

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

Mata Kuliah

Metode Penelitian Kuantitatif



Oleh :

Risky Setiawan, M.Pd

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
Fakultas Ilmu Pendidikan
IKIP VETERAN SEMARANG**

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Metode Penelitian Kuantitatif
Semester/ SKS : 7/3
Pertemuan Ke- : 1
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa dapat memahami sistematika, teknik serta langkah-langkah dalam menganalisis data kuantitatif serta menyusun sebuah penelitian kuantitatif.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan pengertian, proses dan jenis-jenis penelitian.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Paradigma dan hakekat penelitian

1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian Penelitian
2. Mahasiswa dapat mengetahui proses dari sebuah penelitian
3. Mahasiswa dapat mengklasifikasi jenis-jenis penelitian

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan pengertian, proses dan jenis-jenis penelitian.

Materi Pokok

1. Pengertian penelitian
2. Fungsi penelitian dalam ranah akademika
3. Proses dan tahapan-tahapan melakukan penelitian
4. Jenis-jenis penelitian dan ciri-cirinya

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti	75 Menit	Allen, M.J. & Yen,

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Metode Penelitian Kuantitatif

	<ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan pengertian Penelitian❖ Mengetahui proses dari sebuah penelitian❖ Mengklasifikasi jenis-jenis penelitian		W.M. (1979). <i>Introduction to measurement theory</i> . Monterey, California: Brooks/Cole Publishing Company.
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari siswa❖ Menyimpulkan materi yang telah dibahas❖ Memberikan pertanyaan untuk evaluasi diagnostik❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Menurut etimologi dan terminologi jelaskan apa yang dimaksud dengan penelitian?
- 2) Bagaimana proses atau langkah-langkah dalam melakukan sebuah penelitian?
- 3) Klasifikasikan jenis atau macam-macam penelitian yang anda ketahui!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Metode Penelitian Kuantitatif
Semester/ SKS : 7/3
Pertemuan Ke- : 2
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa dapat memahami sistematika, teknik serta langkah-langkah dalam menganalisis data kuantitatif serta menyusun sebuah penelitian kuantitatif.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat melakukan identifikasi, pemilihan dan perumusan masalah.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Merumuskan Masalah

1. Menjelaskan pengertian identifikasi masalah
2. Mengetahui pengertian dan cara merumuskan masalah
3. Mengetahui teknik menyusun landasan teori pada penelitian kuantitatif
4. Menyeleksi sumber yang baik untuk landasan teori

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat melakukan identifikasi, pemilihan dan perumusan masalah.

Materi Pokok

1. Pengertian identifikasi masalah
2. Cara-cara merumuskan masalah dalam sebuah penelitian kuantitatif
3. Teknik menyusun landasan teori pada penelitian kuantitatif
4. Menyusun landasan teori atau kajian pustaka yang relevan

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan.

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 2

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Metode Penelitian Kuantitatif

2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan pengertian identifikasi masalah❖ Mengetahui pengertian dan cara merumuskan masalah❖ Mengetahui teknik menyusun landasan teori pada penelitian kuantitatif❖ Menyeleksi sumber yang baik untuk landasan teori	75 Menit	Wiersma. (1986). <i>Research methods in education an introduction.</i> Boston: Toledo University.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari siswa❖ Menyimpulkan materi yang telah dibahas❖ Memberikan tugas untuk menyusun sebuah rumusan masalah dari gejala yang ada di dalam sekolah	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Bagaimana cara melakukan identifikasi masalah dalam suatu penelitian kuantitatif?
- 2) Bagaimana cara melakukan perumusan masalah dalam suatu penelitian kuantitatif?
- 3) Bagaimana cara menyusun kajian pustaka/landasan teori yang sesuai dengan langkah penyusunan sebuah penelitian kuantitatif?

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Metode Penelitian Kuantitatif
Semester/ SKS : 7/3
Pertemuan Ke- : 3
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa dapat memahami sistematika, teknik serta langkah-langkah dalam menganalisis data kuantitatif serta menyusun sebuah penelitian kuantitatif.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat memahami hipotesis, variabel, definisi konseptual dan operasional

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Merumuskan Masalah

1. Menjelaskan pengertian hipotesis suatu penelitian
2. Cara-cara menentukan hipotesis
3. Teknik menentukan variabel dependen dan variabel independen
4. Mendeskripsikan definisi konseptual dan operasional

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami hipotesis, variabel, definisi konseptual dan operasional

Materi Pokok

1. Pengajuan hipotesis pada penelitian kuantitatif
2. Menentukan variabel pada penelitian kuantitatif
3. Definisi konseptual dan operasional

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan.

Langkah-langkah Pembelajaran **Pertemuan 3**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Metode Penelitian Kuantitatif

2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan pengertian hipotesis suatu penelitian❖ Cara-cara menentukan hipotesis❖ Teknik menentukan variabel dependen dan variabel independen❖ Mendeskripsikan definisi konseptual dan operasional	75 Menit	Ebel R.L. (1986). <i>Essential of educational measurement, third edition</i> . New Jersey: Prentice Hall.Inc.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari siswa❖ Menyimpulkan materi yang telah dibahas❖ Memberikan tugas untuk menyusun sebuah hipotesis, menentukan variabel dan mendefinisikan konseptual & operasional	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

- a. Soal :
- 1) Bagaimana cara menyusun sebuah hipotesis dalam suatu penelitian?
 - 2) Bagaimana cara menentukan variabel dependen dan independen dalam suatu penelitian?
 - 3) Bagaimana cara memilah definisi konseptual dan operasional yang cocok dimasukkan dalam kajian pustaka suatu penelitian?

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Metode Penelitian Kuantitatif
Semester/ SKS : 7/3
Pertemuan Ke- : 4
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa dapat memahami sistematika, teknik serta langkah-langkah dalam menganalisis data kuantitatif serta menyusun sebuah penelitian kuantitatif.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat melakukan penarikan sampel pada penelitian kuantitatif

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Pengajuan Hipotesis Penelitian

1. Menjelaskan pengertian sampel penelitian
2. Bagaimana menentukan sampel dengan melihat tabel issac
3. Cara-cara menentukan sampel probabilita atau sampel random
4. Cara-cara menentukan sampel tak probabilita

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat melakukan penarikan sampel pada penelitian kuantitatif

Materi Pokok

1. Menjelaskan pengertian sampel penelitian
2. Bagaimana menentukan sampel dengan melihat tabel issac
3. Cara-cara menentukan sampel probabilita atau sampel random
4. Cara-cara menentukan sampel tak probabilita

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan.

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 4

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Metode Penelitian Kuantitatif

2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan pengertian sampel penelitian❖ Bagaimana menentukan sampel dengan melihat tabel isiac❖ Cara-cara menentukan sampel probabilita atau sampel random❖ Cara-cara menentukan sampel tak probabilita	75 Menit	Walpole Ronald.(1995). <i>Pengantar Statistika</i>
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari siswa❖ Menyimpulkan materi yang telah dibahas❖ Memberikan pertanyaan acak tentang bagaimana menentukan sampel baik random, tak random maupun purposive	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Apakah yang dimaksud sampel penelitian?
- 2) Apakah perbedaan antara sampel dan populasi dalam suatu penelitian?
- 3) Bagaimana cara menentukan sampel probabbilita dan sampel non-probabilita?

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Metode Penelitian Kuantitatif
Semester/ SKS : 7/3
Pertemuan Ke- : 5
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa diharapkan dapat melakukan teknik pengumpulan data pada penelitian kuantitatif

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat melakukan penarikan sampel pada penelitian kuantitatif

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Data Kuantitatif

1. Memahami definisi dari data penelitian
2. Memahami cara pengumpulan data berupa data observasi
3. Memahami cara pengumpulan data berupa data wawancara
4. Memahami cara pengumpulan data berupa data kuesioner
5. Memahami cara pengumpulan data berupa data dokumentasi

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat melakukan teknik pengumpulan data pada penelitian kuantitatif

Materi Pokok

1. Definisi dari data penelitian
2. Cara pengumpulan data berupa data observasi
3. Pengumpulan data berupa data wawancara
4. Pengumpulan data berupa data kuesioner
5. Pengumpulan data berupa data dokumentasi

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan.

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 5

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Metode Penelitian Kuantitatif

	dicapai dalam pertemuan ❖ Menjelaskan cakupan materi		
2.	Kegiatan Inti ❖ Memahami definisi dari data penelitian ❖ Memahami cara pengumpulan data berupa data observasi ❖ Memahami cara pengumpulan data berupa data wawancara ❖ Memahami cara pengumpulan data berupa data kuesioner ❖ Memahami cara pengumpulan data berupa data dokumentasi	75 Menit	Sugiono, (2010). <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.</i> Jakarta: Alfabeta
3.	Penutup ❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari siswa ❖ Menyimpulkan materi yang telah dibahas ❖ Memberikan pertanyaan acak bagaimana teknik pengumpulan data kuantitatif	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Apakah yang dimaksud dengan data dan sumber data penelitian?
- 2) Sebutkan sumber data yang dapat dicari dalam suatu penelitian kuantitatif?
- 3) Bagaimana cara menganalisis data observasi, angket dan dokumentasi pada penelitian kuantitatif?

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Metode Penelitian Kuantitatif
Semester/ SKS : 7/3
Pertemuan Ke- : 7 dan 8
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa diharapkan dapat melakukan pemilihan teknik analisa data kuantitatif

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat melakukan penarikan sampel pada penelitian kuantitatif

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Analisis Data Kuantitatif

1. Menjelaskan definisi analisis data kuantitatif
2. Memahami teknik analisis data kuantitatif
3. Analisis data dengan Kai Kuadrat

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat melakukan pemilihan teknik analisa data kuantitatif

Materi Pokok

1. Definisi analisis data kuantitatif
2. Teknik analisis data kuantitatif
3. Analisis data dengan Kai Kuadrat

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan.

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 7 dan 8

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan definisi analisis data kuantitatif	160 Menit	Sudjana (1996). <i>Metoda Statistika</i> . Bandung : Tarsito.

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Metode Penelitian Kuantitatif

	<ul style="list-style-type: none">❖ Memahami teknik analisis data kuantitatif❖ Analisis data dengan Kai Kuadrat		Walpole Ronald.(1995). <i>Pengantar Statistika</i> <i>Edisi ke-3</i> . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari siswa❖ Menyimpulkan materi yang telah dibahas❖ Memberikan tugas menganalisis data dengan teknik korelasi dan regresi linier sederhana	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD, kalkulator
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

- a. Soal :
- 1) Bagaimana cara menganalisis data kuantitatif?
 - 2) Bagaimana langkah-langkah analisis data dengan teknik kai kwadrat?
 - 3) Hitunglah kai kwadrat suatu sebaran data berikut ini!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Metode Penelitian Kuantitatif
Semester/ SKS : 5/2
Pertemuan Ke- : 9 (UTS)
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : -

Deskripsi

Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Langkah-langkah Ujian Tengah Semester

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Membacakan tata tertib❖ Berdoa❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UTS	15 Menit	Pengawas membagikan soal UTS
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UAS	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester	10 Menit	Pengawas mengisi berita acara UTS

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Soal UTS, kalkulator, pensil, bolpoin dan penggaris
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Metode Penelitian Kuantitatif
Semester/ SKS : 7/3
Pertemuan Ke- : 10 dan 11
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa diharapkan dapat melakukan pemilihan teknik analisa data kuantitatif

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat melakukan dan menganalisis data dengan menggunakan teknik korelasi

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Korelasi atau Uji Hubungan

1. Menjelaskan definisi dari uji regresi
2. Mengetahui jenis-jenis korelasi
3. Analisis data dengan teknik korelasi atau uji hubungan
4. Analisis data dengan teknik regresi linier sederhana

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat melakukan dan menganalisis data dengan menggunakan teknik korelasi

Materi Pokok

1. Definisi analisis korelasi
2. Jenis-jenis korelasi
3. Analisis data dengan teknik korelasi atau uji hubungan
4. Analisis data dengan teknik regresi linier sederhana

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan.

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 10 dan 11

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Metode Penelitian Kuantitatif

2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Analisis data dengan teknik korelasi atau uji hubungan❖ Analisis data dengan teknik regresi linier sederhana	160 Menit	Sudjana (1996). <i>Metoda Statistika</i> . Bandung : Tarsito. Walpole Ronald.(1995). <i>Pengantar Statistika Edisi ke-3</i> . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari siswa❖ Menyimpulkan materi yang telah dibahas❖ Memberikan tugas menganalisis data dengan teknik korelasi dan regresi linier sederhana	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD, kalkulator

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Sebutkan jenis-jenis korelasi yang anda ketahui!
- 2) Bagaimana cara melakukan uji hubungan atau korelasi dua buah variabel?
- 3) Hitunglah data ini dengan menggunakan teknik korelasi dan carilah persamaan regresinya!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Metode Penelitian Kuantitatif
Semester/ SKS : 7/3
Pertemuan Ke- : 12 dan 13
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa diharapkan dapat melakukan pemilihan teknik analisa data kuantitatif

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan mampu untuk melakukan analisis regresi untuk penelitian dengan variabel lebih dari dua.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Analisis Regresi Berganda

1. Menjelaskan definisi analisis regresi atau uji prediksi suatu data
2. Memahami teknik analisis regresi berganda
3. Melakukan analisis data dengan teknik regresi berganda
4. Memasukan skor ke dalam persamaan regresi yang dihasilkan
5. Membuat kesimpulan dari analisis regresi berganda

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan mampu untuk melakukan analisis regresi untuk penelitian dengan variabel lebih dari dua.

Materi Pokok

1. Definisi analisis regresi atau uji prediksi suatu data
2. Teknik analisis regresi berganda
3. Analisis data dengan teknik regresi berganda
4. Memasukan skor ke dalam persamaan regresi yang dihasilkan
5. Kesimpulan dari analisis regresi berganda

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan.

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 12 dan 13

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Metode Penelitian Kuantitatif

	harus dicapai dalam pertemuan ❖ Menjelaskan cakupan materi		
2.	Kegiatan Inti ❖ Menjelaskan definisi analisis regresi atau uji prediksi suatu data ❖ Memahami teknik analisis regresi berganda ❖ Melakukan analisis data dengan teknik regresi berganda ❖ Memasukan skor ke dalam persamaan regresi yang dihasilkan ❖ Membuat kesimpulan dari analisis regresi berganda	160 Menit	Walpole Ronald.(1995). <i>Pengantar Statistika Edisi ke-3</i> . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
3.	Penutup ❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari siswa ❖ Menyimpulkan materi yang telah dibahas ❖ Memberikan tugas menganalisis data dengan teknik regresi berganda	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD, kalkulator
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Apa yang dimaksud dengan uji prediksi atau analisis regresi?
- 2) Bagaimana langkah-langkah analisis data dengan teknik regresi berganda?
- 3) Hitunglah dan carilah persamaan regresi ganda dari sebaran data berikut ini!
- 4) Bagaimana cara memasukkan skor hasil regresi dan simpulkan dari persamaan regresi yang dihasilkan?

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Metode Penelitian Kuantitatif
Semester/ SKS : 7/3
Pertemuan Ke- : 14 dan 15
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa diharapkan dapat melakukan pemilihan teknik analisa data kuantitatif

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan mampu melakukan analisis data menggunakan *software SPSS for windows*

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Analisis dengan software SPSS

1. Menjelaskan fungsi dari software pengolah data
2. Melakukan input data dengan menggunakan program Excel
3. Mempraktikkan analisis data korelasi dan regresi dengan SPSS for windows
4. Melakukan interpretasi dari output SPSS
5. Menyimpulkan data yang telah diinterpretasi dan menyusun deskripsi kalimatnya.

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan mampu melakukan analisis data menggunakan *software SPSS for windows*

Materi Pokok

1. Fungsi dari SPSS dan Excel
2. Input data dengan menggunakan program Excel
3. Korelasi dan Regresi data dengan SPSS 17 for windows
4. Interpretasi data dari output SPSS
5. Kesimpulan dari interpretasi dan deskripsi kalimat ilmiah

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan.

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 14 dan 15

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Metode Penelitian Kuantitatif

	dicapai dalam pertemuan ❖ Menjelaskan cakupan materi		
2.	Kegiatan Inti ❖ Menjelaskan fungsi dari software pengolah data ❖ Melakukan input data dengan menggunakan program Excel ❖ Mempraktikkan analisis data korelasi dan regresi dengan SPSS for windows ❖ Melakukan interpretasi dari output SPSS ❖ Menyimpulkan data yang telah diinterpretasi dan menyusun deskripsi kalimatnya.	160 Menit	Arif Pratisto.(2009). <i>Statistik Menjadi Lebih Mudah dengan SPSS 17.</i> Jakarta: PT. Alex Media Komputindo.
3.	Penutup ❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari siswa ❖ Menyimpulkan materi yang telah dibahas ❖ Memberikan tugas menganalisis data dengan teknik regresi berganda	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD, kalkulator
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan fungsi software pengolah data!
- 2) Lakukan input data ke dalam format Excel dari data-data berikut ini!
- 3) Hitunglah menggunakan korelasi dan regresi dua buah variabel berikut dengan menggunakan *SPSS 17.0 for windows!*
- 4) Simpulkan dan interpretasikan dari hasil *output* yang anda dapatkan!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Metode Penelitian Kuantitatif

Mata Kuliah : Metode Penelitian Kuantitatif
Semester/ SKS : 7/2
Pertemuan Ke- : 16 (UAS)
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : Kehadiran minimal 75%

Deskripsi

Mahasiswa mengikuti ujian akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama masa perkuliahan berlangsung dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Langkah-langkah Ujian Akhir Semester

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Membacakan tata tertib❖ Berdoa❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UTS	15 Menit	Pengawas membagikan soal
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengerjakan soal UAS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UAS	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester	10 Menit	Pengawas UAS mengisi berita acara UAS

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Soal UTS, kalkulator, pensil, bolpoin dan penggaris
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media