

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

Mata Kuliah

ILMU ALAMIAH DASAR



Oleh :

Siti Maemunah, M.S.I

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
Fakultas Ilmu Pendidikan
IKIP VETERAN SEMARANG**

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah	: Ilmu Alamiah Dasar
Semester/ SKS	: 1/3
Pertemuan Ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 100 Menit
Prasyarat	: -

Standar Kompetensi

Materi perkuliahan Ilmu Alamiah Dasar mencakup : (1) konsep IAD dalam berkehidupan bermasyarakat. (2) Alam pikir manusia dan perkembangannya, (3) Perkembangan dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan Alam, (4) Bumi dan alam semesta, (5) Keanekaragaman makhluk hidup dan persebarannya,(6) makhluk hidup dalam ekosistem alami,(7) Sumberdaya alam dan lingkungan, (8) Ilmu pengetahuan alam dan teknologi bagi kehidupan manusia, (9) beberapa teknologi penting dan (10) Isu lingkungan. Proses pengajaran akan dilakukan di kelas dan di lapangan dengan melibatkan kurikulum, tenaga kependidikan, peserta didik, sarana dan prasarana, pembiayaan, supervisi dan kepemimpinan.

Kompetensi Dasar

Kompetensi yang diharapkan dimiliki oleh mahasiswa setelah mempelajari mata kuliah ini adalah mampu menjelaskan (1) konsep IAD dalam berkehidupan bermasyarakat. (2) Alam pikir manusia dan perkembangannya, (3) Perkembangan dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan Alam, (4) Bumi dan alam semesta, (5) Keanekaragaman makhluk hidup dan persebarannya,(6) makhluk hidup dalam ekosistem alami, (7) Sumberdaya alam dan lingkungan, (8) Ilmu pengetahuan alam dan teknologi bagi kehidupan manusia, (9) beberapa teknologi penting dan (10) Isu lingkungan. Proses pengajaran akan dilakukan di kelas dan di lapangan dengan melibatkan kurikulum, tenaga kependidikan, peserta didik, sarana dan prasarana, pembiayaan, supervisi dan kepemimpinan.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian IAD.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan perlunya pendidikan IAD
3. Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup IAD.

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan pengertian IAD, perlunya pendidikan IAD dan menjelaskan ruang lingkup IAD.

Materi Pokok

1. Pengertian IAD.
2. perlunya pendidikan IAD.
3. Ruang lingkup IAD.

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab,dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran
Pertemuan 1

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan Pengertian IAD.❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian perlunya pendidikan IAD.❖ Mahasiswa dapat mengetahui Ruang lingkup IAD.❖ Mahasiswa dapat mengetahui tujuan dan manfaat pembelajaran IAD	75 Menit	Abdurrahman, 2003, Pembangunan Berkelanjutan Dalam Pengelolaan Sumber Daya Alam Indonesia
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa❖ Menyimpulkan materi yang telah diberikan	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

- Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%
- Bentuk soal : Uraian
- a. Soal :
- 1) Jelaskan apa yang dimaksud dengan IAD?
 - 2) Mengapa pendidikan IAD perlu bagi guru PAUD?
 - 3) Jelaskan ruang lingkup IAD?

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Ilmu Alamiah Dasar
Semester/ SKS : 1/3
Pertemuan Ke- : 2 dan 3
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Materi perkuliahan Ilmu Alamiah Dasar mencakup : (1) konsep IAD dalam berkehidupan bermasyarakat. (2) Alam pikir manusia dan perkembangannya, (3) Perkembangan dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan Alam, (4) Bumi dan alam semesta, (5) Keanekaragaman makhluk hidup dan persebarannya,(6) makhluk hidup dalam ekosistem alami,(7) Sumberdaya alam dan lingkungan, (8) Ilmu pengetahuan alam dan teknologi bagi kehidupan manusia, (9) beberapa teknologi penting dan (10) Isu lingkungan. Proses pengajaran akan dilakukan di kelas dan di lapangan dengan melibatkan kurikulum, tenaga kependidikan, peserta didik, sarana dan prasarana, pembiayaan, supervisi dan kepemimpinan.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat Memahami Alam pikir manusia dan perkembangannya.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Menjelaskan pengertian konsep konsep IAD dalam kehidupan bermasyarakat
2. Memahami Hakekat manusia dan sifat keingintahuannya.
3. Menjelaskan Perkembangan fisik,sifat dan pikiran manusia
4. Menjelaskan Sejarah Pengetahuan manusia

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat mengerti, dan memahami Alam pikir manusia dan perkembangannya.

Materi Pokok

1. Pengertian Hakekat manusia dan sifat keingintahuannya.
2. Perkembangan fisik,sifat dan pikiran manusia
3. Sejarah Pengetahuan manusia

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab,dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran
Pertemuan 2 dan 3

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 2 dan 3❖ Mengulangi secara umum pengetahuan tentang konsep moral❖ Pre test dalam bentuk quis dan memberi pertanyaan-pertanyaan singkat.	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Konsep konsep IAD dalam kehidupan bermasyarakat❖ Memberikan kesempatan mahasiswa sharing tentang konsep konsep IAD di sekolah (PAUD) masing-masing yang sudah diterapkan.❖ Berdiskusi program yang ideal untuk diterapkan pada masing-masing sekolah berkaitan dengan social emosi anak❖ Menjelaskan pengertian:❖ Pengertian Hakekat manusia dan sifat keingintahuannya.❖ Perkembangan fisik,sifat dan pikiran manusia❖ Sejarah Pengetahuan manusia	160 Menit	Absori, 2006 Model Penyelesaian Sengketa Lingkungan Melalui Pengadilan Dengan Pendekatan Partisipatif
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa❖ Menyimpulkan materi dan diskusi yang telah diberikan	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

1. Jelaskan Pengertian Hakekat manusia dan sifat keingintahuannya.?
2. Apa yang dimaksud dengan Perkembangan fisik,sifat dan pikiran manusia?
3. Jelaskan tentang Sejarah Pengetahuan manusia?

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah	: Ilmu Alamiah Dasar
Semester/ SKS	: 1/3
Pertemuan Ke-	: 4 dan 5
Alokasi Waktu	: 200 Menit
Prasyarat	: -

Standar Kompetensi

Materi perkuliahan Ilmu Alamiah Dasar mencakup : (1) konsep IAD dalam berkehidupan bermasyarakat. (2) Alam pikir manusia dan perkembangannya, (3) Perkembangan dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan Alam, (4) Bumi dan alam semesta, (5) Keanekaragaman makhluk hidup dan persebarannya,(6) makhluk hidup dalam ekosistem alami,(7) Sumberdaya alam dan lingkungan, (8) Ilmu pengetahuan alam dan teknologi bagi kehidupan manusia, (9) beberapa teknologi penting dan (10) Isu lingkungan. Proses pengajaran akan dilakukan di kelas dan di lapangan dengan melibatkan kurikulum, tenaga kependidikan, peserta didik, sarana dan prasarana, pembiayaan, supervisi dan kepemimpinan.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan dan Memahami perkembangan dan pengembangan Ilmu Pengetahuan Alam

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Membedakan metode ilmiah dan non ilmiah.
2. Metode ilmiah sebagai dasar IPA
3. Ruang lingkup IPA dan dapat mengembangkannya untuk tujuan pembangunan

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan dan Memahami perkembangan dan pengembangan Ilmu Pengetahuan Alam

Materi Pokok

1. metode ilmiah dan non ilmiah.
2. Metode ilmiah sebagai dasar IPA
3. Ruang lingkup IPA dan dapat mengembangkannya untuk tujuan pembangunan

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab,dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran
Pertemuan 4 dan 5

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kajian Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 2 dan 3❖ Mengulangi secara umum pengetahuan tentang IAD❖ Pre test dalam bentuk quis dan memberi pertanyaan-pertanyaan singkat.	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Memberikan kesempatan mahasiswa sharing tentang IAD❖ Menjelaskan pengertian:<ul style="list-style-type: none">❖ metode ilmiah dan non ilmiah.❖ Metode ilmiah sebagai dasar IPA❖ Ruang lingkup IPA dan dapat mengembangkannya untuk tujuan pembangunan	160 Menit	UNDP, 2007, Sisi lain perubahan iklim
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa❖ Menyimpulkan materi dan diskusi yang telah diberikan	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

1. Apa yang dimaksud dengan ilmu alamiah dasar?
2. Apa yang membedakan metode alamiah dan non alamiah?
3. Jelaskan tentang metode ilmiah sebagai dasar IPA?

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Ilmu Alamiah Dasar
Semester/ SKS : 1/3
Pertemuan Ke- : 6 dan 7
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Materi perkuliahan Ilmu Alamiah Dasar mencakup : (1) konsep IAD dalam berkehidupan bermasyarakat. (2) Alam pikir manusia dan perkembangannya, (3) Perkembangan dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan Alam, (4) Bumi dan alam semesta, (5) Keanekaragaman makhluk hidup dan persebarannya,(6) makhluk hidup dalam ekosistem alami,(7) Sumberdaya alam dan lingkungan, (8) Ilmu pengetahuan alam dan teknologi bagi kehidupan manusia, (9) beberapa teknologi penting dan (10) Isu lingkungan. Proses pengajaran akan dilakukan di kelas dan di lapangan dengan melibatkan kurikulum, tenaga kependidikan, peserta didik, sarana dan prasarana, pembiayaan, supervisi dan kepemimpinan.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan, menganalisis dan Memahami Bumi dalam Alam Semesta.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat:

1. Menjelaskan pembentukan alam semesta.
2. Menjelaskan tentang tata surya
3. Menjelaskan bumi sebagai planet.
4. Menjelaskan tentang struktur bumi.
5. Menjelaskan Pembentukan Benua dan Samodra.

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan, menganalisis dan Memahami Bumi dalam Alam Semesta.

Materi Pokok

1. Pembentukan alam semesta.
2. Menjelaskan tentang tata surya
3. Bumi sebagai planet.
4. Struktur bumi.
5. Pembentukan Benua dan Samudra.

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab,dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran
Pertemuan 6 dan 7

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 6 dan 7❖ Mengulangi secara umum pengetahuan tentang Bumi dalam Alam Semesta.❖ Pre test dalam bentuk quis dan memberi pertanyaan-pertanyaan singkat.	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan pengertian tentang alam semesta❖ Menjelaskan pentingnya mengetahui alam semesta❖ Menjelaskan tentang:<ul style="list-style-type: none">❖ Pembentukan alam semesta.❖ Menjelaskan tentang tata surya❖ Bumi sebagai planet.❖ Struktur bumi.❖ Pembentukan Benua dan Samudra.	160 Menit	Martini Jamaris. 2006. <i>Perkembangan dan Pengembangan Anak di usia taman Kanak-Kanak</i> . Jakarta : Grasindo.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa❖ Menyimpulkan materi dan diskusi yang telah diberikan	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD dan kalkulator
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Mengapa pengenalan alam semesta penting buat siswa?
- 2) Bagaimana menjelaskan pembentukan bumi pada anak?
- 3) Sebutkan nilai nilai agama pada anak
- 4) Sebutkan tentang struktur bumi?

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : ILMU ALAMIAH DASAR
Semester/ SKS : 5/2
Pertemuan Ke- : 8 (UTS)
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : -

Deskripsi

Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Langkah-langkah Ujian Tengah Semester

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Membacakan tata tertib❖ Berdoa❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UTS	15 Menit	Pengawas membagikan soal UTS
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UAS	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester	10 Menit	Pengawas mengisi berita acara UTS

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Soal UTS, kalkulator, pensil, bolpoin dan penggaris
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Ilmu Alamiah Dasar
Semester/ SKS : 1/3
Pertemuan Ke- : 9 dan 10
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Materi perkuliahan Ilmu Alamiah Dasar mencakup : (1) konsep IAD dalam berkehidupan bermasyarakat. (2) Alam pikir manusia dan perkembangannya, (3) Perkembangan dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan Alam, (4) Bumi dan alam semesta, (5) Keanekaragaman makhluk hidup dan persebarannya,(6) makhluk hidup dalam ekosistem alami,(7) Sumberdaya alam dan lingkungan, (8) Ilmu pengetahuan alam dan teknologi bagi kehidupan manusia, (9) beberapa teknologi penting dan (10) Isu lingkungan. Proses pengajaran akan dilakukan di kelas dan di lapangan dengan melibatkan kurikulum, tenaga kependidikan, peserta didik, sarana dan prasarana, pembiayaan, supervisi dan kepemimpinan.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan dan Memahami keanekaragaman Makhluk Hidup dan Persebarannya

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Mengidentifikasi keanekaragaman Makhluk Hidup
2. Mendeskripsikan tentang Makhluk Hidup.
3. Menjelaskan asal mula kehidupan di bumi.
4. Menjelaskan sejarah perkembangan makhluk hidup
5. Mengidentifikasi persebaran makhluk hidup

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan keanekaragaman Makhluk Hidup dan Persebarannya

Materi Pokok

1. Keanekaragaman Makhluk Hidup
2. Makhluk Hidup.
3. Asal mula kehidupan di bumi.
4. Sejarah perkembangan makhluk hidup
5. Persebaran makhluk hidup

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab,dan diskusi

**Langkah-langkah Pembelajaran
Pertemuan 9 dan 10**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	<ul style="list-style-type: none">❖ Pendahuluan❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 8 dan 9❖ Mengulangi secara umum pengetahuan tentang keanekaragaman Makhluk Hidup dan Persebarannya❖ Pre test dalam bentuk quis dan memberi pertanyaan-pertanyaan singkat.	15 Menit	
2.	<ul style="list-style-type: none">❖ Kegiatan Inti❖ Menjelaskan pengertian;❖ Mengidentifikasi keanekaragaman Makhluk Hidup❖ Mendeskripsikan tentang Makhluk Hidup.❖ Menjelaskan asal mula kehidupan di bumi.❖ Menjelaskan sejarah perkembangan makhluk hidup❖ Mengidentifikasi persebaran makhluk hidup	160 Menit	Mendel T., 2004, Kesempatan memperoleh informasi.
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa❖ Menyimpulkan materi dan diskusi yang telah diberikan	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

- a. Soal :
1. Jelaskan keanekaragaman Makhluk Hidup?
 2. deskripsikan tentang Makhluk Hidup?
 3. jelaskan asal mula kehidupan di bumi.?
 4. identifikasi persebaran makhluk hidup?

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah	: Ilmu Alamiah Dasar
Semester/ SKS	: 1/3
Pertemuan Ke-	: 11
Alokasi Waktu	: 100 Menit
Prasyarat	: -

Standar Kompetensi

Materi perkuliahan Ilmu Alamiah Dasar mencakup : (1) konsep IAD dalam berkehidupan bermasyarakat. (2) Alam pikir manusia dan perkembangannya, (3) Perkembangan dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan Alam, (4) Bumi dan alam semesta, (5) Keanekaragaman makhluk hidup dan persebarannya,(6) makhluk hidup dalam ekosistem alami,(7) Sumberdaya alam dan lingkungan, (8) Ilmu pengetahuan alam dan teknologi bagi kehidupan manusia, (9) beberapa teknologi penting dan (10) Isu lingkungan. Proses pengajaran akan dilakukan di kelas dan di lapangan dengan melibatkan kurikulum, tenaga kependidikan, peserta didik, sarana dan prasarana, pembiayaan, supervisi dan kepemimpinan.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat Memahami dan memiliki wawasan tentang makhluk hidup dalam ekosistem alami

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat menjelaskan tentang:

1. Populasi dan komunitas makhluk hidup
2. Berbagai bentuk ekosistem alami
3. Aliran energi dan materi dalam ekosistem alami
4. Macam-macam bentuk pola kehidupan

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat Memahami dan memiliki wawasan tentang makhluk hidup dalam ekosistem alami

Materi Pokok

1. Populasi dan komunitas makhluk hidup
2. Berbagai bentuk ekosistem alami
3. Aliran energi dan materi dalam ekosistem alami
4. Macam-macam bentuk pola kehidupan

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab,dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran
Pertemuan 11

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 8 dan 9 ❖ Mengulangi secara umum pengetahuan tentang makhluk hidup dalam ekosistem alami ❖ Pre test dalam bentuk quis dan memberi pertanyaan-pertanyaan singkat. 	15 Menit	Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 1990 Tentang Konservasi Sumber Daya Alam Hayati Dan Ekosistemnya
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menguraikan factor-faktor yang mempengaruhi Populasi dan komunitas makhluk hidup ❖ Menjelaskan Berbagai bentuk ekosistem alami ❖ Menjelaskan Aliran energi dan materi dalam ekosistem alami ❖ Menguraikan Macam-macam bentuk pola kehidupan Tujuan Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ❖ 	160 Menit	
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa ❖ Menyimpulkan materi dan diskusi yang telah diberikan 	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD
 Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
 Penilaian : Tugas 30%
 Mid Test 30%
 UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

1. Jelaskan tentang Populasi dan komunitas makhluk hidup?
2. Jelaskan Berbagai bentuk ekosistem alami?
3. Apa yang dimaksud dengan Aliran energi dan materi dalam ekosistem alami?
4. Jelaskan Macam-macam bentuk pola kehidupan

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Ilmu Alamiah Dasar
Semester/ SKS : 1/3
Pertemuan Ke- : 12 dan 13
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Materi perkuliahan Ilmu Alamiah Dasar mencakup : (1) konsep IAD dalam berkehidupan bermasyarakat. (2) Alam pikir manusia dan perkembangannya, (3) Perkembangan dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan Alam, (4) Bumi dan alam semesta, (5) Keanekaragaman makhluk hidup dan persebarannya,(6) makhluk hidup dalam ekosistem alami,(7) Sumberdaya alam dan lingkungan, (8) Ilmu pengetahuan alam dan teknologi bagi kehidupan manusia, (9) beberapa teknologi penting dan (10) Isu lingkungan. Proses pengajaran akan dilakukan di kelas dan di lapangan dengan melibatkan kurikulum, tenaga kependidikan, peserta didik, sarana dan prasarana, pembiayaan, supervisi dan kepemimpinan.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan dan memahami dan memiliki wawasan tentang Sumberdaya Alam dan Lingkungan

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat menjelaskan tentang:

1. Klasifikasi sumberdaya alam dan lingkungan hidup,
2. Konsep-konsep pengelolaan sumberdaya alam,
3. Masalah kependudukan dan lingkungan hidup serta Prinsip dan usaha pelestarian sumberdaya alam dan lingkungan hidup.

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami dan memiliki wawasan tentang Sumberdaya Alam dan Lingkungan

Materi Pokok

1. Klasifikasi sumberdaya alam dan lingkungan hidup,
2. Konsep-konsep pengelolaan sumberdaya alam,
3. Masalah kependudukan dan lingkungan hidup serta

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab,dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 12 dan 13

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Ilmu Alamiah Dasar

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 2 dan 3 ❖ Mengulangi secara umum pengetahuan tentang wawasan Sumber daya Alam dan Lingkungan ❖ Pre test dalam bentuk quis dan memberi pertanyaan-pertanyaan singkat. 		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan pengertian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Klasifikasi sumberdaya alam dan lingkungan hidup, 2. Konsep-konsep pengelolaan sumberdaya alam, 3. Masalah kependudukan dan lingkungan hidup serta 	160 Menit	Abdurrahman, 2003, Pembangunan Berkelanjutan Dalam Pengelolaan Sumber Daya Alam Indonesia
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa ❖ Menyimpulkan materi dan diskusi yang telah diberikan 	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

1. Jelaskan Klasifikasi sumberdaya alam dan lingkungan hidup, ?
2. Jelaskan Konsep-konsep pengelolaan sumberdaya alam,
3. Sebutkan Masalah kependudukan dan lingkungan hidup serta

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Ilmu Alamiah Dasar
Semester/ SKS : 7/2
Pertemuan Ke- : 14 (UAS)
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : Kehadiran minimal 75%

Deskripsi

Mahasiswa mengikuti ujian akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama masa perkuliahan berlangsung dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Langkah-langkah Ujian Akhir Semester

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Membacakan tata tertib❖ Berdoa❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UTS	15 Menit	Pengawas membagikan soal
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengerjakan soal UAS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UAS	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester	10 Menit	Pengawas UAS mengisi berita acara UAS

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Soal UTS, kalkulator, pensil, bolpoin dan penggaris
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media