

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

Mata Kuliah

Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Siti Maemunah., M.S.I

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
Fakultas Ilmu Pendidikan
IKIP VETERAN SEMARANG**

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Semester/ SKS : 1/3
Pertemuan Ke- : 1 dan 2
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mata kuliah Pendidikan Agama Islam berguna untuk membantu terciptanya mahasiswa yang beriman dan bertaqwa pada Allah SWT, berbudi pekerti luhur,berpikir filosofis,bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas ikut serta mewujudkan IKIP VETERAN yang cendekia, mandiri , bernurani pada khususnya , dan negara Indonesia yang utuh, aman, sejahtera yang diridloi Allah SWT pada umumnya.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat mengerti hakikat manusia dan Agama serta bagaimana asal-usul munculnya berbagai Agama di dunia.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat :

1. Menjelaskan latar belakang Pendidikan Agama Islam
2. Menjelaskan pengertian Pendidikan Agama Islam
3. Mendiskripsi Visi dan Misi PKn dalam Mata Kuliah Kependidikan
4. Menjelaskan urgensi Pendidikan Agama Islam bagi umat seluruh dunia

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat Mengidentifikasi latar belakang perIKIP Veterana Pendidikan Agama Islam (*religi education*) yang berorientasi kepentingan manusia sebagai makhluk dan memahami pengertian Visi dan Misi Pendidikan Agama Islam, serta urgensi agama Islam di dunia.

Materi Pokok

1. Latar belakang Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Agama Islam
3. Visi dan Misi PKn dalam MPK
4. Urgensi Pendidikan Agama Islam bagi pengembangan kepribadian bangsa
5. Garis besar dan ruang lingkup perkuliahan Agama Islam

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab,dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran
Pertemuan 1 dan 2

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 1 dan 2❖ Mengulangi secara umum pengetahuan tentang latar belakang Agama Islam❖ Pre test dalam bentuk quis dan memberi pertanyaan-pertanyaan singkat.	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan latar belakang Pendidikan Agama Islam❖ Menjelaskan pengertian Pendidikan Agama Islam❖ Mendiskripsi Visi dan Misi PKN dalam Mata Kuliah Kependidikan❖ Menjelaskan urgensi Pendidikan Agama Islam bagi umat seluruh dunia	160 Menit	- Sulaiman Rosyid. 1990. Fiqih Islam. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa❖ Menyimpulkan materi dan diskusi yang telah diberikan	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

1. Jelaskan Latar belakang Pendidikan Agama Islam?
2. Bagaimana Munculnya Agama Islam?
3. Apa Urgensi Pendidikan Agama Islam bagi pengembangan kepribadian bangsa?
4. Jelaskan Garis besar dan ruang lingkup perkuliahan Agama Islam?

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Semester/ SKS : 1/3
Pertemuan Ke- :3 dan 4
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mata kuliah Pendidikan Agama Islam berguna untuk membantu terciptanya mahasiswa yang beriman dan bertaqwa pada Allah SWT, berbudi pekerti luhur,berpikir filosofis,bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas ikut serta mewujudkan IKIP VETERAN yang cendekia, mandiri , bernurani pada khususnya , dan negara Indonesia yang utuh, aman, sejahtera yang diridloi Allah SWT pada umumnya.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat Memahami Adinul Islam (Agama Islam)

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat :

1. Menjelaskan Islam dalam pengertian
2. Menjelaskan dan membedakan Rukun Islam dan Rukun Iman
3. Menyebutkan Keistimewaan Islam dengan Agama yang lain
4. Menerangkan bagaimana Islam dibangun oleh para Nabi dan Rasul terdahulu

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat Memahami konsep dan ajaran Adinul Islam (agama Islam)

Materi Pokok

1. Menjelaskan Islam dalam pengertian
2. Menjelaskan dan membedakan Rukun Islam dan Rukun Iman
3. Menyebutkan Keistimewaan Islam dengan Agama yang lain
4. Menerangkan bagaimana Islam dibangun oleh para Nabi dan Rasul terdahulu

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab,dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran
Pertemuan 2 dan 3

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	<ul style="list-style-type: none">❖ Pendahuluan❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 3 dan 4❖ Mengulangi secara umum pengetahuan tentang latar	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam

	belakang PKn ❖ Pre test dalam bentuk quis dan memberi pertanyaan-pertanyaan singkat.		
2.	Kegiatan Inti ❖ Menjelaskan Islam dalam pengertian ❖ Menjelaskan dan membedakan Rukun Islam dan Rukun Iman ❖ Menyebutkan Keistimewaan Islam dengan Agama yang lain ❖ Menerangkan bagaimana Islam dibangun oleh para Nabi dan Rasul terdahulu	160 Menit	Bakry, Noor M.S. (1994). Orientasi Filsafat Pancasila. Yogyakarta: Liberty
3.	Penutup ❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa ❖ Menyimpulkan materi dan diskusi yang telah diberikan	10 Menit	-

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

1. Jelaskan pengertian Agama Islam?
2. Jelaskan hal yang membedakan Islam dengan Agama yang lainnya?
3. Sebutkan Fungsi-fungsi ideologi dalam agama?
4. Jelaskan bagaimana Islam dibangun oleh Nabi dan Rasul terdahulu?

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Semester/ SKS : 1/3
Pertemuan Ke- : 5 dan 6
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mata kuliah Pendidikan Agama Islam berguna untuk membantu terciptanya mahasiswa yang beriman dan bertaqwa pada Allah SWT, berbudi pekerti luhur,berpikir filosofis,bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas ikut serta mewujudkan IKIP VETERAN yang cendekia, mandiri , bernurani pada khususnya , dan negara Indonesia yang utuh, aman, sejahtera yang diridloi Allah SWT pada umumnya.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat mengerti dan menyebutkan sumber ajaran Islam

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Menjelaskan: Kitab Suci Al Qur'an baik sejarah, isi dan pemaknaannya
2. Menjelaskan : Al Hadist dan As Sunnah sebagai sumber hukum Islam
3. Menjelaskan: wahyu dan firman Allah sebagai sumber mutlak Islam

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat Memahami dan memiliki bekal bahwa wahyu dan firman Allah adalah petunjuk mutlak untuk umat Islam

Materi Pokok

1. Menjelaskan: Kitab Suci Al Qur'an baik sejarah, isi dan pemaknaannya
2. Menjelaskan : Al Hadist dan As Sunnah sebagai sumber hukum Islam
3. Menjelaskan: wahyu dan firman Allah sebagai sumber mutlak Islam

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab,dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 4 dan 5

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kajian Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 4 dan 5❖ Mengulangi secara umum pengetahuan tentang Agama Islam❖ Pre test dalam bentuk quis dan memberi	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam

	pertanyaan-pertanyaan singkat.		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan Perbedaan agama Samawiyah dan Ardhiyah❖ Menjelaskan pengertian: sumber hukum dan ajaran Islam❖ Menjelaskan: Kitab Suci Al Qur'an baik sejarah, isi dan pemaknaannya❖ Menjelaskan : Al Hadist dan As Sunnah sebagai sumber hukum Islam❖ Menjelaskan: wahyu dan firman Allah sebagai sumber mutlak Islam	160 Menit	Jacob (1999). Nilai-nilai Pancasila sebagai Orientasi Pengembangan IPTEK. Yogyakarta: Interskip dosen-dosen Pancasila se Indonesia
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa❖ Menyimpulkan materi dan diskusi yang telah diberikan	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

1. Jelaskan Pengertian sumber ajaran Islam?
2. Jelaskan secara singkat tentang kitab suci Al Qur'an?
3. Jelaskan apa saja yang menjadi sumber hukum tertulis agama Islam?

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Semester/ SKS : 1/3
Pertemuan Ke- : 6 dan 7
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mata kuliah Pendidikan Agama Islam berguna untuk membantu terciptanya mahasiswa yang beriman dan bertaqwa pada Allah SWT, berbudi pekerti luhur,berpikir filosofis,bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas ikut serta mewujudkan IKIP VETERAN yang cendekia, mandiri , bernurani pada khususnya , dan negara Indonesia yang utuh, aman, sejahtera yang diridloi Allah SWT pada umumnya.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan arti pentingnya Politik Islam, Pendidikan Islam dan Gender

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat :

1. Menjelaskan : Pengertian system politik, mekenisme proses system politik, political role, politial structure, political culture, ciri-ciri system politik, arah dan sasaran dukungan sistem politik, structure dan fungsi politik Islam.
2. Menjelaskan dan menguraikan Pendidikan Islam di Indonesia dari sejarah hingga kekuatan Islam.
3. Menjelaskan bagaimana Islam memandang Gender dan Pemaknaan derajat laki-laki dan perempuan dalam Ajaran Islam.

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan Memahami dan mengerti tentang politik Islam di dunia.

Materi Pokok

1. pengertian sistem politik, mekanisme proses sistem politik, political role, political structure, political culture, ciri-ciri system politik, arah dan sasaran dukungan sistem politik, structure dan fungsi politik Islam.
2. Menjelaskan dan menguraikan Pendidikan Islam di Indonesia dari sejarah hingga kekuatan Islam.
3. Menjelaskan bagaimana Islam memandang Gender dan Pemaknaan derajat laki-laki dan perempuan dalam Ajaran Islam.

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab,dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran **Pertemuan 6 dan 7**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 6 dan 7❖ Mengulangi secara umum pengetahuan tentang system politik Islam.❖ Pre test dalam bentuk quis dan memberi pertanyaan-pertanyaan singkat.	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan tentang:❖ pengertian sistem politik, mekanisme proses sistem politik, political role, political structure, political culture, ciri-ciri system politik, arah dan sasaran dukungan sistem politik, structure dan fungsi politik Islam.❖ Menjelaskan dan menguraikan Pendidikan Islam di Indonesia dari sejarah hingga kekuatan Islam.❖ Menjelaskan bagaimana Islam memandang Gender dan Pemaknaan derajat laki-laki dan perempuan dalam Ajaran Islam.	160 Menit	Kaelan (1986). Filsafat Pancasila. Yogyakarta: Paradigma
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa❖ Menyimpulkan materi dan diskusi yang telah diberikan	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD dan kalkulator

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan apa pengertian sistem politik Islam?
- 2) Jelaskan peta politik dan kekuatan Islam dari zaman ke zaman?
- 3) Jelaskan sistem gender dan pemaknaan derajat laki-laki dan wanita dalam sudut pandang Agama Islam?

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Semester/ SKS : 5/2
Pertemuan Ke- : 8 (UTS)
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : -

Deskripsi

Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Langkah-langkah Ujian Tengah Semester

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Membacakan tata tertib❖ Berdoa❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UTS	15 Menit	Pengawas membagikan soal UTS
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UAS	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester	10 Menit	Pengawas mengisi berita acara UTS

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Soal UTS, kalkulator, pensil, bolpoin dan penggaris
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Semester/ SKS : 1/3
Pertemuan Ke- : 9 dan 10
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mata kuliah Pendidikan Agama Islam berguna untuk membantu terciptanya mahasiswa yang beriman dan bertaqwa pada Allah SWT, berbudi pekerti luhur,berpikir filosofis,bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas ikut serta mewujudkan IKIP VETERAN yang cendekia, mandiri , bernurani pada khususnya , dan negara Indonesia yang utuh, aman, sejahtera yang diridloi Allah SWT pada umumnya.

Kompetensi Dasar

Memahami dan memiliki pemahaman tentang Akhlaq, Etika dan Moral

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Menjelaskan pengertian Akhlaq manusia dan bagaimana membentuknya.
2. Menyebutkan sikap akhlaq terpuji manusia dalam kehidupan sehari-hari.
3. Menjelaskan pengertian Etika dan etika Islam dalam berperilaku.
4. Menyebutkan etika Islam yang baik dalam bermasyarakat.
5. Menjelaskan pengertian moral yang berdasarkan syariat Islam.
6. Mnyebutkan contoh-contoh moral yang baik dalam masyarakat.

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat mengerti dan memahami tentang Akhlaq, Etika dan Moral menurut ajaran Islam.

Materi Pokok

1. Akhlaq yang terpuji
2. Contoh-contoh yang mencerminkan akhlaq mulia
3. Etika-etika Islam
4. Moral dan pribadi Islam yang berpedoman pada perilaku Nabi Muhammad SAW

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab,dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 9 dan 10

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	❖ Pendahuluan ❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 9	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam

	dan 10 ❖ Mengulangi secara umum pengetahuan tentang HAM ❖ Pre test dalam bentuk quis dan memberi pertanyaan-pertanyaan singkat.		
2.	Kegiatan Inti ❖ Menjelaskan pengertian Akhlaq manusia dan bagaimana membentuknya. ❖ Menyebutkan sikap akhlaq terpuji manusia dalam kehidupan sehari-hari. ❖ Menjelaskan pengertian Etika dan etika Islam dalam berperilaku. ❖ Menyebutkan etika Islam yang baik dalam bermasyarakat. ❖ Menjelaskan pengertian moral yang berdasarkan syariat Islam. ❖ Menyebutkan contoh-contoh moral yang baik dalam masyarakat.	160 Menit	Kaelan (1996). Filsafat Pancasila Yuridis Kenegaraan. Yogyakarta: Penerbit Paradigma
3.	Penutup ❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa ❖ Menyimpulkan materi dan diskusi yang telah diberikan	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

- a. Soal :
1. Jelaskan pengertian akhlaq Mulia menurut Islam?
 2. Jelaskan bagaimana Etika dan Moral menjadi faktor utama dari kualitas masyarakat Islam di dunia?
 3. Sebutkan contoh-contoh perilaku yang mencerminkan moral dan etika seorang Muslim?

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Semester/ SKS : 1/3
Pertemuan Ke- : 11 dan 12
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mata kuliah Pendidikan Agama Islam berguna untuk membantu terciptanya mahasiswa yang beriman dan bertaqwa pada Allah SWT, berbudi pekerti luhur,berpikir filosofis,bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas ikut serta mewujudkan IKIP VETERAN yang cendekia, mandiri , bernurani pada khususnya , dan negara Indonesia yang utuh, aman, sejahtera yang diridloi Allah SWT pada umumnya.

Kompetensi Dasar

Memahami dan memiliki wawasan tentang Pernikahan dalam Islam

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan Konsep Pernikahan menurut Islam
2. Menjelaskan dan mendiskripsi kewajiban, rukun dan tata cara pernikahan dalam ajaran agama Islam

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat Memahami dan memiliki wawasan tentang pernikahan menurut Islam.

Materi Pokok

1. Hukum menikah dan rukun menikah menurut Islam
2. Bagaimana hak dan kewajiban suami / istri menurut hukum Islam (Al Quran dan Hadist)

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab,dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran
Pertemuan 11 dan 12

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 11 dan 12❖ Mengulangi secara umum pengetahuan tentang pernikahan dimata Islam	15 Menit	Kaelan (1998). Pendidikan Pancasila Yuridis Kenegaraan. Yogyakarta:

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam

	❖ Pre test dalam bentuk quis dan memberi pertanyaan-pertanyaan singkat.		Penerbit Paradigma
2.	Kegiatan Inti ❖ Menjelaskan Konsep Pernikahan menurut Islam ❖ Menjelaskan dan mendiskripsi kewajiban, rukun dan tata cara pernikahan dalam ajaran agama Islam	160 Menit	
3.	Penutup ❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa ❖ Menyimpulkan materi dan diskusi yang telah diberikan	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

1. Sebutkan syarat dan rukun nikah menurut ajaran Islam!
2. Sebutkan hak dan kewajiban istri dalam keluarga menurut Al Quran?
3. Bagaimana hukum menikah menurut Islam?

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Semester/ SKS : 1/3
Pertemuan Ke- : 13 dan 14
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mata kuliah Pendidikan Agama Islam berguna untuk membantu terciptanya mahasiswa yang beriman dan bertaqwa pada Allah SWT, berbudi pekerti luhur,berpikir filosofis,bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas ikut serta mewujudkan IKIP VETERAN yang cendekia, mandiri , bernurani pada khususnya , dan negara Indonesia yang utuh, aman, sejahtera yang diridloi Allah SWT pada umumnya.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat Memahami dan memiliki wawasan tentang Fundalisme dan Budaya Islam

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat :

1. Menjelaskan pengertian Fundalisme Islam
2. Menyebutkan macam-macam dasar Islam
3. Implementasi Fundalisme Islam
4. Budaya Islam dalam perspektif ilmu
5. Manfaat budaya Islam sebagai aplikasi Islam yang sebenarnya

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat Memahami dan memiliki wawasan tentang Fundalisme Islam dan Budaya Islam.

Materi Pokok

1. Menjelaskan pengertian Fundalisme Islam
2. Menyebutkan macam-macam dasar Islam
3. Implementasi Fundalisme Islam
4. Budaya Islam dalam perspektif ilmu
5. Manfaat budaya Islam sebagai aplikasi Islam yang sebenarnya

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab,dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran
Pertemuan 13 dan 14

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam

	<ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 14 dan 15❖ Mengulangi secara umum pengetahuan tentang Fundamentalisme dan Budaya Islam❖ Pre test dalam bentuk quis dan memberi pertanyaan-pertanyaan singkat.		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan pengertian Fundamentalisme Islam❖ Menyebutkan macam-macam dasar Islam❖ Implementasi Fundamentalisme Islam❖ Budaya Islam dalam perspektif ilmu❖ Manfaat budaya Islam sebagai aplikasi Islam yang sebenarnya	160 Menit	Notonegoro (1975). Pancasila Secara Utuh Populer. Jakarta: Pancoran Tujuh
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa❖ Menyimpulkan materi dan diskusi yang telah diberikan	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

1. Jelaskan dan Sebutkan Fundamentalisme Islam?
2. Jelaskan Budaya Islam itu berkembang dan apa sajakah manfaat yang dapat diambil?
3. Bagaimana Implementasi Budaya Islam di Indonesia?

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Semester/ SKS : 1/3
Pertemuan Ke- : 15 dan 16 (UAS)
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : Kehadiran minimal 75%

Deskripsi

Mahasiswa mengikuti ujian akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama masa perkuliahan berlangsung dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Langkah-langkah Ujian Akhir Semester

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Membacakan tata tertib❖ Berdoa❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UTS	15 Menit	Pengawas membagikan soal
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengerjakan soal UAS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UAS	160 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester	10 Menit	Pengawas UAS mengisi berita acara UAS

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Soal UTS, kalkulator, pensil, bolpoin dan penggaris
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media