

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

Mata Kuliah

PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA



Oleh :

Drs. Tri Leksono., M.Pd. Kons

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
Fakultas Ilmu Pendidikan
IKIP VETERAN SEMARANG**

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Pendidikan Anak dalam Keluarga
Semester/ SKS : 5/2
Pertemuan Ke- : I
Alokasi Waktu : 100 Menit

Standar Kompetensi

Mata kuliah ini mengkaji tentang hakikat keluarga yang mencakup pengertian, tujuan, peran, bentuk dan fungsi keluarga, peran/keterlibatan orangtua serta pola pengasuhan anak.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup keluarga

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian keluarga
2. Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup keluarga

Tujuan Pembelajaran

Selesai menempuh mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup keluarga

Materi Pokok

- ❖ Pengertian keluarga
- ❖ Ruang lingkup keluarga

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Ket
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)
Mata Kuliah Pendidikan Anak dalam Keluarga

2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pengertian keluarga <ul style="list-style-type: none"> ➢ Bentuk Keluarga ➢ Struktur keluarga ➢ Fungsi Keluarga ❖ Ruang lingkup keluarga <ul style="list-style-type: none"> ➢ Karakteristik ➢ Relasinya dengan lingkungan/masyarakat 	75 Menit	<p>Shochib, Moh. (1998). <i>Pola Asuh Orang Tua dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri</i>. Jakarta: PT. Rineka Cipta</p> <p>Geertz, H .(1983). <i>Keluarga Jawa</i>. Jakarta: Grafiti Press</p> <p>Baumrind, D. (1996). The Discipline Controversy Revisited.. <i>Family Relations</i>. 45(4),405-415. Tersedia:http://proquest.umi.com/pqdweb .[26 Juli 2006]</p> <p>_____ (1994). The Social Context of Child Maltreatment. <i>Family Relations</i>. 43(4),360-369. Tersedia:http://proquest.umi.com/pqdweb .[26 Juli 2006]</p> <p>_____ (1966). Effects of Authoritative Parental Control on Child Behavior. <i>Child Development</i>. 37(4),887-907.</p> <p>Maccoby, E.(1980). <i>Social Development: Psychological Growth and the Parent-Child Relationship</i>.New York: Harcourt Brace Jovanovich,Inc.</p>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan ❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya. 	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD
 Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Pendidikan Anak dalam Keluarga
Semester/SKS : 5/2
Pertemuan Ke- : II dan III
Alokasi Waktu : 100 Menit

Standar Kompetensi

Mata kuliah ini mengkaji tentang hakikat keluarga yang mencakup pengertian, tujuan, peran, bentuk dan fungsi keluarga, peran/keterlibatan orangtua serta pola pengasuhan anak.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan menjelaskan fungsi pendidikan dan pengasuhan keluarga

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan fungsi pendidikan dan pengasuhan keluarga

Tujuan Pembelajaran

Selesai menempuh mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan fungsi pendidikan dan pengasuhan keluarga

Materi Pokok

Fungsi pendidikan dan pengasuhan keluarga

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Ket
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)
Mata Kuliah Pendidikan Anak dalam Keluarga

2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Fungsi pendidikan dan pengasuhan keluarga <ul style="list-style-type: none"> ➢ Keluarga sebagai "dasar" pendidikan ➢ Keluarga sebagai bagian dari agen perubahan 	75 Menit	<p>Shochib, Moh. (1998). <i>Pola Asuh Orang Tua dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri</i>. Jakarta: PT. Rineka Cipta</p> <p>Geertz, H.(1983). <i>Keluarga Jawa</i>. Jakarta: Grafiti Press</p> <p>Baumrind, D. (1996). The Discipline Controversy Revisited.. <i>Family Relations</i>. 45(4),405-415. Tersedia:http://proquest.umi.com/pqdweb .[26 Juli 2006]</p> <p>_____ (1994). The Social Context of Child Maltreatment. <i>Family Relations</i>. 43(4),360-369. Tersedia:http://proquest.umi.com/pqdweb .[26 Juli 2006]</p> <p>_____ (1966). Effects of Authoritative Parental Control on Child Behavior. <i>Child Development</i>. 37(4),887-907.</p> <p>Maccoby, E.(1980). <i>Social Development: Psychological Growth and the Parent-Child Relationship</i>.New York: Harcourt Brace Jovanovich,Inc.</p>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan ❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya. 	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD
 Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Pendidikan Anak dalam Keluarga
Semester/ SKS : 5/2
Pertemuan Ke- : IV
Alokasi Waktu : 100 Menit

Standar Kompetensi

Mata kuliah ini mengkaji tentang hakikat keluarga yang mencakup pengertian, tujuan, peran, bentuk dan fungsi keluarga, peran/keterlibatan orangtua serta pola pengasuhan anak.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dimensi pengasuhan dalam keluarga

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Mahasiswa mampu menjelaskan dimensi pengasuhan dalam keluarga

Tujuan Pembelajaran

Selesai menempuh mata kuliah ini, mahasiswa mampu menjelaskan dimensi pengasuhan dalam keluarga

Materi Pokok

- ❖ Dimensi pengasuhan dalam keluarga

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Ket
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	

2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ menjelaskan dimensi pengasuhan dalam keluarga <ul style="list-style-type: none"> ➢ Ruang lingkup pengasuhan ➢ Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam pengasuhan 	75 Menit	<p>Shochib, Moh. (1998). <i>Pola Asuh Orang Tua dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri</i>. Jakarta: PT. Rineka Cipta</p> <p>Geertz, H .(1983). <i>Keluarga Jawa</i>. Jakarta: Grafiti Press</p> <p>Baumrind, D. (1996). The Discipline Controversy Revisited.. <i>Family Relations</i>. 45(4),405-415. Tersedia: http://proquest.umi.com/pqdweb. [26 Juli 2006]</p> <p>_____ (1994). The Social Context of Child Maltreatment. <i>Family Relations</i>. 43(4),360-369. Tersedia: http://proquest.umi.com/pqdweb. [26 Juli 2006]</p> <p>_____ (1966). Effects of Authoritative Parental Control on Child Behavior. <i>Child Development</i>. 37(4),887-907.</p> <p>Maccoby, E.(1980). <i>Social Development: Psychological Growth and the Parent-Child Relationship</i>. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc.</p>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan ❖ Memberikan penugasan ❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya. 	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD
 Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mass media

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Pendidikan Anak dalam Keluarga
Semester/SKS : 5/2
Pertemuan Ke- : V
Alokasi Waktu : 100 Menit

Standar Kompetensi

Mata kuliah ini mengkaji tentang hakikat keluarga yang mencakup pengertian, tujuan, peran, bentuk dan fungsi keluarga, peran/keterlibatan orangtua serta pola pengasuhan anak.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan mampu mengetahui dan memahami karakteristik pola-pola pengasuhan

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik pola-pola pengasuhan

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik pola-pola pengasuhan

Materi Pokok

Karakteristik pola-pola pengasuhan

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Ket
1.	Pendahuluan ❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah ❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan ❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti ❖ Menjelaskan karakteristik pola-pola pengasuhan ➢ Konsep pola pengasuhan ➢ Pendekatan dalam pola pengasuhan	75 Menit	Shochib, Moh. (1998). <i>Pola Asuh Orang Tua dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri</i> . Jakarta: PT. Rineka Cipta Geertz, H. (1983). <i>Keluarga Jawa</i> . Jakarta: Grafiti Press Baumrind, D. (1996). <i>The Discipline Controversy Revisited.. Family Relations</i> .

			<p>45(4),405-415. Tersedia: http://proquest.umi.com/pqdweb. [26 Juli 2006]</p> <p>_____ (1994). The Social Context of Child Maltreatment. <i>Family Relations</i>. 43(4),360-369. Tersedia: http://proquest.umi.com/pqdweb. [26 Juli 2006]</p> <p>_____ (1966). Effects of Authoritative Parental Control on Child Behavior. <i>Child Development</i>. 37(4),887-907.</p> <p>Maccoby, E.(1980). <i>Social Development: Psychological Growth and the Parent-Child Relationship</i>.New York: Harcourt Brace Jovanovich,Inc.</p>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan ❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya. 	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Pendidikan Anak dalam Keluarga
Semester/ SKS : 5/2
Pertemuan Ke : VI dan VII
Alokasi Waktu : 100 Menit

Standar Kompetensi

Mata kuliah ini mengkaji tentang hakikat keluarga yang mencakup pengertian, tujuan, peran, bentuk dan fungsi keluarga, peran/keterlibatan orangtua serta pola pengasuhan anak.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan mampu mengetahui, memahami, dan kemudian menganalisis pengaruh pengasuhan terhadap perkembangan anak

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan kemudian menganalisis pengaruh pengasuhan terhadap perkembangan anak

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan kemudian menganalisis pengaruh pengasuhan terhadap perkembangan anak

Materi Pokok

Pengaruh pengasuhan terhadap perkembangan anak

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Ket
1.	Pendahuluan ❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah ❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan 3,4,5 ❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti ❖ Menjelaskan pengaruh pengasuhan terhadap perkembangan anak ➢ Pengaruh pengasuhan	75 Menit	Shochib, Moh. (1998). <i>Pola Asuh Orang Tua dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri</i> . Jakarta: PT. Rineka Cipta Geertz, H. (1983). <i>Keluarga Jawa</i> . Jakarta: Grafiti Press

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)
Mata Kuliah Pendidikan Anak dalam Keluarga

	<p>yang mengedepankan ego</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengaruh pengasuhan yang berpijak pada kekuatan hati 		<p>Baumrind, D. (1996). The Discipline Controversy Revisited.. <i>Family Relations</i>. 45(4),405-415. Tersedia:http://proquest.umi.com/pqdweb. [26 Juli 2006]</p> <p>_____ (1994). The Social Context of Child Maltreatment. <i>Family Relations</i>. 43(4),360-369. Tersedia:http://proquest.umi.com/pqdweb. [26 Juli 2006]</p> <p>_____ (1966). Effects of Authoritative Parental Control on Child Behavior. <i>Child Development</i>. 37(4),887-907.</p> <p>Maccoby, E.(1980). <i>Social Development: Psychological Growth and the Parent-Child Relationship</i>. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc.</p>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan ❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya. 	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Pendidikan Anak dalam Keluarga
Semester/SKS : 5/2
Pertemuan Ke : VIII (UTS)
Alokasi Waktu : 100 Menit

Deskripsi

Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan untuk mengevaluasi proses belajar mengajar selama 7 (tujuh) kali pertemuan. Selain itu, ujian tengah semester bertujuan untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan silabus

Langkah-langkah Ujian Tengah Semester

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Membacakan tata tertib❖ Berdoa❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UTS	15 Menit	Pengawas membagikan soal UTS
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UTS	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester	10 Menit	Pengawas mengisi berita acara UTS

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Soal UTS, pensil, bolpoin, dan penghapus tinta.
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, media massa.

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Pendidikan Anak dalam Keluarga
Semester/ SKS : 5/2
Pertemuan Ke- : IX dan X
Alokasi Waktu : 100 Menit

Standar Kompetensi

Mata kuliah ini mengkaji tentang hakikat keluarga yang mencakup pengertian, tujuan, peran, bentuk dan fungsi keluarga, peran/keterlibatan orangtua serta pola pengasuhan anak.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan mampu mengerti, memahami, dan kemudian menganalisis interaksi pengasuhan, serta dalam hubungannya dengan pendidikan anak dalam keluarga

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Mahasiswa mampu menjelaskan interaksi pengasuhan, serta dalam hubungannya dengan pendidikan anak dalam keluarga

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan interaksi pengasuhan, serta dalam hubungannya dengan pendidikan anak dalam keluarga

Materi Pokok

Interaksi pengasuhan, serta dalam hubungannya dengan pendidikan anak dalam keluarga

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Ket
1.	Pendahuluan ❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah ❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan ❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti ❖ Menjelaskan interaksi pengasuhan, serta dalam hubungannya dengan pendidikan anak dalam	75 Menit	Shochib, Moh. (1998). <i>Pola Asuh Orang Tua dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri</i> . Jakarta: PT. Rineka Cipta Geertz, H. (1983). <i>Keluarga Jawa</i> . Jakarta: Grafiti Press

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)
Mata Kuliah Pendidikan Anak dalam Keluarga

	<p>keluarga</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan pola interaksi dalam pengasuhan ➤ Menjelaskan konsep interaksi dalam pengasuhan 		<p>Baumrind, D. (1996). The Discipline Controversy Revisited.. <i>Family Relations</i>. 45(4),405-415. Tersedia:http://proquest.umi.com/pqdweb. [26 Juli 2006]</p> <p>_____ (1994). The Social Context of Child Maltreatment. <i>Family Relations</i>. 43(4),360-369. Tersedia:http://proquest.umi.com/pqdweb. [26 Juli 2006]</p> <p>_____ (1966). Effects of Authoritative Parental Control on Child Behavior. <i>Child Development</i>. 37(4),887-907.</p> <p>Maccoby, E.(1980). <i>Social Development: Psychological Growth and the Parent-Child Relationship</i>. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc.</p>
<p>3.</p>	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan ❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya. 	<p>10 Menit</p>	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Pendidikan Anak dalam Keluarga
Semester/SKS : 5/2
Pertemuan Ke : XI dan XII
Alokasi Waktu : 100 Menit

Standar Kompetensi

Mata kuliah ini mengkaji tentang hakikat keluarga yang mencakup pengertian, tujuan, peran, bentuk dan fungsi keluarga, peran/keterlibatan orangtua serta pola pengasuhan anak.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan mampu mengetahui dan memahami serta menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pengasuhan dalam keluarga

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pengasuhan dalam keluarga

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pengasuhan dalam keluarga

Materi Pokok

Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi pengasuhan dalam keluarga

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Ket
1.	Pendahuluan ❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah ❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan ❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti ❖ Menjelaskan bagaimana melakukan analisis faktor-faktor yang memengaruhi	75 Menit	Shochib, Moh. (1998). <i>Pola Asuh Orang Tua dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri</i> . Jakarta: PT. Rineka Cipta Geertz, H. (1983). <i>Keluarga Jawa</i> . Jakarta: Grafiti Press

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)
Mata Kuliah Pendidikan Anak dalam Keluarga

	<p>pengasuhan dalam keluarga</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Faktor keturunan ➤ Faktor lingkungan 		<p>Baumrind, D. (1996). The Discipline Controversy Revisited.. <i>Family Relations</i>. 45(4),405-415. Tersedia:http://proquest.umi.com/pqdweb. [26 Juli 2006]</p> <p>_____ (1994). The Social Conctect of Child Maltreatment. <i>Family Relations</i>. 43(4),360-369. Tersedia:http://proquest.umi.com/pqdweb. [26 Juli 2006]</p> <p>_____ (1966). Effects of Authoritative Parental Control on Child Behavior. <i>Child Development</i>. 37(4),887-907.</p> <p>Maccoby, E.(1980). <i>Social Development: Psychological Growth and the Parent-Child Relationship</i>.New York: Harcourt Brace Jovanovich,Inc.</p>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan ❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya. 	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Pendidikan Anak dalam Keluarga
Semester/SKS : 5/2
Pertemuan Ke : XIII dan XIV
Alokasi Waktu : 200 Menit

Standar Kompetensi

Mata kuliah ini mengkaji tentang hakikat keluarga yang mencakup pengertian, tujuan, peran, bentuk dan fungsi keluarga, peran/keterlibatan orangtua serta pola pengasuhan anak.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan mampu mengetahui dan memahami kompetensi pengasuhan orang tua dan realitas dinamika pengasuhan dalam keluarga

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Mahasiswa mampu menjelaskan kompetensi pengasuhan orang tua dan realitas dinamika pengasuhan dalam keluarga

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu mengetahui dan memahami kompetensi pengasuhan orang tua dan realitas dinamika pengasuhan dalam keluarga

Materi Pokok

- ❖ Kompetensi pengasuhan orang tua
- ❖ Realitas dinamika pengasuhan dalam keluarga

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kett
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan kompetensi pengasuhan orang tua<ul style="list-style-type: none">➢ Orangtua sebagai	75 Menit	Shochib, Moh. (1998). <i>Pola Asuh Orang Tua dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri</i> . Jakarta: PT. Rineka Cipta Geertz, H .(1983). <i>Keluarga Jawa</i> . Jakarta:

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)
Mata Kuliah Pendidikan Anak dalam Keluarga

	<p>sahabat</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Orangtua sebagai guru ➤ Orangtua sebagai motivator <p>❖ Menjelaskan realitas dinamika pengasuhan dalam keluarga</p>		<p>Grafiti Press</p> <p>Baumrind, D. (1996). The Discipline Controversy Revisited.. <i>Family Relations</i>. 45(4),405-415. Tersedia: http://proquest.umi.com/pqdweb. [26 Juli 2006]</p> <p>_____ (1994). The Social Context of Child Maltreatment. <i>Family Relations</i>. 43(4),360-369. Tersedia: http://proquest.umi.com/pqdweb. [26 Juli 2006]</p> <p>_____ (1966). Effects of Authoritative Parental Control on Child Behavior. <i>Child Development</i>. 37(4),887-907.</p> <p>Maccoby, E.(1980). <i>Social Development: Psychological Growth and the Parent-Child Relationship</i>. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc.</p>
<p>3.</p>	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan ❖ Pemberian tugas ❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya. 	<p>10 Menit</p>	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Pendidikan Anak dalam Keluarga
Semester/SKS : 5/2
Pertemuan Ke : XV
Alokasi Waktu : 100 Menit

Standar Kompetensi

Mata kuliah ini mengkaji tentang hakikat keluarga yang mencakup pengertian, tujuan, peran, bentuk dan fungsi keluarga, peran/keterlibatan orangtua serta pola pengasuhan anak.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan mampu menyintesis teori tentang pengasuhan dan membuat kerangka pikir tentang proses pengasuhan dalam keluarga

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Mahasiswa mampu menjelaskan sintesa teori tentang pengasuhan dan membuat kerangka pikir tentang proses pengasuhan dalam keluarga

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan sintesa teori tentang pengasuhan dan membuat kerangka pikir tentang proses pengasuhan dalam keluarga

Materi Pokok

Sintesa teori tentang pengasuhan dan membuat kerangka pikir tentang proses pengasuhan dalam keluarga

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Ket
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan proses sintesa teori tentang pengasuhan dan	75 Menit	Shochib, Moh. (1998). <i>Pola Asuh Orang Tua dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri</i> . Jakarta: PT. Rineka Cipta Geertz, H .(1983). <i>Keluarga Jawa</i> . Jakarta:

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)
Mata Kuliah Pendidikan Anak dalam Keluarga

	<p>membuat kerangka pikir tentang proses pegasuhan dalam keluarga</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Pendekatan yang dilakukan dalam melakukan sintesa ➢ Hasil sintesa dan kajian terhadapnya 		<p>Grafiti Press Baumrind, D. (1996). The Discipline Controversy Revisited.. <i>Family Relations</i>. 45(4),405-415. Tersedia: http://proquest.umi.com/pqdweb. [26 Juli 2006] _____ (1994). The Social Context of Child Maltreatment. <i>Family Relations</i>. 43(4),360-369. Tersedia: http://proquest.umi.com/pqdweb. [26 Juli 2006] _____ (1966). Effects of Authoritative Parental Control on Child Behavior. <i>Child Development</i>. 37(4),887-907. Maccoby, E.(1980). <i>Social Development: Psychological Growth and the Parent-Child Relationship</i>. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc.</p>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan ❖ Pemberian tugas ❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya. 	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD
 Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Pendidikan Anak dalam Keluarga
Semester/ SKS : 5/2
Pertemuan Ke- : XVI (UAS)
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : Kehadiran minimal 75%

Deskripsi

Mahasiswa mengikuti ujian akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama masa perkuliahan berlangsung dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan silabus.

Langkah-langkah Ujian Akhir Semester

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Membacakan tata tertib❖ Berdoa❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UAS	15 Menit	Pengawas membagikan soal
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UTS	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Berdoa sebelum pulang	10 Menit	Pengawas UAS mengisi berita acara UAS

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Ballpoint, pensil, dan kertas kosong
Sumber Belajar : Internet dan Media massa