahuan tentang nilai dan kecerdasan anak❖ Pre test dalam bentuk quis dan memberi pertanyaan-pertanyaan singkat.	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti	160	Harry Hamersma. <i>Pintu Masuk Ke</i>

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Filsafat Ilmu

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan ajaran pokok aliran rasionalisme, empirisme dan sintesis di antara keduanya yaitu pandangan Immanuel Kant. 	Menit	<p><i>Dunia Filsafat</i>. Yogyakarta. Penerbit Kanisius. 2008.</p> <p>Surajiyo. <i>Filsafat Ilmu & Perkembangannya di Indonesia</i>. Jakarta. Bumi Akasara. 2008.</p> <p>A. A. Sonny Keraf dan Mikhael Dua, <i>Ilmu Pengetahuan Sebuah Tinjauan Filosofis</i>. Yogyakarta: Penerbit Kanisius. 2005.</p> <p>Tim Dosen Filsafat Ilmu Fakultas Filsafat UGM. <i>Filsafat Ilmu</i>. Yogyakarta: Penerbit Liberty. 1996.</p> <p>Jan Hendrik Rapar. <i>Pengantar Filsafat</i>. Yogyakarta: Penerbit Kanisius. 1996.</p> <p>Irmayanti M. Budianto. <i>Realitas dan Objektivitas Refleksi Kritis Atas Cara Kerja Ilmiah</i>. Jakarta: Wedatama Widya Sastra. 2002.</p>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa ❖ Menyimpulkan materi dan diskusi yang telah diberikan 	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat	: Laptop, LCD
Sumber Belajar	: Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian	: Tugas 30%
	Mid Test 30%
	UTS 40%
Bentuk soal	: Uraian

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Filsafat Ilmu
Semester/ SKS : I/2
Pertemuan Ke- : 7 dan 8
Alokasi Waktu : 200 Menit

Standar Kompetensi

Mata kuliah ini mengkaji tentang hakikat landasan ontologis, epistemologis, serta aksiologis ilmu. Mata kuliah ini membahas tentang struktur berpikir dan metode berpikir ilmiah. Muara mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu melakukan pemetaan pemikiran pada ranah pendidikan anak usia dini.

Kompetensi Dasar

Setelah menyelesaikan bab ini mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan antara ilmu pengetahuan dan pengetahuan harian, macam-macam pengetahuan menurut polanya, hubungan antara empat macam pengetahuan, definisi ilmu pengetahuan, ciri-ciri ilmu pengetahuan.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan antara ilmu pengetahuan dan pengetahuan harian, macam-macam pengetahuan menurut polanya, hubungan antara empat macam pengetahuan, definisi ilmu pengetahuan, ciri-ciri ilmu pengetahuan.

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan antara ilmu pengetahuan dan pengetahuan harian, macam-macam pengetahuan menurut polanya, hubungan antara empat macam pengetahuan, definisi ilmu pengetahuan, ciri-ciri ilmu pengetahuan.

Materi Pokok

- ❖ Perbedaan antara ilmu pengetahuan dan pengetahuan harian,
- ❖ macam-macam pengetahuan menurut polanya,
- ❖ hubungan antara empat macam pengetahuan,
- ❖ definisi ilmu pengetahuan, ciri-ciri ilmu pengetahuan.

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan sebelumnya ❖ Mengulangi secara umum pengetahuan tentang kesadaran beragama ❖ Pre test dalam bentuk quis dan memberi pertanyaan-pertanyaan singkat. 	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan perbedaan antara ilmu pengetahuan dan pengetahuan harian, ❖ Menjelaskan macam-macam pengetahuan menurut polanya, ❖ Menjelaskan hubungan antara empat macam pengetahuan, ❖ Menjelaskan definisi ilmu pengetahuan, ciri-ciri ilmu pengetahuan. 	160 Menit	Harry Hamersma. <i>Pintu Masuk Ke Dunia Filsafat</i> . Yogyakarta. Penerbit Kanisius. 2008. Surajiyo. <i>Filsafat Ilmu & Perkembangannya di Indonesia</i> . Jakarta. Bumi Akasara. 2008. A. A. Sonny Keraf dan Mikhael Dua, <i>Ilmu Pengetahuan Sebuah Tinjauan Filosofis</i> . Yogyakarta: Penerbit Kanisius. 2005. Tim Dosen Filsafat Ilmu Fakultas Filsafat UGM. <i>Filsafat Ilmu</i> . Yogyakarta: Penerbit Liberty. 1996. Jan Hendrik Rapar. <i>Pengantar Filsafat</i> . Yogyakarta: Penerbit Kanisius. 1996. Irmayanti M. Budiarto. <i>Realitas dan Objektivitas Refleksi Kritis Atas Cara Kerja Ilmiah</i> . Jakarta: Wedatama Widya Sastra. 2002.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa ❖ Menyimpulkan materi dan diskusi yang telah diberikan 	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD dan kalkulator
 Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
 Penilaian : Tugas 30%
 Mid Test 30%
 UTS 40%
 Bentuk soal : Uraian

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Filsafat Ilmu
Semester/SKS : I/2
Pertemuan Ke : IX (UTS)
Alokasi Waktu : 100 Menit

Deskripsi

Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan untuk mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8 kali pertemuan. Selain itu, ujian tengah semester bertujuan untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan silabus

Langkah-langkah Ujian Tengah Semester

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Membacakan tata tertib❖ Berdoa❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UTS	15 Menit	Pengawas membagikan soal UTS
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UTS	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester	10 Menit	Pengawas mengisi berita acara UTS

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Soal UTS, kalkulator, pensil, bolpoin dan penggaris
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Filsafat Ilmu
Semester/ SKS : I/2
Pertemuan Ke- : X dan XI
Alokasi Waktu : 200 Menit

Standar Kompetensi

Mata kuliah ini mengkaji tentang hakikat landasan ontologis, epistemologis, serta aksiologis ilmu. Mata kuliah ini membahas tentang struktur berpikir dan metode berpikir ilmiah. Muara mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu melakukan pemetaan pemikiran pada ranah pendidikan anak usia dini.

Kompetensi Dasar

Setelah menyelesaikan bab ini, mahasiswa mampu menjelaskan apa itu epistemologi, bagaimana cara kerjanya, macam-macam epistemologi, mengapa epistemologi perlu dipelajari.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

mahasiswa mampu menjelaskan apa itu epistemologi, bagaimana cara kerjanya, macam-macam epistemologi, mengapa epistemologi perlu dipelajari.

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan bab ini, mahasiswa mampu menjelaskan apa itu epistemologi, bagaimana cara kerjanya, macam-macam epistemologi, mengapa epistemologi perlu dipelajari.

Materi Pokok

- ❖ Pengertian dan makna epistemologi
- ❖ Cara kerja epistemologi
- ❖ macam-macam epistemologi,
- ❖ alasan epistemologi perlu dipelajari.

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan sebelumnya❖ Mengulangi secara umum pengetahuan tentang gangguan kesehatan anak❖ Pre test dalam bentuk quis dan memberi pertanyaan-	15 Menit	

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Filsafat Ilmu
Semester/ SKS : I/2
Pertemuan Ke- : XII dan XIII
Alokasi Waktu : 200 Menit

Standar Kompetensi

Mata kuliah ini mengkaji tentang hakikat landasan ontologis, epistemologis, serta aksiologis ilmu. Mata kuliah ini membahas tentang struktur berpikir dan metode berpikir ilmiah. Muara mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu melakukan pemetaan pemikiran pada ranah pendidikan anak usia dini.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat menjelaskan dasar-dasar pemikiran pendidikan anak usia dini dan pemetaan konsepsi dalam pembelajaran pendidikan anak.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

- ❖ Menjelaskan dasar-dasar pemikiran pendidikan anak usia dini.
- ❖ Menjelaskan pemetaan konsepsi dalam pembelajaran pendidikan anak.

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa dapat menjelaskan dasar-dasar pemikiran pendidikan anak usia dini dan pemetaan konsepsi dalam pembelajaran pendidikan anak.

Materi Pokok

- ❖ Dasar-dasar pemikiran pendidikan anak usia dini
- ❖ Konsepsi dalam pembelajaran pendidikan anak.

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan sebelumnya❖ Mengulangi secara umum pengetahuan tentang kecerdasan moral, factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan moral dan nilai.❖ Pre test dalam bentuk quis dan memberi pertanyaan-pertanyaan singkat.	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Filsafat Ilmu

2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Dasar-dasar pemikiran pendidikan anak usia dini❖ Konsepsi dalam pembelajaran pendidikan anak.	160 Menit	<p>Harry Hamersma. <i>Pintu Masuk Ke Dunia Filsafat</i>. Yogyakarta. Penerbit Kanisius. 2008.</p> <p>Surajiyo. <i>Filsafat Ilmu & Perkembangannya di Indonesia</i>. Jakarta. Bumi Akasara. 2008.</p> <p>A. A. Sonny Keraf dan Mikhael Dua, <i>Ilmu Pengetahuan Sebuah Tinjauan Filosofis</i>. Yogyakarta: Penerbit Kanisius. 2005.</p> <p>Tim Dosen Filsafat Ilmu Fakultas Filsafat UGM. <i>Filsafat Ilmu</i>. Yogyakarta: Penerbit Liberty. 1996.</p> <p>Jan Hendrik Rapar. <i>Pengantar Filsafat</i>. Yogyakarta: Penerbit Kanisius. 1996.</p> <p>Irmayanti M. Budianto. <i>Realitas dan Objektivitas Refleksi Kritis Atas Cara Kerja Ilmiah</i>. Jakarta: Wedatama Widya Sastra. 2002.</p>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa❖ Menyimpulkan materi dan diskusi yang telah diberikan	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat	: Laptop, LCD
Sumber Belajar	: Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian	: Tugas 30%
	Mid Test 30%
	UTS 40%
Bentuk soal	: Uraian

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Filsafat Ilmu
Semester/ SKS : I/2
Pertemuan Ke- : XIV dan XV
Alokasi Waktu : 200 Menit

Standar Kompetensi

Mata kuliah ini mengkaji tentang hakikat landasan ontologis, epistemologis, serta aksiologis ilmu. Mata kuliah ini membahas tentang struktur berpikir dan metode berpikir ilmiah. Muara mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu melakukan pemetaan pemikiran pada ranah pendidikan anak usia dini.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat mengkonsep pemikiran baru yang berkembang dalam proses pembelajaran atau pendidikan bagi anak usia dini.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

❖ Mengkonsep pemikiran baru yang berkembang dalam proses pembelajaran atau pendidikan bagi anak usia dini.

Tujuan Pembelajaran

❖ Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa dapat mengkonsep pemikiran baru yang berkembang dalam proses pembelajaran atau pendidikan bagi anak usia dini.

Materi Pokok

❖ Konsep pemikiran baru yang berkembang
❖ Elaborasi proses pembelajaran atau pendidikan bagi anak usia dini.

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan ❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan sebelumnya ❖ Mengulangi secara umum pengetahuan tentang upaya model-model pembelajaran moral, pengembangan disiplin ❖ Pre test dalam bentuk quis dan memberi pertanyaan-	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Filsafat Ilmu

	pertanyaan singkat.		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan konsep pemikiran baru yang berkembang❖ Menjelaskan elaborasi proses pembelajaran atau pendidikan bagi anak usia dini.	160 Menit	<p>Harry Hamersma. <i>Pintu Masuk Ke Dunia Filsafat</i>. Yogyakarta. Penerbit Kanisius. 2008.</p> <p>Surajiyo. <i>Filsafat Ilmu & Perkembangannya di Indonesia</i>. Jakarta. Bumi Akasara. 2008.</p> <p>A. A. Sonny Keraf dan Mikhael Dua, <i>Ilmu Pengetahuan Sebuah Tinjauan Filosofis</i>. Yogyakarta: Penerbit Kanisius. 2005.</p> <p>Tim Dosen Filsafat Ilmu Fakultas Filsafat UGM. <i>Filsafat Ilmu</i>. Yogyakarta: Penerbit Liberty. 1996.</p> <p>Jan Hendrik Rapar. <i>Pengantar Filsafat</i>. Yogyakarta: Penerbit Kanisius. 1996.</p> <p>Irmayanti M. Budianto. <i>Realitas dan Objektivitas Refleksi Kritis Atas Cara Kerja Ilmiah</i>. Jakarta: Wedatama Widya Sastra. 2002.</p>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa❖ Menyimpulkan materi dan diskusi yang telah diberikan	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat	: Laptop, LCD
Sumber Belajar	: Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian	: Tugas 30%
	Mid Test 30%
	UTS 40%
Bentuk soal	: Uraian

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Filsafat Ilmu
Semester/ SKS : V / 2
Pertemuan Ke- : XVI (UAS)
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : Kehadiran minimal 75%

Deskripsi

Mahasiswa mengikuti ujian akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama masa perkuliahan berlangsung dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan silabus.

Langkah-langkah Ujian Akhir Semester

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Membacakan tata tertib❖ Berdoa❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UAS	15 Menit	Pengawas membagikan soal
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengerjakan soal UAS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UAS	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Berdoa sebelum pulang	10 Menit	Pengawas UAS mengisi berita acara UAS

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Ballpoin, pensil, dan kertas kosong
Sumber Belajar : Internet dan Media massa