

# **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)**

**Mata Kuliah**

**MANAJEMEN PENYELENGGARAAN PAUD**



Oleh :

Dra. Dwi Hardiyanti, M. Pd

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
IKIP VETERAN SEMARANG**

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Manajemen Penyelenggaraan PAUD  
Semester/ SKS : VII / 2  
Pertemuan Ke- : 1 dan 2  
Alokasi Waktu : 200 Menit

**Standar Kompetensi**

Mata kuliah ini membahas tentang penyelenggaraan lembaga pendidikan anak usia dini yang mencakup; karakteristik dan konsepsi peserta didik dan tenaga kependidikan; konsep dasar penyelenggaraan PAUD; manajemen pendirian; manajemen pemasaran atau promosi; manajemen input, proses, dan out put; serta pengawasan lembaga PAUD.

**Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan mampu mengerti dan memahami paradigma dan dasar-dasar penyelenggaraan pendidikan anak usia dini. Termasuk dalam hal ini adalah landasan hukum, aturan, dan mekanismenya

**Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Mahasiswa mampu menjelaskan paradigma dan dasar-dasar penyelenggaraan pendidikan anak usia dini. Termasuk dalam hal ini adalah landasan hukum, aturan, dan mekanismenya

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa mampu menjelaskan paradigma dan dasar-dasar penyelenggaraan pendidikan anak usia dini. Termasuk dalam hal ini adalah landasan hukum, aturan, dan mekanismenya

**Materi Pokok**

- ❖ Paradigma dan dasar-dasar penyelenggaraan pendidikan anak usia dini.
- ❖ Landasan hukum, aturan, dan mekanismenya

**Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

**Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li></ul>	15 Menit	



**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Manajemen Penyelenggaraan PAUD  
Semester/ SKS : VII / 2  
Pertemuan Ke- : 3 dan 4  
Alokasi Waktu : 200 Menit

**Standar Kompetensi**

Mata kuliah ini membahas tentang penyelenggaraan lembaga pendidikan anak usia dini yang mencakup; karakteristik dan konsepsi peserta didik dan tenaga kependidikan; konsep dasar penyelenggaraan PAUD; manajemen pendirian; manajemen pemasaran atau promosi; manajemen input, proses, dan out put; serta pengawasan lembaga PAUD.

**Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan mampu mengerti dan memahami karakteristik dan konsepsi peserta didik dan tenaga kependidikan.

**Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan konsepsi peserta didik dan tenaga kependidikan

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan konsepsi peserta didik dan tenaga kependidikan

**Materi Pokok**

Karakteristik dan konsepsi peserta didik dan tenaga kependidikan

**Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

**Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li></ul>	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan konsepsi peserta didik dan tenaga kependidikan</li></ul>	160 Menit	<i>Petunjuk Teknis Penyelenggaraan PAUD Berbasis Bina Iman Anak.</i> Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini. Direktorat

**Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)**  
**Mata Kuliah Manajemen Penyelenggaraan PAUD**

	<p>dalam dinamika pendidikan anak usia dini</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menjelaskan karakteristik dan ruang lingkup peserta didik dan tenaga kependidikan (dalam lingkup di Taman Kanak-kanak dan Kelompok Bermain)</li> </ul>		<p>Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal. Kementerian Pendidikan Nasional. 2011. Sudjana, D. 2003. <i>Manajemen Program Pendidikan</i>. Bandung: PT Remaja</p> <p>Sudjana, D. 2006. <i>Evaluasi Program pendidikan Luar Sekolah Untuk pendidikan Non Formal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia</i>. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.</p> <p>_____.2003. <i>Strategi Pembelajaran Pendidikan Luar Sekolah</i>. Bandung: Remaja Rosda Karya.</p> <p>Sumantri, S. 2001. <i>Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia</i>. Bandung: Fakultas Psikologi Universitas Padjajaran.</p>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa</li> <li>❖ Menyimpulkan materi yang telah diberikan</li> </ul>	10 Menit	

**Alat dan Sumber Belajar**

- Alat : Laptop, LCD
- Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
- Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%
- Bentuk soal : Uraian

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Manajemen Penyelenggaraan PAUD  
Semester/ SKS : VII / 2  
Pertemuan Ke- : 5 dan 6  
Alokasi Waktu : 200 Menit

**Standar Kompetensi**

Mata kuliah ini membahas tentang penyelenggaraan lembaga pendidikan anak usia dini yang mencakup; karakteristik dan konsepsi peserta didik dan tenaga kependidikan; konsep dasar penyelenggaraan PAUD; manajemen pendirian; manajemen pemasaran atau promosi; manajemen input, proses, dan out put; serta pengawasan lembaga PAUD.

**Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan mampu mengerti, memahami, dan mengidentifikasi prinsip-prinsip penyelenggaraan lembaga pendidikan anak usia dini; prinsip-prinsip penyelenggaraan program dan prinsip-prinsip pembelajaran

**Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan prinsip-prinsip penyelenggaraan lembaga pendidikan anak usia dini; prinsip-prinsip penyelenggaraan program dan prinsip-prinsip pembelajaran

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip penyelenggaraan lembaga pendidikan anak usia dini; prinsip-prinsip penyelenggaraan program dan prinsip-prinsip pembelajaran

**Materi Pokok**

- ❖ Prinsip-prinsip penyelenggaraan lembaga pendidikan anak usia dini
  - Prinsip-prinsip penyelenggaraan program
  - Prinsip-prinsip pembelajaran

**Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

**Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li></ul>	15 Menit	



**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Pengelolaan Tempat Penitipan Anak  
Semester/ SKS : VII / 2  
Pertemuan Ke- : 7 dan 8  
Alokasi Waktu : 200 Menit

**Standar Kompetensi**

Mata kuliah ini membahas tentang penyelenggaraan lembaga pendidikan anak usia dini yang mencakup; karakteristik dan konsepsi peserta didik dan tenaga kependidikan; konsep dasar penyelenggaraan PAUD; manajemen pendirian; manajemen pemasaran atau promosi; manajemen input, proses, dan out put; serta pengawasan lembaga PAUD.

**Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan mampu mengerti dan memahami komponen program penyelenggaraan lembaga pendidikan anak usia dini.

**Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Mahasiswa mampu menjelaskan komponen program penyelenggaraan lembaga pendidikan anak usia dini.

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa mampu menjelaskan komponen program penyelenggaraan lembaga pendidikan anak usia dini.

**Materi Pokok**

- ❖ Komponen program penyelenggaraan pendidikan anak usia dini;
  - Peserta didik
  - Pendidik
  - Pengelola
  - Penyelenggara
  - Orangtua/wali peserta didik

**Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

**Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan sebelumnya</li><li>❖ Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa mengenai perkembangan bahasa anak usia dini</li></ul>	15 Menit	



## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Manajemen Penyelenggaraan PAUD

	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat.</li></ul>		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan landasan filosofis pengelolaan tempat penitipan anak.</li><li>❖ Menjelaskan kerangka pikir atau paradigma dalam pengelolaan tempat penitipan anak</li></ul>	160 Menit	<p><i>Petunjuk Teknis Penyelenggaraan PAUD Berbasis Bina Iman Anak.</i> Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal. Kementerian Pendidikan Nasional. 2011. Sudjana, D. 2003. <i>Manajemen Program Pendidikan.</i> Bandung: PT Remaja</p> <p>Sudjana, D. 2006. <i>Evaluasi Program pendidikan Luar Sekolah Untuk pendidikan Non Formal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia.</i> Bandung: PT Remaja Rosda Karya.</p> <p>_____.2003. <i>Strategi Pembelajaran Pendidikan Luar Sekolah.</i> Bandung: Remaja rosda Karya.</p> <p>Sumantri, S. 2001. <i>Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia.</i> Bandung: Fakultas Psikologi Universitas Padjajaran.</p>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa.</li><li>❖ Menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan.</li><li>❖ Memberikan tugas pembuatan makalah tentang pengajaran berdasarkan teori tersebut</li></ul>	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat	: Laptop, LCD
Sumber Belajar	: Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian	: Tugas 30%
	Mid Test 30%
	UTS 40%
Bentuk soal	: Uraian

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Manajemen Penyelenggaraan PAUD  
Semester/ SKS : VII / 2  
Pertemuan Ke- : 9 (UTS)  
Alokasi Waktu : 100 Menit

**Deskripsi**

Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

**Langkah-langkah Ujian Tengah Semester**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Membacakan tata tertib</li><li>❖ Berdoa</li><li>❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester</li><li>❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UTS</li></ul>	15 Menit	Pengawas membagikan soal UTS
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah</li><li>❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UTS</li></ul>	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester</li></ul>	10 Menit	Pengawas mengisi berita acara UTS

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Soal UTS, kalkulator, pensil, bolpoin dan penggaris  
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

### **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Manajemn Penyelenggaraan PAUD  
Semester/ SKS : VII / 2  
Pertemuan Ke- : 10 dan 11  
Alokasi Waktu : 200 Menit

#### **Standar Kompetensi**

Mata kuliah ini membahas tentang penyelenggaraan lembaga pendidikan anak usia dini yang mencakup; karakteristik dan konsepsi peserta didik dan tenaga kependidikan; konsep dasar penyelenggaraan PAUD; manajemen pendirian; manajemen pemasaran atau promosi; manajemen input, proses, dan out put; serta pengawasan lembaga PAUD.

#### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan mampu mengerti dan memahami teknis pembentukan lembaga pendidikan anak usia dini

#### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Mahasiswa mampu menjelaskan teknis pembentukan lembaga pendidikan anak usia dini

#### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan teknis pembentukan lembaga pendidikan anak usia dini

#### **Materi Pokok**

- ❖ Teknis pembentukan lembaga pendidikan anak usia dini
  - Penentuan tempat
  - Dukungan lingkungan
  - Pengelompokan anak
  - Penyiapan tempat dan parabol
  - Penyiapan Alat Peraga Edukatif (APE)
  - Pembekalan pendidik dan pengelola
  - Penyiapan buku administrasi
  - Kalender pendidikan
  - Penyusunan rencana pembiayaan
  - Pendaftaran calon peserta didik
  - Penyusunan rencana kegiatan pembelajaran

#### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

**Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan sebelumnya</li> <li>❖ Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa mengenai cara belajar anak</li> <li>❖ Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat.</li> </ul>	15 Menit	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menjelaskan teknis pembentukan lembaga pendidikan anak usia dini: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Penentuan tempat</li> <li>➢ Dukungan lingkungan</li> <li>➢ Pengelompokan anak</li> <li>➢ Penyiapan tempat dan parabol</li> <li>➢ Penyiapan Alat Peraga Edukatif (APE)</li> <li>➢ Pembekalan pendidik dan pengelola</li> <li>➢ Penyiapan buku administrasi</li> <li>➢ Kalender pendidikan</li> <li>➢ Penyusunan rencana pembiayaan</li> <li>➢ Pendaftaran calon peserta didik</li> <li>➢ Penyusunan rencana kegiatan pembelajaran</li> </ul> </li> </ul>	160 Menit	<p><i>Petunjuk Teknis Penyelenggaraan PAUD Berbasis Bina Iman Anak.</i> Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal. Kementerian Pendidikan Nasional. 2011. Sudjana, D. 2003. <i>Manajemen Program Pendidikan.</i> Bandung: PT Remaja</p> <p>Sudjana, D. 2006. <i>Evaluasi Program pendidikan Luar Sekolah Untuk pendidikan Non Formal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia.</i> Bandung: PT Remaja Rosda Karya.</p> <p>_____.2003. <i>Strategi Pembelajaran Pendidikan Luar Sekolah.</i> Bandung: Remaja rosda Karya.</p> <p>Sumantri, S. 2001. <i>Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia.</i> Bandung: Fakultas Psikologi Universitas Padjajaran.</p>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa.</li> <li>❖ Menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan.</li> <li>❖ Memberikan tugas pembuatan makalah tentang Penyajian metodologi pembelajaran bahasa</li> </ul>	10 Menit	

**Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)**  
**Mata Kuliah Manajemen Penyelenggaraan PAUD**

---

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Laptop, LCD  
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media  
Penilaian : Tugas 30%  
                  Mid Test 30%  
                  UTS 40%  
Bentuk soal : Uraian

### **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Manajemen Penyelenggaran PAUD  
Semester/ SKS : VII / 2  
Pertemuan Ke- : 12 dan 13  
Alokasi Waktu : 200 Menit

#### **Standar Kompetensi**

Mata kuliah ini membahas tentang penyelenggaraan lembaga pendidikan anak usia dini yang mencakup; karakteristik dan konsepsi peserta didik dan tenaga kependidikan; konsep dasar penyelenggaraan PAUD; manajemen pendirian; manajemen pemasaran atau promosi; manajemen input, proses, dan out put; serta pengawasan lembaga PAUD.

#### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan mampu mengerti dan memahami teknis pembelajaran di lembaga pendidikan anak usia dini.

#### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Mahasiswa mampu menjelaskan teknis pembelajaran di lembaga pendidikan anak usia dini.

#### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa mampu menjelaskan teknis pembelajaran di lembaga pendidikan anak usia dini.

#### **Materi Pokok**

- ❖ Teknis pembelajaran di lembaga pendidikan anak usia dini
  - Pendekatan pembelajaran
  - Alur kegiatan
  - Proses pembelajaran
  - Pengelolaan proses kegiatan
    - ✚ Penyiapan/penataan bahan dan alat main
    - ✚ Penyambutan kehadiran anak
    - ✚ Fasilitasi kegiatan jurnal harian
    - ✚ Kegiatan pembuka
    - ✚ Transisi
    - ✚ Pembiasaan
    - ✚ Kegiatan di kelompok
    - ✚ Makan bersama
    - ✚ Kegiatan penutup
    - ✚ Perencanaan pembelajaran hari berikutnya
    - ✚ Program orangtua

#### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

**Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan sebelumnya</li> <li>❖ Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa mengenai sastra anak</li> <li>❖ Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat.</li> </ul>	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menjelaskan teknis pembelajaran di lembaga pendidikan anak usia dini                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Pendekatan pembelajaran</li> <li>➢ Alur kegiatan</li> <li>➢ Proses pembelajaran</li> <li>➢ Pengelolaan proses kegiatan                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Penyiapan/penataan bahan dan alat main</li> <li>✚ Penyambutan kehadiran anak</li> <li>✚ Fasilitasi kegiatan jurnal harian</li> <li>✚ Kegiatan pembuka</li> <li>✚ Transisi</li> <li>✚ Pembiasaan</li> <li>✚ Kegiatan di kelompok</li> <li>✚ Makan bersama</li> <li>✚ Kegiatan penutup</li> <li>✚ Perencanaan pembelajaran hari berikutnya</li> <li>✚ Program orangtua</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	160 Menit	<i>Petunjuk Teknis Penyelenggaraan PAUD Berbasis Bina Iman Anak.</i> Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal. Kementerian Pendidikan Nasional. 2011. Sudjana, D. 2003. <i>Manajemen Program Pendidikan.</i> Bandung: PT Remaja Sudjana, D. 2006. <i>Evaluasi Program pendidikan Luar Sekolah Untuk pendidikan Non Formal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia.</i> Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Penutup Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa.</li> <li>❖ Menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan.</li> <li>❖ Memberikan tugas pembuatan makalah tentang sastra anak</li> </ul>	10 Menit	

**Alat dan Sumber Belajar**

- Alat : Laptop, LCD  
 Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media  
 Penilaian : Tugas 30%  
                   Mid Test 30%  
                   UTS 40%  
 Bentuk soal : Uraian

### **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Manajemen Penyelenggaraan PAUD  
Semester/ SKS : VII / 2  
Pertemuan Ke- : 14 dan 15  
Alokasi Waktu : 200 Menit

#### **Standar Kompetensi**

Mata kuliah ini membahas tentang penyelenggaraan lembaga pendidikan anak usia dini yang mencakup; karakteristik dan konsepsi peserta didik dan tenaga kependidikan; konsep dasar penyelenggaraan PAUD; manajemen pendirian; manajemen pemasaran atau promosi; manajemen input, proses, dan out put; serta pengawasan lembaga PAUD.

#### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan mampu mengerti dan memahami evaluasi dan pembinaan dalam proses pembelajaran di lembaga pendidikan anak usia dini

#### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Mahasiswa mampu menjelaskan tentang evaluasi dan pembinaan dalam proses pembelajaran di lembaga pendidikan anak usia dini

#### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa mampu menjelaskan tentang evaluasi dan pembinaan dalam proses pembelajaran di lembaga pendidikan anak usia dini

#### **Materi Pokok**

- ❖ Evaluasi dan pembinaan
  - Evaluasi
    - ✚ Evaluasi program
    - ✚ Evaluasi perkembangan anak
  - Pelaporan
    - ✚ Pelaporan program
    - ✚ Pelaporan perkembangan anak
  - Sertifikat tanda serta belajar
  - Perizinan
  - Pembinaan
    - ✚ Petugas Pembina
    - ✚ Lingkup pembinaan

#### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi



**Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan sebelumnya</li> <li>❖ Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa mengenai sastra anak</li> <li>❖ Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat.</li> </ul>	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menjelaskan tentang evaluasi dan evaluasi                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Evaluasi                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Evaluasi program</li> <li>✚ Evaluasi perkembangan anak</li> </ul> </li> <li>➢ Pelaporan                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Pelaporan program</li> <li>✚ Pelaporan perkembangan anak</li> </ul> </li> <li>➢ Sertifikat tanda serta belajar</li> <li>➢ Perizinan</li> <li>➢ Pembinaan                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Petugas Pembina</li> <li>✚ Lingkup pembinaan</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	160 Menit	<i>Petunjuk Teknis Penyelenggaraan PAUD Berbasis Bina Iman Anak.</i> Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal. Kementerian Pendidikan Nasional. 2011. Sudjana, D. 2003 . <i>Manajemen Program Pendidikan.</i> Bandung: PT Remaja Sudjana, D. 2006. <i>Evaluasi Program pendidikan Luar Sekolah Untuk pendidikan Non Formal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia.</i> Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Penutup Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa.</li> <li>❖ Menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan.</li> <li>❖ Memberikan tugas pembuatan makalah tentang sastra anak</li> </ul>	10 Menit	

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Laptop, LCD  
 Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media  
 Penilaian : Tugas 30%  
                   Mid Test 30%  
                   UTS 40%  
 Bentuk soal : Uraian

## **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Manajemen Penyelenggaraan PAUD  
Semester/ SKS : VII / 2  
Pertemuan Ke- : 16 (UAS)  
Alokasi Waktu : 100 Menit

### **Deskripsi**

Mahasiswa mengikuti ujian akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama masa perkuliahan berlangsung dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

### **Langkah-langkah Ujian Akhir Semester**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Membacakan tata tertib</li><li>❖ Berdoa</li><li>❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester</li><li>❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UAS</li></ul>	15 Menit	Pengawas membagikan soal
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengerjakan soal UAS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah</li><li>❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UAS</li></ul>	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester</li></ul>	10 Menit	Pengawas UAS mengisi berita acara UAS

### **Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Soal UTS, pensil, ballpoint  
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media