

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

Mata Kuliah

Media Pembelajaran



Oleh :

Nurul Huda, M.Pd.

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
Fakultas Ilmu Pendidikan
IKIP VETERAN SEMARANG**

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Media Pembelajaran
Semester/ SKS : 4/3
Pertemuan Ke- : 1 dan 2
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu merancang, membuat dan memperagakan penggunaan media dalam pembelajaran Anak usia dini.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat memahami, mengerti dan menguasai tentang hakikat, tujuan dan fungsi media pembelajaran untuk anak usia dini.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Hakikat, pengertian dan fungsi media pembelajaran

1. Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat media pembelajaran
2. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi media pembelajaran
3. Mahasiswa dapat menerangkan tujuan media pembelajaran
4. Mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana media pembelajaran dalam dunia pendidikan

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami, mengerti dan menguasai tentang hakikat, tujuan dan fungsi media pembelajaran untuk anak usia dini.

Materi Pokok

1. Hakikat Media pembelajaran
2. Fungsi media pembelajaran
3. Tujuan media pembelajaran
4. Konsep dan bagaimana media digunakan di ranah Pendidikan

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 dan 2

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan ❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke 1 dan 2. ❖ Mengulangi secara umum pengetahuan	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Media Pembelajaran

	mahasiswa mengenai pendahuluan kewirausahaan. ❖ Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat.		
2.	Kegiatan Inti ❖ Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat media pembelajaran ❖ Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi media pembelajaran ❖ Mahasiswa dapat menerangkan tujuan media pembelajaran ❖ Mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana media pembelajaran dalam dunia pendidikan	75 Menit	Anderson, Ronaid H (1994). Pemilihan dan pengembangan media untuk pembelajaran: seri pustaka teknologi pendidikan no 9, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
3.	Penutup ❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa. ❖ Menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan. ❖ Memberikan tugas pembuatan makalah tentang pendahuluan kewirausahaan.	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan pengertian dan hakikat media sebagai fasilitas dan penunjang pendidikan!
- 2) Jelaskan fungsi media pembelajaran!
- 3) Mengapa media pembelajaran perlu dibuat dan digunakan sebagai penunjang proses belajar mengajar?

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Media Pembelajaran
Semester/ SKS : 4/3
Pertemuan Ke- : 3 dan 4
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu merancang, membuat dan memperagakan penggunaan media dalam pembelajaran Anak usia dini.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat memahami, mengerti dan menguasai tentang hakikat, tujuan dan fungsi media pembelajaran untuk anak usia dini.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Hakikat, pengertian dan fungsi media pembelajaran

1. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip media pembelajaran
2. Mahasiswa dapat menjelaskan ceritera media pembelajaran untuk anak usia dini
3. Mahasiswa dapat merancang media pembelajaran yang menarik untuk AUD

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami, mengerti dan menguasai tentang hakikat, tujuan dan fungsi media pembelajaran untuk anak usia dini.

Materi Pokok

1. Prinsip-prinsip media pembelajaran
2. Fungsi media pembelajaran
3. Tujuan media pembelajaran
4. Cara merancang media pembelajaran yang baik dan menarik

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 3 dan 4

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke 3 dan 4❖ Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa mengenai pendahuluan kewirausahaan.	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Media Pembelajaran

	❖ Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat.		
2.	Kegiatan Inti ❖ Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip media pembelajaran ❖ Mahasiswa dapat menjelaskan ceritera media pembelajaran untuk anak usia dini ❖ Mahasiswa dapat merancang media pembelajaran yang menarik untuk AUD	75 Menit	Hamalik, Oemar (1994). Media Pendidikan. Bandung: PT Citra Adiyta Bakti
3.	Penutup ❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa. ❖ Menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan. ❖ Memberikan tugas pembuatan makalah tentang pendahuluan kewirausahaan.	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan bagaimana prinsip-prinsip media pembelajaran yang baik dan benar!
- 2) Coba ceriterakan bagaimana sejarah media dibuat!
- 3) Apa saja syarat-syarat membuat media yang baik dan benar?

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Media Pembelajaran
Semester/ SKS : 4/3
Pertemuan Ke- : 5 dan 6
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu merancang, membuat dan memperagakan penggunaan media dalam pembelajaran Anak usia dini.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat memahami, mengerti dan menguasai tentang prinsip-prinsip media pembelajaran anak usia dini.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Hakikat, pengertian dan fungsi media pembelajaran

1. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip media pembelajaran
2. Mahasiswa dapat menjelaskan ceritera media pembelajaran untuk anak usia dini
3. Mahasiswa dapat merancang media pembelajaran yang menarik untuk AUD

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa dapat memahami, mengerti dan menguasai tentang prinsip-prinsip media pembelajaran anak usia dini.

Materi Pokok

1. Prinsip-prinsip media pembelajaran
2. Memilih media yang baik untuk anak usia dini
3. Cara merancang media pembelajaran yang baik dan menarik

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran
Pertemuan 5 dan 6

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke 5 dan 6❖ Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa mengenai pendahuluan kewirausahaan.❖ Pre test dalam bentuk memberikan	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Media Pembelajaran

	pertanyaan-pertanyaan singkat.		
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip media pembelajaran❖ Mahasiswa dapat menjelaskan ceritera media pembelajaran untuk anak usia dini❖ Mahasiswa dapat merancang media pembelajaran yang menarik untuk AUD	75 Menit	Hamalik, Oemar (1994). Media Pendidikan. Bandung: PT Citra Adiyta Bakti
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa.❖ Menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan.❖ Memberikan tugas pembuatan makalah tentang pendahuluan kewirausahaan.	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan bagaimana prinsip-prinsip media pembelajaran yang baik dan benar!
- 2) Bagaimana ceritera media pembelajaran untuk anak usia dini?
- 3) Apa saja yang harus dilakukan untuk membuat media yang murah dan menarik!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Media Pembelajaran
Semester/ SKS : 4/3
Pertemuan Ke- : 7 dan 8
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu merancang, membuat dan memperagakan penggunaan media dalam pembelajaran Anak usia dini.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat menguasai bentuk dan komposisi warna pada media pembelajaran anak usia dini

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Bentuk dari komposisi warna pada media

1. Mahasiswa dapat merancang bentuk dan warna yang sesuai dengan PAUD
2. Mahasiswa dapat mengkolaborasikan antara metode dengan media pembelajaran
3. Mahasiswa dapat membuat manual prosedur untuk media yang baik

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa dapat memahami, mengerti dan menguasai tentang prinsip-prinsip media pembelajaran anak usia dini.

Materi Pokok

1. Komposisi warna dan bentuk media yang baik
2. Metode dan media yang cocok
3. Cara menyusun manual prosedur yang baik dan benar

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran
Pertemuan 7 dan 8

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke 7 dan 8❖ Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa mengenai pendahuluan kewirausahaan.❖ Pre test dalam bentuk memberikan	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Media Pembelajaran

	pertanyaan-pertanyaan singkat.		
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa dapat merancang bentuk dan warna yang sesuai dengan PAUD❖ Mahasiswa dapat mengkolaborasikan antara metode dengan media pembelajaran❖ Mahasiswa dapat membuat manual prosedur untuk media yang baik	75 Menit	Hamalik, Oemar (1994). Media Pendidikan. Bandung: PT Citra Adiyta Bakti
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa.❖ Menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan.❖ Memberikan tugas pembuatan makalah tentang pendahuluan kewirausahaan.	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan cara merancang media yaitu bentuk dan warna yang serasi!
- 2) Bagaimana mengkolaborasikan antara metode dengan media pembelajaran AUD?
- 3) Buatlah manual prosedur dari media yang anda buat!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Media Pembelajaran
Semester/ SKS : 4/3
Pertemuan Ke- : 9 (UTS)
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : -

Deskripsi

Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Langkah-langkah Ujian Tengah Semester

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Membacakan tata tertib❖ Berdoa❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UTS	15 Menit	Pengawas membagikan soal UTS
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UAS	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester	10 Menit	Pengawas mengisi berita acara UTS

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Soal UTS, kalkulator, pensil, bolpoin dan penggaris
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Media Pembelajaran
Semester/ SKS : 4/3
Pertemuan Ke- : 10 dan 11
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu merancang, membuat dan memperagakan penggunaan media dalam pembelajaran Anak usia dini.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat menguasai dan merancang media berbasis Teknologi Informasi

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Media berbasis TI

1. Mahasiswa dapat membuat media berbasis teknologi informasi
2. Mahasiswa dapat merancang slide dengan gambar animasi dan suara
3. Mahasiswa dapat membuat CD interaktif untuk pembelajaran AUD

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa dapat menguasai dan merancang media berbasis Teknologi Informasi

Materi Pokok

1. Pengertian media berbasis Teknologi Informasi
2. Merancang slide pada power point
3. CD interaktif sebagai media berbasis Teknologi Informasi

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 10 dan 11

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke 10 dan 11❖ Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa mengenai pendahuluan kewirausahaan.❖ Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat.	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Media Pembelajaran

2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa dapat membuat media berbasis teknologi informasi❖ Mahasiswa dapat merancang slide dengan gambar animasi dan suara❖ Mahasiswa dapat membuat CD interaktif untuk pembelajaran AUD	75 Menit	Hamalik, Oemar (1994). Media Pendidikan. Bandung: PT Citra Adiyta Bakti
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa.❖ Menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan.❖ Memberikan tugas pembuatan makalah tentang pendahuluan kewirausahaan.	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan mengapa kita perlu merancang media berbasis Teknologi Informasi!
- 2) Bagaimana cara membuat media slide powerpoint yang baik dan menarik untuk pembelajaran AUD?
- 3) Buatlah CD interaktif untuk pembelajaran Anak Usia Dini!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Media Pembelajaran
Semester/ SKS : 4/3
Pertemuan Ke- : 12 dan 13
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu merancang, membuat dan memperagakan penggunaan media dalam pembelajaran Anak usia dini.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat membuat media pembelajaran rekondisi (dari barang-barang bekas)

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Media dari barang bekas

1. Mahasiswa dapat membuat media dari bahan bekas
2. Mahasiswa dapat menggunakan media untuk meningkatkan semangat belajar anak
3. Mahasiswa dapat mengajari anak usia dini untuk membuat medianya sendiri

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa dapat membuat media pembelajaran rekondisi (dari barang-barang bekas)

Materi Pokok

1. Media dari barang bekas
2. Hubungan media dengan semangat belajar anak
3. Memberikan bekal keterampilan berkarya pada AUD

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 10 dan 11

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke 10 dan 11❖ Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa mengenai pendahuluan kewirausahaan.❖ Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat.	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Media Pembelajaran

2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa dapat membuat media berbasis teknologi informasi❖ Mahasiswa dapat merancang slide dengan gambar animasi dan suara❖ Mahasiswa dapat membuat CD interaktif untuk pembelajaran AUD	75 Menit	Hamalik, Oemar (1994). Media Pendidikan. Bandung: PT Citra Adiyta Bakti
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa.❖ Menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan.❖ Memberikan tugas pembuatan makalah tentang pendahuluan kewirausahaan.	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

- a. Soal :
- 1) Jelaskan mengapa kita perlu merancang media berbasis Teknologi Informasi!
 - 2) Bagaimana cara membuat media slide powerpoint yang baik dan menarik untuk pembelajaran AUD?
 - 3) Buatlah CD interaktif untuk pembelajaran Anak Usia Dini!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Media Pembelajaran
Semester/ SKS : 4/3
Pertemuan Ke- : 14 dan 15
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu merancang, membuat dan memperagakan penggunaan media dalam pembelajaran Anak usia dini.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat menyusun dan merancang media untuk evaluasi pembelajaran Anak Usia Dini

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Media Evaluasi AUD

1. Mahasiswa dapat membuat media untuk evaluasi pembelajaran AUD
2. Mahasiswa dapat merancang beberapa instrumen yang dituangkan ke dalam media pembelajaran.
3. Mahasiswa dapat menganalisis hasil respon jawaban anak dan mengkonversi ke dalam bentuk angka

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa dapat menyusun dan merancang media untuk evaluasi pembelajaran Anak Usia Dini

Materi Pokok

1. Tujuan media pembelajaran sebagai alat evaluasi anak usia dini
2. Mahasiswa dapat merancang beberapa instrumen yang dituangkan ke dalam media pembelajaran.
3. Menganalisis hasil respon jawaban anak dan mengkonversi ke dalam bentuk angka

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran
Pertemuan 14 dan 15

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke 3 dan 4❖ Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa mengenai pendahuluan	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Media Pembelajaran

	<p>kewirausahaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat. 		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mahasiswa dapat membuat media untuk evaluasi pembelajaran AUD ❖ Mahasiswa dapat merancang beberapa instrumen yang dituangkan ke dalam media pembelajaran. ❖ Mahasiswa dapat menganalisis hasil respon jawaban anak dan mengkonversi ke dalam bentuk angka 	75 Menit	Anderson, Ronaid H (1994). Pemilihan dan pengembangan media untuk pembelajaran: seri pustaka teknologi pendidikan no 9, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa. ❖ Menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan. ❖ Memberikan tugas pembuatan makalah tentang pendahuluan kewirausahaan. 	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan cara mengevaluasi anak dengan menggunakan media!
- 2) Bagaimana menyusun instrumen unruk mengevaluasi peserta didik dengan bentuk media anak
- 3) Analisislah hasil evaluasi ke dalam bentuk angka agar dapat diketahui hasil akhir peningkatan prestasi anak usia dini!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Media Pembelajaran
Semester/ SKS : 8/2
Pertemuan Ke- : 16 (UAS)
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : Kehadiran minimal 75%

Deskripsi

Mahasiswa mengikuti ujian akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama masa perkuliahan berlangsung dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Langkah-langkah Ujian Akhir Semester

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Membacakan tata tertib❖ Berdoa❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UAS	15 Menit	Pengawas membagikan soal
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengerjakan soal UAS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UAS	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester	10 Menit	Pengawas UAS mengisi berita acara UAS

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Soal UTS, kalkulator, pensil, bolpoin dan penggaris
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media