

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

Mata Kuliah

NEUROSAINS DALAM PEMBELAJARAN



Oleh :

Fifti Istiklaili, M.Kes.

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
Fakultas Ilmu Pendidikan
IKIP VETERAN SEMARANG**

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Neurosains dalam Pembelajaran
Semester/ SKS : 3/3
Pertemuan Ke- : 1
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : Mengikuti dan lulus mata kuliah Antropobiologi

Standar Kompetensi

Pembelajaran neurosains dalam pembelajaran dirancang untuk mengkaji tentang pengkajian tentang struktur otak dan sistem syaraf yang berkaitan dengan proses perkembangan dan stimulasi pembelajaran pada anak usia dini.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat memahami hakikat neurosains dalam pembelajaran anak

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Neurosains dalam pembelajaran

1. Menjelaskan cakupan materi dan pokok bahasan pembelajaran.
2. Menguraikan tujuan dan manfaat pembelajaran.
3. Menjelaskan cara penilaian perkuliahan dan penugasan makalah.
4. Menyebutkan buku-buku referensi yang digunakan.

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami hakikat neurosains dalam pembelajaran anak

Materi Pokok

1. Cakupan materi dan pokok bahasan
2. Tujuan dan manfaat pembelajaran
3. Cara penilaian dan penugasan makalah
4. Buku referensi

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Neurosains dalam Pembelajaran

2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan mengenai: ❖ Cakupan materi secara keseluruhan. ❖ Pokok bahasan pembelajaran neurosains dalam pembelajaran ❖ Menguraikan tujuan dan manfaat pembelajaran ❖ Menjelaskan cara penilaian yang terdiri: ❖ Absensi ❖ Quis ❖ Tugas/Makalah ❖ UTS ❖ Presentasi ❖ UAS ❖ Menjelaskan materi dan format pembuatan makalah sebagai tugas individu. ❖ Menyebutkan buku-buku referensi yang mendukung materi perkuliahan. 	75 Menit	- Pamilu, Anik. (2008). <i>Mengoptimalkan Keajaiban Otak Kanan dan Otak Kiri Anak</i> . Pustaka Horison: Magelang.
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa ❖ Menyimpulkan materi yang telah diberikan 	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD
 Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
 Penilaian : Tugas 30%
 Mid Test 30%
 UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan pengertian neurosains dalam pembelajaran!
- 2) Terangkan awal mula ilmu neurosains digunakan dalam pembelajaran!
- 3) Apa saja penemuan-penemuan penting mengenai perkembangan otak manusia?
- 4) Uraikan jendela-jendela kesempatan bagi kecerdasan emosional, perkembangan motorik, penglihatan, suara awal, musik, kehalusan berfikir dan penguasaan bahasa asing!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Neurosains dalam Pembelajaran
Semester/ SKS : 3/3
Pertemuan Ke- : 2 dan 3
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : Mengikuti dan lulus mata kuliah Antropobiologi

Standar Kompetensi

Pembelajaran neurosains dalam pembelajaran dirancang untuk mengkaji tentang pengkajian tentang struktur otak dan sistem syaraf yang berkaitan dengan proses perkembangan dan stimulasi pembelajaran pada anak usia dini.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat memahami hakikat neurosains dalam pembelajaran anak

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Neurosains dalam pembelajaran

1. Menjelaskan pengertian neurosains
2. Menerangkan sejarah tentang neurosains
3. Menguraikan penemuan penting mengenai perkembangan otak
4. Mengidentifikasi jendela kesempatan kemampuan otak anak.

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami hakikat neurosains dalam pembelajaran anak

Materi Pokok

1. Pengertian neurosains
2. Sejarah neurosains
3. Penemuan penting perkembangan otak
4. Jendela kesempatan

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 dan 2

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Neurosains dalam Pembelajaran
Semester/ SKS : 3/3
Pertemuan Ke- : 5 dan 6
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : Mengikuti dan lulus mata kuliah Antropobiologi

Standar Kompetensi

Pembelajaran neurosains dalam pembelajaran dirancang untuk mengkaji tentang pengkajian tentang struktur otak dan sistem syaraf yang berkaitan dengan proses perkembangan dan stimulasi pembelajaran pada anak usia dini.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat memahami bagaimana struktur otak dan sistem saraf pada manusia

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Struktur otak dan sistem syaraf

1. Menjelaskan pengertian sistem saraf
2. Menguraikan fungsi otak
3. Mengidentifikasi jenis-jenis ingatan pada manusia
4. Menjelaskan pertumbuhan otak
5. Menjelaskan bagian-bagian utama otak
6. Menjelaskan perbedaan otak kanan dan otak kiri

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami bagaimana struktur otak dan sistem saraf pada manusia

Materi Pokok

1. Pengertian sistem saraf
2. Fungsi otak
3. Jenis ingatan
4. Pertumbuhan otak
5. Bagian utama otak
6. Otak kanan dan otak kiri

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran
Pertemuan 5 dan 6

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan pengertian sistem saraf❖ Menjelaskan fungsi otak❖ Menguraikan jenis ingatan:❖ Ingatan sensorik❖ Ingatan jangka pendek❖ Ingatan jangka panjang❖ Menjelaskan perumbuhan otak❖ Menguraikan bagian utama otak:❖ Otak besar❖ Otak tengah❖ Otak kecil❖ Jembatan varol❖ Medulla oblongataMenjelaskan perbedaan otak kanan dan otak kiri	75 Menit	- Muhammad, As'adi. (2011). <i>Dahsyatnya Senam Otak</i> . DIVA Press: Jogjakarta.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa❖ Menyimpulkan materi yang telah diberikan	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan pengertian dari sistem saraf?
- 2) Jelaskan dan sebutkan dari fungsi otak?
- 3) Uraikan dan jelaskan jenis-jenis ingatan manusia!
- 4) Jelaskan tahapan-tahapan perkembangan otak manusia!
- 5) Sebutkan dan jelaskan fungsi dari bagian-bagian otak manusia!
- 6) Jelaskan perbedaan otak kiri dan otak kanan pada manusia!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Neurosains dalam Pembelajaran
Semester/ SKS : 3/3
Pertemuan Ke- : 6 dan 7
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : Mengikuti dan lulus mata kuliah Antropobiologi

Standar Kompetensi

Pembelajaran neurosains dalam pembelajaran dirancang untuk mengkaji tentang pengkajian tentang struktur otak dan sistem syaraf yang berkaitan dengan proses perkembangan dan stimulasi pembelajaran pada anak usia dini.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat memahami bagaimana struktur otak reptil dan mamalia serta cara otak anak bekerja.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Struktur otak dan sistem syaraf

1. Menjelaskan pengertian otak reptil / batang otak
2. Menjelaskan sistim limbik / mamalia
3. Menjelaskan pengertian neokorteks/batang berpikir
4. Menguraikan cara otak anak bekerja
5. Mengidentifikasi lima gelombang otak manusia

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami bagaimana struktur otak reptil dan mamalia serta cara otak anak bekerja.

Materi Pokok

1. Pengertian otak reptil
2. Sistim limbik
3. Neokorteks
4. Kerja otak
5. Gelombang otak manusia

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran **Pertemuan 6 dan 7**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan ❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Neurosains dalam Pembelajaran

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan ❖ Menjelaskan cakupan materi 		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan pengertian batang otak. ❖ Menjelaskan sistim limbik: <ol style="list-style-type: none"> a. Komponen sistim limbik b. Fungsi sistim limbik c. Tempat rasa sayang ❖ Menjelaskan pengertian neokorteks ❖ Menguraikan cara otak anak bekerja ❖ Mengidentifikasi lima gelombang otak manusia 	75 Menit	- Muhammad, As'adi. (2011). <i>Dahsyatnya Senam Otak</i> . DIVA Press: Jogjakarta.
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa ❖ Menyimpulkan materi yang telah diberikan 	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

- Alat : Laptop, LCD
- Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
- Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%
- Bentuk soal : Uraian
- a. Soal :
- 1) Jelaskan pengertian dari batang otak!
 - 2) Jelaskan komponen-komponen sistem limbik!
 - 3) Apa yang dimaksud dengan neokorteks?
 - 4) Bagaimana cara kerja otak anak?
 - 5) Identifikasikan lima gelombang otak manusia!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Neurosains dalam Pembelajaran
Semester/ SKS : 5/2
Pertemuan Ke- : 8 (UTS)
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : -

Deskripsi

Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Langkah-langkah Ujian Tengah Semester

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Membacakan tata tertib❖ Berdoa❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UTS	15 Menit	Pengawas membagikan soal UTS
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UAS	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester	10 Menit	Pengawas mengisi berita acara UTS

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Soal UTS, kalkulator, pensil, bolpoin dan penggaris
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Neurosains dalam Pembelajaran
Semester/ SKS : 3/3
Pertemuan Ke- : 9 dan 10
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : Mengikuti dan lulus mata kuliah Antropobiologi

Standar Kompetensi

Pembelajaran neurosains dalam pembelajaran dirancang untuk mengkaji tentang pengkajian tentang struktur otak dan sistem syaraf yang berkaitan dengan proses perkembangan dan stimulasi pembelajaran pada anak usia dini.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat memahami bagaimana struktur otak reptil dan mamalia serta cara otak anak bekerja.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Multiple Intelligence

1. Menjelaskan pengertian multiple intelligence
2. Menjelaskan cara menstimulasi multiple intelligence

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami bagaimana struktur otak reptil dan mamalia serta cara otak anak bekerja.

Materi Pokok

1. Pengertian multiple intelligence
2. Cara menstimulasi kecerdasan

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran **Pertemuan 6 dan 7**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan pengertian multiple intelligence❖ Menguraikan jenis kecerdasan:	75 Menit	- Muhammad, As'adi. (2011). <i>Dahsyatnya</i>

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)
Mata Kuliah Neurosains dalam Pembelajaran

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kecerdasan interpersonal dan cara menstimulasi ❖ Kecerdasan intrapersonal dan cara menstimulasi ❖ Kecerdasan logis-matematis dan cara menstimulasi ❖ Kecerdasan visual spasial dan cara menstimulasi ❖ Kecerdasan kinestik dan cara menstimulasi ❖ Kecerdasan verbal-linguistik dan cara menstimulasinya ❖ Kecerdasan musikal dan cara menstimulasinya ❖ Kecerdasan naturalis dan cara menstimulasinya 		<i>Senam Otak.</i> DIVA Press: Jogjakarta.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa ❖ Menyimpulkan materi yang telah diberikan 	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD
 Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
 Penilaian : Tugas 30%
 Mid Test 30%
 UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

- a. Soal :
- 1) Jelaskan pengertian dari multiple intellegance!
 - 2) Sebutkan macam-macam kecerdasan manusia!
 - 3) Jelaskan apa yang dimaksud dengan kecerdasan kinestik dan bagaimana cara menstimulasinya!
 - 4) Jelaskan apa yang dimaksud dengan kecerdasan interpersonal dan bagaimana cara menstimulasinya!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Neurosains dalam Pembelajaran
Semester/ SKS : 3/3
Pertemuan Ke- : 11 dan 12
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : Mengikuti dan lulus mata kuliah Antropobiologi

Standar Kompetensi

Pembelajaran neurosains dalam pembelajaran dirancang untuk mengkaji tentang pengkajian tentang struktur otak dan sistem syaraf yang berkaitan dengan proses perkembangan dan stimulasi pembelajaran pada anak usia dini.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat memahami bagaimana cara mengoptimalkan kerja otak dengan berbagai metode serta pemenuhan gizi untuk otak

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Kolaborasi kesehatan otak

1. Menjelaskan hubungan bebauan dengan otak
2. Menjelaskan hubungan warna dengan otak
3. Menjelaskan hubungan emosi dengan otak
4. Menjelaskan hubungan hidrasi dengan otak
5. Menjelaskan hubungan tawa dengan otak
6. Menjelaskan hubungan musik dengan otak
7. Menjelaskan hubungan gizi dengan otak

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami bagaimana cara mengoptimalkan kerja otak dengan berbagai metode serta pemenuhan gizi untuk otak

Materi Pokok

1. Bebauan dengan otak
2. Warna dengan otak
3. Emosi dengan otak
4. Hidrasi dengan otak
5. Tawa dengan otak
6. Gizi dengan otak

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran
Pertemuan 11 dan 12

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah ❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan ❖ Menjelaskan cakupan materi 	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan tentang: ❖ Bau dengan otak ❖ Warna dengan otak ❖ Emosi dengan otak ❖ Hidrasi dengan otak ❖ Tawa dengan otak ❖ Gizi dengan otak ❖ Mengidentifikasi masing-masing fungsi hal tersebut di atas dengan kerja otak ❖ Menjelaskan pelaksanaan program memompa kecerdasan anak di sekolah: ❖ Memberikan kesempatan mahasiswa sharing akan program bermain dengan manfaat mencerdaskan anak di sekolah (PAUD) masing-masing yang sudah dijalankan. Berdiskusi program yang ideal untuk diterapkan pada masing-masing sekolah. 	75 Menit	- Muhammad, As'adi. (2011). <i>Dahsyatnya Senam Otak</i> . DIVA Press: Jogjakarta.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa ❖ Menyimpulkan materi yang telah diberikan 	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD
 Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
 Penilaian : Tugas 30%
 Mid Test 30%
 UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan bagaimana mengidentifikasi bau dan warna dengan menggunakan otak?
- 2) Terangkan tentang emosi dengan otak! Bagaimana cara mengatasinya?
- 3) Bagaimana jika dikaitkan dengan fungsi otak manusia?
- 4) Jelaskan bagaimana pelaksanaan program memompa kecerdasan anak di sekolah?

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Neurosains dalam Pembelajaran
Semester/ SKS : 3/3
Pertemuan Ke- : 13 dan 14
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : Mengikuti dan lulus mata kuliah Antropobiologi

Standar Kompetensi

Pembelajaran neurosains dalam pembelajaran dirancang untuk mengkaji tentang pengkajian tentang struktur otak dan sistem syaraf yang berkaitan dengan proses perkembangan dan stimulasi pembelajaran pada anak usia dini.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat memahami bagaimana cara melakukan stimulasi pembelajaran pada anak

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Stimulasi pembelajaran pada anak

1. Menjelaskan pengertian stimulasi AUD
2. Menjelaskan stimulasi pada anak 0 – 3 bulan, 3 – 6 bulan, 6 – 9 bulan, dan 9 – 12 bulan, 12 – 18 bulan, 18 – 24 bulan, 2 – 3 tahun sampai 3 tahun ke atas.
3. Menjelaskan stimulasi motorik kasar dan halus pada anak
4. Menguraikan cara supaya anak cerdas dan kreatif.

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami bagaimana cara melakukan stimulasi pembelajaran pada anak

Materi Pokok

1. Pengertian stimulasi AUD
2. Stimulasi pada anak sesuai usia
3. Stimulasi motorik halus dan kasar
4. Cara anak cerdas dan kreatif

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran **Pertemuan 13 dan 14**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan ❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah	15 Menit	

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Neurosains dalam Pembelajaran
Semester/ SKS : 3/3
Pertemuan Ke- : 15
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : Mengikuti dan lulus mata kuliah Antropobiologi

Standar Kompetensi

Pembelajaran neurosains dalam pembelajaran dirancang untuk mengkaji tentang pengkajian tentang struktur otak dan sistem syaraf yang berkaitan dengan proses perkembangan dan stimulasi pembelajaran pada anak usia dini.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat memahami bagaimana cara melakukan evaluasi kecerdasan dan kreatifitas pada Anak Usia Dini

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Evaluasi kecerdasan otak pada anak usia dini

1. Menjelaskan bagaimana pelaksanaan evaluasi untuk mengukur kecerdasan anak
2. Menjelaskan bagaimana bentuk-bentuk evaluasi yang bisa dilakukan
3. Menjelaskan proses melakukan evaluasi dan penilaian kreatifitas anak usia dini

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami bagaimana cara melakukan evaluasi kecerdasan dan kreatifitas pada Anak Usia Dini

Materi Pokok

1. Pengertian evaluasi kecerdasan dan kreatifitas anak
2. Bentuk-bentuk tes/evaluasi pada anak usia dini
3. Proses evaluasi

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 15

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Neurosains dalam Pembelajaran

2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan bagaimana pelaksanaan evaluasi untuk mengukur kecerdasan anak❖ Menjelaskan bagaimana bentuk-bentuk evaluasi yang bisa dilakukan❖ Menjelaskan proses melakukan evaluasi dan penilaian kreatifitas anak usia dini	75 Menit	- Muhammad, As'adi. (2011). <i>Dahsyatnya Senam Otak</i> . DIVA Press: Jogjakarta.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa❖ Menyimpulkan materi yang telah diberikan	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan bagaimana cara mengevaluasi kecerdasan AUD yang tepat dan baik!
- 2) Bagaimana bentuk-bentuk evaluasi yang dapat dilakukan untuk mengevaluasi kecerdasan anak usia dini?
- 3) Dalam melakukan evaluasi kecerdasan otak AUD bagaimana proses yang harus dilakukan oleh evaluator (guru)?

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Neurosains dalam Pembelajaran
Semester/ SKS : 3/3
Pertemuan Ke- : 16 (UAS)
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : Kehadiran minimal 75%

Deskripsi

Mahasiswa mengikuti ujian akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama masa perkuliahan berlangsung dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Langkah-langkah Ujian Akhir Semester

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Membacakan tata tertib❖ Berdoa❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UAS	15 Menit	Pengawas membagikan soal
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengerjakan soal UAS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UAS	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester	10 Menit	Pengawas UAS mengisi berita acara UAS

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Soal UTS, kalkulator, pensil, bolpoin dan penggaris
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media