

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

Mata Kuliah

KURIKULUM AUD I



Oleh :

Asef Umar Fakhruddin., M.Pdi

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
IKIP VETERAN SEMARANG**

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Kurikulum AUD I
Semester/ SKS : 5 / 2
Pertemuan Ke- : 1 dan 2
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami Pengertian, bentuk dan komponen Kurikulum.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, bentuk dan komponen Kurikulum.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Mahasiswa dapat menjelaskan hakekat kurikulum
2. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dasar kurikulum
3. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian kurikulum menurut para ahli
4. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian kurikulum menurut DAP
5. Mahasiswa dapat menjelaskan cakupan kurikulum
6. Mahasiswa dapat menjelaskan tafsiran kurikulum
7. Mahasiswa dapat menjelaskan bentuk kurikulum
8. Mahasiswa dapat menjelaskan komponen kurikulum

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami, mengerti dan menguasai pengertian bentuk dan komponen kurikulum

Materi Pokok

1. Hakikat kurikulum
2. Pengertian dasar kurikulum
3. Pengertian kurikulum menurut para ahli
4. Pengertian kurikulum menurut DAP
5. Cakupan kurikulum
6. Tafsiran kurikulum
7. Bentuk kurikulum
8. Komponen kurikulum

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran
Pertemuan 1 dan 2:

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah ❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan I dan 2 ❖ Menjelaskan cakupan materi dan penugasan pada pertemuan I dan 2 	15 Menit	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Hakekat kurikulum 2. Menjelaskan Pengertian dasar kurikulum 3. Menjelaskan Pengertian kurikulum menurut para ahli 4. Menjelaskan Pengertian kurikulum menurut DAP 5. Menjelaskan Cakupan kurikulum 6. Menjelaskan Tafsiran kurikulum 7. Menjelaskan Bentuk kurikulum 8. Menjelaskan Komponen kurikulum 	200 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Depdiknas, 2006, <i>Kurikulum 2004 Standar Kompetensi TK dan RA.</i> • _____, 2007. <i>Kerangka Dasar Kurikulum PAUD.</i> • _____, 2004. <i>Sosialisasi PAUD.</i> • Hamalik, Oemar. 2008. <i>Kurikulum dan Pembelajaran.</i> • IKIP Veteran. 2008. <i>roposal Penyelenggaraan S1 Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan.</i> Joko Susilo, Muhamad, <i>Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.</i> • Muslih, Masnur, 2008. <i>KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual.</i> • Nasution, S. 2008. <i>Asas-Asas Kurikulum.</i> • Nurani, Yuliani, 2002. <i>Kurikulum Alternatif Berbasis Kompetensi.</i> • Sudjana, Nana. 2005. <i>Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum.</i>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan ❖ Memberikan penugasan, memberikan gambaran umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya. 	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

- Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku Referensi, Internet, Mass media
Penilaian : Tugas 40 %
 Mid Test 20 %
 UAS 40 %
Bentuk soal : Uraian
a. Soal
1) Jelaskan Hakekat kurikulum
2) Jelaskan pengertian kurikulum menurut DAP
3) Jelaskan Cakupan kurukulum
4) Jelaskan Tafsiran kurikulum
5) Jelaskan Bentuk kurikulum
6) Jelaskan Komponen kurikulum

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Kurikulum AUD I
Semester/ SKS : 5 / 2
Pertemuan Ke- : 3 dan 4
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat :

Standar Kompetensi

Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami pengembangan Kurikulum.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat menjelaskan pengembangan Kurikulum

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Mahasiswa dapat menjelaskan landasan kurikulum
2. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip pengembangan kurikulum
3. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian kurikulum menurut para ahli
4. Mahasiswa dapat menjelaskan azas kurikulum

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami, mengerti dan menguasai tentang landasan kurikulum, prinsip pengembangan kurikulum, pengertian kurikulum menurut para ahli, azas kurikulum.

Materi Pokok

1. Landasan kurikulum
2. Prinsip pengembangan kurikulum
3. Pengertian kurikulum menurut para ahli
4. Azas kurikulum

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 3 dan 4:

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai	15 Menit	

	<p>dalam pertemuan I dan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan cakupan materi dan penugasan pada pertemuan I dan 2 		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Landasan kurikulum ❖ Prinsip pengembangan kurikulum ❖ Pengertian kurikulum menurut para ahli ❖ Azas kurikulum 	200 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Depdiknas, 2006, <i>Kurikulum 2004 Standar Kompetensi TK dan RA.</i> • _____, 2007. <i>Kerangka Dasar Kurikulum PAUD.</i> • _____, 2004. <i>Sosialisasi PAUD.</i> • Hamalik, Oemar. 2008. <i>Kurikulum dan Pembelajaran.</i> • IKIP Veteran. 2008. <i>roposal Penyelenggaraan S1 Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan.</i> Joko Susilo, Muhamad, <i>Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.</i> • Muslih, Masnur, 2008. <i>KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual.</i> • Nasution, S. 2008. <i>Asas-Asas Kurikulum.</i> • Nurani, Yuliani, 2002. <i>Kurikulum Alternatif Berbasis Kompetensi.</i> • Sudjana, Nana. 2005. <i>Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum.</i>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan ❖ Memberikan penugasan, memberikan gambaran umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya. 	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

- Alat : Laptop, LCD
- Sumber Belajar : Buku Referensi, Internet, Mass media
- Penilaian : Tugas 40 %
Mid Test 20 %
UAS 40 %
- Bentuk soal : Uraian
- b. Soal
- 1) Jelaakan tentang Landasan kurikulum.
 - 2) Jelaskan apakah Prinsip pengembangan kurikulum itu .
 - 3) Jelaskan Pengertian kurikulum menurut para ahli
 - 4) Jelaskan Azas kurikulum itu.

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Kurikulum AUD I
Semester/ SKS : 5 / 2
Pertemuan Ke- : 5 dan 6
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat :

Standar Kompetensi

Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami aliran pendidikan terhadap konsep dan perkembangan kurikulum Kurikulum.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat menjelaskan aliran pendidikan terhadap konsep dan perkembangan kurikulum Kurikulum.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh aliran pendidikan terhadap konsep kurikulum kurikulum
2. Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan aliran pendidikan terhadap perkembangan kurikulum kurikulum

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami, mengerti dan menguasai aliran pendidikan terhadap konsep dan perkembangan kurikulum Kurikulum.

Materi Pokok

1. Pengaruh aliran pendidikan terhadap konsep kurikulum kurikulum.
2. Pendekatan aliran pendidikan terhadap perkembangan kurikulum kurikulum.

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 5 dan 6:

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan I dan 2❖ Menjelaskan cakupan	15 Menit	

	materi dan penugasan pada pertemuan I dan 2		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan pengaruh aliran pendidikan terhadap konsep kurikulum kurikulum. ❖ Menjelaskan pendekatan aliran pendidikan terhadap perkembangan kurikulum kurikulum. 	200 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Depdiknas, 2006, <i>Kurikulum 2004 Standar Kompetensi TK dan RA</i>. • _____, 2007. <i>Kerangka Dasar Kurikulum PAUD</i>. • _____, 2004. <i>Sosialisasi PAUD</i>. • Hamalik, Oemar. 2008. <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i>. • IKIP Veteran. 2008. <i>roposal Penyelenggaraan S1 Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan</i>. Joko Susilo, Muhamad, <i>Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan</i>. • Muslih, Masnur, 2008. <i>KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual</i>. • Nasution, S. 2008. <i>Asas-Asas Kurikulum</i>. • Nurani, Yuliani, 2002. <i>Kurikulum Alternatif Berbasis Kompetensi</i>. • Sudjana, Nana. 2005. <i>Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum</i>.
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan ❖ Memberikan penugasan, memberikan gambaran umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya. 	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku Referensi, Internet, Mass media

Penilaian : Tugas 40 %
Mid Test 20 %
UAS 40 %

Bentuk soal : Uraian

a. Soal

1. Jelaskan pengaruh aliran pendidikan terhadap konsep kurikulum kurikulum.
2. Jelaskan pendekatan aliran pendidikan terhadap perkembangan kurikulum kurikulum.

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Kurikulum AUD I
 Semester/ SKS : 5 / 2
 Pertemuan Ke- : 7 dan 8
 Alokasi Waktu : 200 Menit
 Prasyarat :

Standar Kompetensi

Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami kurikulum mengacu menu generik dan Permendiknas 58 tahun 2009.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat menjelaskan kurikulum mengacu menu generik dan Permendiknas 58 tahun 2009.

Langkah-langkah Pembelajaran
Pertemuan 7 dan 8

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah ❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan I dan 2 ❖ Menjelaskan cakupan materi dan penugasan pada pertemuan I dan 2 	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan Kurikulum mengacu menu generik. ❖ Menjelaskan kurikulum mengacu Permendiknas 58 tahun 2009 	200 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Depdiknas, 2006, <i>Kurikulum 2004 Standar Kompetensi TK dan RA.</i> • _____, 2007. <i>Kerangka Dasar Kurikulum PAUD.</i> • _____, 2004. <i>Sosialisasi PAUD.</i> • Hamalik, Oemar. 2008. <i>Kurikulum dn Pembelajaran.</i> • IKIP Veteran. 2008. <i>roposal Penyelenggaraan S1 Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan.</i> Joko Susilo, Muhamad, <i>Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.</i> • Muslih, Masnur, 2008. <i>KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual.</i> • Nasution, S. 2008. <i>Asas-Asas</i>

			<i>Kurikulum.</i> <ul style="list-style-type: none">• Nurani, Yuliani, 2002. <i>Kurikulum Alternatif Berbasis Kompetensi.</i>• Sudjana, Nana.2005. <i>Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum.</i>
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan❖ Memberikan penugasan, memberikan gambaran umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.	10 Menit	

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Mahasiswa dapat menjelaskan kurikulum mengacu menu generik.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan kurikulum mengacu Permendiknas 58 tahun 2009.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami, mengerti dan menguasai kurikulum mengacu menu generik dan kurikulum mengacu Permendiknas 58 tahun 2009

Materi Pokok

1. Kurikulum mengacu menu generik.
2. Kurikulum kurikulum mengacu Permendiknas 58 tahun 2009

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 7 dan 8:

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku Referensi, Internet, Mass media
Penilaian : Tugas 40 %
Mid Test 20 %
UAS 40 %
Bentuk soal : Uraian

a. Soal

- 1) Jelaskan mengenai kurikulum yang mengacu pada menu generik.
- 2) Jelaskan kurikulum yang mengacu pada Permendiknas 58 tahun 2009

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Kurikulum AUD I
Semester/ SKS : 5/2
Pertemuan Ke- : 9 (UTS)
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : -

Deskripsi

Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Langkah-langkah Ujian Tengah Semester

No.	Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Membacakan tata tertib❖ Berdoa❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UTS	15 Menit	Pengawas membagikan soal UTS
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UTS	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester	10 Menit	Pengawas UTS Mengisi berita acara

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Soal UTS, kalkulator, pensil, bolpoin dan penggaris
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Kurikulum AUD I
Semester/ SKS : 5 / 2
Pertemuan Ke- : 10 dan 11
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami kurikulum mengacu pada Developmentally Appropriate Practice (DAP).

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat menjelaskan kurikulum yang mengacu pada Developmentally Appropriate Practice (DAP).

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat menjelaskan kurikulum mengacu pada Developmentally Appropriate Practice (DAP).

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami, mengerti dan menguasai kurikulum mengacu pada Developmentally Appropriate Practice (DAP).

Materi Pokok

1. Latar belakang kurikulum mengacu pada Developmentally Appropriate Practice (DAP).
2. Prinsip dasar kurikulum mengacu pada Developmentally Appropriate Practice (DAP).

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 10 dan 11:

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan I dan 2	15 Menit	

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan cakupan materi dan penugasan pada pertemuan I dan 2 		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan latar belakang kurikulum mengacu pada Developmentally Appropriate Practice (DAP). ❖ Menjelaskan prinsip dasar kurikulum mengacu pada Developmentally Appropriate Practice (DAP). 	200 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Depdiknas, 2006, <i>Kurikulum 2004 Standar Kompetensi TK dan RA.</i> • _____, 2007. <i>Kerangka Dasar Kurikulum PAUD.</i> • _____, 2004. <i>Sosialisasi PAUD.</i> • Hamalik, Oemar. 2008. <i>Kurikulum dan Pembelajaran.</i> • IKIP Veteran. 2008. <i>roposal Penyelenggaraan S1 Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan.</i> Joko Susilo, Muhamad, <i>Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.</i> • Muslih, Masnur, 2008. <i>KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual.</i> • Nasution, S. 2008. <i>Asas-Asas Kurikulum.</i> • Nurani, Yuliani, 2002. <i>Kurikulum Alternatif Berbasis Kompetensi.</i> • Sudjana, Nana. 2005. <i>Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum.</i>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan ❖ Memberikan penugasan, memberikan gambaran umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya. 	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

- Alat : Laptop, LCD
 Sumber Belajar : Buku Referensi, Internet, Mass media
 Penilaian : Tugas 40 %
 Mid Test 20 %
 UAS 40 %
 Bentuk soal : Uraian

a. Soal

1. Jelaskan mengenai latar belakang kurikulum yang mengacu pada DAP
2. Jelaskan prinsip dasar DAP terhadap kurikulum

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Kurikulum AUD I
 Semester/ SKS : 5 / 2
 Pertemuan Ke- : 12 dan 13
 Alokasi Waktu : 200 Menit
 Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami Pendekatan PAUD dalam kurikulum.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat menjelaskan Pendekatan PAUD (Montessori, Bank street dan High/Scope) dalam pengembangan kurikulum

Langkah-langkah Pembelajaran
Pertemuan 12 dan 13

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah ❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan I dan 2 ❖ Menjelaskan cakupan materi dan penugasan pada pertemuan I dan 2 	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan kurikulum dengan pendekatan Montessori ❖ Menjelaskan kurikulum dengan pendekatan Bank Street ❖ Menjelaskan kurikulum dengan pendekatan High / Scope ❖ Menjelaskan kurikulum dengan pendekatan kurikulum Kreatif ❖ Menjelaskan kurikulum dengan pendekatan Regio Emilia ❖ Menjelaskan kurikulum dengan pendekatan Project-Base ❖ Menjelaskan kurikulum dengan pendekatan BCCT 	200 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Depdiknas, 2006, <i>Kurikulum 2004 Standar Kompetensi TK dan RA.</i> • _____, 2007. <i>Kerangka Dasar Kurikulum PAUD.</i> • _____, 2004. <i>Sosialisasi PAUD.</i> • Hamalik, Oemar. 2008. <i>Kurikulum dan Pembelajaran.</i> • IKIP Veteran. 2008. <i>roposal/ Penyelenggaraan S1 Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan.</i> Joko Susilo, Muhamad, <i>Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.</i> • Muslih, Masnur, 2008. <i>KTSP</i>

			<p><i>Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nasution, S. 2008. <i>Asas-Asas Kurikulum.</i> • Nurani, Yuliani, 2002. <i>Kurikulum Alternatif Berbasis Kompetensi.</i> • Sudjana, Nana. 2005. <i>Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum.</i>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan ❖ Memberikan penugasan, memberikan gambaran umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya. 	10 Menit	

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat menjelaskan Pendekatan PAUD (Montessori, Bank street dan High/Scope) dalam pengembangan kurikulum

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami, mengerti dan menguasai Pendekatan PAUD (Montessori, Bank street dan High/Scope) dalam pengembangan kurikulum

Materi Pokok

1. Kurikulum dengan pendekatan Montessori
2. Kurikulum dengan pendekatan Bank Street
3. Kurikulum dengan pendekatan High / Scope
4. Kurikulum dengan pendekatan kurikulum Kreatif
5. Kurikulum dengan pendekatan Regio Emilia
6. Kurikulum dengan pendekatan Project-Base
7. Kurikulum dengan pendekatan BCCT

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

Alat dan Sumber Belajar

- Alat : Laptop, LCD
- Sumber Belajar : Buku Referensi, Internet, Mass media
- Penilaian : Tugas 40 %
 Mid Test 20 %
 UAS 40 %
- Bentuk soal : Uraian

a. Soal

1. Jelaskan mengenai kurikulum dengan pendekatan Montessori
2. Jelaskan mengenai kurikulum dengan pendekatan Bank street
3. Jelaskan mengenai kurikulum dengan pendekatan High/Scope

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Kurikulum AUD I
 Semester/ SKS : 5 / 2
 Pertemuan Ke- : 14 dan 15
 Alokasi Waktu : 200 Menit
 Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami Pendekatan PAUD dalam kurikulum.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat menjelaskan Pendekatan PAUD (Kreatif, Regio Emilio, Project-Base, BCCT) dalam pengembangan kurikulum

Langkah-langkah Pembelajaran
Pertemuan 14 dan 15

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah ❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan I dan 2 ❖ Menjelaskan cakupan materi dan penugasan pada pertemuan I dan 2 	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan kurikulum dengan pendekatan kurikulum Kreatif ❖ Menjelaskan kurikulum dengan pendekatan Regio Emilia ❖ Menjelaskan kurikulum dengan pendekatan Project-Base ❖ Menjelaskan kurikulum dengan pendekatan BCCT 	200 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Depdiknas, 2006, <i>Kurikulum 2004 Standar Kompetensi TK dan RA.</i> • _____, 2007. <i>Kerangka Dasar Kurikulum PAUD.</i> • _____, 2004. <i>Sosialisasi PAUD.</i> • Hamalik, Oemar. 2008. <i>Kurikulum dn Pembelajaran.</i> • IKIP Veteran. 2008. <i>roposal Penyelenggaraan S1 Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan.</i> Joko Susilo, Muhamad, <i>Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.</i> • Muslih, Masnur, 2008. <i>KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual.</i> • Nasution, S. 2008. <i>Asas-Asas</i>

			<p><i>Kurikulum.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nurani, Yuliani, 2002. <i>Kurikulum Alternatif Berbasis Kompetensi.</i> • Sudjana, Nana.2005. <i>Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum.</i>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan ❖ Memberikan penugasan, memberikan gambaran umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya. 	10 Menit	

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat menjelaskan Pendekatan PAUD PAUD (Kreatif, Regio Emilio, Project-Base, BCCT) dalam pengembangan kurikulum

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami, mengerti dan menguasai Pendekatan PAUD PAUD (Kreatif, Regio Emilio, Project-Base, BCCT) dalam pengembangan kurikulum

Materi Pokok

Pendekatan PAUD PAUD (Kreatif, Regio Emilio, Project-Base, BCCT) dalam pengembangan kurikulum

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

Alat dan Sumber Belajar

- Alat : Laptop, LCD
- Sumber Belajar : Buku Referensi, Internet, Mass media
- Penilaian : Tugas 40 %
Mid Test 20 %
UAS 40 %

Bentuk soal : Uraian

a. Soal

1. Jelaskan mengenai kurikulum dengan pendekatan Kreatif
2. Jelaskan mengenai kurikulum dengan pendekatan Regio Emilio
3. Jelaskan mengenai kurikulum dengan pendekatan BCCT

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Kurikulum AUD I
Semester/ SKS : 5/2
Pertemuan Ke- : 16 (UAS)
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : Kehadiran Mahasiswa Minimal 75%

Deskripsi

Mahasiswa mengikuti ujian akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama masa perkuliahan berlangsung dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Langkah-langkah Ujian Akhir Semester

No.	Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Membacakan tata tertib❖ Berdoa❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UAS	15 Menit	Pengawas membagikan soal UAS
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengerjakan soal UAS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UAS	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester	10 Menit	Pengawas UAS Mengisi berita acara

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Soal UAS, kalkulator, pensil, bolpoin dan penggaris
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media