

# **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)**

**Mata Kuliah**

**METODE PENGEMBANGAN BAHASA AUD**



Oleh :

Radeni Sukma ID, M. Pd

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
IKIP VETERAN SEMARANG**

## **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah	: Metodologi Pengembangan Bahasa AUD
Semester/ SKS	: 3/3
Pertemuan Ke-	: 1 dan 2
Alokasi Waktu	: 200 Menit
Prasyarat	: Pernah menempuh Mata Kuliah Bahasa Inggris AUD

### **Standar Kompetensi**

Pembelajaran metodologi perkembangan bahasa AUD ini dirancang untuk membahas tentang hakikat bahasa, teori-teori pemerolehan bahasa, perkembangan bahasa anak usia dini, pemahaman sastra anak usia dini, metodologi pengembangan kemampuan bahasa anak usia, identifikasi media-media pengembangan kemampuan berbahasa anak, penguasaan teknik evaluasi perkembangan bahasa dan penyusunan strategi pengembangan bahasa untuk anak usia dini

### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan dapat memahami, mengidentifikasi, tentang hakikat bahasa anak usia dini.

### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Konsep Bahasa untuk AUD

1. Menjelaskan perkembangan anak usia dini.
2. Pengertian bahasa menurut para ahli
3. Hakikat bahasa
4. Fungsi bahasa dalam masyarakat

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami, mengidentifikasi, hakikat bahasa untuk anak usia dini.

### **Materi Pokok**

1. Menjelaskan anak usia dini.
2. Pengertian bahasa menurut para ahli
3. Hakikat bahasa
4. Fungsi bahasa dalam masyarakat

### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran  
Pertemuan 1 dan 2

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li></ul>	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan pengertian anak usia dini.</li><li>❖ Menanyakan pembelajaran bahasa anak usia dini</li><li>❖ Menulis jawaban-jawaban mahasiswa di papan tulis.</li><li>❖ Menyimpulkan jawaban-jawaban mahasiswa.</li><li>❖ Menguraikan pengertian hakikat bahasa</li><li>❖ Pendapat para ahli tentang bahasa.</li><li>❖ Menjelaskan tentang karakteristik anak belajar bahasa .</li></ul>	160 Menit	Patmonodewo, Soemiarti. (2003) <i>Pendidikan Anak Prasekolah</i> . Jakarta: Rineka Cipta.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa</li><li>❖ Menyimpulkan materi yang telah diberikan</li></ul>	10 Menit	

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Laptop, LCD  
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media  
Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan definisi bahasa!
- 2) jelaskan pengetahuan bahasa secara umum!
- 3) Jelaskan fungsi bahasa dalam masyarakat!
- 4) Jelaskan bagaimana anak belajar bahasa!

## **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Metodologi Pengembangan Bahasa AUD  
Semester/ SKS : 3/3  
Pertemuan Ke- : 3 dan 4  
Alokasi Waktu : 200 Menit  
Prasyarat : Pernah menempuh Mata Kuliah Bahasa Inggris AUD

### **Standar Kompetensi**

Pembelajaran metodologi perkembangan bahasa AUD ini dirancang untuk membahas tentang hakikat bahasa, teori-teori pemerolehan bahasa, perkembangan bahasa anak usia dini, pemahaman sastra anak usia dini, metodologi pengembangan kemampuan bahasa anak usia, identifikasi media-media pengembangan kemampuan berbahasa anak, penguasaan teknik evaluasi perkembangan bahasa dan penyusunan strategi pengembangan bahasa untuk anak usia dini

### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan dapat mengidentifikasi dan menguraikan teori-teori pemerolehan bahasa

### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Pengalaman awal bahasa AUD

1. Perkembangan bahasa anak
2. Tahapan perkembangan bahasa anak secara alami.

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat mengidentifikasi dan menguraikan bagaimana teori-teori pemerolehan bahasa

### **Materi Pokok**

1. Bagaimana anak memperoleh bahasa pertama dan kedua
2. Teori kognitive
3. Teori behavioral
4. Teori social
5. Teori innatist
6. Teori konstrutive

### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

### **Langkah-langkah Pembelajaran**

#### **Pertemuan 3 dan 4**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan ❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan	15 Menit	

**Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)**  
**Mata Kuliah Metode Pengembangan Bahasa AUD**

	manfaat mata kuliah ❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan ❖ Menjelaskan cakupan materi		
2.	Kegiatan Inti ❖ Menjelaskan pengertian pengalaman dan belajar bahasa anak ❖ Menjelaskan bagaimana strategi belajar bahasa anak ❖ Bagaimana anak memperoleh bahasa pertama dan kedua ❖ Teori cognitive ❖ Teori behaviorial ❖ Teori social ❖ Teori innatist ❖ Teori konstruktive	160 Menit	- Aisyah dkk. (2007) <i>Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini.</i> Jakarta: Universitas Terbuka.
3.	Penutup ❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa ❖ Menyimpulkan materi yang telah diberikan	10 Menit	

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Laptop, LCD  
 Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media  
 Penilaian : Tugas 30%  
                   Mid Test 30%  
                   UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan pengertian teori beharioral dan implikasinya dalam pembelajaran bahasa.
- 2) Uraikan secara lengkap bagaimana tahapan perolehan bahasa anak
- 3) Jelaskan bagaimana anak memperoleh bahasa pertama dan kedua
- 4) Jelaskan teori mana yang anda sering terapkan dalam pembelajaran, beri alasanya!

### **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Metodologi Pengembangan Bahasa AUD  
Semester/ SKS : 3/3  
Pertemuan Ke- : 5 dan 6  
Alokasi Waktu : 200 Menit  
Prasyarat : Pernah menempuh Mata Kuliah Bahasa Inggris AUD

#### **Standar Kompetensi**

Pembelajaran metodologi perkembangan bahasa AUD ini dirancang untuk membahas tentang hakikat bahasa, teori-teori pemerolehan bahasa, perkembangan bahasa anak usia dini, pemahaman sastra anak usia dini, metodologi pengembangan kemampuan bahasa anak usia, identifikasi media-media pengembangan kemampuan berbahasa anak, penguasaan teknik evaluasi perkembangan bahasa dan penyusunan strategi pengembangan bahasa untuk anak usia dini

#### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan dapat memahami, menjelaskan serta mengaplikasikan tentang perkembangan bahasa anak usia dini

#### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Pengajaran dasar untuk anak usia dini

1. Menjelaskan tentang teori pemerolehan bahasa anak
2. Perkembangan bahasa anak usia dini
3. Tahapan-tahapan umum perkembangan bahasa anak usia dini

#### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat memberikan penjelasan tentang perkembangan bahasa anak usia dini

#### **Materi Pokok**

1. Menjelaskan tentang teori pemerolehan bahasa anak
2. Perkembangan bahasa anak usia dini
3. Tahapan-tahapan umum perkembangan bahasa anak usia dini

#### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

#### **Langkah-langkah Pembelajaran**

##### **Pertemuan 5 dan 6**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke 5 dan 6.</li><li>❖ Mengulangi secara umum pengetahuan</li></ul>	15 Menit	



## **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah	: Metodologi Pengembangan Bahasa AUD
Semester/ SKS	: 3/3
Pertemuan Ke-	: 7 dan 8
Alokasi Waktu	: 200 Menit
Prasyarat	: Pernah menempuh Mata Kuliah Bahasa Inggris AUD

### **Standar Kompetensi**

Pembelajaran metodologi perkembangan bahasa AUD ini dirancang untuk membahas tentang hakikat bahasa, teori-teori pemerolehan bahasa, perkembangan bahasa anak usia dini, pemahaman sastra anak usia dini, metodologi pengembangan kemampuan bahasa anak usia, identifikasi media-media pengembangan kemampuan berbahasa anak, penguasaan teknik evaluasi perkembangan bahasa dan penyusunan strategi pengembangan bahasa untuk anak usia dini

### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan tentang media-media pengembangan kemampuan berbahasa anak

### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

1. Permainan "Pilih Satu Benda"
2. Permainan "Menebak Suara Binatang",
3. Permainan "Moving family"
4. Permainan "Memancing Kata":
5. Permainan "Cerita Yang Diperagakan"

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat memberikan penjelasan tentang media-media pengembangan kemampuan berbahasa anak

### **Materi Pokok**

1. Permainan "Pilih Satu Benda"
2. Permainan "Menebak Suara Binatang",
3. Permainan "Moving family"
4. Permainan "Memancing Kata":
5. Permainan "Cerita Yang Diperagakan"

### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi



Langkah-langkah Pembelajaran  
Pertemuan 7 dan 8

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke 7 dan 8.</li><li>❖ Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa mengenai media pengembangan bahasa anak</li><li>❖ Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat</li></ul>	15 Menit	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan media pengembangan bahasa anak</li><li>❖ Menanyakan pengertian mahasiswa tentang problematika yang biasa dihadapi seorang pendidik</li><li>❖ Menulis jawaban-jawaban mahasiswa di papan tulis.</li><li>❖ Permainan "Pilih Satu Benda"</li><li>❖ Permainan "Menebak Suara Binatang",</li><li>❖ Permainan "Moving family"</li><li>❖ Permainan "Memancing Kata":</li><li>❖ Permainan "Cerita Yang Diperagakan"</li></ul>	160 Menit	Direktorat Pembinaan TK dan SD. 2007. <i>Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Bahasa di Taman Kanak-kanak.</i>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa.</li><li>❖ Menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan.</li><li>❖ Memberikan tugas pembuatan makalah tentang materi pokok tersebut</li></ul>	10 Menit	

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Laptop, LCD  
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media  
Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Uraikan secara singkat tentang media pembelajaran bahasa!
- 2) Uraikan secara lengkap tentang media belajar apa yang sering anda terapkan!
- 3) Jelaskan mengapa seorang guru harus memahami media pembelajaran bahasa!
- 4) jelaskan karakteristik media yang menarik buar siswa!

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Metodologi Pengembangan Bahasa AUD  
Semester/ SKS : 3/3  
Pertemuan Ke- : 9 (UTS)  
Alokasi Waktu : 100 Menit  
Prasyarat : -

**Deskripsi**

Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

**Langkah-langkah Ujian Tengah Semester**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Membacakan tata tertib</li><li>❖ Berdoa</li><li>❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester</li><li>❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UTS</li></ul>	15 Menit	Pengawas membagikan soal UTS
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah</li><li>❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UTS</li></ul>	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester</li></ul>	10 Menit	Pengawas mengisi berita acara UTS

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Soal UTS, kalkulator, pensil, bolpoin dan penggaris  
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Metodologi Pengembangan Bahasa AUD  
Semester/ SKS : 1/2  
Pertemuan Ke- : 10 dan 11  
Alokasi Waktu : 200 Menit  
Prasyarat : Pernah menempuh Mata Kuliah Bahasa Inggris AUD

**Standar Kompetensi**

Pembelajaran metodologi perkembangan bahasa AUD ini dirancang untuk membahas tentang hakikat bahasa, teori-teori pemerolehan bahasa, perkembangan bahasa anak usia dini, pemahaman sastra anak usia dini, metodologi pengembangan kemampuan bahasa anak usia, identifikasi media-media pengembangan kemampuan berbahasa anak, penguasaan teknik evaluasi perkembangan bahasa dan penyusunan strategi pengembangan bahasa untuk anak usia dini

**Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan metodologi pengembangan kemampuan bahasa anak

**Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

1. Menjelaskan metodologi pengembangan kemampuan bahasa anak
2. Tahapan pra operasional konkrit
3. Tahapan operasional formal
4. Pengertian metode bercerita

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan metodologi pengembangan kemampuan bahasa anak

**Materi Pokok**

1. Menjelaskan metodologi pengembangan kemampuan bahasa anak
2. Tahapan pra operasional konkrit
3. Tahapan operasional formal
4. Pengertian metode bercerita

**Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

**Langkah-langkah Pembelajaran**  
**Pertemuan 10 dan 11**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan ❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke 10 dan 11	15 Menit	



## **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Metodologi Pengembangan Bahasa AUD  
Semester/ SKS : 1/2  
Pertemuan Ke- : 12 dan 13  
Alokasi Waktu : 200 Menit  
Prasyarat : Pernah menempuh Mata Kuliah Bahasa Inggris AUD

### **Standar Kompetensi**

Pembelajaran metodologi perkembangan bahasa AUD ini dirancang untuk membahas tentang hakikat bahasa, teori-teori pemerolehan bahasa, perkembangan bahasa anak usia dini, pemahaman sastra anak usia dini, metodologi pengembangan kemampuan bahasa anak usia, identifikasi media-media pengembangan kemampuan berbahasa anak, penguasaan teknik evaluasi perkembangan bahasa dan penyusunan strategi pengembangan bahasa untuk anak usia dini

### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan pemahaman sastra anak usia dini

### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Pemahaman sastra anak Usis dini

1. Menjelaskan sastra anak
2. Masa pra linguist
3. Kalimat suku kata
4. Rangkaian kalimat dan konstruksi sederhana bahasa

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan sastra anak

### **Materi Pokok**

1. Menjelaskan sastra anak
2. Masa pra linguist
3. Kalimat suku kata
4. Rangkaian kalimat dan konstruksi sederhana bahasa

### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

### **Langkah-langkah Pembelajaran**

#### **Pertemuan 12 dan 13**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan ❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke 12 dan 13	15 Menit	

**Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)**  
**Mata Kuliah Metode Pengembangan Bahasa AUD**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa mengenai sastra anak</li> <li>❖ Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat.</li> </ul>		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menjelaskan pengertian sastra anak</li> <li>❖ Menanyakan pengertian pembelajaran sastra</li> <li>❖ Menulis jawaban-jawaban mahasiswa di papan tulis.</li> <li>❖ Menyimpulkan jawaban-jawaban mahasiswa.</li> <li>❖ Menguraikan mengenai belajar dan pembelajaran</li> <li>❖ Menjelaskan sastra anak</li> <li>❖ Masa pra linguist</li> <li>❖ Kalimat suku kata</li> <li>❖ Rangkaian kalimat dan konstruksi sederhana bahasa</li> </ul>	160 Menit	Direktorat Pembinaan TK dan SD. 2007. <i>Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Bahasa di Taman Kanak-kanak.</i>
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Penutup Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa.</li> <li>❖ Menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan.</li> <li>❖ Memberikan tugas pembuatan makalah tentang sastra anak</li> </ul>	10 Menit	

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Laptop, LCD  
 Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media  
 Penilaian : Tugas 30%  
                   Mid Test 30%  
                   UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan apa yang dimaksud pembelajaran sastra pada anak?
- 2) Jelaskan karakteristik metode bercerita!
- 3) Jelaskan masa pra linguistic anak!
- 4) Uraikan mengenai empat kompetensi berbahasa!

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Metodologi Pengembangan Bahasa AUD  
Semester/ SKS : 1/2  
Pertemuan Ke- : 14 dan 15  
Alokasi Waktu : 200 Menit  
Prasyarat : Pernah menempuh Mata Kuliah Bahasa Inggris AUD

**Standar Kompetensi**

Pembelajaran metodologi perkembangan bahasa AUD ini dirancang untuk membahas tentang hakikat bahasa, teori-teori pemerolehan bahasa, perkembangan bahasa anak usia dini, pemahaman sastra anak usia dini, metodologi pengembangan kemampuan bahasa anak usia, identifikasi media-media pengembangan kemampuan berbahasa anak, penguasaan teknik evaluasi perkembangan bahasa dan penyusunan strategi pengembangan bahasa untuk anak usia dini

**Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan pemahaman sastra anak usia dini

**Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Pemahaman sastra anak Usis dini

5. Menjelaskan sastra anak
6. Masa pra linguist
7. Kalimat suku kata
8. Rangkaian kalimat dan konstruksi sederhana bahasa

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan sastra anak

**Materi Pokok**

5. Menjelaskan sastra anak
6. Masa pra linguist
7. Kalimat suku kata
8. Rangkaian kaliamt dan konstruksi sederhana bahasa

**Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab,dan diskusi

**Langkah-langkah Pembelajaran**

**Pertemuan 12 dan 13**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan ❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke 12 dan 13	15 Menit	





**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : M Metodologi Pengembangan Bahasa AUD  
Semester/ SKS : 3/3  
Pertemuan Ke- : 16 (UAS)  
Alokasi Waktu : 100 Menit  
Prasyarat : Kehadiran minimal 75%

**Deskripsi**

Mahasiswa mengikuti ujian akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama masa perkuliahan berlangsung dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

**Langkah-langkah Ujian Akhir Semester**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Membacakan tata tertib</li><li>❖ Berdoa</li><li>❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester</li><li>❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UAS</li></ul>	15 Menit	Pengawas membagikan soal
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengerjakan soal UAS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah</li><li>❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UAS</li></ul>	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester</li></ul>	10 Menit	Pengawas UAS mengisi berita acara UAS

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Soal UTS, pensil, bolpoin  
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media