

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

Mata Kuliah

PEMBINAAN KOMPETENSI MENGAJAR



Oleh :

Nurul Huda., M.Pd

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
Fakultas Ilmu Pendidikan
IKIP VETERAN SEMARANG**

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Pembinaan Kompetensi Mengajar
Semester/ SKS : 5/3
Pertemuan Ke- : 1 dan 2
Alokasi Waktu : 150 Menit

Standar Kompetensi

Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami dan menguasai dasar pembinaan kompetensi mengajar dan mampu mempratikkannya dalam proses pembelajaran dan pengajaran. Setelah menyelesaikan mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki bekal yang mumpuni dalam melakukan PPL di taman kanak-kanak atau lembaga pendidikan yang sederajat.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami dasar-dasar teori pembinaan kompetensi mengajar (kompetensi profesional, personal dan sosial).

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Dasar-dasar teori pembinaan kompetensi mengajar

1. Mahasiswa dapat menjelaskan kompetensi profesional
2. Mahasiswa dapat menjelaskan kompetensi personal
3. Mahasiswa dapat menjelaskan kompetensi sosial.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami, mengerti dan menguasai tentang dasar-dasar teori pembinaan kompetensi mengajar (kompetensi profesional, personal dan sosial).

Materi Pokok

1. Menjelaskan kompetensi profesional
2. Menjelaskan kompetensi personal
3. Menjelaskan kompetensi sosial.

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab,dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Pembinaan Kompetensi Mengajar

2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan kompetensi profesional❖ Menjelaskan kompetensi personal❖ Menjelaskan kompetensi sosial	125 Menit	Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. 2005. <i>Penilaian, Pengadministrasian dan Pelaporan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan.</i> Depdiknas. Jakarta. Permendiknas No. 16 tahun 2007.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa❖ Menyimpulkan materi yang telah diberikan	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mass media
Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan apa yang dimaksud dengan kompetensi profesional?
- 2) Apakah kompetensi sosial itu ?
- 3) Bagaimana aplikasi dari kompetensi personal?

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Pembinaan Kompetensi Mengajar
Semester/ SKS : 5/3
Pertemuan Ke- : 3 dan 4
Alokasi Waktu : 150 Menit

Standar Kompetensi

Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami dan menguasai dasar pembinaan kompetensi mengajar dan mampu mempraktikkannya dalam proses pembelajaran dan pengajaran. Setelah menyelesaikan mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki bekal yang mumpuni dalam melakukan PPL di taman kanak-kanak atau lembaga pendidikan yang sederajat.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami mengetahui dan memahami jenis-jenis keterampilan dasar mengajar (pembukaan, inti, penutup)

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Mahasiswa dapat menjelaskan jenis keterampilan dasar mengajar
2. Mahasiswa dapat menjelaskan bagian dasar dari keterampilan mengajar (pembukaan, inti, penutup)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat mengetahui dan memahami mengetahui dan memahami jenis keterampilan dasar mengajar

Materi Pokok

1. Jenis keterampilan dasar mengajar
2. Dasar dari mengajar (pembukaan, inti, penutup)

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Jenis keterampilan dasar mengajar	125 Menit	Dewi Salma Prawiradilaga.

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)
Mata Kuliah Pembinaan Kompetensi Mengajar

	❖ Dasar dari mengajar (pembukaan, inti, penutup)		2007. <i>Prinsip Desain Pembelajaran (Instructional Design Principle)</i> , Jakarta: UNJ. Munadir. <i>Rancangan Sistem Pengajaran</i> . Jakarta: DepdikbudDikti. Harjanto, <i>Perencanaan Pengajaran</i> , Jakarta: Rineka Cipta
3.	Penutup ❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa ❖ Menyimpulkan materi yang telah diberikan	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD
 Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mass media
 Penilaian : Tugas 30%
 Mid Test 30%
 UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan keterampilan dasar mengajar itu?
- 2) Jelaskan bagaimana melaksanakan pembukaan.
- 3) Jelaskan bagaimana melaksanakan kegiatan inti dan penutup.

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Pembinaan Kompetensi Mengajar
Semester/ SKS : 5/3
Pertemuan Ke- : 5 dan 6
Alokasi Waktu : 150 Menit

Standar Kompetensi

Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami dan menguasai dasar pembinaan kompetensi mengajar dan mampu mempratikkannya dalam proses pembelajaran dan pengajaran. Setelah menyelesaikan mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki bekal yang mumpuni dalam melakukan PPL di taman kanak-kanak atau lembaga pendidikan yang sederajat.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami jenis keterampilan dasar mengajar (bertanya dasar dan bertanya lanjut)

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat menjelaskan jenis keterampilan dasar mengajar (bertanya dasar dan bertanya lanjut)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat mengetahui dan memahami jenis keterampilan dasar mengajar (bertanya dasar dan bertanya lanjut)

Materi Pokok

Keterampilan dasar mengajar (bertanya dasar dan bertanya lanjut)

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa dapat menjelaskan Keterampilan dasar mengajar (bertanya dasar)	125 Menit	Winkel, W. S. 1983. <i>Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar</i> . Jakarta: Gramedia.

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Pembinaan Kompetensi Mengajar

	❖ Mahasiswa dapat menjelaskan keterampilan dasar mengajar (bertanya lanjut)		Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. 2005. <i>Penilaian, Pengadministrasian dan Pelaporan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan.</i> Depdiknas. Jakarta.
3.	Penutup ❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa ❖ Menyimpulkan materi yang telah diberikan	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mass media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan apa yang dimaksud dengan keterampilan dasar mengajar?
- 2) Jelaskan apa yang dimaksud dengan bertanya dasar?
- 3) Jelaskan apa yang dimaksud dengan bertanya lanjut ?

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Pembinaan Kompetensi Mengajar
Semester/ SKS : 5/3
Pertemuan Ke- : 7 dan 8
Alokasi Waktu : 150 Menit

Standar Kompetensi

Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami dan menguasai dasar pembinaan kompetensi mengajar dan mampu mempraktikkannya dalam proses pembelajaran dan pengajaran. Setelah menyelesaikan mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki bekal yang mumpuni dalam melakukan PPL di taman kanak-kanak atau lembaga pendidikan yang sederajat.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat dapat mengerti, memahami dan menguasai cara memberikan penjelasan dan pemberian penguatan.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Mahasiswa dapat menjelaskan cara memberikan penjelasan
2. Mahasiswa dapat menjelaskan pemberian penguatan

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat mengetahui dan memahami cara memberikan penjelasan dan pemberian penguatan.

Materi Pokok

1. Cara memberikan penjelasan
2. Teknik pemberian penguatan

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab,dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa dapat menjelaskan cara memberikan penjelasan	125 Menit	Oemar Hamalik. 2003. <i>Perencanaan Pengajaran Berdasarkan</i>

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Pembinaan Kompetensi Mengajar

	❖ Mahasiswa dapat menjelaskan teknik pemberian penguatan		<i>Pendekatan Sistem.</i> Jakarta: Bumi Aksara. Winkel, W. S. 1983. <i>Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar.</i> Jakarta: Gramedia.
3.	Penutup ❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa ❖ Menyimpulkan materi yang telah diberikan	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mass media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan cara memberikan penjelasan.
- 2) Jelaskan bagaimana cara memberikan penguatan.

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Pembinaan Kompetensi Mengajar
Semester/ SKS : 5/3
Pertemuan Ke- : 9 (UTS)
Alokasi Waktu : 100 Menit

Deskripsi

Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Langkah-langkah Ujian Tengah Semester

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Membacakan tata tertib❖ Berdoa❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UTS	15 Menit	Pengawas membagikan soal UTS
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UTS	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester	10 Menit	Pengawas mengisi berita acara UTS

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Soal UTS, kalkulator, pensil, bolpoin dan penggaris
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mass media

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Pembinaan Kompetensi Mengajar
Semester/ SKS : 5/3
Pertemuan Ke- : 10 dan 11
Alokasi Waktu : 150 Menit

Standar Kompetensi

Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami dan menguasai dasar pembinaan kompetensi mengajar dan mampu mempratikkannya dalam proses pembelajaran dan pengajaran. Setelah menyelesaikan mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki bekal yang mumpuni dalam melakukan PPL di taman kanak-kanak atau lembaga pendidikan yang sederajat.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat mengerti, memahami dan menguasai bagaimana memimpin diskusi kelompok kecil dan mengelola kelas.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana memimpin diskusi kelompok kecil
2. Mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana mengelola kelas.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat dapat mengerti, memahami dan menguasai cara memimpin diskusi kelompok kecil dan mengelola kelas.

Materi Pokok

1. Cara memimpin diskusi kelompok kecil
2. Pengelolaan kelas

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab,dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan cara memimpin diskusi kelompok kecil	125 Menit	Ericson, R.C. & Wentling, T.L. 1988. <i>Measuring Student Growth: Techniques and</i>

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Pembinaan Kompetensi Mengajar

	2. Menjelaskan pengelolaan kelas		<i>Procedures for Occupational Education.</i> Illinois: Griffon Press Sax, Gilbert. 1980. <i>Principles of Educational and Psychological Measurement and Evaluation.</i> California. Wadsworth Publishing Company. Winkel, W. S. 1983. <i>Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar.</i> Jakarta: Gramedia.
3.	Penutup ❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa ❖ Menyimpulkan materi yang telah diberikan	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

- Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mass media
Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%
- Bentuk soal : Uraian
- a. Soal :
- 1) Bagaimana cara memimpin diskusi kelompok kecil ?
 - 2) Jelaskan pengelolaan kelas.

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Pembinaan Kompetensi Mengajar
Semester/ SKS : 5/3
Pertemuan Ke- : 12 dan 13
Alokasi Waktu : 150 Menit

Standar Kompetensi

Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami dan menguasai dasar pembinaan kompetensi mengajar dan mampu mempraktikkannya dalam proses pembelajaran dan pengajaran. Setelah menyelesaikan mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki bekal yang mumpuni dalam melakukan PPL di taman kanak-kanak atau lembaga pendidikan yang sederajat.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami cara mengajar kelompok kecil dan perorangan

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Mahasiswa mengetahui cara mengajar kelompok kecil
2. Mahasiswa mengetahui cara mengajar perorangan

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat mengetahui dan memahami cara mengajar kelompok kecil dan perorangan

Materi Pokok

1. Pengajaran kelompok kecil
2. Pengajaran perorangan

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan pengajaran kelompok kecil❖ Menjelaskan Pengajaran perorangan	125 Menit	Dewi Salma Prawiradilaga. 2007. <i>Prinsip Desain Pembelajaran</i>

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Pembinaan Kompetensi Mengajar

			(<i>Instructional Design Principle</i>), Jakarta: UNJ. Munadir. Rancangan <i>Sistem Pengajaran</i> . Jakarta: DepdikbudDikti. Harjanto, <i>Perencanaan Pengajaran</i> , Jakarta: Rineka Cipta
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa❖ Menyimpulkan materi yang telah diberikan	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mass media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Sebutkan bagaimana melaksanakan pengajaran kelompok kecil.
- 2) Sebutkan bagaimana melaksanakan pengajaran perorangan.

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Pembinaan Kompetensi Mengajar
Semester/ SKS : 5/3
Pertemuan Ke- : 14 dan 15
Alokasi Waktu : 150 Menit

Standar Kompetensi

Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami dan menguasai dasar pembinaan kompetensi mengajar dan mampu mempratikkannya dalam proses pembelajaran dan pengajaran. Setelah menyelesaikan mata kuliah, mahasiswa diharapkan memiliki bekal yang mumpuni dalam melakukan PPL di taman kanak-kanak atau lembaga pendidikan yang sederajat.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat mengetahui dan menguasai keterampilan mengajar terbatas dengan menggunakan perencanaan pembelajaran yang telah disiapkan.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat mengetahui dan menerapkan keterampilan keterampilan mengajar terbatas dengan menggunakan perencanaan pembelajaran yang telah disiapkan.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat mengetahui dan menerapkan keterampilan mengajar terbatas dengan menggunakan perencanaan pembelajaran yang telah disiapkan.

Materi Pokok

1. Keterampilan mengajar terbatas dengan menggunakan perencanaan pembelajaran yang telah disiapkan.
2. Praktek mengajar terbatas dengan menggunakan perencanaan pembelajaran yang telah disiapkan.

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab,dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Pembinaan Kompetensi Mengajar

2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan keterampilan mengajar terbatas dengan menggunakan perencanaan pembelajaran yang telah Menjelaskan prinsip asesmen secara autentik❖ Praktek mengajar terbatas dengan menggunakan perencanaan pembelajaran yang telah disiapkan.	125 Menit	Dewi Salma Prawiradilaga. 2007. <i>Prinsip Desain Pembelajaran (Instructional Design Principle)</i> , Jakarta: UNJ. Munadir. Rancangan <i>Sistem Pengajaran</i> . Jakarta: DepdikbudDikti.
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa❖ Menyimpulkan materi yang telah diberikan	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mass media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

1. Jelaskan bagaimana menerapkan keterampilan mengajar terbatas dengan menggunakan perencanaan pembelajaran yang telah disiapkan.

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Asesmen Anak Usia Dini I
Semester/ SKS : 5/2
Pertemuan Ke- : 16 (UAS)
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : Kehadiran minimal 75%

Deskripsi

Mahasiswa mengikuti ujian akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama masa perkuliahan berlangsung dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Langkah-langkah Ujian Akhir Semester

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Membacakan tata tertib❖ Berdoa❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UAS	15 Menit	Pengawas membagikan soal
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengerjakan soal UAS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UAS	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester	10 Menit	Pengawas UAS mengisi berita acara UAS

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Soal UTS, pensil, dan bolpoin
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mass media