

# **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)**

**Mata Kuliah**

**PENDIDIKAN PANCASILA**



Oleh :

**Agus Sutriyanto Hadi, M.Si.**

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**Fakultas Ilmu Pendidikan**

**IKIP VETERAN SEMARANG**

### **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah	: PENDIDIKAN PANCASILA
Semester/ SKS	: 1/3
Pertemuan Ke-	: 1 dan 2
Alokasi Waktu	: 200 Menit
Prasyarat	: -

#### **Standar Kompetensi**

Materi perkuliahan pendidikan Pancasila mencakup : sikap dan perilaku yang mampu mengimplementasikan teori, konsep dan prinsip-prinsip kehidupan PANCASILA Indonesia berdasarkan Pancasila dan konsitusi Undang-Undang Dasar 1945 yang demokratis, berjiwa nasionalisme, cinta tanah air, cinta damai dan berkeadaban (taat: nilai, norma, dan hukum) dan keutuhan wilayah (yuridis –yurisdiksi nasional), partisipatif dalam aktivitas pembangunan masyarakat bangsa dan negara bangsa sesuai geopolitik dan geostragi Indonesia, guna mencapai tujuan dan cita-cita bangsa.

#### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat Mengidentifikasi latar belakang perlunya pendidikan PANCASILA (*civic education*) yang berorientasi kepentingan PANCASILA dan memahami pengertian Visi dan Misi pendidikan PANCASILA, serta urgensi PKn dalam pengembangan kepribadian bangsa, serta mengerti Garis Besar dan Ruang Lingkup perkuliahan PKN

#### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat :

1. Menjelaskan latar belakang pendidikan PANCASILA
2. Menjelaskan pengertian pendidikan PANCASILA
3. Mendiskripsi Visi dan Misi PKn dalam MPK
4. Menjelaskan urgensi pendidikan PANCASILA bagi pengembangan kepribadian bangsa
5. Menyebut Garis besar dan ruang lingkup perkuliahan PKN

#### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat Mengidentifikasi latar belakang perlunya pendidikan PANCASILA (*civic education*) yang berorientasi kepentingan PANCASILA dan memahami pengertian Visi dan Misi pendidikan PANCASILA, serta urgensi PKn dalam pengembangan kepribadian bangsa, serta mengerti Garis Besar dan Ruang Lingkup perkuliahan PKN

#### **Materi Pokok**

1. Latar belakang pendidikan PANCASILA
2. Pendidikan PANCASILA
3. Visi dan Misi PKn dalam MPK
4. Urgensi pendidikan PANCASILA bagi pengembangan kepribadian bangsa
5. Garis besar dan ruang lingkup perkuliahan PKN

#### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab,dan diskusi

**Langkah-langkah Pembelajaran**  
**Pertemuan 1 dan 2**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pendahuluan</li> <li>❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 1 dan 2</li> <li>❖ Mengulangi secara umum pengetahuan tentang latar belakang PKn</li> <li>❖ Pre test dalam bentuk quis dan memberi pertanyaan-pertanyaan singkat.</li> </ul>	15 Menit	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menjelaskan tentang pendidikan PANCASILA</li> <li>❖ Memberikan kesempatan mahasiswa sharing tentang Pentingnya pendidikan PANCASILA di sekolah (PAUD) masing-masing yang sudah diterapkan.</li> <li>❖ Berdiskusi program yang ideal untuk diterapkan pada masing-masing sekolah berkaitan dengan PKn</li> <li>❖ Menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Visi dan Misi PKn dalam MPK</li> <li>❖ Urgensi pendidikan PANCASILA bagi pengembangan kepribadian bangsa</li> <li>❖ Garis besar dan ruang lingkup perkuliahan PKn</li> </ul> </li> </ul>	160 Menit	- Ridwan HR, 2003, Hukum Administrasi Negara, Yogyakarta: UII Press
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa</li> <li>❖ Menyimpulkan materi dan diskusi yang telah diberikan</li> </ul>	10 Menit	

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

1. Jelaskan Latar belakang pendidikan PANCASILA?
2. Apa Visi dan Misi PKn dalam MPK?
3. Apa Urgensi pendidikan PANCASILA bagi pengembangan kepribadian bangsa?
4. Jelaskan Garis besar dan ruang lingkup perkuliahan PKn?

## **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : PENDIDIKAN PANCASILA  
Semester/ SKS : 1/3  
Pertemuan Ke- :3 dan 4  
Alokasi Waktu : 200 Menit  
Prasyarat : -

### **Standar Kompetensi**

Materi perkuliahan pendidikan PANCASILA mencakup : sikap dan perilaku yang mampu mengimplementasikan teori, konsep dan prinsip-prinsip kehidupan PANCASILA Indonesia berdasarkan Pancasila dan konsitusi Undang-Undang Dasar 1945 yang demokratis, berjiwa nasionalisme, cinta tanah air, cinta damai dan berkeadaban (taat: nilai, norma, dan hukum) dan keutuhan wilayah (yuridis –yurisdiksi nasional), partisipatif dalam aktivitas pembangunan masyarakat bangsa dan negara bangsa sesuai geopolitik dan geostragi Indonesia, guna mencapai tujuan dan cita-cita bangsa.

### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat Memahami paradigma pemahaman Pancasila sebagai sistem filsafat dan sebagai ideologi.

### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat :

1. Menjelaskan Pancasila sebagai system filsafat dengan pendekatan ontologis, epistemologis, dan aksiologis.
2. Menjelaskan dan membedakan Pancasila sebagai ideologi: Pandangan Hidup bangsa, dasar negara
3. Menyebutkan Fungsi-fungsi ideologi
4. Menerangkan Fungsi Panca Sila sebagai ideologi: fungsi etis, hirarkhis norma hukum

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat Memahami paradigma pemahaman Pancasila sebagai sistem filsafat dan sebagai ideologi.

### **Materi Pokok**

1. Pancasila sebagai system filsafat dengan pendekatan ontologis, epistemologis, dan aksiologis.
2. Pancasila sebagai ideologi: Pandangan Hidup bangsa, dasar negara
3. Fungsi-fungsi ideologi
4. Fungsi Panca Sila sebagai ideologi: fungsi etis, hirarkhis norma hukum

### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab,dan diskusi

### **Langkah-langkah Pembelajaran** **Pertemuan 2 dan 3**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Pendahuluan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 3 dan 4</li><li>❖ Mengulangi secara umum pengetahuan tentang latar belakang PKn</li><li>❖ Pre test dalam bentuk quis dan memberi pertanyaan-pertanyaan singkat.</li></ul>	15 Menit	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan Pancasila sebagai system filsafat dengan pendekatan ontologis, epistemologis, dan aksiologis.</li><li>❖ Menjelaskan dan membedakan Pancasila sebagai ideologi: Pandangan Hidup bangsa, dasar negara</li><li>❖ Menyebutkan Fungsi-fungsi ideologi</li><li>❖ Menerangkan Fungsi Panca Sila sebagai ideologi: fungsi etis, hirarkhis norma hukum</li></ul>	160 Menit	Bakry, Noor M.S. (1994). Orientasi Filsafat Pancasila. Yogyakarta: Liberty
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa</li><li>❖ Menyimpulkan materi dan diskusi yang telah diberikan</li></ul>	10 Menit	

### **Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

1. Jelaskan Pancasila sebagai system filsafat dengan pendekatan ontologis, epistemologis, dan aksiologis.?
2. Jelaskan dan membedakan Pancasila sebagai ideologi: Pandangan Hidup bangsa, dasar negara?
3. Sebutkan Fungsi-fungsi ideologi?
4. Jelaskan Fungsi Panca Sila sebagai ideologi: fungsi etis, hirarkhis norma hukum?

### **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : PENDIDIKAN PANCASILA  
Semester/ SKS : 1/3  
Pertemuan Ke- : 5 dan 6  
Alokasi Waktu : 200 Menit  
Prasyarat : -

#### **Standar Kompetensi**

Materi perkuliahan pendidikan PANCASILA mencakup : sikap dan perilaku yang mampu mengimplementasikan teori, konsep dan prinsip-prinsip kehidupan PANCASILA Indonesia berdasarkan Pancasila dan konsitusi Undang-Undang Dasar 1945 yang demokratis, berjiwa nasionalisme, cinta tanah air, cinta damai dan berkeadaban (taat: nilai, norma, dan hukum) dan keutuhan wilayah (yuridis –yurisdiksi nasional), partisipatif dalam aktivitas pembangunan masyarakat bangsa dan negara bangsa sesuai geopolitik dan geostragi Indonesia, guna mencapai tujuan dan cita-cita bangsa.

#### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan Memahami dan memiliki wawasan Negara/Negara bangsa, memahami dan memiliki wawasan serta sikap nasionalisme.dan memahami dan mencintai identitas nasional Indonesia

#### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

1. Menjelaskan: pengertian negara, konsepsi negara bangsa, Indonesia sebagai negara bangsa
2. Menjelaskan : pengertian nasionalisme, teori/ajaran/paham nasionalisme, menyikapi nasionalisme indonesia
3. Menjelaskan: Pengertian, Identitas nasional, interaksi faktor subyektif dan obyektif, watak identitas nasional

#### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat Memahami dan memiliki wawasan Negara/Negara bangsa, memahami dan memiliki wawasan serta sikap nasionalisme.dan memahami dan mencintai identitas nasional Indonesia

#### **Materi Pokok**

1. Pengertian negara, konsepsi negara bangsa, Indonesia sebagai negara bangsa
2. Pengertian nasionalisme, teori/ajaran/paham nasionalisme, menyikapi nasionalisme indonesia
3. Pengertian, Identitas nasional, interaksi faktor subyektif dan obyektif, watak identitas nasional

#### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab,dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran  
Pertemuan 4 dan 5

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kajian Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 4 dan 5</li><li>❖ Mengulangi secara umum pengetahuan tentang PKn</li><li>❖ Pre test dalam bentuk quis dan memberi pertanyaan-pertanyaan singkat.</li></ul>	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Memberikan kesempatan mahasiswa sharing tentang wawasan Negara dan bangsa.</li><li>❖ Menjelaskan pengertian:</li><li>❖ Pengertian negara, konsepsi negara bangsa, Indonesia sebagai negara bangsa</li><li>❖ Pengertian nasionalisme, teori/ajaran/paham nasionalisme, menyikapi nasionalisme indonesia</li><li>❖ Pengertian, Identitas nasional, interaksi faktor subyektif dan obyektif, watak identitas nasional</li></ul>	160 Menit	Jacob (1999). Nilai-nilai Pancasila sebagai Orientasi Pengembangan IPTEK. Yogyakarta: Interskip dosen-dosen Pancasila se Indonesia
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa</li><li>❖ Menyimpulkan materi dan diskusi yang telah diberikan</li></ul>	10 Menit	

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Laptop, LCD  
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media  
Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

1. Jelaskan Pengertian negara dan konsepsi negara bangsa?
2. Jelaskan Pengertian nasionalisme dan menyikapi nasionalisme Indonesia?
3. Jelaskan Pengertian, Identitas nasional, interaksi faktor subyektif dan obyektif, watak identitas nasional?

### **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah	: PENDIDIKAN PANCASILA
Semester/ SKS	: 1/3
Pertemuan Ke-	: 6 dan 7
Alokasi Waktu	: 200 Menit
Prasyarat	: -

#### **Standar Kompetensi**

Materi perkuliahan pendidikan PANCASILA mencakup : sikap dan perilaku yang mampu mengimplementasikan teori, konsep dan prinsip-prinsip kehidupan PANCASILA Indonesia berdasarkan Pancasila dan konsitusi Undang-Undang Dasar 1945 yang demokratis, berjiwa nasionalisme, cinta tanah air, cinta damai dan berkeadaban (taat: nilai, norma, dan hukum) dan keutuhan wilayah (yuridis –yurisdiksi nasional), partisipatif dalam aktivitas pembangunan masyarakat bangsa dan negara bangsa sesuai geopolitik dan geostragi Indonesia, guna mencapai tujuan dan cita-cita bangsa.

#### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan Memahami dan memiliki wawasan tentang Sistem Politik, khususnya Indonesia, mengenai sistem pemerintahan, sistem pemerintahan Indonesia dan memiliki wawasan mengenai sistem pemerintahan Daerah (otonomi Daerah).

#### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat :

1. Menjelaskan : Pengertian system politik, mekenisme proses system politik, political role, political structure, political culture, ciri-ciri system politik, arah dan sasaran dukungan sistem politik, structure dan fungsi politik.
2. Menjelaskan dan menguraikan Pengertian Pemerintah/pemerintahan dalam arti sempit dan luas, system dan proses sistem pemerintahan, khususnya menurut konstitusi Indonesia.
3. Menjelaskan, sistem pemerintahan daerah, kosepsi otonomi daerah. Asas desentralisasi, dekonsentrasi, tugas perbantuan, struktur penda, pemilihan kepala Daerah, pembentukan kawasan khusus, pembagian urusan pusat dan daerah, asas penyelenggaraan pemerintahan

#### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan Memahami dan memiliki wawasan tentang Sistem Politik, khususnya Indonesia, mengenai sistem pemerintahan, sistem pemerintahan Indonesia dan memiliki wawasan mengenai sistem pemerintahan Daerah (otonomi Daerah).

#### **Materi Pokok**

1. pengertian sistem politik, mekanisme proses sistem politik, political role, political structure, political culture, ciri-ciri system politik, arah dan sasaran dukungan sistem politik, structure dan
2. Pengertian Pemerintah/pemerintahan dalam arti sempit dan luas, sistem dan proses sistem pemerintahan, kedudukan dan fungsi lembaga negara, hubungan antar lembaga negara, Asas Good Governance



3. sistem pemerintahan daerah UU no. 22 th 1999 & UU no. 32 th. 2004, kosepsi otonomi daerah. Asas desentralisasi, dekonsentrasi, tugas perbantuan, struktur pemda, pemilihan kepala Daerah, pembentukan kawasan khusus, pembagian urusan pusat dan daerah, asas penyelenggaraan pemerintahan

### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

### **Langkah-langkah Pembelajaran** **Pertemuan 6 dan 7**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 6 dan 7</li><li>❖ Mengulangi secara umum pengetahuan tentang system politik.</li><li>❖ Pre test dalam bentuk quis dan memberi pertanyaan-pertanyaan singkat.</li></ul>	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan tentang:</li><li>❖ pengertian sistem politik, mekanisme proses sistem politik, political role, political structure, political culture, ciri-ciri system politik, arah dan sasaran dukungan sistem politik, structure dan</li><li>❖ Pengertian Pemerintah/pemerintahan dalam arti sempit dan luas, sistem dan proses sistem pemerintahan, kedudukan dan fungsi lembaga negara, hubungan antar lembaga negara, Asas Good Governance</li><li>❖ sistem pemerintahan daerah UU no. 22 th 1999 &amp; UU no. 32 th. 2004, kosepsi otonomi daerah. Asas desentralisasi, dekonsentrasi, tugas perbantuan, struktur pemda, pemilihan kepala Daerah, pembentukan kawasan khusus, pembagian urusan pusat dan daerah, asas penyelenggaraan pemerintahan</li></ul>	160 Menit	Kaelan (1986). Filsafat Pancasila. Yogyakarta: Paradigma
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa</li><li>❖ Menyimpulkan materi dan diskusi yang telah diberikan</li></ul>	10 Menit	

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Laptop, LCD dan kalkulator

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan apa pengertian system politik?
- 2) Jelaskan pengertian pemerintahan?
- 3) Jelaskan sistem perintahan daerah UU no. 22 th 1999 & UU no. 32 th. 2004?

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : PENDIDIKAN PANCASILA  
Semester/ SKS : 5/2  
Pertemuan Ke- : 8 (UTS)  
Alokasi Waktu : 100 Menit  
Prasyarat : -

**Deskripsi**

Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

**Langkah-langkah Ujian Tengah Semester**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Membacakan tata tertib</li><li>❖ Berdoa</li><li>❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester</li><li>❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UTS</li></ul>	15 Menit	Pengawas membagikan soal UTS
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah</li><li>❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UAS</li></ul>	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester</li></ul>	10 Menit	Pengawas mengisi berita acara UTS

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Soal UTS, kalkulator, pensil, bolpoin dan penggaris  
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

### **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : PENDIDIKAN PANCASILA  
Semester/ SKS : 1/3  
Pertemuan Ke- : 9 dan 10  
Alokasi Waktu : 200 Menit  
Prasyarat : -

#### **Standar Kompetensi**

Materi perkuliahan pendidikan PANCASILA mencakup : sikap dan perilaku yang mampu mengimplementasikan teori, konsep dan prinsip-prinsip kehidupan PANCASILA Indonesia berdasarkan Pancasila dan konsitusi Undang-Undang Dasar 1945 yang demokratis, berjiwa nasionalisme, cinta tanah air, cinta damai dan berkeadaban (taat: nilai, norma, dan hukum) dan keutuhan wilayah (yuridis –yurisdiksi nasional), partisipatif dalam aktivitas pembangunan masyarakat bangsa dan negara bangsa sesuai geopolitik dan geostragi Indonesia, guna mencapai tujuan dan cita-cita bangsa.

#### **Kompetensi Dasar**

Memahami dan memiliki sikap positif mengenai Hak Asasi Manusia (HAM), dan implementasi HAM di Indonesia, serta kewajiban menghargai HAM

#### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

1. Mengidentifikasi keanekaragaman Makhluk Hidup
2. Mendeskripsikan tentang Makhluk Hidup.
3. Menjelaskan asal mula kehidupan di bumi.
4. Menjelaskan sejarah perkembangan makhluk hidup
5. Mengidentifikasi persebaran makhluk hidup

#### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat Memahami dan memiliki sikap positif mengenai Hak Asasi Manusia (HAM), dan implementasi HAM di Indonesia, serta kewajiban menghargai HAM

#### **Materi Pokok**

1. pengertian Hak, HAM, dan Kewajiban etis dan hukum dalam menghargai HAM.
2. Sejarah HAM: Ajaran Agama, Magna Charta, Pendapat Filsuf, US Declaration of Independence 1776, Déclaration des Droits de l'homme et du citoyen 1789, HAM PBB
3. Periodisasi Ham PBB: Hak Sipil dan politik; Hak Ekonomi, social, budaya; Hak Rakyat (people rights)
4. Klasifikasi HAM: Derogable dan Non derogable rights; Hak asasi: negatif /liberal, aktif/ demokrasi, positif, dan sosial.
5. HAM dan wajib asasi persepektif UUD 1945

#### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab,dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran  
Pertemuan 9 dan 10

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Pendahuluan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 9 dan 10</li><li>❖ Mengulangi secara umum pengetahuan tentang HAM</li><li>❖ Pre test dalam bentuk quis dan memberi pertanyaan-pertanyaan singkat.</li></ul>	15 Menit	
2.	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Kegiatan Inti</li><li>❖ Menjelaskan pengertian;</li><li>❖ pengertian Hak, HAM, dan Kewajiban etis dan hukum dalam menghargai HAM.</li><li>❖ Sejarah HAM: Ajaran Agama, Magna Charta, Pendapat Filsuf, US Declaration of Independence 1776, Déclaration des Droits de l'homme et du citoyen 1789, HAM PBB</li><li>❖ Periodisasi Ham PBB: Hak Sipil dan politik; Hak Ekonomi, social, budaya; Hak Rakyat (people rights)</li><li>❖ Klasifikasi HAM: Derogable dan Non derogable rights; Hak asasi: negatif /liberal, aktif/ demokrasi, positif, dan sosial.</li><li>❖ HAM dan wajib asasi persepektif UUD 1945</li></ul>	160 Menit	Kaelan (1996). Filsafat Pancasila Yuridis Kenegaraan. Yogyakarta: Penerbit Paradigma
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa</li><li>❖ Menyimpulkan materi dan diskusi yang telah diberikan</li></ul>	10 Menit	

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Laptop, LCD  
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media  
Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

- a. Soal :
1. Jelaskan hakikat HAM?
  2. Jelaskan secara singkat tentang sejarah HAM?
  3. Sebutkan klasifikasi HAM?

### **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : PENDIDIKAN PANCASILA  
Semester/ SKS : 1/3  
Pertemuan Ke- : 11  
Alokasi Waktu : 100 Menit  
Prasyarat : -

#### **Standar Kompetensi**

Materi perkuliahan pendidikan PANCASILA mencakup : sikap dan perilaku yang mampu mengimplementasikan teori, konsep dan prinsip-prinsip kehidupan PANCASILA Indonesia berdasarkan Pancasila dan konsitusi Undang-Undang Dasar 1945 yang demokratis, berjiwa nasionalisme, cinta tanah air, cinta damai dan berkeadaban (taat: nilai, norma, dan hukum) dan keutuhan wilayah (yuridis –yurisdiksi nasional), partisipatif dalam aktivitas pembangunan masyarakat bangsa dan negara bangsa sesuai geopolitik dan geostragi Indonesia, guna mencapai tujuan dan cita-cita bangsa.

#### **Kompetensi Dasar**

Memahami dan memiliki wawasan tentang Hak dan kewajiban Warganegara.

#### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan Pengertian WN, asas PANCASILA Indonesia, asas khusus kearganegaraan.
2. Menjelaskan dan mendiskripsi hak dan kewajiban warganegara.

#### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat Memahami dan memiliki wawasan tentang Hak dan kewajiban Warganegara.

#### **Materi Pokok**

1. Pengertian warganegara dan PANCASILA, asas umum PANCASILA, asas khusus PANCASILA Indonesia
2. Hak dan kewajiban warga negara menurut UUD 1945: hak kesetaraan dalam hukum dan pemerintahan, pekerjaan dgn penghidupan yang layak, hak dan kewajiban dalam upaya belanegara, hak bersyariat berkumpul dan berpendapat, hak kebebasan berkeyakinan dan beragama, hak budaya, hak atas pendidikan, hak kesejahteraan ekonomi, dan jaminan kesejahteraan sosial

#### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab,dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran  
Pertemuan 11 dan 12

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 11 dan 12</li><li>❖ Mengulangi secara umum pengetahuan tentang warganegara dan PANCASILA</li><li>❖ Pre test dalam bentuk quis dan memberi pertanyaan-pertanyaan singkat.</li></ul>	15 Menit	Kaelan (1998). Pendidikan Pancasila Yuridis Kenegaraan. Yogyakarta: Penerbit Paradigma
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Pengertian warganegara dan PANCASILA, asas umum PANCASILA, asas khusus PANCASILA Indonesia</li><li>❖ Hak dan kewajiban warga negara menurut UUD 1945: hak kesetaraan dalam hukum dan pemerintahan, pekerjaan dgn penghidupan yang layak, hak dan kewajiban dalam upaya belanegara, hak bersyarikat berkumpul dan berpendapat, hak kebebasan berkeyakinan dan beragama, hak budaya, hak atas pendidikan, hak kesejahteraan ekonomi, dan jaminan kesejahteraan sosial</li></ul> <b>Tujuan Pembelajaran</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖</li></ul>	160 Menit	
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa</li><li>❖ Menyimpulkan materi dan diskusi yang telah diberikan</li></ul>	10 Menit	

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Laptop, LCD  
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media  
Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

1. Jelaskan pengertian warga negara?
2. Jelaskan pengertian PANCASILA?
3. Apa yang dimaksud dengan kewajiban dan hak warga negara?

Mata Kuliah : PENDIDIKAN PANCASILA  
Semester/ SKS : 1/3  
Pertemuan Ke- : 12 dan 13  
Alokasi Waktu : 200 Menit  
Prasyarat : -

### **Standar Kompetensi**

Materi perkuliahan pendidikan PANCASILA mencakup : sikap dan perilaku yang mampu mengimplementasikan teori, konsep dan prinsip-prinsip kehidupan PANCASILA Indonesia berdasarkan Pancasila dan konsitusi Undang-Undang Dasar 1945 yang demokratis, berjiwa nasionalisme, cinta tanah air, cinta damai dan berkeadaban (taat: nilai, norma, dan hukum) dan keutuhan wilayah (yuridis –yurisdiksi nasional), partisipatif dalam aktivitas pembangunan masyarakat bangsa dan negara bangsa sesuai geopolitik dan geostragi Indonesia, guna mencapai tujuan dan cita-cita bangsa.

### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan dapat Memahami dan memiliki wawasan tentang Demokrasi dan civil society atau masyarakat madani, serta memiliki sikap dan prilaku demokratis

### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat :

1. Menjelaskan pengertian dan prinsip-prinsip demokrasi, serta nilai-nilai demokrasi
2. Paradigma demokrasi Indonesia
3. Implementasi demokrasi
4. Budaya demokrasi dan civil society/mas. Madani.
5. Pendidikan demokrasi: pengerian, peran infra dan supra struktur politik
6. Memiliki sikap dan perilaku demokratis

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat Memahami dan memiliki wawasan tentang Demokrasi dan civil society atau masyarakat madani, serta memiliki sikap dan prilaku demokratis

### **Materi Pokok**

1. Pengertian, prinsip-prinsip serta nilai-nilai demokrasi
2. Paradigma demokrasi
3. Implementasi demokrasi
4. Budaya demokrasi dan civil society/ masy. Madani
5. Pendidikan demokrasi: pengertian, peran infra dan supra struktur politik.
6. menilai kenyataan/fakta implementasi prinsip2 dan nilai-nilai demokrasi dalam praktek kehidupan dalam bentuk sikap dan perilaku demokratis atau anti demokratis

### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab,dan diskusi

### **Langkah-langkah Pembelajaran**



**Pertemuan 14 dan 15**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 14 dan 15</li><li>❖ Mengulangi secara umum pengetahuan tentang Demokrasi dan civil society.</li><li>❖ Pre test dalam bentuk quis dan memberi pertanyaan-pertanyaan singkat.</li></ul>	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan pengertian:</li><li>❖ Pengertian, prinsip-prinsip serta nilai-nilai demokrasi</li><li>❖ Paradigma demokrasi</li><li>❖ Implementasi demokrasi</li><li>❖ Budaya demokrasi dan civil society/ masy. Madani</li><li>❖ Pendidikan demokrasi: pengertian, peran infra dan supra struktur politik.</li><li>❖ menilai kenyataan/fakta implementasi prinsip2 dan nilai-nilai demokrasi dalam praktek kehidupan dalam bentuk sikap dan perilaku demokratis atau anti demokratis</li></ul>	160 Menit	Notonegoro (1975). Pancasila Secara Utuh Populer. Jakarta: Pancoran Tujuh
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa</li><li>❖ Menyimpulkan materi dan diskusi yang telah diberikan</li></ul>	10 Menit	

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Laptop, LCD  
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media  
Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

- a. Soal :
1. Jelaskan Pendidikan demokrasi?
  2. Jelaskan Budaya demokrasi dan civil society/ masy. Madani?
  3. Jelaskan Paradigma demokrasi?

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Pendidikan PANCASILA

Mata Kuliah : PENDIDIKAN PANCASILA  
Semester/ SKS : 7/2  
Pertemuan Ke- : 14 (UAS)  
Alokasi Waktu : 100 Menit  
Prasyarat : Kehadiran minimal 75%

### Deskripsi

Mahasiswa mengikuti ujian akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama masa perkuliahan berlangsung dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

### Langkah-langkah Ujian Akhir Semester

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Membacakan tata tertib</li><li>❖ Berdoa</li><li>❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester</li><li>❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UTS</li></ul>	15 Menit	Pengawas membagikan soal
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengerjakan soal UAS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah</li><li>❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UAS</li></ul>	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester</li></ul>	10 Menit	Pengawas UAS mengisi berita acara UAS

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Soal UTS, kalkulator, pensil, bolpoin dan penggaris  
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media