

# **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)**

**Mata Kuliah**

**MANAJEMEN KELAS**



Oleh :

**Nurul Huda, M.Pd.**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
IKIP VETERAN SEMARANG**

## **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : MANAJEMEN KELAS  
Semester/ SKS : 1/3  
Pertemuan Ke- : 1  
Alokasi Waktu : 100 Menit  
Prasyarat : Lulus / Telah menempuh mata kuliah Konsep Dasar PAUD

### **Standar Kompetensi**

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar, pendekatan dalam pengelolaan kelas, strategi pengelolaan lingkungan belajar, pembinaan disiplin dan perilaku, penciptaan iklim kelas, dan hambatan-hambatan dalam manajemen kelas.

### **Kompetensi Dasar**

Kompetensi yang diharapkan dimiliki oleh mahasiswa setelah mempelajari mata kuliah ini adalah mampu menjelaskan tentang konsep dasar, pendekatan dalam pengelolaan kelas, strategi pengelolaan lingkungan belajar, pembinaan disiplin dan perilaku, penciptaan iklim kelas, dan hambatan-hambatan dalam manajemen kelas.

### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang:

1. Pengertian Pengelolaan dan Manajemen
2. Pengertian Kelas
3. Pengertian Pengelolaan Kelas
4. Pentingnya pengelolaan Kelas
5. Tujuan Pengelolaan Kelas

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami pengertian dan konsep-konsep dasar pengelolaan kelas

### **Materi Pokok**

1. Pengertian Pengelolaan dan Manajemen
2. Pengertian Kelas
3. Pengertian Pengelolaan Kelas
4. Pentingnya pengelolaan Kelas
5. Tujuan Pengelolaan Kelas

### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

**Langkah-langkah Pembelajaran**  
**Pertemuan 1**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan Pengertian manajemen kelas.</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li></ul>	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa dapat menjelaskan Pengelolaan dan Manajemen</li><li>❖ Menjelaskan Pengertian Kelas</li><li>❖ Menjelaskan Pengertian Pengelolaan Kelas</li><li>❖ Menjelaskan Pentingnya pengelolaan Kelas</li><li>❖ Menjelaskan Tujuan Pengelolaan Kelas</li></ul>	75 Menit	E.C. Wragg. 2004. Manajemen Kelas. Jakarta: Grasindo.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa</li><li>❖ Menyimpulkan materi yang telah diberikan</li></ul>	10 Menit	

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Laptop, LCD  
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media  
Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

- a. Soal :
- 1) Jelaskan mengapa manajemen kelas penting bagi guru PAUD?
  - 2) Apa yang paling penting dalam pengelolaan kelas?
  - 3) Jelaskan pengertian pengelolaan manajemen kelas ?

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : MANAJEMEN KELAS  
Semester/ SKS : 1/3  
Pertemuan Ke- : 2 dan 3  
Alokasi Waktu : 200 Menit  
Prasyarat : Lulus / Telah menempuh mata kuliah Konsep Dasar PAUD

**Standar Kompetensi**

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar, pendekatan dalam pengelolaan kelas, strategi pengelolaan lingkungan belajar, pembinaan disiplin dan perilaku, penciptaan iklim kelas, dan hambatan-hambatan dalam manajemen kelas.

**Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat Memahami Alam pikir manusia dan perkembangannya.

**Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat menjelaskan:

1. Pendekatan Otoriter
2. Pendekatan Intimidasi
3. Pendekatan Permisif
4. Pendekatan Instruksional
5. Pendekatan Proses Kelompok
6. Pendekatan Sosioemosional

**Tujuan Pembelajaran**

Mahasiswa mampu menguraikan dan membuat contoh pendekatan dalam manajemen kelas

**Materi Pokok**

1. Pendekatan Otoriter
2. Pendekatan Intimidasi
3. Pendekatan Permisif
4. Pendekatan Instruksional
5. Pendekatan Proses Kelompok
6. Pendekatan Sosioemosional

**Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

**Langkah-langkah Pembelajaran**  
**Pertemuan 2 dan 3**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 2 dan 3</li><li>❖ menguraikan dan membuat contoh pendekatan dalam</li></ul>	15 Menit	

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Manajemen Kelas

	manajemen kelas Pre test dalam bentuk quis dan memberi pertanyaan-pertanyaan singkat.		
2.	<b>Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan tentang:</li><li>❖ Bagaimana membuat contoh pendekatan dalam manajemen kelas</li><li>❖ Memberikan kesempatan mahasiswa sharing tentang menguraikan dan membuat contoh pendekatan dalam manajemen kelas</li><li>❖ Menjelaskan pengertian:</li><li>❖ Pendekatan Otoriter</li><li>❖ Pendekatan Intimidasi</li><li>❖ Pendekatan Permisif</li><li>❖ Pendekatan Instruksional</li><li>❖ Pendekatan Proses Kelompok</li><li>❖ Pendekatan Sosioemosional</li></ul>	160 Menit	Maman Rachman. 1988/1989. Manajemen Kelas. Jakarta: Depdikbud.
3.	<b>Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa</li><li>❖ Menyimpulkan materi dan diskusi yang telah diberikan</li></ul>	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

1. Buatlah contoh pendekatan dalam manajemen kelas?
2. Jelaskan tentang pendekatan otoriter?
3. Jelaskan tentang pendekatan proses kelompok?

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : MANAJEMEN KELAS  
Semester/ SKS : 1/3  
Pertemuan Ke- : 4 dan 5  
Alokasi Waktu : 200 Menit  
Prasyarat : Lulus / Telah menempuh mata kuliah Konsep Dasar PAUD

**Standar Kompetensi**

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar, pendekatan dalam pengelolaan kelas, strategi pengelolaan lingkungan belajar, pembinaan disiplin dan perilaku, penciptaan iklim kelas, dan hambatan-hambatan dalam manajemen kelas.

**Kompetensi Dasar**

Mahasiswa mampu menerapkan dan merancang lingkungan belajar yang efektif

**Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Mahasiswa mampu menjelaskan tentang:

1. Konsep Dasar Pengelolaan Lingkungan belajar
2. Tujuan Pengelolaan Lingkungan Belajar
3. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Lingkungan Belajar
4. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam
5. pengelolaan lingkungan belajar

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan dan Memahami dan menerapkan serta merancang lingkungan belajar yang efektif

**Materi Pokok**

1. Konsep Dasar Pengelolaan Lingkungan belajar
2. Tujuan Pengelolaan Lingkungan Belajar
3. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Lingkungan Belajar
4. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam
5. pengelolaan lingkungan belajar

**Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

**Langkah-langkah Pembelajaran**

**Pertemuan 4 dan 5**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kajian Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 2 dan 3</li><li>❖ Mengulangi secara umum pengetahuan</li></ul>	15 Menit	

**Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)**  
**Mata Kuliah Manajemen Kelas**

	<p>tentang Memahami dan menerapkan serta merancang lingkungan belajar yang efektif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pre test dalam bentuk quis dan memberi pertanyaan-pertanyaan singkat.</li> </ul>		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberikan kesempatan mahasiswa sharing tentang merancang lingkungan belajar yang efektif</li> <li>❖ Menjelaskan tentang:</li> <li>❖ Konsep Dasar Pengelolaan Lingkungan belajar</li> <li>❖ Tujuan Pengelolaan Lingkungan Belajar</li> <li>❖ Prinsip-Prinsip Pengelolaan Lingkungan Belajar</li> <li>❖ Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam pengelolaan lingkungan belajar</li> </ul>	160 Menit	Maman Rachman. 1988/1989. Manajemen Kelas. Jakarta: Depdikbud.
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa</li> <li>❖ Menyimpulkan materi dan diskusi yang telah diberikan</li> </ul>	10 Menit	

**Alat dan Sumber Belajar**

- Alat : Laptop, LCD  
 Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media  
 Penilaian : Tugas 30%  
                   Mid Test 30%  
                   UTS 40%
- Bentuk soal : Uraian
- a. Soal :
1. Bagaimana menciptakan lingkungan belajar yang baik?
  2. Apa tujuan pengelolaan lingkungan belajar?
  3. Jelaskan Prinsip-Prinsip Pengelolaan Lingkungan Belajar?

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : MANAJEMEN KELAS  
Semester/ SKS : 1/3  
Pertemuan Ke- : 6 dan 7  
Alokasi Waktu : 200 Menit  
Prasyarat : Lulus / Telah menempuh mata kuliah Konsep Dasar PAUD

**Standar Kompetensi**

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar, pendekatan dalam pengelolaan kelas, strategi pengelolaan lingkungan belajar, pembinaan disiplin dan perilaku, penciptaan iklim kelas, dan hambatan-hambatan dalam manajemen kelas.

**Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan, dan Memahami tentang merancang ruang kelas yang ideal untuk pembelajaran

**Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat menjelaskan :

1. Pentingnya pengaturan ruang kelas dalam pembelajaran
2. Menciptakan Lingkungan Yang Kondusif untuk belajar
3. Mengatur ruang kelas

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan, dan Memahami tentang merancang ruang kelas yang ideal untuk pembelajaran

**Materi Pokok**

1. Pentingnya pengaturan ruang kelas dalam pembelajaran
2. Menciptakan Lingkungan Yang Kondusif untuk belajar
3. Mengatur ruang kelas

**Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

**Langkah-langkah Pembelajaran**  
**Pertemuan 6 dan 7**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 6 dan 7</li><li>❖ Mengulangi secara umum pengetahuan tentang merancang ruang kelas yang ideal untuk</li></ul>	15 Menit	



## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Manajemen Kelas

	pembelajaran ❖ Pre test dalam bentuk quis dan memberi pertanyaan-pertanyaan singkat.		
2.	Kegiatan Inti ❖ Menjelaskan tentang merancang ruang kelas yang ideal untuk pembelajaran ❖ Menjelaskan pentingnya merancang ruang kelas yang ideal untuk pembelajaran ❖ Menjelaskan tentang: ❖ Pentingnya pengaturan ruang kelas dalam pembelajaran ❖ Menciptakan Lingkungan Yang Kondusif untuk belajar ❖ Mengatur ruang kelas	160 Menit	Maman Rachman. 1988/1989. Manajemen Kelas. Jakarta: Depdikbud.
3.	Penutup ❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa ❖ Menyimpulkan materi dan diskusi yang telah diberikan	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD dan kalkulator  
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media  
Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Mengapa pengaturan ruang kelas dalam pembelajaran penting bagi seorang guru?
- 2) Bagaimana Menciptakan Lingkungan Yang Kondusif untuk belajar?
- 3) Bagaimana Mengatur ruang kelas?

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : MANAJEMEN KELAS  
Semester/ SKS : 5/2  
Pertemuan Ke- : 8 (UTS)  
Alokasi Waktu : 100 Menit  
Prasyarat : Lulus / Telah menempuh mata kuliah Konsep Dasar PAUD

**Deskripsi**

Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

**Langkah-langkah Ujian Tengah Semester**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Membacakan tata tertib</li><li>❖ Berdoa</li><li>❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester</li><li>❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UTS</li></ul>	15 Menit	Pengawas membagikan soal UTS
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah</li><li>❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UAS</li></ul>	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester</li></ul>	10 Menit	Pengawas mengisi berita acara UTS

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Soal UTS, kalkulator, pensil, bolpoin dan penggaris  
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : MANAJEMEN KELAS  
Semester/ SKS : 1/3  
Pertemuan Ke- : 9 dan 10  
Alokasi Waktu : 200 Menit  
Prasyarat : Lulus / Telah menempuh mata kuliah Konsep Dasar PAUD

**Standar Kompetensi**

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar, pendekatan dalam pengelolaan kelas, strategi pengelolaan lingkungan belajar, pembinaan disiplin dan perilaku, penciptaan iklim kelas, dan hambatan-hambatan dalam manajemen kelas.

**Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat mengidentifikasi perilaku anak dan menerapkan pembinaan disiplin pada Anak

**Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

1. Pengertian Disiplin
2. Pentingnya Pembinaan Disiplin dan Perilaku Anak
3. Teknik Pembinaan dan Penerapan Disiplin Kelas
4. Pemeliharaan dan Peningkatan Perilaku Disiplin Anak
5. Penerapan Hukuman dan Hadiah

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, Mahasiswa dapat mengidentifikasi perilaku anak dan menerapkan pembinaan disiplin pada Anak

**Materi Pokok**

1. Pengertian Disiplin
2. Pentingnya Pembinaan Disiplin dan Perilaku Anak
3. Teknik Pembinaan dan Penerapan Disiplin Kelas
4. Pemeliharaan dan Peningkatan Perilaku Disiplin Anak
5. Penerapan Hukuman dan Hadiah

**Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

**Langkah-langkah Pembelajaran**  
**Pertemuan 9 dan 10**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Pendahuluan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 8 dan 9</li><li>❖ Mengulangi secara umum pengetahuan tentang mengidentifikasi perilaku anak dan menerapkan</li></ul>	15 Menit	

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Manajemen Kelas

	pembinaan disiplin pada Anak ❖ Pre test dalam bentuk quis dan memberi pertanyaan-pertanyaan singkat.		
2.	❖ Kegiatan Inti ❖ Menjelaskan pengertian; ❖ Pengertian Disiplin ❖ Pentingnya Pembinaan Disiplin dan Perilaku Anak ❖ Teknik Pembinaan dan Penerapan Disiplin Kelas ❖ Pemeliharaan dan Peningkatan Perilaku Disiplin Anak ❖ Penerapan Hukuman dan Hadiah	160 Menit	E.C. Wragg. 2004. Manajemen Kelas. Jakarta: Grasindo.
3.	Penutup ❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa ❖ Menyimpulkan materi dan diskusi yang telah diberikan	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

1. Pengertian Disiplin ?
2. jelaskan Pentingnya Pembinaan Disiplin dan Perilaku Anak
3. Jelaskan Pemeliharaan dan Peningkatan Perilaku Disiplin Anak?

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : MANAJEMEN KELAS  
Semester/ SKS : 1/3  
Pertemuan Ke- : 11  
Alokasi Waktu : 100 Menit  
Prasyarat : Lulus / Telah menempuh mata kuliah Konsep Dasar PAUD

**Standar Kompetensi**

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar, pendekatan dalam pengelolaan kelas, strategi pengelolaan lingkungan belajar, pembinaan disiplin dan perilaku, penciptaan iklim kelas, dan hambatan-hambatan dalam manajemen kelas.

**Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan dapat menganalisis kondisi kelas yang ideal.

**Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat menjelaskan tentang:

1. Pengertian Iklim Kelas
2. Pentingnya Penciptaan Iklim Kelas
3. Pengembangan Komunikasi di Kelas

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, Mahasiswa diharapkan dapat menganalisis kondisi kelas yang ideal.

**Materi Pokok**

1. Pengertian Iklim Kelas
2. Pentingnya Penciptaan Iklim Kelas
3. Pengembangan Komunikasi di Kelas

**Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

**Langkah-langkah Pembelajaran**

**Pertemuan 11**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 8 dan 9</li><li>❖ Mengulangi secara umum pengetahuan tentang menganalisis kondisi kelas yang ideal.</li><li>❖ Pre test dalam bentuk quis dan memberi</li></ul>	15 Menit	E.C. Wragg. 2004. Manajemen Kelas. Jakarta: Grasindo.

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Manajemen Kelas

	pertanyaan-pertanyaan singkat.		
2.	Kegiatan Inti ❖ Menguraikan tentang: ❖ Pengertian Iklim Kelas ❖ Pentingnya Penciptaan Iklim Kelas ❖ Pengembangan Komunikasi di Kelas <b>Tujuan Pembelajaran</b> ❖	160 Menit	
3.	Penutup ❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa ❖ Menyimpulkan materi dan diskusi yang telah diberikan	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

1. Jelaskan tentang Pengertian Iklim Kelas?
2. Mengapa Penciptaan Iklim Kelas penting bagi pendidik?
3. Bagaimana cara mengembangkan Komunikasi di Kelas?

### **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : MANAJEMEN KELAS  
Semester/ SKS : 1/3  
Pertemuan Ke- : 12 dan 13  
Alokasi Waktu : 200 Menit  
Prasyarat : Lulus / Telah menempuh mata kuliah Konsep Dasar PAUD

#### **Standar Kompetensi**

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar, pendekatan dalam pengelolaan kelas, strategi pengelolaan lingkungan belajar, pembinaan disiplin dan perilaku, penciptaan iklim kelas, dan hambatan-hambatan dalam manajemen kelas.

#### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa mampu menganalisis dan mencari alternatif pemecahan hambatan dalam pengelolaan kelas.

#### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat menjelaskan tentang:

1. Pengenalan Masalah anak
2. Jenis Masalah Anak dalam Pengelolaan Kelas
3. Pendekatan Penanggulangan Masalah Anak

#### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, Mahasiswa mampu menganalisis dan mencari alternatif pemecahan hambatan dalam pengelolaan kelas.

#### **Materi Pokok**

1. Pengenalan Masalah anak
2. Jenis Masalah Anak dalam Pengelolaan Kelas
3. Pendekatan Penanggulangan Masalah Anak

#### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

#### **Langkah-langkah Pembelajaran**

##### **Pertemuan 12 dan 13**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 2 dan 3</li><li>❖ Mengulangi secara umum pengetahuan tentang menganalisis dan mencari alternatif pemecahan hambatan dalam pengelolaan kelas.</li></ul>	15 Menit	

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Manajemen Kelas

	❖ Pre test dalam bentuk quis dan memberi pertanyaan-pertanyaan singkat.		
2.	Kegiatan Inti ❖ Menjelaskan pengertian: ❖ Pengenalan Masalah anak ❖ Jenis Masalah Anak dalam Pengelolaan Kelas ❖ Pendekatan Penanggulangan Masalah Anak	160 Menit	E.C. Wragg. 2004. Manajemen Kelas. Jakarta: Grasindo.
3.	Penutup ❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa ❖ Menyimpulkan materi dan diskusi yang telah diberikan	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

1. Jelaskan bagaimana menganalisis dan mencari alternatif pemecahan hambatan dalam pengelolaan kelas ?
2. Jelaskan Jenis Masalah Anak dalam Pengelolaan Kelas?
3. Bagaimana Pendekatan Penanggulangan Masalah Anak?



**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : MANAJEMEN KELAS  
Semester/ SKS : 7/2  
Pertemuan Ke- : 14 (UAS)  
Alokasi Waktu : 100 Menit  
Prasyarat : Kehadiran minimal 75%

**Deskripsi**

Mahasiswa mengikuti ujian akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama masa perkuliahan berlangsung dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

**Langkah-langkah Ujian Akhir Semester**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Membacakan tata tertib</li><li>❖ Berdoa</li><li>❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester</li><li>❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UTS</li></ul>	15 Menit	Pengawas membagikan soal
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengerjakan soal UAS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah</li><li>❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UAS</li></ul>	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester</li></ul>	10 Menit	Pengawas UAS mengisi berita acara UAS

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Soal UTS, kalkulator, pensil, bolpoin dan penggaris  
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media