

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

Mata Kuliah

METODE PENGEMBANGAN MOTORIK HALUS



Oleh :

Marini., M.Pd

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
Fakultas Ilmu Pendidikan
IKIP VETERAN SEMARANG**

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Metode Pengembangan Motorik Halus
Semester/ SKS : IV / 2
Pertemuan Ke- : 1
Alokasi Waktu : 100 Menit

Standar Kompetensi

Selesai menempuh mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami hakikat perkembangan motorik halus bagi anak, serta bagaimana menstimulasi dan mengembangkan kemampuan motorik halus anak.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat menjelaskan definisi, tujuan, hakikat, dan bagaimana jenis-jenis motorik

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

- ❖ Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian motorik halus
- ❖ Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis motorik

Tujuan Pembelajaran

Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan pengertian motorik halus dan menguraikan jenis motorik.

Materi Pokok

1. Pengertian Motorik
2. Pengertian Motorik halus
3. Menyebutkan perbedaan jenis motorik

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Ket
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan pertama❖ Menanyakan pertanyaan umum mengenai motorik	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan definisi motorik❖ Menjelaskan tujuan dari kegiatan motorik❖ Memahami hakikat motorik❖ Menjelaskan bagaimana perbedaan jenis motorik❖ Memberikan contoh-contoh kegiatan	75 Menit	Hainstock, Elizabeth G., <i>Metode Pengajaran Montessori untuk Anak Prasekolah</i> , Jakarta, Pustaka Delapratasa, 1999. Beal, Nancy dan Miller, Gloria Bley, <i>Rahasia mengajarkan Seni pada Anak</i> , Yogyakarta, Pripoenbooks, 2003.

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Metode Pengembangan Motorik Halus

	motorik		
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari siswa❖ Menyimpulkan materi yang telah dibahas❖ Memberikan pertanyaan untuk evaluasi diagnostik	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Metode Pengembangan Motorik Halus
Semester/ SKS : IV / 2
Pertemuan Ke- : 2 dan 3
Alokasi Waktu : 100 Menit

Standar Kompetensi

Mahasiswa diharapkan mampu memahami hakikat perkembangan motorik halus bagi anak, serta bagaimana menstimulasi dan mengembangkan kemampuan motorik halus anak.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian klasifikasi kemampuan motorik halus, faktor-faktor perkembangan motorik anak, dan mampu mengklasifikasikan ciri-ciri perkembangan motorik AUD

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

- ❖ Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian klasifikasi kemampuan motorik halus,
- ❖ Mahasiswa dapat menjelaskan faktor-faktor perkembangan motorik anak,
- ❖ Mahasiswa dapat menjelaskan mampu mengklasifikasikan ciri-ciri perkembangan motorik AUD

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami hakikat perkembangan motorik halus bagi anak, serta bagaimana menstimulasi dan mengembangkan kemampuan motorik halus anak.

Materi Pokok

- ❖ Pengertian klasifikasi kemampuan motorik halus,
- ❖ Faktor-faktor perkembangan motorik anak,
- ❖ Mengklasifikasikan ciri-ciri perkembangan motorik AUD

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Ket
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan pertama❖ Menanyakan pertanyaan umum mengenai motorik	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan pengertian klasifikasi kemampuan motorik halus,	75 Menit	Hainstock, Elizabeth G., <i>Metode Pengajaran Montessori untuk Anak Prasekolah</i> , Jakarta, Pustaka

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Metode Pengembangan Motorik Halus

	<ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan faktor-faktor perkembangan motorik anak,❖ Menjelaskan mampu mengklasifikasikan ciri-ciri perkembangan motorik AUD❖		Delapratasa, 1999. Beal, Nancy dan Miller, Gloria Bley, <i>Rahasia mengajarkan Seni pada Anak</i> , Yogyakarta, Pripoenbooks, 2003.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari siswa❖ Menyimpulkan materi yang telah dibahas❖ Memberikan pertanyaan untuk evaluasi diagnostik	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Metode Pengembangan Motorik Halus
Semester/ SKS : IV / 2
Pertemuan Ke- : 4, 5, dan 6
Alokasi Waktu : 300 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa diharapkan mampu memahami hakikat perkembangan motorik halus bagi anak, serta bagaimana menstimulasi dan mengembangkan kemampuan motorik halus anak.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat melaksanakan pengembangan motorik halus anak usia dini

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

- ❖ Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip pelaksanaan
- ❖ Mahasiswa dapat menjelaskan metode pembelajaran motorik halus

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat melaksanakan pengembangan motorik halus anak usia dini

Materi Pokok

- ❖ Pengertian metode pembelajaran motorik halus
- ❖ Bentuk-bentuk pembelajaran
- ❖ Prinsip-prinsip pelaksanaan

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan Pengertian metode pembelajaran motorik halus❖ Menjelaskan bentuk-bentuk pembelajaran dalam mengembangkan motorik halus	285 Menit	Budiningsih, C., Asri, <i>Belajar dan Pembelajaran</i> , Jakarta: PT Rineka Cipta, 2005.

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Metode Pengembangan Motorik Halus

	❖ Menjelaskan Prinsip-prinsip pelaksanaan		
3.	Penutup ❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa ❖ Menyimpulkan materi yang telah diberikan	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Metode Pengembangan Motorik Halus
Semester/ SKS : IV / 2
Pertemuan Ke- : 7 dan 8
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa diharapkan mampu memahami hakikat perkembangan motorik halus bagi anak, serta bagaimana menstimulasi dan mengembangkan kemampuan motorik halus anak.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat mengidentifikasi dan menguraikan bagaimana mempraktekkan kegiatan finger plays dan bertepuk dengan macam-macam pola dan mempraktekkan Kegiatan dengan krayon

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

- ❖ Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menguraikan bagaimana mempraktekkan kegiatan finger plays dan bertepuk dengan macam-macam pola
- ❖ Mahasiswa dapat mempraktekkan kegiatan dengan krayon

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat mengidentifikasi dan menguraikan bagaimana mempraktekkan kegiatan finger plays dan bertepuk dengan macam-macam pola dan mempraktekkan Kegiatan dengan krayon

Materi Pokok

- ❖ Praktik kegiatan finger plays dan bertepuk dengan macam-macam pola
- ❖ Praktik kegiatan dengan krayon

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan praktik kegiatan finger plays	160 Menit	Calvin & Lindzey, Gardner, <i>Psikology kebribadian 3,</i>

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Metode Pengembangan Motorik Halus

	dan bertepuk dengan macam-macam pola ❖ Menjelaskan praktik kegiatan dengan krayon		<i>Teori-Teori sifat dan behavioristik</i> (diterjemahkan dari buku <i>Theories of personality</i> , New york, Santa barbara Toronto, 1978) , yogyakarta: Kanisius 1993.
3.	Penutup ❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa ❖ Menyimpulkan materi yang telah diberikan	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Metode Pengembangan Motorik Halus
Semester/SKS : IV / 2
Pertemuan Ke : 9 (UTS)
Alokasi Waktu : 100 Menit

Deskripsi

Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan untuk mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8 (tujuh) kali pertemuan. Selain itu, ujian tengah semester bertujuan untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan silabus

Langkah-langkah Ujian Tengah Semester

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Membacakan tata tertib❖ Berdoa❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UTS	15 Menit	Pengawas membagikan soal UTS
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UTS	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester	10 Menit	Pengawas mengisi berita acara UTS

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Soal UTS, pensil, bolpoin dan penggaris
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, media massa.

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Metode Pengembangan Motorik Halus
Semester/ SKS : IV / 2
Pertemuan Ke- : 10 dan 11
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa diharapkan mampu memahami hakikat perkembangan motorik halus bagi anak, serta bagaimana menstimulasi dan mengembangkan kemampuan motorik halus anak.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat mempraktekkan Kegiatan dengan cat air dan mempraktekkan Kegiatan dengan Kertas lipat (origami)

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

- ❖ Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menguraikan bagaimana mempraktekkan Kegiatan dengan cat air
- ❖ Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menguraikan bagaimana mempraktekkan dengan Kertas lipat (origami)

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat mempraktekkan Kegiatan dengan cat air dan mempraktekkan Kegiatan dengan Kertas lipat (origami)

Materi Pokok

- ❖ Praktik kegiatan dengan cat air
- ❖ Praktek dengan Kertas lipat (origami)

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke 5 dan 6.❖ Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa mengenai teori belajar menurut para ahli❖ Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat.	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti	160 Menit	Santrock, John W.

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Metode Pengembangan Motorik Halus

	<ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan bagaimana praktik kegiatan dengan cat air❖ Menjelaskan bagaimana praktek dengan Kertas lipat (origami)		2007. <i>Child Development.</i> Texas : Mc Graw Hill.
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa.❖ Menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan.❖ Memberikan tugas pembuatan makalah tentang pengajaran berdasarkan teori tersebut	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat	: Laptop, LCD
Sumber Belajar	: Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian	: Tugas 30% Mid Test 30% UTS 40%
Bentuk soal	: Uraian

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Metode Pengembangan Motorik Halus
Semester/ SKS : IV / 2
Pertemuan Ke- : 12 dan 13
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa diharapkan mampu memahami hakikat perkembangan motorik halus bagi anak, serta bagaimana menstimulasi dan mengembangkan kemampuan motorik halus anak.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat mempraktekkan kegiatan dengan barang bekas dan mempraktekkan Kegiatan lainnya yang bisa mengembangkan motorik halus anak

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

- ❖ Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menguraikan bagaimana mempraktekkan kegiatan dengan barang bekas
- ❖ Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menguraikan bagaimana mempraktekkan kegiatan lainnya yang bisa mengembangkan motorik halus anak

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat mempraktekkan kegiatan dengan barang bekas dan mempraktekkan Kegiatan lainnya yang bisa mengembangkan motorik halus anak

Materi Pokok

- ❖ praktek kegiatan dengan barang bekas
- ❖ praktek kegiatan lainnya yang bisa mengembangkan motorik halus anak

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan sebelumnya❖ Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa mengenai pengajaran factor-faktor belajar dan kondisi anak❖ Pre test dalam bentuk memberikan	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Metode Pengembangan Motorik Halus

	pertanyaan-pertanyaan singkat		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan bagaimana praktek kegiatan dengan barang bekas❖ Menjelaskan bagaimana praktek kegiatan lainnya yang bisa mengembangkan motorik halus anak, seperti stempel dan mozaik.	160 Menit	Hall S. Calvin & Lindzey, Gardner, Psikology kebibadian 3, <i>Teori-Teori sifat dan behavioristik</i> (diterjemahkan dari buku <i>Theories of personality</i> , New york, Santa barbara Toronto, 1978) , yogyakarta: Kanisius 1993, hal.
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa.❖ Menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan.❖ Memberikan tugas pembuatan makalah tentang materi pokok tersebut	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat	: Laptop, LCD
Sumber Belajar	: Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian	: Tugas 30% Mid Test 30% UTS 40%
Bentuk soal	: Uraian

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Metode Pengembangan Motorik Halus
Semester/ SKS : IV / 2
Pertemuan Ke- : 14 dan 15
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa diharapkan mampu memahami hakikat perkembangan motorik halus bagi anak, serta bagaimana menstimulasi dan mengembangkan kemampuan motorik halus anak.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan mampu menilai pelaksanaan kegiatan pengembangan motorik halus anak usia dini

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

❖ Mahasiswa mampu menilai pelaksanaan kegiatan pengembangan motorik halus anak usia dini

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan mampu menilai pelaksanaan kegiatan pengembangan motorik halus anak usia dini

Materi Pokok

❖ Cara menilai pelaksanaan kegiatan pengembangan motorik halus anak usia dini

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke 7 dan 8.❖ Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa mengenai pengajaran factor-faktor belajar dan kondisi anak❖ Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan bagaimana cara menilai pelaksanaan kegiatan pengembangan motorik halus anak usia dini	160 Menit	Hall S. Calvin & Lindzey, Gardner, Psikology kebibadian 3, <i>Teori-Teori sifat dan</i>

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Metode Pengembangan Motorik Halus

			<i>behavioristik</i> (diterjemahkan dari buku <i>Theories of personality</i> , New York, Santa Barbara Toronto, 1978) , Yogyakarta: Kanisius 1993, hal.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa.❖ Menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan.❖ Memberikan tugas pembuatan makalah tentang materi pokok tersebut	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%
Bentuk soal : Uraian

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Perencanaan Pembelajaran
Semester/ SKS : IV / 2
Pertemuan Ke- : 16 (UAS)
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : Kehadiran minimal 75%

Deskripsi

Mahasiswa mengikuti ujian akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama masa perkuliahan berlangsung dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan silabus.

Langkah-langkah Ujian Akhir Semester

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Membacakan tata tertib❖ Berdoa❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UAS	15 Menit	Pengawas membagikan soal
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UTS	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Berdoa sebelum pulang	10 Menit	Pengawas UAS mengisi berita acara UAS

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Ballpoin, pensil, dan kertas kosong
Sumber Belajar : Internet dan Media massa