

# **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)**

**Mata Kuliah**

**KURIKULUM AUD II**



**Oleh :**

**Asef Umar Fakhruddin., M.Pdi**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
IKIP VETERAN SEMARANG**

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Kurikulum AUD II  
Semester/ SKS : 6 / 2  
Pertemuan Ke- : 1 dan 2  
Alokasi Waktu : 200 Menit  
Prasyarat : Lulus atau sudah pernah menempuh MK. Kurikulum AUD I

**Standar Kompetensi**

Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami kurikulum berbasis kompetensi.

**Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat menjelaskan kurikulum berbasis kompetensi.

**Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat menjelaskan kurikulum berbasis kompetensi.

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami, mengerti dan menguasai kurikulum berbasis kompetensi.

**Materi Pokok**

1. Pengertian kurikulum berbasis kompetensi.
2. Karakteristik kurikulum berbasis kompetensi.
3. Prinsip-prinsip kurikulum berbasis kompetensi.
4. Pendekatan dalam pengembangan kurikulum berbasis kompetensi.
5. Perbedaan kurikulum berbasis kompetensi dengan kurikulum 1994

**Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

**Langkah-langkah Pembelajaran**

**Pertemuan 1 dan 2:**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan I dan 2</li><li>❖ Menjelaskan cakupan</li></ul>	15 Menit	

**Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)**  
**Mata Kuliah Kurikulum AUD II**

	materi dan penugasan pada pertemuan I dan 2		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menjelaskan pengertian kurikulum berbasis kompetensi.</li> <li>❖ Menjelaskan karakteristik kurikulum berbasis kompetensi.</li> <li>❖ Menjelaskan Prinsip-prinsip kurikulum berbasis kompetensi.</li> <li>❖ Menjelaskan pendekatan dalam pengembangan kurikulum berbasis kompetensi.</li> <li>❖ Menjelaskan perbedaan kurikulum berbasis kompetensi dengan kurikulum 1994</li> </ul>	200 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Depdiknas, 2006, <i>Kurikulum 2004 Standar Kompetensi TK dan RA.</i></li> <li>• _____, 2007. <i>Kerangka Dasar Kurikulum PAUD.</i></li> <li>• _____, 2004. <i>Sosialisasi PAUD.</i></li> <li>• Hamalik, Oemar. 2008. <i>Kurikulum dan Pembelajaran.</i> IKIP Veteran. 2008. <i>roposal Penyelenggaraan S1 Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan.</i></li> <li>• Joko Susilo, Muhamad, <i>Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.</i> Muslih, Masnur, 2008. <i>KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual.</i></li> <li>• Nasution, S. 2008. <i>Asas-Asas Kurikulum.</i></li> <li>• Nurani, Yuliani, 2002. <i>Kurikulum Alternatif Berbasis Kompetensi.</i></li> <li>• Sudjana, Nana. 2005. <i>Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum.</i></li> </ul>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan</li> <li>❖ Memberikan penugasan, memberikan gambaran umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	10 Menit	

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Laptop, LCD  
 Sumber Belajar : Buku Referensi, Internet, Mass media  
 Penilaian : Tugas 40 %  
                   Mid Test 20 %  
                   UAS 40 %  
 Bentuk soal : Uraian

a. Soal

1. Jelaskan mengenai pengertian kurikulum berbasis kompetensi.
2. Jelaskan mengenai karakteristik kurikulum berbasis kompetensi.
3. Jelaskan mengenai perbedaan kurikulum berbasis kompetensi dengan kurikulum 1994

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Kurikulum AUD II  
Semester/ SKS : 6 / 2  
Pertemuan Ke- : 3 dan 4  
Alokasi Waktu : 200 Menit  
Prasyarat : Lulus atau sudah pernah menempuh MK. Kurikulum AUD I

**Standar Kompetensi**

Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

**Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat menjelaskan kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

**Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat menjelaskan kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami, mengerti dan menguasai kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

**Materi Pokok**

1. Pengertian KTSP
2. Prinsip-prinsip KTSP
3. Karakteristik KTSP
4. Jenjang kompetensi pada KTSP

**Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

**Langkah-langkah Pembelajaran**

**Pertemuan 3 dan 4:**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan I dan 2</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi dan penugasan</li></ul>	15 Menit	

**Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)**  
**Mata Kuliah Kurikulum AUD II**

	pada pertemuan I dan 2		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menjelaskan Pengertian KTSP</li> <li>❖ Menjelaskan Prinsip-prinsip KTSP</li> <li>❖ Menjelaskan Karakteristik KTSP</li> <li>❖ Menjelaskan Jenjang kompetensi pada KTSP</li> </ul>	200 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Depdiknas, 2006, <i>Kurikulum 2004 Standar Kompetensi TK dan RA.</i></li> <li>• _____, 2007. <i>Kerangka Dasar Kurikulum PAUD.</i></li> <li>• _____, 2004. <i>Sosialisasi PAUD.</i></li> <li>• Hamalik, Oemar. 2008. <i>Kurikulum dan Pembelajaran.</i> IKIP Veteran. 2008. <i>roposal Penyelenggaraan S1 Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan.</i></li> <li>• Joko Susilo, Muhamad, <i>Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.</i> Muslih, Masnur, 2008. <i>KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual.</i></li> <li>• Nasution, S. 2008. <i>Asas-Asas Kurikulum.</i></li> <li>• Nurani, Yuliani, 2002. <i>Kurikulum Alternatif Berbasis Kompetensi.</i></li> <li>• Sudjana, Nana. 2005. <i>Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum.</i></li> </ul>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan</li> <li>❖ Memberikan penugasan, memberikan gambaran umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	10 Menit	

**Alat dan Sumber Belajar**

- Alat : Laptop, LCD
- Sumber Belajar : Buku Referensi, Internet, Mass media
- Penilaian : Tugas 40 %  
Mid Test 20 %  
UAS 40 %
- Bentuk soal : Uraian
- a. Soal
1. Jelaskan Pengertian KTSP
  2. Jelaskan Prinsip-prinsip KTSP
  3. Jelaskan Karakteristik KTSP
  4. Jelaskan Jenjang kompetensi pada KTSP

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Kurikulum AUD II  
Semester/ SKS : 6 / 2  
Pertemuan Ke- : 5 dan 6  
Alokasi Waktu : 200 Menit  
Prasyarat : Lulus atau sudah pernah menempuh MK. Kurikulum AUD I

**Standar Kompetensi**

Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami kurikulum PAUD.

**Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat menjelaskan kurikulum PAUD.

**Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat menjelaskan kurikulum PAUD.

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami, mengerti dan menguasai kurikulum PAUD.

**Materi Pokok**

1. Pengertian pendidikan anak usia dini
2. Dasar program PAUD
3. Tujuan PAUD
4. Sasaran PAUD
5. Pengembangan kurikulum KTSP PAUD

**Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

**Langkah-langkah Pembelajaran**

**Pertemuan 5 dan 6:**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan I dan 2</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi dan penugasan pada</li></ul>	15 Menit	

**Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)**  
**Mata Kuliah Kurikulum AUD II**

	pertemuan I dan 2		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menjelaskan Pengertian pendidikan anak usia dini</li> <li>❖ Menjelaskan Dasar program PAUD</li> <li>❖ Menjelaskan Tujuan PAUD</li> <li>❖ Menjelaskan Sasaran PAUD</li> <li>❖ Menjelaskan Pengembangan kurikulum KTSP PAUD</li> </ul>	200 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Depdiknas, 2006, <i>Kurikulum 2004 Standar Kompetensi TK dan RA</i>.</li> <li>• _____, 2007. <i>Kerangka Dasar Kurikulum PAUD</i>.</li> <li>• _____, 2004. <i>Sosialisasi PAUD</i>.</li> <li>• Hamalik, Oemar. 2008. <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i>. IKIP Veteran.</li> <li>• 2008. <i>roposal Penyelenggaraan S1 Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan</i>.</li> <li>• Joko Susilo, Muhamad, <i>Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan</i>. Muslih, Masnur, 2008. <i>KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual</i>.</li> <li>• Nasution, S. 2008. <i>Asas-Asas Kurikulum</i>.</li> <li>• Nurani, Yuliani, 2002. <i>Kurikulum Alternatif Berbasis Kompetensi</i>.</li> <li>• Sudjana, Nana. 2005. <i>Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum</i>.</li> </ul>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan</li> <li>❖ Memberikan penugasan, memberikan gambaran umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	10 Menit	

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Laptop, LCD  
 Sumber Belajar : Buku Referensi, Internet, Mass media  
 Penilaian : Tugas 40 %  
                   Mid Test 20 %  
                   UAS 40 %  
 Bentuk soal : Uraian

a. Soal

1. Jelaskan Pengertian pendidikan anak usia dini
2. Jelaskan Dasar program PAUD
3. Jelaskan Tujuan PAUD
4. Jelaskan Sasaran PAUD
5. Jelaskan Pengembangan kurikulum KTSP PAUD

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Kurikulum AUD II  
Semester/ SKS : 6 / 2  
Pertemuan Ke- : 7 dan 8  
Alokasi Waktu : 200 Menit  
Prasyarat : Lulus atau sudah pernah menempuh MK. Kurikulum AUD I

**Standar Kompetensi**

Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami kurikulum PAUD.

**Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat menjelaskan kurikulum PAUD.

**Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat menjelaskan kurikulum PAUD.

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami, mengerti dan menguasai kurikulum PAUD.

**Materi Pokok**

1. Pengertian pendidikan anak usia dini
2. Dasar program PAUD
3. Tujuan PAUD
4. Sasaran PAUD
5. Pengembangan kurikulum KTSP PAUD

**Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

**Langkah-langkah Pembelajaran**

**Pertemuan 7 dan 8:**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan I dan 2</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi dan penugasan</li></ul>	15 Menit	



**Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)**  
**Mata Kuliah Kurikulum AUD II**

	pada pertemuan I dan 2		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menjelaskan pembuatan Rancangan Pengembangan kurikulum KTSP PAUD</li> <li>❖ Praktek pembuatan Rancangan Pengembangan</li> </ul>	200 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Depdiknas, 2006, <i>Kurikulum 2004 Standar Kompetensi TK dan RA.</i></li> <li>• _____, 2007. <i>Kerangka Dasar Kurikulum PAUD.</i></li> <li>• _____, 2004. <i>Sosialisasi PAUD.</i></li> <li>• Hamalik, Oemar. 2008. <i>Kurikulum dan Pembelajaran.</i> IKIP Veteran. 2008. <i>roposal Penyelenggaraan S1 Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan.</i></li> <li>• Joko Susilo, Muhamad, <i>Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.</i> Muslih, Masnur, 2008. <i>KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual.</i></li> <li>• Nasution, S. 2008. <i>Asas-Asas Kurikulum.</i></li> <li>• Nurani, Yuliani, 2002. <i>Kurikulum Alternatif Berbasis Kompetensi.</i></li> <li>• Sudjana, Nana. 2005. <i>Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum.</i></li> </ul>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan</li> <li>❖ Memberikan penugasan, memberikan gambaran umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	10 Menit	

**Alat dan Sumber Belajar**

- Alat : Laptop, LCD
- Sumber Belajar : Buku Referensi, Internet, Mass media
- Penilaian : Tugas 40 %  
Mid Test 20 %  
UAS 40 %
- Bentuk soal : Uraian
- a. Soal
1. Jelaskan Pengertian pendidikan anak usia dini
  2. Jelaskan Dasar program PAUD
  3. Jelaskan Tujuan PAUD
  4. Jelaskan Sasaran PAUD
  5. Jelaskan Pengembangan kurikulum KTSP PAUD

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Kurikulum AUD II  
Semester/ SKS : 5/2  
Pertemuan Ke- : 9 (UTS)  
Alokasi Waktu : 100 Menit  
Prasyarat : -

**Deskripsi**

Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

**Langkah-langkah Ujian Tengah Semester (UTS)**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Membacakan tata tertib</li><li>❖ Berdoa</li><li>❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester</li><li>❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UTS</li></ul>	15 Menit	Pengawas membagikan soal
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah</li><li>❖ Mahasiswa mematuhi tata tertib</li></ul>	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester</li></ul>	10 Menit	Pengawas UTS mengisi berita acara UTS

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Soal UTS, kalkulator, pensil, bolpoin dan penggaris  
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

## **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah	: Kurikulum AUD II
Semester/ SKS	: 6 / 2
Pertemuan Ke-	: 10 dan 11
Alokasi Waktu	: 200 Menit
Prasyarat	: Lulus atau sudah pernah menempuh MK. Kurikulum AUD I

### **Standar Kompetensi**

Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami pengertian, prinsip, komponen, satuan PAUD, standar kompetensi pada Pengembangan kurikulum PAUD, prinsip pelaksanaan KBM pada AUD, penerapan kurikulum AUD.

### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, prinsip, komponen, satuan PAUD, standar kompetensi pada Pengembangan kurikulum PAUD, prinsip pelaksanaan KBM pada AUD, penerapan kurikulum AUD.

### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, prinsip, komponen, satuan PAUD, standar kompetensi pada Pengembangan kurikulum PAUD, prinsip pelaksanaan KBM pada AUD, penerapan kurikulum AUD.

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami, mengerti dan menguasai pengertian, prinsip, komponen, satuan PAUD, standar kompetensi pada Pengembangan kurikulum PAUD, prinsip pelaksanaan KBM pada AUD, penerapan kurikulum AUD.

### **Materi Pokok**

1. Pengertian Pengembangan kurikulum PAUD,
2. Prinsip Pengembangan kurikulum PAUD,
3. Komponen Pengembangan kurikulum PAUD,
4. Satuan PAUD Pengembangan kurikulum PAUD,
5. Standar kompetensi pada Pengembangan kurikulum PAUD,
6. Prinsip pelaksanaan KBM pada AUD,
7. Penerapan kurikulum AUD.

### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

**Langkah-langkah Pembelajaran**  
**Pertemuan 9 dan 10:**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li> <li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan I dan 2</li> <li>❖ Menjelaskan cakupan materi dan penugasan pada pertemuan I dan 2</li> </ul>	15 Menit	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menjelaskan Pengertian Pengembangan kurikulum PAUD,</li> <li>❖ Menjelaskan Prinsip Pengembangan kurikulum PAUD,</li> <li>❖ Menjelaskan Komponen Pengembangan kurikulum PAUD,</li> <li>❖ Menjelaskan Satuan PAUD Pengembangan kurikulum PAUD,</li> <li>❖ Menjelaskan Standar kompetensi pada Pengembangan kurikulum PAUD,</li> <li>❖ Menjelaskan Prinsip pelaksanaan KBM pada AUD,</li> <li>❖ Menjelaskan Penerapan kurikulum AUD.</li> </ul>	200 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Depdiknas, 2006, <i>Kurikulum 2004 Standar Kompetensi TK dan RA</i>.</li> <li>• _____, 2007. <i>Kerangka Dasar Kurikulum PAUD</i>.</li> <li>• _____, 2004. <i>Sosialisasi PAUD</i>.</li> <li>• Hamalik, Oemar. 2008. <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i>. IKIP Veteran. 2008. <i>roposal Penyelenggaraan S1 Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan</i>.</li> <li>• Joko Susilo, Muhamad, <i>Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan</i>. Muslih, Masnur, 2008. <i>KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual</i>.</li> <li>• Nasution, S. 2008. <i>Asas-Asas Kurikulum</i>.</li> <li>• Nurani, Yuliani, 2002. <i>Kurikulum Alternatif Berbasis Kompetensi</i>.</li> <li>• Sudjana, Nana. 2005. <i>Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum</i>.</li> </ul>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan</li> <li>❖ Memberikan penugasan, memberikan gambaran umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	10 Menit	

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Laptop, LCD  
Sumber Belajar : Buku Referensi, Internet, Mass media  
Penilaian : Tugas 40 %  
Mid Test 20 %  
UAS 40 %  
Bentuk soal : Uraian

a. Soal

1. Jelaskan Pengertian Pengembangan kurikulum PAUD,
2. Jelaskan Prinsip Pengembangan kurikulum PAUD,
3. Jelaskan Komponen Pengembangan kurikulum PAUD,
4. Jelaskan Satuan PAUD Pengembangan kurikulum PAUD,
5. Jelaskan Standar kompetensi pada Pengembangan kurikulum PAUD,
6. Jelaskan Prinsip pelaksanaan KBM pada AUD,
7. Jelaskan Penerapan kurikulum AUD.

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Kurikulum AUD II  
Semester/ SKS : 6 / 2  
Pertemuan Ke- : 12 dan 13  
Alokasi Waktu : 200 Menit  
Prasyarat : Lulus atau sudah pernah menempuh MK. Kurikulum AUD I

**Standar Kompetensi**

Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami Rancangan pengembangan kurikulum PAUD.

**Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat menjelaskan Rancangan pengembangan kurikulum PAUD.

**Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat menjelaskan Rancangan pengembangan kurikulum PAUD.

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami, mengerti dan menguasai Rancangan pengembangankurikulum PAUD.

**Materi Pokok**

1. Rancangan pengembangan kurikulum PAUD.
2. Praktek pembuatan rancangan pengembangan kurikulum PAUD dokumen 1.

**Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

**Langkah-langkah Pembelajaran**

**Pertemuan 11 dan 12:**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan I dan 2</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi dan penugasan pada pertemuan I dan 2</li></ul>	15 Menit	

**Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)**  
**Mata Kuliah Kurikulum AUD II**

2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menjelaskan pembuatan Rancangan Pengembangan kurikulum KTSP PAUD</li> <li>❖ Praktek pembuatan Rancangan Pengembangan kurikulum KTSP PAUD dokumen 1.</li> </ul>	200 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Depdiknas, 2006, <i>Kurikulum 2004 Standar Kompetensi TK dan RA.</i></li> <li>• _____, 2007. <i>Kerangka Dasar Kurikulum PAUD.</i></li> <li>• _____, 2004. <i>Sosialisasi PAUD.</i></li> <li>• Hamalik, Oemar. 2008. <i>Kurikulum dn Pembelajaran.</i> IKIP Veteran. 2008. <i>roposal Penyelenggaraan S1 Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan.</i></li> <li>• Joko Susilo, Muhamad, <i>Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.</i> Muslih, Masnur, 2008. <i>KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual.</i></li> <li>• Nasution, S. 2008. <i>Asas-Asas Kurikulum.</i></li> <li>• Nurani, Yuliani, 2002. <i>Kurikulum Alternatif Berbasis Kompetensi.</i></li> <li>• Sudjana, Nana. 2005. <i>Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum.</i></li> </ul>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan</li> <li>❖ Memberikan penugasan, memberikan gambaran umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	10 Menit	

**Alat dan Sumber Belajar**

- Alat : Laptop, LCD
- Sumber Belajar : Buku Referensi, Internet, Mass media
- Penilaian : Tugas 40 %  
Mid Test 20 %  
UAS 40 %
- Bentuk soal : Uraian
- a. Soal

Buatlah Rancangan Kurikulum KTSP PAUD dokumen 1.

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Kurikulum AUD II  
Semester/ SKS : 6 / 2  
Pertemuan Ke- : 14 dan 15  
Alokasi Waktu : 200 Menit  
Prasyarat : Lulus atau sudah pernah menempuh MK. Kurikulum AUD I

**Standar Kompetensi**

Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami Rancangan pengembangan kurikulum PAUD.

**Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat menjelaskan Rancangan pengembangan kurikulum PAUD pada dokumen 2.

**Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat menjelaskan Rancangan pengembangan kurikulum PAUDPAUD pada dokumen 2.

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami, mengerti dan menguasai Rancangan pengembangankurikulum PAUD.

**Materi Pokok**

1. Rancangan pengembangan kurikulum PAUD.
2. Praktek pembuatan rancangan pengembangan kurikulum PAUD dokumen 2.

**Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

**Langkah-langkah Pembelajaran**

**Pertemuan 13 dan 14:**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan I dan 2</li><li>❖ Menjelaskan cakupan</li></ul>	15 Menit	



**Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)**  
**Mata Kuliah Kurikulum AUD II**

	materi dan penugasan pada pertemuan I dan 2		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menjelaskan pembuatan Rancangan Pengembangan kurikulum KTSP PAUD</li> <li>❖ Praktek pembuatan Rancangan Pengembangan kurikulum KTSP PAUD dokumen 2.</li> </ul>	200 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Depdiknas, 2006, <i>Kurikulum 2004 Standar Kompetensi TK dan RA.</i></li> <li>• _____, 2007. <i>Kerangka Dasar Kurikulum PAUD.</i></li> <li>• _____, 2004. <i>Sosialisasi PAUD.</i></li> <li>• Hamalik, Oemar. 2008. <i>Kurikulum dn Pembelajaran.</i> IKIP Veteran. 2008. <i>roposal Penyelenggaraan S1 Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan.</i></li> <li>• Joko Susilo, Muhamad, <i>Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.</i> Muslih, Masnur, 2008. <i>KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual.</i></li> <li>• Nasution, S. 2008. <i>Asas-Asas Kurikulum.</i></li> <li>• Nurani, Yuliani, 2002. <i>Kurikulum Alternatif Berbasis Kompetensi.</i></li> <li>• Sudjana, Nana. 2005. <i>Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum.</i></li> </ul>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan</li> <li>❖ Memberikan penugasan, memberikan gambaran umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	10 Menit	

**Alat dan Sumber Belajar**

- Alat : Laptop, LCD
- Sumber Belajar : Buku Referensi, Internet, Mass media
- Penilaian : Tugas 40 %  
Mid Test 20 %  
UAS 40 %
- Bentuk soal : Uraian
- a. Soal
- Buatlah Rancangan Kurikulum KTSP PAUD dokumen 2.

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Kurikulum AUD II  
Semester/ SKS : 5/2  
Pertemuan Ke- : 16 (UAS)  
Alokasi Waktu : 100 Menit  
Prasyarat : Kehadiran Mahasiswa Minimal 75%

**Deskripsi**

Mahasiswa mengikuti ujian akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama masa perkuliahan berlangsung dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

**Langkah-langkah Ujian Akhir Semester**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Membacakan tata tertib</li><li>❖ Berdoa</li><li>❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester</li><li>❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UTS</li></ul>	15 Menit	Pengawas membagikan soal
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengerjakan soal UAS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah</li><li>❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UAS</li></ul>	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester</li></ul>	10 Menit	Pengawas UAS mengisi berita acara UAS

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Soal UTS, kalkulator, pensil, bolpoin dan penggaris  
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media