

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

Mata Kuliah

ILMU PENDIDIKAN ANAK



Oleh :

Marini, M.Pd

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
Fakultas Ilmu Pendidikan
IKIP VETERAN SEMARANG**

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Ilmu Pendidikan Anak
Semester/ SKS : II/2
Pertemuan : I
Alokasi Waktu : 100 Menit

Standar Kompetensi

Mata kuliah ini mengkaji substansi dan esensi pendidikan anak serta ilmu yang mengkaji tentang pendidikan anak itu sendiri. Mata kuliah ini juga mengkaji konsepsi pendidikan anak dengan pendekatan agama, budaya, gender, hukum, dan perlindungan anak.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat mengerti dan memahami substansi dan esensi pendidikan anak

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat menjelaskan substansi dan esensi pendidikan anak

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat dapat mengerti dan memahami substansi dan esensi pendidikan anak

Materi Pokok

- ❖ Esensi pendidikan anak
- ❖ Substansi pendidikan anak

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	

2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan esensi pendidikan anak ❖ Menjelaskan substansi pendidikan anak 	75 menit	<p>Ahmad Mutholi'in, 2001. <i>Bias Gender Dalam Pendidikan</i>, Jakarta: Paramadina.</p> <p>Daradjat, Zakiah. 1990. <i>Ilmu Jiwa Agama</i>. Jakarta: PT Bulan Bintang.</p> <p>Herry, Musleh. <i>Kenalkan Agama Sejak Dini pada Anak</i>. www.pesantren.or.id. 5 Mei 2008.</p> <p>Mudjithahid. 2004. <i>Membangun Anak Negeri</i>. Nusa Tenggara Barat: Lembaga Perlindungan Anak</p> <p>Baqir Syarif al-Qarasi, 2003. <i>Seni Mendidik Islami</i>, Jakarta: Pustaka Zahra.</p> <p>Taufiq Mudzakkir, <i>Pendidikan Gender dalam Analisa Sosial dan Budaya</i>, Makalah Pada Seminar Nasional: Bedah Kitab Uqud al-Lujjaindi PP Putri Al-Lathifiyah II BU Tambakberas Jombang, 2000</p> <p>www.gugustugastrafficking.org www.komnaspaspa.or.id</p>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan ❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya. 	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

- Alat : Laptop, LCD
- Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
- Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%
- Bentuk soal : Uraian

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Ilmu Pendidikan Anak
Semester/SKS : II/2
Pertemuan Ke- : II dan III
Alokasi Waktu : 200 Menit

Standar Kompetensi

Mata kuliah ini mengkaji substansi dan esensi pendidikan anak serta ilmu yang mengkaji tentang pendidikan anak itu sendiri. Mata kuliah ini juga mengkaji konsepsi pendidikan anak dengan pendekatan agama, budaya, gender, hukum, dan perlindungan anak.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat mengerti dan memahami ilmu yang mengkaji pendidikan anak

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat menjelaskan tentang ilmu yang mengkaji pendidikan anak

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat mengerti dan memahami ilmu yang mengkaji pendidikan anak

Materi Pokok

Ilmu tentang pendidikan anak

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Ket
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	

2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan ilmu tentang pendidikan anak 	75	<p>Ahmad Mutholi'in, 2001. <i>Bias Gender Dalam Pendidikan</i>, Jakarta: Paramadina. Daradjat, Zakiah. 1990. <i>Ilmu Jiwa Agama</i>. Jakarta: PT Bulan Bintang. Herry, Musleh. <i>Kenalkan Agama Sejak Dini pada Anak</i>. www.pesantren.or.id. 5 Mei 2008. Mudjithahid. 2004. <i>Membangun Anak Negeri</i>. Nusa Tenggara Barat: Lembaga Perlindungan Anak Baqir Syarif al-Qarasi, 2003. <i>Seni Mendidik Islami</i>, Jakarta: Pustaka Zahra. Taufiq Mudzakkir, <i>Pendidikan Gender dalam Analisa Sosial dan Budaya</i>, Makalah Pada Seminar Nasional: Bedah Kitab Uqud al-Lujjaindi PP Putri Al-Lathifiyah II BU Tambakberas Jombang, 2000 www.gugustugastrafficking.org www.komnaspaspa.or.id</p>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan ❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya. 	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

- Alat : Laptop, LCD
 Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
 Penilaian : Tugas 30%
 Mid Test 30%
 UTS 40%
 Bentuk soal : Uraian

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini
Semester/ SKS : II/2
Pertemuan Ke- : IV dan V
Alokasi Waktu : 100 Menit

Standar Kompetensi

Mata kuliah ini mengkaji substansi dan esensi pendidikan anak serta ilmu yang mengkaji tentang pendidikan anak itu sendiri. Mata kuliah ini juga mengkaji konsepsi pendidikan anak dengan pendekatan agama, budaya, gender, hukum, dan perlindungan anak.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat mengerti dan memahami konsepsi pendidikan anak dengan pendekatan agama.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

❖ Mahasiswa dapat menjelaskan konsepsi pendidikan anak dengan pendekatan agama.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat mengerti dan memahami konsepsi pendidikan anak dengan pendekatan agama.

Materi Pokok

- ❖ Pandangan agama tentang pendidikan anak
- ❖ Pandangan tokoh agama tentang pendidikan anak

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan pandangan agama tentang pendidikan anak❖ Menjelaskan pandangan tokoh agama tentang pendidikan anak	75 Menit	Ahmad Mutholi'in, 2001. <i>Bias Gender Dalam Pendidikan</i> , Jakarta: Paramadina. Daradjat, Zakiah. 1990. <i>Ilmu Jiwa Agama</i> . Jakarta: PT Bulan Bintang. Herry, Musleh. <i>Kenalkan Agama Sejak</i>

			<p><i>Dini</i> pada Anak. www.pesantren.or.id. 5 Mei 2008.</p> <p>Mudjithaid. 2004. <i>Membangun Anak Negeri</i>. Nusa Tenggara Barat: Lembaga Perlindungan Anak</p> <p>Baqir Syarif al-Qarasi, 2003. <i>Seni Mendidik Islami</i>, Jakarta: Pustaka Zahra.</p> <p>Taufiq Mudzakkir, <i>Pendidikan Gender dalam Analisa Sosial dan Budaya</i>, Makalah Pada Seminar Nasional: Bedah Kitab Uqud al-Lujjaindi PP Putri Al-Lathifiyah II BU Tambakberas Jombang, 2000</p> <p>www.gugustugastrafficking.org</p> <p>www.komnaspaspa.or.id</p>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan ❖ Memberikan penugasan ❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya. 	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

- Alat : Laptop, LCD
- Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
- Penilaian : Tugas 30%
 Mid Test 30%
 UTS 40%
- Bentuk soal : Uraian

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Ilmu Pendidikan Anak
Semester/SKS : II/2
Pertemuan Ke- : VI dan VII
Alokasi Waktu : 100 Menit

Standar Kompetensi

Mata kuliah ini mengkaji substansi dan esensi pendidikan anak serta ilmu yang mengkaji tentang pendidikan anak itu sendiri. Mata kuliah ini juga mengkaji konsepsi pendidikan anak dengan pendekatan agama, budaya, gender, hukum, dan perlindungan anak.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat mengerti dan memahami konsepsi pendidikan anak dengan pendekatan budaya

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

❖ Mahasiswa dapat menjelaskan konsepsi pendidikan anak dengan pendekatan budaya.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat mengerti dan memahami konsepsi pendidikan anak dengan pendekatan budaya

Materi Pokok

- ❖ Pendidikan anak dalam sudut pandang budaya
- ❖ Pengaruh kebudayaan dalam pendidikan anak

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan ❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah ❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan ❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti ❖ Menjelaskan pendidikan anak dalam sudut pandang budaya ❖ Menjelaskan pengaruh kebudayaan dalam pendidikan anak	75 Menit	Ahmad Mutholi'in, 2001. <i>Bias Gender Dalam Pendidikan</i> , Jakarta: Paramadina. Daradjat, Zakiah. 1990. <i>Ilmu Jiwa Agama</i> . Jakarta: PT Bulan Bintang. Herry, Musleh. <i>Kenalkan Agama Sejak Dini pada Anak</i> . www.pesantren.or.id. 5 Mei 2008.

			Mudjithahid. 2004. <i>Membangun Anak Negeri</i> . Nusa Tenggara Barat: Lembaga Perlindungan Anak Baqir Syarif al-Qarasi, 2003. <i>Seni Mendidik Islami</i> , Jakarta: Pustaka Zahra. Taufiq Mudzakkir, <i>Pendidikan Gender dalam Analisa Sosial dan Budaya</i> , Makalah Pada Seminar Nasional: Bedah Kitab Uqud al-Lujjaindi PP Putri Al-Lathifiyah II BU Tambakberas Jombang, 2000 www.gugustugastrafficking.org www.komnaspaspa.or.id
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat	: Laptop, LCD
Sumber Belajar	: Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian	: Tugas 30% Mid Test 30% UTS 40%
Bentuk soal	: Uraian

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Ilmu Pendidikan Anak
Semester/SKS : II/2
Pertemuan Ke : VIII (UTS)
Alokasi Waktu : 100 Menit

Deskripsi

Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan untuk mengevaluasi proses belajar mengajar selama 7 (tujuh) kali pertemuan. Selain itu, ujian tengah semester bertujuan untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan silabus

Langkah-langkah Ujian Tengah Semester

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Membacakan tata tertib❖ Berdoa❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UTS	15 Menit	Pengawas membagikan soal UTS
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UTS	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester	10 Menit	Pengawas mengisi berita acara UTS

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Soal UTS, pensil, bolpoin, dan penghapus tinta.
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, media massa.

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Ilmu Pendidikan Anak
Semester/ SKS : II/2
Pertemuan Ke : IX dan X
Alokasi Waktu : 100 Menit

Standar Kompetensi

Mata kuliah ini mengkaji substansi dan esensi pendidikan anak serta ilmu yang mengkaji tentang pendidikan anak itu sendiri. Mata kuliah ini juga mengkaji konsepsi pendidikan anak dengan pendekatan agama, budaya, gender, hukum, dan perlindungan anak.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami pendidikan anak dalam pendekatan gender

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

❖ Mahasiswa dapat menjelaskan pendidikan anak dalam pendekatan gender

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat mengetahui dan memahami pendidikan anak dalam pendekatan gender

Materi Pokok

- ❖ Pendidikan anak dalam sudut pandang gender
- ❖ Pandangan tokoh dan pemerhati gender tentang pendidikan anak

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan sebelumnya❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan tentang pendidikan anak dalam sudut pandang gender❖ Menjelaskan tentang pandangan tokoh dan pemerhati gender tentang pendidikan anak	75 Menit	Ahmad Mutholi'in, 2001. <i>Bias Gender Dalam Pendidikan</i> , Jakarta: Paramadina. Daradjat, Zakiah. 1990. <i>Ilmu Jiwa Agama</i> . Jakarta: PT Bulan Bintang. Herry, Musleh. <i>Kenalkan Agama Sejak Dini pada Anak</i> . www.pesantren.or.id. 5 Mei

			2008. Mudjithaid. 2004. <i>Membangun Anak Negeri</i> . Nusa Tenggara Barat: Lembaga Perlindungan Anak Baqir Syarif al-Qarasi, 2003. <i>Seni Mendidik Islami</i> , Jakarta: Pustaka Zahra. Taufiq Mudzakkir, <i>Pendidikan Gender dalam Analisa Sosial dan Budaya</i> , Makalah Pada Seminar Nasional: Bedah Kitab Uqud al-Lujjaindi PP Putri Al-Lathifiyah II BU Tambakberas Jombang, 2000 www.gugustugastrafficking.org www.komnasma.or.id
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

- Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%
Bentuk soal : Uraian

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Ilmu Pendidikan Anak
Semester/SKS : II/2
Pertemuan Ke : XI dan XII
Alokasi Waktu : 100 Menit

Standar Kompetensi

Mata kuliah ini mengkaji substansi dan esensi pendidikan anak serta ilmu yang mengkaji tentang pendidikan anak itu sendiri. Mata kuliah ini juga mengkaji konsepsi pendidikan anak dengan pendekatan agama, budaya, gender, hukum, dan perlindungan anak.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami pendidikan anak dengan pendekatan hukum

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

❖ Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pendidikan anak dengan pendekatan hukum

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat mengetahui dan memahami pendidikan anak dengan pendekatan hukum

Materi Pokok

- ❖ Pandangan hukum tentang pendidikan anak
- ❖ Pandangan tokoh atau pakar hukum tentang pendidikan anak

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Ket
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan tentang pandangan hukum tentang pendidikan anak❖ Menjelaskan tentang pandangan/pendapat tokoh atau pakar hukum tentang pendidikan	75 Menit	Ahmad Mutholi'in, 2001. <i>Bias Gender Dalam Pendidikan</i> , Jakarta: Paramadina. Daradjat, Zakiah. 1990. <i>Ilmu Jiwa Agama</i> . Jakarta: PT Bulan Bintang. Herry, Musleh. <i>Kenalkan Agama</i>

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Ilmu Pendidikan Anak
Semester/ SKS : II/2
Pertemuan Ke- : XIII, XIV, dan XV
Alokasi Waktu : 300 Menit

Standar Kompetensi

Mata kuliah ini mengkaji substansi dan esensi pendidikan anak serta ilmu yang mengkaji tentang pendidikan anak itu sendiri. Mata kuliah ini juga mengkaji konsepsi pendidikan anak dengan pendekatan agama, budaya, gender, hukum, dan perlindungan anak.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsepsi pendidikan anak dalam kerangka perlindungan anak

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

❖ Mahasiswa dapat menjelaskan konsepsi pendidikan anak dalam kerangka perlindungan anak

Tujuan Pembelajaran

❖ Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami, mengerti dan menguasai mahasiswa dapat menjelaskan konsepsi pendidikan anak dalam kerangka perlindungan anak

Materi Pokok

- ❖ Wacana dan dinamika perlindungan anak
- ❖ Perlindungan anak dan implikasinya dalam pendidikan
- ❖ Perlindungan anak sebagai pondasi pendidikan

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan tentang wacana dan dinamika perlindungan anak❖ Menjelaskan tentang perlindungan anak dan implikasinya dalam	75 Menit	Ahmad Mutholi'in, 2001. <i>Bias Gender Dalam Pendidikan</i> , Jakarta: Paramadina. Daradjat, Zakiah. 1990. <i>Ilmu Jiwa Agama</i> . Jakarta: PT Bulan Bintang.

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Ilmu Pendidikan Anak

	pendidikan ❖ Menjelaskan tentang perlindungan anak sebagai pondasi pendidikan		Herry, Musleh. <i>Kenalkan Agama Sejak Dini</i> pada Anak. www.pesantren.or.id . 5 Mei 2008. Mudjithahid. 2004. <i>Membangun Anak Negeri</i> . Nusa Tenggara Barat: Lembaga Perlindungan Anak Baqir Syarif al-Qarasi, 2003. <i>Seni Mendidik Islami</i> , Jakarta: Pustaka Zahra. Taufiq Mudzakkir, <i>Pendidikan Gender dalam Analisa Sosial dan Budaya</i> , Makalah Pada Seminar Nasional: Bedah Kitab Uqud al-Lujjaindi PP Putri Al-Lathifiyah II BU Tambakberas Jombang, 2000 www.gugustugastrafficking.org www.komnspa.or.id
3.	Penutup ❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan ❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat	: Laptop, LCD
Sumber Belajar	: Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian	: Tugas 30% Mid Test 30% UTS 40%
Bentuk soal	: Uraian

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Ilmu Pendidikan Anak
Semester/ SKS : II/2
Pertemuan Ke- : XVI (UAS)
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : Kehadiran minimal 75%

Deskripsi

Mahasiswa mengikuti ujian akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama masa perkuliahan berlangsung dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan silabus.

Langkah-langkah Ujian Akhir Semester

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Membacakan tata tertib❖ Berdoa❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UAS	15 Menit	Pengawas membagikan soal
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UTS	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Berdoa sebelum pulang	10 Menit	Pengawas UAS mengisi berita acara UAS

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Ballpoin, pensil, dan kertas kosong
Sumber Belajar : Internet dan Media massa