

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

Mata Kuliah

Kewirausahaan



Oleh :

Radeni Sukma, M.Pd.

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
Fakultas Ilmu Pendidikan
IKIP VETERAN SEMARANG**

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Kewirausahaan
Semester/ SKS : 8/2
Pertemuan Ke- : 1 dan 2
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Pembelajaran kewirausahaan dirancang untuk memperkenalkan konsep dasar mengenai kewirausahaan, tujuan program pendidikan kewirausahaan, pendidikan kewirausahaan di lingkungan sekolah, rancangan pengintegrasian pendidikan kewirausahaan di setiap satuan pendidikan dan penilaian pendidikan kewirausahaan. Mata kuliah ini sebagai bekal mahasiswa untuk membangun semangat kewirausahaan dan mengembangkan program-program kewirausahaan.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat memahami, mengerti dan menguasai tentang pendidikan kewirausahaan.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Pendahuluan Kewirausahaan

1. Mahasiswa dapat menjelaskan latar belakang kewirausahaan.
2. Mahasiswa dapat menguraikan tujuan program pendidikan kewirausahaan.
3. Mahasiswa dapat menerangkan nilai-nilai pokok dalam pendidikan kewirausahaan.
4. Mahasiswa dapat menguraikan kriteria keberhasilan program pendidikan kewirausahaan

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami, mengerti dan menguasai tentang pendidikan kewirausahaan.

Materi Pokok

1. Latar belakang
2. Kebijakan terkait dengan pendidikan kewirausahaan
3. Landasan pembangunan
4. Tujuan program pendidikan kewirausahaan

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran
Pertemuan 1 dan 2

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke 1 dan 2.❖ Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa mengenai pendahuluan kewirausahaan.❖ Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat.	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan pengertian pendahuluan kewirausahaan.❖ Menanyakan pengertian mahasiswa tentang pendahuluan kewirausahaan.❖ Menulis jawaban-jawaban mahasiswa di papan tulis.❖ Menyimpulkan jawaban-jawaban mahasiswa.❖ Menguraikan mengenai pendahuluan kewirausahaan.❖ Menjelaskan tentang pendahuluan kewirausahaan.❖ Menguraikan mengenai pendahuluan kewirausahaan.	75 Menit	Kasmir. (2006). Kewirausahaan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa.❖ Menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan.❖ Memberikan tugas pembuatan makalah tentang pendahuluan kewirausahaan.	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan bagaimana latar belakang dari kewirausahaan!
- 2) Jelaskan tujuan program pendidikan kewirausahaan!
- 3) Terangkan nilai-nilai pokok dalam pendidikan kewirausahaan!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Kewirausahaan
Semester/ SKS : 8/2
Pertemuan Ke- : 3 dan 4
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Pembelajaran kewirausahaan dirancang untuk memperkenalkan konsep dasar mengenai kewirausahaan, tujuan program pendidikan kewirausahaan, pendidikan kewirausahaan di lingkungan sekolah, rancangan pengintegrasian pendidikan kewirausahaan di setiap satuan pendidikan dan penilaian pendidikan kewirausahaan. Mata kuliah ini sebagai bekal mahasiswa untuk membangun semangat kewirausahaan dan mengembangkan program-program kewirausahaan.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat memahami dan mengerti tentang ruang lingkup dan nilai-nilai pokok kewirausahaan.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Pendahuluan Kewirausahaan

1. Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup kewirausahaan.
2. Mahasiswa dapat menguraikan hasil pendidikan kewirausahaan.
3. Mahasiswa dapat menerangkan nilai-nilai pokok dalam pendidikan kewirausahaan.
4. Mahasiswa dapat menguraikan criteria keberhasilan program pendidikan kewirausahaan

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan, mahasiswa dapat memahami dan mengerti tentang ruang lingkup dan nilai-nilai pokok kewirausahaan.

Materi Pokok

1. Ruang lingkup
2. Hasil yang diharapkan
3. Nilai-nilai pokok dalam pendidikan kewirausahaan
4. Criteria keberhasilan program pendidikan kewirausahaan

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran
Pertemuan 3 dan 4

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke 3 dan 4.❖ Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa mengenai perkembangan anak usia dini (apersepsi).❖ Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat.	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup kewirausahaan.❖ Mahasiswa dapat menguraikan hasil pendidikan kewirausahaan.❖ Mahasiswa dapat menerangkan nilai-nilai pokok dalam pendidikan kewirausahaan.❖ Mahasiswa dapat menguraikan criteria keberhasilan program pendidikan kewirausahaan	75 Menit	Kasmir. (2006). Kewirausahaan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa.❖ Menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan.❖ Memberikan tugas pembuatan makalah tentang perkembangan kebahasaan anak usia dini.	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan bagaimana ruang lingkup dunia kewirausahaan!
- 2) Jelaskan hasil apa sajakah yang diharapkan dari kewirausahaan!
- 3) Ceritakanlah beberapa pengalaman kesuksesan didunia kewirausahaan!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Kewirausahaan
Semester/ SKS : 8/2
Pertemuan Ke- : 5 dan 6
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Pembelajaran kewirausahaan dirancang untuk memperkenalkan konsep dasar mengenai kewirausahaan, tujuan program pendidikan kewirausahaan, pendidikan kewirausahaan di lingkungan sekolah, rancangan pengintegrasian pendidikan kewirausahaan di setiap satuan pendidikan dan penilaian pendidikan kewirausahaan. Mata kuliah ini sebagai bekal mahasiswa untuk membangun semangat kewirausahaan dan mengembangkan program-program kewirausahaan.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat memahami dan mengerti tentang konsep, deskripsi dan pentingnya pendidikan kewirausahaan.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Kajian Konsep Kewirausahaan

1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan ciri kewirausahaan.
2. Mahasiswa dapat menguraikan deskripsi pendidikan kewirausahaan.
3. Mahasiswa dapat menerangkan pentingnya pendidikan kewirausahaan dalam perspektif sosio psikologis.
4. Mahasiswa dapat menguraikan pentingnya pendidikan kewirausahaan di sekolah

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan, mahasiswa dapat memahami dan mengerti tentang konsep, deskripsi dan pentingnya pendidikan kewirausahaan.

Materi Pokok

1. Konsep kewirausahaan dan ciri wirausaha
2. Deskripsi pendidikan kewirausahaan
3. Pendidikan kewirausahaan dalam perspektif sosio psikologis
4. Pentingnya pendidikan kewirausahaan di sekolah

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran
Pertemuan 1 dan 2

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke 5 dan 6.❖ Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa mengenai kajian konsep kewirausahaan.❖ Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat.	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan pengertian kajian konsep kewirausahaan.❖ Menanyakan pengertian mahasiswa tentang kajian konsep kewirausahaan.❖ Menulis jawaban-jawaban mahasiswa di papan tulis.❖ Menyimpulkan jawaban-jawaban mahasiswa.❖ Menguraikan mengenai kajian konsep kewirausahaan.❖ Menjelaskan tentang kajian konsep kewirausahaan.❖ Menguraikan mengenai kajian konsep kewirausahaan.	75 Menit	Kasmir. (2006). Kewirausahaan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa.❖ Menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan.❖ Memberikan tugas pembuatan makalah tentang kajian konsep kewirausahaan.	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan bagaimana pendapat anda tentang kajian konsep kewirausahaan!
- 2) Jelaskan bagaimana konsep-konsep kewirausahaan itu di temukan!
- 3) Bagaimana cara menjadikan lapangan pekerjaan melalui wirausaha yang baik dan sukses?

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Kewirausahaan
Semester/ SKS : 8/2
Pertemuan Ke- : 7 dan 8
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Pembelajaran kewirausahaan dirancang untuk memperkenalkan konsep dasar mengenai kewirausahaan, tujuan program pendidikan kewirausahaan, pendidikan kewirausahaan di lingkungan sekolah, rancangan pengintegrasian pendidikan kewirausahaan di setiap satuan pendidikan dan penilaian pendidikan kewirausahaan. Mata kuliah ini sebagai bekal mahasiswa untuk membangun semangat kewirausahaan dan mengembangkan program-program kewirausahaan.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat memahami dan mengerti tentang konsep, deskripsi dan pentingnya pendidikan kewirausahaan.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Kajian Konsep Kewirausahaan

1. Mahasiswa dapat menjelaskan psikologi perkembangan peserta didik.
2. Mahasiswa dapat menguraikan pendidikan berbasis otak.
3. Mahasiswa dapat menerangkan pentingnya pendidikan kewirausahaan di lingkungan sekolah.
4. Mahasiswa dapat menguraikan pembelajaran aktif dalam pendidikan kewirausahaan.
5. Mahasiswa dapat menguraikan mengenai ekonomi kreatif.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan, mahasiswa dapat memahami dan mengerti tentang konsep, deskripsi dan pentingnya pendidikan kewirausahaan.

Materi Pokok

1. Psikologi perkembangan peserta didik
2. Pendidikan berbasis otak
3. Pendidikan kewirausahaan di lingkungan sekolah
4. Pembelajaran aktif dalam pendidikan kewirausahaan
5. Ekonomi kreatif

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran
Pertemuan 1 dan 2

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke 7 dan 8.❖ Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa mengenai kajian konsep kewirausahaan.❖ Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat.	15 Menit	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa dapat menjelaskan psikologi perkembangan peserta didik.❖ Mahasiswa dapat menguraikan pendidikan berbasis otak.❖ Mahasiswa dapat menerangkan pentingnya pendidikan kewirausahaan di lingkungan sekolah.❖ Mahasiswa dapat menguraikan pembelajaran aktif dalam pendidikan kewirausahaan.❖ Mahasiswa dapat menguraikan mengenai ekonomi kreatif.	75 Menit	Kasmir. (2006). Kewirausahaan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa.❖ Menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan.❖ Memberikan tugas pembuatan makalah tentang kajian konsep kewirausahaan.	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan bagaimana psikologi perkembangan peserta didik!
- 2) Jelaskan bagaimana konsep pendidikan berbasis otak!
- 3) Bagaimana cara menjadikan strategi wirausaha di lingkungan sekolah?
- 4) Bagaimana pendidikan ekonomi kreatif yang baik dan benar?

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Kewirausahaan
Semester/ SKS : 8/2
Pertemuan Ke- : 9 (UTS)
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : -

Deskripsi

Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Langkah-langkah Ujian Tengah Semester

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Membacakan tata tertib❖ Berdoa❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UTS	15 Menit	Pengawas membagikan soal UTS
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UAS	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester	10 Menit	Pengawas mengisi berita acara UTS

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Soal UTS, kalkulator, pensil, bolpoin dan penggaris
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah	: Kewirausahaan
Semester/ SKS	: 8/2
Pertemuan Ke-	: 10 dan 11
Alokasi Waktu	: 200 Menit
Prasyarat	: -

Standar Kompetensi

Pembelajaran kewirausahaan dirancang untuk memperkenalkan konsep dasar mengenai kewirausahaan, tujuan program pendidikan kewirausahaan, pendidikan kewirausahaan di lingkungan sekolah, rancangan pengintegrasian pendidikan kewirausahaan di setiap satuan pendidikan dan penilaian pendidikan kewirausahaan. Mata kuliah ini sebagai bekal mahasiswa untuk membangun semangat kewirausahaan dan mengembangkan program-program kewirausahaan.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat memahami dan mengerti tentang rancangan pengintegrasian pendidikan kewirausahaan di setiap satuan pendidikan Mahasiswa dapat menjelaskan psikologi perkembangan peserta didik.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Rancangan pengintegrasian pendidikan kewirausahaan di setiap satuan pendidikan Mahasiswa dapat menjelaskan psikologi perkembangan peserta didik.

1. Mahasiswa dapat menjelaskan rancangan pengintegrasian pendidikan kewirausahaan.
2. Mahasiswa dapat menguraikan framework pengintegrasian pendidikan kewirausahaan.
3. Mahasiswa dapat menerangkan kajian nilai-nilai kewirausahaan dalam SI dan SKL.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan, mahasiswa dapat memahami dan mengerti tentang rancangan pengintegrasian pendidikan kewirausahaan di setiap satuan pendidikan Mahasiswa dapat menjelaskan psikologi perkembangan peserta didik.

Materi Pokok

- a. Framework pengintegrasian pendidikan kewirausahaan di setiap satuan pendidikan
- b. Kajian nilai-nilai kewirausahaan dalam SI dan SKL dan pembelajaran

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran
Pertemuan 10 dan 11

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke 10 dan 11.❖ Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa mengenai rancangan pengintegrasian pendidikan kewirausahaan.❖ Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat.	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan rancangan pengintegrasian pendidikan kewirausahaan.❖ Menanyakan pengertian mahasiswa tentang rancangan pengintegrasian pendidikan kewirausahaan.❖ Menulis jawaban-jawaban mahasiswa di papan tulis.❖ Menyimpulkan jawaban-jawaban mahasiswa.❖ Menguraikan mengenai rancangan pengintegrasian pendidikan kewirausahaan.❖ Menjelaskan tentang rancangan pengintegrasian pendidikan kewirausahaan. Menguraikan mengenai rancangan pengintegrasian pendidikan kewirausahaan.	75 Menit	Kasmir. (2006). Kewirausahaan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa.❖ Menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan.❖ Memberikan tugas pembuatan makalah tentang kajian konsep kewirausahaan.	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

- Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%
- Bentuk soal : Uraian
- a. Soal :
- 1) Jelaskan bagaimana framework pengintergrasian pendidikan kewirausahaan!
 - 2) Jelaskan bagaimana kajian nilai-nilai kewirausahaan dalam SI dan SKL!
 - 3) Bagaimana cara merancang konsep wirausaha agar nantinya berhasil dengan baik?

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Kewirausahaan
Semester/ SKS : 8/2
Pertemuan Ke- : 12 dan 13
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Pembelajaran kewirausahaan dirancang untuk memperkenalkan konsep dasar mengenai kewirausahaan, tujuan program pendidikan kewirausahaan, pendidikan kewirausahaan di lingkungan sekolah, rancangan pengintegrasian pendidikan kewirausahaan di setiap satuan pendidikan dan penilaian pendidikan kewirausahaan. Mata kuliah ini sebagai bekal mahasiswa untuk membangun semangat kewirausahaan dan mengembangkan program-program kewirausahaan.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat memahami dan mengerti tentang rancangan pengintegrasian pendidikan kewirausahaan di setiap satuan pendidikan Mahasiswa dapat menjelaskan psikologi perkembangan peserta didik.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Rancangan pengintegrasian pendidikan kewirausahaan di setiap satuan pendidikan Mahasiswa dapat menjelaskan psikologi perkembangan peserta didik.

1. Mahasiswa dapat menjelaskan rancangan pengintegrasian pendidikan kewirausahaan.
2. Mahasiswa dapat menguraikan pemetaan nilai-nilai dan kompetensi pendidikan kewirausahaan.
3. Mahasiswa dapat menerangkan prinsip-prinsip pengembangan pendidikan kewirausahaan.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan, mahasiswa dapat memahami dan mengerti tentang rancangan pengintegrasian pendidikan kewirausahaan di setiap satuan pendidikan Mahasiswa dapat menjelaskan psikologi perkembangan peserta didik.

Materi Pokok

1. Pemetaan nilai-nilai dan kompetensi kewirausahaan di setiap satuan pendidikan
2. Prinsip-prinsip pengembangan pendidikan kewirausahaan

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran
Pertemuan 12 dan 13

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke 12 dan 13❖ Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa mengenai rancangan pengintegrasian pendidikan kewirausahaan.❖ Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat.	15 Menit	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan rancangan pengintegrasian pendidikan kewirausahaan.❖ Menanyakan pengertian mahasiswa tentang rancangan pengintegrasian pendidikan kewirausahaan.❖ Menulis jawaban-jawaban mahasiswa di papan tulis.❖ Menyimpulkan jawaban-jawaban mahasiswa.❖ Menguraikan mengenai rancangan pengintegrasian pendidikan kewirausahaan.❖ Menjelaskan tentang rancangan pengintegrasian pendidikan kewirausahaan. Menguraikan mengenai rancangan pengintegrasian pendidikan kewirausahaan.	75 Menit	Kasmir. (2006). Kewirausahaan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa.❖ Menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan.❖ Memberikan tugas pembuatan makalah tentang kajian konsep kewirausahaan.	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

- Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%
- Bentuk soal : Uraian
- a. Soal :
- 1) Sebutkan nilai-nilai dan kompetensi kewirausahaan!
 - 2) Sebutkan dan jelaskan prinsip-prinsip pengembangan pendidikan kewirausahaan!
 - 3) Bagaimana cara merancang konsep wirausaha agar nantinya berhasil dengan baik?

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Kewirausahaan
Semester/ SKS : 8/2
Pertemuan Ke- : 14 dan 15
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Pembelajaran kewirausahaan dirancang untuk memperkenalkan konsep dasar mengenai kewirausahaan, tujuan program pendidikan kewirausahaan, pendidikan kewirausahaan di lingkungan sekolah, rancangan pengintegrasian pendidikan kewirausahaan di setiap satuan pendidikan dan penilaian pendidikan kewirausahaan. Mata kuliah ini sebagai bekal mahasiswa untuk membangun semangat kewirausahaan dan mengembangkan program-program kewirausahaan.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat memahami dan mengerti tentang rancangan pengintegrasian pendidikan kewirausahaan di setiap satuan pendidikan Mahasiswa dapat menjelaskan psikologi perkembangan peserta didik.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Rancangan pengintegrasian pendidikan kewirausahaan di setiap satuan pendidikan Mahasiswa dapat menjelaskan psikologi perkembangan peserta didik.

1. Mahasiswa dapat menjelaskan rancangan pengintegrasian pendidikan kewirausahaan.
2. Mahasiswa dapat menguraikan penilaian pendidikan kewirausahaan.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan, mahasiswa dapat memahami dan mengerti tentang rancangan pengintegrasian pendidikan kewirausahaan di setiap satuan pendidikan Mahasiswa dapat menjelaskan psikologi perkembangan peserta didik.

Materi Pokok

1. Rancangan pengintegrasian pendidikan kewirausahaan di setiap satuan pendidikan
2. Penilaian pendidikan kewirausahaan

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran
Pertemuan 14 dan 15

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke 14 dan 15❖ Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa mengenai rancangan pengintegrasian pendidikan kewirausahaan.❖ Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat.	15 Menit	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan rancangan pengintegrasian pendidikan kewirausahaan.❖ Menanyakan pengertian mahasiswa tentang rancangan pengintegrasian pendidikan kewirausahaan.❖ Menulis jawaban-jawaban mahasiswa di papan tulis.❖ Menyimpulkan jawaban-jawaban mahasiswa.❖ Menguraikan mengenai rancangan pengintegrasian pendidikan kewirausahaan.❖ Menjelaskan tentang rancangan pengintegrasian pendidikan kewirausahaan.❖ Menguraikan mengenai rancangan pengintegrasian pendidikan kewirausahaan.	75 Menit	Kasmir. (2006). Kewirausahaan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa.❖ Menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan.❖ Memberikan tugas pembuatan makalah tentang kajian konsep kewirausahaan.	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Sebutkan nilai-nilai dan kompetensi kewirausahaan!
- 2) Bagaimana mengetahui apakah wirausaha yang dijalankan sudah berhasil atau belum?

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Kewirausahaan
Semester/ SKS : 8/2
Pertemuan Ke- : 16 (UAS)
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : Kehadiran minimal 75%

Deskripsi

Mahasiswa mengikuti ujian akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama masa perkuliahan berlangsung dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Langkah-langkah Ujian Akhir Semester

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Membacakan tata tertib❖ Berdoa❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UAS	15 Menit	Pengawas membagikan soal
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengerjakan soal UAS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UAS	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester	10 Menit	Pengawas UAS mengisi berita acara UAS

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Soal UTS, kalkulator, pensil, bolpoin dan penggaris
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media