

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

Mata Kuliah

METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF



Oleh :

Risky Setiawan, M.Pd

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
Fakultas Ilmu Pendidikan
IKIP VETERAN SEMARANG**

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Metode Penelitian Kualitatif
Semester/ SKS : 6/2
Pertemuan Ke- : 1
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa dapat memahami sistematika, teknik serta langkah-langkah dalam menganalisis data Kualitatif serta menyusun sebuah penelitian Kualitatif.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan pengertian, proses dan jenis-jenis penelitian.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Paradigma dan hakekat penelitian

1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian Penelitian
2. Mahasiswa dapat mengetahui proses dari sebuah penelitian
3. Mahasiswa dapat mengklasifikasi jenis-jenis penelitian

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan pengertian, proses dan jenis-jenis penelitian.

Materi Pokok

1. Pengertian penelitian
2. Fungsi penelitian dalam ranah akademika
3. Proses dan tahapan-tahapan melakukan penelitian
4. Jenis-jenis penelitian dan ciri-cirinya

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti	65 Menit	Moleong, Lexy, J.

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Metode Penelitian Kualitatif

	<ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan pengertian Penelitian❖ Mengetahui proses dari sebuah penelitian❖ Mengklasifikasi jenis-jenis penelitian		2002. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
2.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari siswa❖ Menyimpulkan materi yang telah dibahas❖ Memberikan pertanyaan untuk evaluasi diagnostik❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 20%
Mid Test 20%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Menurut etimologi dan terminologi jelaskan apa yang dimaksud dengan penelitian?
- 2) Bagaimana proses atau langkah-langkah dalam melakukan sebuah penelitian?
- 2) Klasifikasikan jenis atau macam-macam penelitian yang anda ketahui!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Metode Penelitian Kualitatif
Semester/ SKS : 6/2
Pertemuan Ke- : 2
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa dapat memahami sistematika, teknik serta langkah-langkah dalam menganalisis data Kualitatif serta menyusun sebuah penelitian Kualitatif.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat melakukan identifikasi, pemilihan dan perumusan masalah.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Merumuskan Masalah

1. Menjelaskan pengertian identifikasi masalah
2. Mengetahui pengertian dan cara merumuskan masalah
3. Mengetahui teknik menyusun landasan teori pada penelitian Kualitatif
4. Menyeleksi sumber yang baik untuk landasan teori

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat melakukan identifikasi, pemilihan dan perumusan masalah.

Materi Pokok

1. Pengertian identifikasi masalah
2. Cara-cara merumuskan masalah dalam sebuah penelitian Kualitatif
3. Teknik menyusun landasan teori pada penelitian Kualitatif
4. Menyusun landasan teori atau kajian pustaka yang relevan

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan.

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 2

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Metode Penelitian Kualitatif

2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan pengertian identifikasi masalah❖ Mengetahui pengertian dan cara merumuskan masalah❖ Mengetahui teknik menyusun landasan teori pada penelitian Kualitatif❖ Menyeleksi sumber yang baik untuk landasan teori	65 Menit	Arikunto, Suharsimi. 1998. <i>Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek</i> . Jakarta : Rineka Cipta.
2.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari siswa❖ Menyimpulkan materi yang telah dibahas❖ Memberikan tugas untuk menyusun sebuah rumusan masalah dari gejala yang ada di dalam sekolah	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 20%
Mid Test 20%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Bagaimana cara melakukan identifikasi masalah dalam suatu penelitian Kualitatif?
- 2) Bagaimana cara melakukan perumusan masalah dalam suatu penelitian Kualitatif?
- 2) Bagaimana cara menyusun kajian pustaka/landasan teori yang sesuai dengan langkah penyusunan sebuah penelitian Kualitatif?

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Metode Penelitian Kualitatif
Semester/ SKS : 6/2
Pertemuan Ke- : 2
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa dapat memahami sistematika, teknik serta langkah-langkah dalam menganalisis data Kualitatif serta menyusun sebuah penelitian Kualitatif.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat memahami hipotesis, variabel, definisi konseptual dan operasional

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Merumuskan Masalah

1. Menjelaskan pengertian Penelitian Tindakan (Action Research)
2. Sistematika Penelitian Tindakan Kelas
3. Teknik menentukan hipotesis tindakan
4. Mendeskripsikan definisi konseptual dan operasional

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami hipotesis tindakan, variabel, definisi konseptual dan operasional

Materi Pokok

1. Pengajuan hipotesis tindakan pada penelitian Kualitatif
2. Menentukan variabel pada penelitian Kualitatif
3. Definisi konseptual dan operasional

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan.

Langkah-langkah Pembelajaran **Pertemuan 2**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Metode Penelitian Kualitatif

2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan pengertian hipotesis suatu penelitian❖ Cara-cara menentukan hipotesis tindakan dalam PTK❖ Mendeskripsikan definisi konseptual dan operasional	65 Menit	Miles, B, Matthew dan Huberman, A. Michael, 1992. Analisis Data Kualitatif. Diterjemahkan oleh: Tjetjep Rohendi Rohidi, Jakarta: Universitas Indonesia Press.
2.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari siswa❖ Menyimpulkan materi yang telah dibahas❖ Memberikan tugas untuk menyusun sebuah hipotesis, menentukan variabel dan mendefinisikan konseptual & operasional	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian : Tugas 20%
Mid Test 20%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Bagaimana cara menyusun sebuah hipotesis tindakan dalam suatu penelitian?
- 2) Bagaimana cara memilah definisi konseptual dan operasional yang cocok dimasukkan dalam kajian pustaka suatu penelitian kualitatif?

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Metode Penelitian Kualitatif
Semester/ SKS : 6/2
Pertemuan Ke- : 4
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa dapat memahami sistematika, teknik serta langkah-langkah dalam menganalisis data Kualitatif serta menyusun sebuah penelitian Kualitatif.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat melakukan kajian teoritis dalam lingkup penelitian tindakan.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Pengajuan Hipotesis Penelitian

1. Menjelaskan pengertian landasan teori dan kajian pustaka
2. Bagaimana cara membangun teori kerangka pikir

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat melakukan penarikan sampel pada penelitian Kualitatif

Materi Pokok

1. Menjelaskan pengertian landasan teori
2. Bagaimana cara membangun sebuah teori dan kajian penelitian
3. Cara-cara membuat kerangka pikir pada Penelitian Tindakan Kelas

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan.

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 4

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan pengertian landasan teori❖ Bagaimana cara membangun sebuah teori	65 Menit	Nasution, S., 2004. Metode Research : Penelitian Ilmiah,

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Metode Penelitian Kualitatif

	dan kajian penelitian ❖ Cara-cara membuat kerangka pikir pada Penelitian Tindakan Kelas		Jakarta: Bumi Aksara.
2.	Penutup ❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari siswa ❖ Menyimpulkan materi yang telah dibahas ❖ Memberikan pertanyaan acak tentang bagaimana menentukan sampel baik random, tak random maupun purposive	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 20%
Mid Test 20%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Apakah yang dimaksud kajian pustaka atau landasan teori?
- 2) Bagaimana cara membangun sebuah teori yang baik dan terstruktur?
- 2) Bagaimana cara membuat sebuah kerangka pikir dari sebuah penelitian kualitatif?

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Metode Penelitian Kualitatif
Semester/ SKS : 6/2
Pertemuan Ke- : 5
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa diharapkan dapat melakukan teknik pengumpulan data pada penelitian Kualitatif

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat memilih metode pembelajaran yang tepat pada permasalahan di kelas

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Data Kualitatif

1. Memahami prinsip pembelajaran
2. Memahami cara memilih metode pembelajaran di kelas
3. Memahami pemanfaatan media dan sumber belajar untuk anak/siswa

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami prinsip dan metode belajar yang inovatif.

Materi Pokok

1. Definisi dari pembelajaran inovatif
2. Cara memilih media dan sumber belajar
3. Cara memilih metode pengumpulan data pada penelitian kualitatif

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan.

Langkah-langkah Pembelajaran **Pertemuan 5**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti	65 Menit	Suharsimi

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Metode Penelitian Kualitatif

	<ul style="list-style-type: none">❖ Definisi dari pembelajaran inovatif❖ Cara memilih media dan sumber belajar❖ Cara memilih metode pengumpulan data pada penelitian kualitatif		Arikunto. Penelitian Tindakan Kelas. 2005. Jakarta: Pustaka Pelajar
2.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari siswa❖ Menyimpulkan materi yang telah dibahas❖ Memberikan pertanyaan acak bagaimana teknik pengumpulan data Kualitatif	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 20%
Mid Test 20%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Apakah yang dimaksud dengan pembelajaran inovatif?
- 2) Sebutkan beberapa teknik metode pembelajaran yang inovatif?
- 2) Bagaimana cara pengumpulan data pada penelitian kualitatif?

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Metode Penelitian Kualitatif
Semester/ SKS : 6/2
Pertemuan Ke- : 6 dan 8
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa diharapkan dapat melakukan pemilihan teknik penyusunan instrumen pada penelitian Kualitatif

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat membuat dan menyusun instrumen penelitian

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Analisis Data Kualitatif

1. Menjelaskan hakikat instrumen penelitian
2. Memahami bagaimana membuat kisi-kisi alat instrumen penelitian

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat melakukan pemilihan teknik analisa data Kualitatif

Materi Pokok

1. Definisi analisis data Kualitatif
2. Teknik analisis data Kualitatif
3. Kisi-kisi instrumen penelitian

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan.

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 6 dan 8

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Definisi analisis data Kualitatif	160 Menit	Suharsimi Arikunto. Penelitian Tindakan Kelas. 2005.

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Metode Penelitian Kualitatif

	<ul style="list-style-type: none">❖ Teknik analisis data Kualitatif❖ Kisi-kisi instrumen penelitian		Jakarta: Pustaka Pelajar
2.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari siswa❖ Menyimpulkan materi yang telah dibahas❖ Memberikan tugas menganalisis data dengan teknik korelasi dan regresi linier sederhana	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD, kalkulator

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 20%
Mid Test 20%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Bagaimana cara menganalisis data Kualitatif?
- 2) Bagaimana langkah-langkah dan tahapan triangulasi data kualitatif?
- 2) Bagaimana kriteria penyusunan kriteria yang baik dan terukur!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Metode Penelitian Kualitatif
Semester/ SKS : 5/2
Pertemuan Ke- : 9 (UTS)
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : -

Deskripsi

Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Langkah-langkah Ujian Tengah Semester

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Membacakan tata tertib❖ Berdoa❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UTS	15 Menit	Pengawas membagikan soal UTS
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UAS	100 Menit	Materi Perkuliahan
2.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester	10 Menit	Pengawas mengisi berita acara UTS

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Soal UTS, kalkulator, pensil, bolpoin dan penggaris
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Metode Penelitian Kualitatif
Semester/ SKS : 6/2
Pertemuan Ke- : 10 dan 11
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa diharapkan dapat melakukan pemilihan teknik analisa data Kualitatif

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat melakukan dan menganalisis data dengan menggunakan teknik triangulasi data

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Analisis data kualitatif

1. Triangulasi data
2. Cara analisis deskriptif kualitatif
3. Penelitian berfokus pada proses
4. Penyajian data pada PTK

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat melakukan dan menganalisis data dengan menggunakan teknik triangulasi

Materi Pokok

1. Triangulasi data
2. Cara analisis deskriptif kualitatif
3. Penelitian berfokus pada proses
4. Penyajian data pada PTK

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan.

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 10 dan 11

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Metode Penelitian Kualitatif

2.	Kegiatan Inti ❖ Triangulasi data ❖ Cara analisis deskriptif kualitatif ❖ Penelitian berfokus pada proses ❖ Penyajian data pada PTK	160 Menit	Suharsimi Penelitian Kelas. Jakarta: Pelajar	Arikunto. Tindakan 2005. Pustaka
2.	Penutup ❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari siswa ❖ Menyimpulkan materi yang telah dibahas ❖ Memberikan tugas menganalisis data dengan teknik korelasi dan regresi linier sederhana	10 Menit		

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD, kalkulator

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 20%
Mid Test 20%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Sebutkan tahapan triangulasi data kualitatif!
- 2) Bagaimana cara melakukan analisis deskriptif kualitatif?
- 3) Berikan contoh cara penyajian data kualitatif pada Penelitian Tindakan Kelas!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Metode Penelitian Kualitatif
Semester/ SKS : 6/2
Pertemuan Ke- : 12 dan 13
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa diharapkan dapat melakukan pemilihan teknik analisa data Kualitatif

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan mampu untuk membandingkan proses antar siklus pada PTK

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Pemaknaan antar siklus

1. Menjelaskan komparasi antar siklus pada Penelitian Tindakan Kelas
2. Melakukan perbandingan hasil dengan indikator keberhasilan

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan mampu untuk melakukan komparasi antara hasil dengan indikator keberhasilan

Materi Pokok

1. Menjelaskan komparasi antar siklus pada Penelitian Tindakan Kelas
2. Melakukan perbandingan hasil dengan indikator keberhasilan

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan.

Langkah-langkah Pembelajaran **Pertemuan 12 dan 13**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan komparasi antar siklus pada Penelitian Tindakan Kelas❖ Melakukan perbandingan hasil dengan indikator keberhasilan	160 Menit	Hopkins (2012) <i>A Teacher's Guide to Classroom Research in Action. Fourth Edition:</i> Oxford

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Metode Penelitian Kualitatif

			University
2.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari siswa❖ Menyimpulkan materi yang telah dibahas❖ Memberikan tugas menganalisis data dengan teknik regresi berganda	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD, kalkulator
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian : Tugas 20%
Mid Test 20%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

- a. Soal :
- 1) Apa yang dimaksud dengan analisis siklus pembelajaran pada PTK?
 - 2) Bagaimana langkah-langkah analisis data dengan teknik triangulasi data?
 - 3) Bagaimana cara membandingkan hasil dengan indikator pencapaian?

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Metode Penelitian Kualitatif
Semester/ SKS : 6/2
Pertemuan Ke- : 14 dan 15
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa diharapkan dapat melakukan pemilihan teknik analisa data Kualitatif

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan mampu membuat kesimpulan pada penelitian kualitatif.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Menyimpulkan hasil penelitian

1. Membuat ringkasan hasil penelitian pada analisis data
2. Melihat apakah pertanyaan pada rumusan masalah sudah terjawab
3. Membandingkan hasil dengan indikator

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan mampu membuat kesimpulan pada penelitian kualitatif.

Materi Pokok

1. Membuat ringkasan hasil penelitian pada analisis data
2. Melihat apakah pertanyaan pada rumusan masalah sudah terjawab
3. Membandingkan hasil dengan indikator

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan.

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 14 dan 15

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Membuat ringkasan hasil penelitian pada	160 Menit	Hopkins (2012) <i>A Teacher's Guide to</i>

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Metode Penelitian Kualitatif

	analisis data <ul style="list-style-type: none">❖ Melihat apakah pertanyaan pada rumusan masalah sudah terjawab❖ Membandingkan hasil dengan indikator		<i>'Classroom Research in Action. Four Edition: Oxford University</i>
2.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari siswa❖ Menyimpulkan materi yang telah dibahas❖ Memberikan tugas menganalisis data dengan teknik regresi berganda	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD, kalkulator
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian : Tugas 20%
Mid Test 20%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan bagaimana cara membuat kesimpulan pada penelitian kualitatif?
- 2) Bagaimana hubungan hasil penelitian dengan rumusan masalah?
- 3) Bagaimana hasil penelitian PTK dapat dinilai ketercapaiannya?
- 4) Sebutkan kriteria ketika PTK dikatakan berhasil!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Metode Penelitian Kuantitatif
Semester/ SKS : 6/2
Pertemuan Ke- : 16 (UAS)
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : Kehadiran minimal 65%

Deskripsi

Mahasiswa mengikuti ujian akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama masa perkuliahan berlangsung dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Langkah-langkah Ujian Akhir Semester

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Membacakan tata tertib❖ Berdoa❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UTS	15 Menit	Pengawas membagikan soal
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengerjakan soal UAS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UAS	100 Menit	Materi Perkuliahan
2.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester	10 Menit	Pengawas UAS mengisi berita acara UAS

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Soal UTS, kalkulator, pensil, bolpoin dan penggaris
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media