

# **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)**

**Mata Kuliah**

**Pengembangan Alat Peraga Edukatif**



**Oleh :**

**Marini, M.Pd.**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
IKIP VETERAN SEMARANG**

# Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)

## Mata Kuliah Pengembangan APE

### RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Pengembangan APE  
Semester/ SKS : 5 dan 6/2  
Pertemuan Ke- : 1  
Alokasi Waktu : 100 Menit  
Prasyarat : Mata Kuliah Pilihan

#### Standar Kompetensi

Tujuan mata kuliah ini adalah mengerti dan memparaktikkan peranan, manfaat serta kriteria pemilihan dan penggunaan media pembelajaran. Mata kuliah ini juga berisi tentang pengembangan media pembelajaran anak usia dini berupa alat permainan edukatif (APE) yang meliputi pengertian, fungsi dan syarat pembuatan APE beserta penerapannya pada proses pembelajaran sesuai dengan pengembangan semua aspek kemampuan dan kecerdasan yang dimiliki anak usia dini.

#### Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat memahami, mengerti dan menguasai tentang pengertian dan ruang lingkup Pengembangan APE

#### Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Mengenal media pembelajaran AUD

1. Menjelaskan pengertian Media Pembelajaran AUD
2. Karakteristik Media Pembelajaran AUD

#### Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami, mengerti dan menguasai tentang pengertian dan ruang lingkup Pengembangan APE

#### Materi Pokok

1. Pengertian Pengembangan APE dan ruang lingkup
2. Karakteristik Media Pembelajaran AUD

#### Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

#### Langkah-langkah Pembelajaran

##### Pertemuan 1

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 1</li><li>❖ Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa tentang Pengembangan APE</li></ul>	15 Menit	

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Pengembangan APE

	❖ Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat		
2.	Kegiatan Inti ❖ menjelaskan pengertian Pengembangan APE dan ruang lingkup: ❖ Mahasiswa menjelaskan karakteristik APE	75 Menit	Anderson, Ronaid H (1994). Pemilihan dan pengembangan media untuk pembelajaran: seri pustaka teknologi pendidikan no 9, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
3.	Penutup ❖ mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa ❖ menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan ❖ memberikan tugas pembuatan makalah tentang media APE, dan karakteristiknya	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan apa yang dimaksud dengan Pengembangan APE!
- 2) Jelaskan ruang lingkup Pengembangan APE!
- 3) Bagaimana ciri-ciri media pembelajaran yang baik untuk AUD?

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Pengembangan APE

### RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Pengembangan APE  
Semester/ SKS : 5 dan 6/2  
Pertemuan Ke- : 2  
Alokasi Waktu : 100 Menit  
Prasyarat : Mata Kuliah Pilihan

#### Standar Kompetensi

Tujuan mata kuliah ini adalah mengerti dan memparaktikkan peranan, manfaat serta kriteria pemilihan dan penggunaan media pembelajaran. Mata kuliah ini juga berisi tentang pengembangan media pembelajaran anak usia dini berupa alat permainan edukatif (APE) yang meliputi pengertian, fungsi dan syarat pembuatan APE beserta penerapannya pada proses pembelajaran sesuai dengan pengembangan semua aspek kemampuan dan kecerdasan yang dimiliki anak usia dini.

#### Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat mengerti fungsi dan kedudukan media pembelajaran AUD

#### Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Mengenal media pembelajaran AUD

1. Fungsi Alat Peraga Edukatif
2. Kedudukan APE dalam media pembelajaran

#### Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat mengetahui fungsi APE dan kedudukannya dalam media pembelajaran

#### Materi Pokok

1. Fungsi APE
2. Kedudukan APE

#### Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

#### Langkah-langkah Pembelajaran Pertemuan 2

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 1</li><li>❖ Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa tentang Fungsi media pembelajaran</li></ul>	15 Menit	

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Pengembangan APE

	❖ Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat		
2.	Kegiatan Inti ❖ Fungsi alat peraga edukatif ❖ Mahasiswa menjelaskan kedudukan APE dalam media pembelajaran	75 Menit	Hamalik, Oemar (1994). Media Pendidikan. Bandung: PT Citra Adiyta Bakti
3.	Penutup ❖ mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa ❖ menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan ❖ memberikan tugas pembuatan makalah tentang media APE, dan karakteristiknya	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan apa saja fungsi dari Alat Media Edukatif!
- 2) Jelaskan bagaimana kedudukan APE dalam media pembelajaran!
- 3) Bagaimana ciri-ciri APE yang disukai oleh AUD?

# Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)

## Mata Kuliah Pengembangan APE

### RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Pengembangan APE  
Semester/ SKS : 5 dan 6/2  
Pertemuan Ke- : 3  
Alokasi Waktu : 100 Menit  
Prasyarat : Mata Kuliah Pilihan

#### Standar Kompetensi

Tujuan mata kuliah ini adalah mengerti dan memparaktikkan peranan, manfaat serta kriteria pemilihan dan penggunaan media pembelajaran. Mata kuliah ini juga berisi tentang pengembangan media pembelajaran anak usia dini berupa alat permainan edukatif (APE) yang meliputi pengertian, fungsi dan syarat pembuatan APE beserta penerapannya pada proses pembelajaran sesuai dengan pengembangan semua aspek kemampuan dan kecerdasan yang dimiliki anak usia dini.

#### Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat mengetahui peranan dan manfaat media Alat Peraga Edukatif

#### Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Mengenal media pembelajaran AUD

1. Peranan APE
2. Manfaat APE untuk pendidikan dan anak usia dini

#### Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat mengetahui fungsi APE, peranan dan manfaatnya untuk Anak Usia Dini

#### Materi Pokok

1. Fungsi APE
2. Kedudukan APE

#### Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

#### Langkah-langkah Pembelajaran

##### Pertemuan 3

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 1</li><li>❖ Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa tentang Fungsi media pembelajaran</li></ul>	15 Menit	

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Pengembangan APE

	❖ Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat		
2.	Kegiatan Inti ❖ Fungsi alat peraga edukatif ❖ Mahasiswa menjelaskan manfaat APE dan bagaimana pengembangan pada dunia pendidikan anak usia dini	75 Menit	Mubarok, M. Mufti, <i>Plus BCM Rahasia Cerdas Belajar Sambil Bermain</i> , Surabaya: PT. Java Pustaka Media Utama, 2008
3.	Penutup ❖ mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa ❖ menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan ❖ memberikan tugas pembuatan makalah tentang media APE, dan karakteristiknya	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan apa saja fungsi dari Alat Media Edukatif!
- 2) Jelaskan apa saja manfaat APE pada anak usia dini!
- 3) Bagaimana pengembangan APE dalam dunia pendidikan?

# Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)

## Mata Kuliah Pengembangan APE

### RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Pengembangan APE  
Semester/ SKS : 5 dan 6/2  
Pertemuan Ke- : 4  
Alokasi Waktu : 100 Menit  
Prasyarat : Mata Kuliah Pilihan

#### Standar Kompetensi

Tujuan mata kuliah ini adalah mengerti dan memparaktikkan peranan, manfaat serta kriteria pemilihan dan penggunaan media pembelajaran. Mata kuliah ini juga berisi tentang pengembangan media pembelajaran anak usia dini berupa alat permainan edukatif (APE) yang meliputi pengertian, fungsi dan syarat pembuatan APE beserta penerapannya pada proses pembelajaran sesuai dengan pengembangan semua aspek kemampuan dan kecerdasan yang dimiliki anak usia dini.

#### Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat mengetahui klasifikasi media pembelajaran AUD

#### Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Mengenal media pembelajaran AUD

1. Peranan APE
2. Manfaat APE untuk pendidikan dan anak usia dini

#### Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat mengetahui bagaimana klasifikasi Alat Peraga Edukatif

#### Materi Pokok

1. Klasifikasi berdasar fungsi dan konteks
2. Bentuk-bentuk media APE

#### Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

#### Langkah-langkah Pembelajaran Pertemuan 4

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 1</li><li>❖ Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa tentang Fungsi media pembelajaran</li></ul>	15 Menit	



## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Pengembangan APE

	❖ Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat		
2.	Kegiatan Inti ❖ Klasifikasi APE dalam media pembelajaran berdasar fungsi dan konteksnya ❖ Bentuk-bentuk APE dalam Pend. Anak Usia Dini	75 Menit	Mubarok, M. Mufti, <i>Plus BCM Rahasia Cerdas Belajar Sambil Bermain</i> , Surabaya: PT. Java Pustaka Media Utama, 2008
3.	Penutup ❖ mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa ❖ menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan apa saja klasifikasi media pembelajaran AUD!
- 2) Jelaskan apa saja bentuk-bentuk media Alat Peraga Edukatif!
- 3) Bagaimana penggolongan APE berdasar fungsinya?
- 4) Bagaimana penggolongan APE berdasar konteksnya?

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Pengembangan APE

### RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Pengembangan APE  
Semester/ SKS : 5 dan 6/2  
Pertemuan Ke- : 5  
Alokasi Waktu : 100 Menit  
Prasyarat : Mata Kuliah Pilihan

#### Standar Kompetensi

Tujuan mata kuliah ini adalah mengerti dan memparaktikkan peranan, manfaat serta kriteria pemilihan dan penggunaan media pembelajaran. Mata kuliah ini juga berisi tentang pengembangan media pembelajaran anak usia dini berupa alat permainan edukatif (APE) yang meliputi pengertian, fungsi dan syarat pembuatan APE beserta penerapannya pada proses pembelajaran sesuai dengan pengembangan semua aspek kemampuan dan kecerdasan yang dimiliki anak usia dini.

#### Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan kriteria pemilihan dan penggunaan media pembelajaran AUD

#### Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Memilih media pembelajaran AUD

1. Kriteria pemilihan media AUD
2. Penggunaan dan pemanfaatan media pembelajaran AUD

#### Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat mengetahui bagaimana klasifikasi Alat Peraga Edukatif

#### Materi Pokok

1. Kriteria pemilihan media AUD
2. Aplikasi penggunaan media AUD

#### Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

#### Langkah-langkah Pembelajaran Pertemuan 5

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 1</li><li>❖ Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa tentang klasifikasi media AUD</li></ul>	15 Menit	

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Pengembangan APE

	❖ Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat		
2.	Kegiatan Inti ❖ Kriteria pemilihan media AUD ❖ Penggunaan dan pemanfaatan media pembelajaran AUD	75 Menit	Mubarok, M. Mufti, <i>Plus BCM Rahasia Cerdas Belajar Sambil Bermain</i> , Surabaya: PT. Java Pustaka Media Utama, 2008  Surviani, Istanti, dkk, <i>20 Point Penting dalam Menghias Jiwa &amp; Perilaku Anak</i> , Bandung: Pustaka Ulumuddin, 2004
3.	Penutup ❖ mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa ❖ menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan bagaimana membuat kriteria media pembelajaran AUD yang baik!
- 2) Jelaskan bagaimana penggunaan media APE yang baik dan aman!
- 3) Bagaimana aplikasi serta pemanfaatan media pembelajaran AUD pada segi efektifitas dan kemanfaatan?

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Pengembangan APE

### RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Pengembangan APE  
Semester/ SKS : 5 dan 6/2  
Pertemuan Ke- : 6  
Alokasi Waktu : 100 Menit  
Prasyarat : Mata Kuliah Pilihan

#### Standar Kompetensi

Tujuan mata kuliah ini adalah mengerti dan memparaktikkan peranan, manfaat serta kriteria pemilihan dan penggunaan media pembelajaran. Mata kuliah ini juga berisi tentang pengembangan media pembelajaran anak usia dini berupa alat permainan edukatif (APE) yang meliputi pengertian, fungsi dan syarat pembuatan APE beserta penerapannya pada proses pembelajaran sesuai dengan pengembangan semua aspek kemampuan dan kecerdasan yang dimiliki anak usia dini.

#### Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan kriteria pemilihan dan penggunaan media pembelajaran AUD

#### Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Memilih media pembelajaran AUD

1. Menjelaskan kriteria APE yang baik
2. Menjelaskan fungsi APE
3. Menjelaskan syarat pembuatan APE

#### Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat mengetahui fungsi,, kriteria dan syarat pembuatan APE

#### Materi Pokok

1. Kriteria APE yang baik
2. Fungsi APE
3. Syarat pembuatan APE

#### Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

#### Langkah-langkah Pembelajaran Pertemuan 6

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan ❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 1	15 Menit	

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Pengembangan APE

	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa tentang klasifikasi media AUD</li><li>❖ Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat</li></ul>		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Kriteria APE</li><li>❖ Fungsi APE</li><li>❖ Syarat APE yang baik untuk AUD</li></ul>	75 Menit	Mubarok, M. Mufti, <i>Plus BCM Rahasia Cerdas Belajar Sambil Bermain</i> , Surabaya: PT. Java Pustaka Media Utama, 2008
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa</li><li>❖ menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan</li></ul>	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan bagaimana kriteria APE yang baik untuk AUD!
- 2) Jelaskan bagaimana fungsi APE yang baik untuk AUD!
- 3) Jelaskan syarat-syarat dalam pembuatan APE untuk AUD!

# Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)

## Mata Kuliah Pengembangan APE

### RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Pengembangan APE  
Semester/ SKS : 5 dan 6/2  
Pertemuan Ke- : 7  
Alokasi Waktu : 100 Menit  
Prasyarat : Mata Kuliah Pilihan

#### Standar Kompetensi

Tujuan mata kuliah ini adalah mengerti dan memparaktikkan peranan, manfaat serta kriteria pemilihan dan penggunaan media pembelajaran. Mata kuliah ini juga berisi tentang pengembangan media pembelajaran anak usia dini berupa alat permainan edukatif (APE) yang meliputi pengertian, fungsi dan syarat pembuatan APE beserta penerapannya pada proses pembelajaran sesuai dengan pengembangan semua aspek kemampuan dan kecerdasan yang dimiliki anak usia dini.

#### Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan kriteria APE dalam pengembangan fisik motorik AUD

#### Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Memilih media pembelajaran AUD

1. Menjelaskan kriteria APE dalam pengembangan fisik motorik untuk AUD
2. Menjelaskan aspek apa saja yang dikembangkan dalam konteks motorik anak

#### Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat mengetahui kriteria APE dalam pengembangan motorik anak

#### Materi Pokok

1. Kriteria APE untuk motorik anak
2. Aspek yang dapat dikembangkan
3. Contoh APE fisik motorik anak

#### Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

#### Langkah-langkah Pembelajaran

##### Pertemuan 7

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 1</li><li>❖ Mengulangi secara umum pengetahuan</li></ul>	15 Menit	

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Pengembangan APE

	mahasiswa tentang klasifikasi media AUD ❖ Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat		
2.	Kegiatan Inti 1. Kriteria APE untuk motorik anak 2. Aspek yang dapat dikembangkan 3. Contoh APE fisik motorik anak	75 Menit	Mubarok, M. Mufti, <i>Plus BCM Rahasia Cerdas Belajar Sambil Bermain</i> , Surabaya: PT. Java Pustaka Media Utama, 2008
3.	Penutup ❖ mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa ❖ menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan bagaimana kriteria APE yang baik untuk motorik AUD!
- 2) Jelaskan bagaimana fungsi APE yang baik untuk motorik AUD!
- 3) Jelaskan syarat-syarat dalam pembuatan APE untuk pengembangan motorik AUD!
- 4) Sebutkan contoh APE untuk pengembangan motorik AUD!

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Pengembangan APE

### RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Pengembangan APE  
Semester/ SKS : 5 atau 6/2  
Pertemuan Ke- : 8 (UTS)  
Alokasi Waktu : 100 Menit  
Prasyarat : Mata Kuliah Pilihan

#### Deskripsi

Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

#### Langkah-langkah Ujian Tengah Semester

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Membacakan tata tertib</li><li>❖ Berdoa</li><li>❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester</li><li>❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UTS</li></ul>	15 Menit	Pengawas membagikan soal UTS
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah</li><li>❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UAS</li></ul>	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester</li></ul>	10 Menit	Pengawas mengisi berita acara UTS

#### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Soal UTS, pensil, bolpoin dan penggaris  
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media



## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Pengembangan APE

### RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Pengembangan APE  
Semester/ SKS : 5 dan 6/2  
Pertemuan Ke- : 9 dan 10  
Alokasi Waktu : 100 Menit  
Prasyarat : Mata Kuliah Pilihan

#### Standar Kompetensi

Tujuan mata kuliah ini adalah mengerti dan memparaktikkan peranan, manfaat serta kriteria pemilihan dan penggunaan media pembelajaran. Mata kuliah ini juga berisi tentang pengembangan media pembelajaran anak usia dini berupa alat permainan edukatif (APE) yang meliputi pengertian, fungsi dan syarat pembuatan APE beserta penerapannya pada proses pembelajaran sesuai dengan pengembangan semua aspek kemampuan dan kecerdasan yang dimiliki anak usia dini.

#### Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan kriteria APE dalam pengembangan kognitif terkait pada sains anak

#### Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Memilih media pembelajaran AUD

1. Menjelaskan kriteria APE dalam pengembangan kognitif anak
2. Menjelaskan aspek apa saja yang dikembangkan dalam konteks kognitif anak

#### Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat mengetahui kriteria APE dalam pengembangan kognitif anak

#### Materi Pokok

1. Kriteria APE untuk kognitif anak
2. Aspek yang dapat dikembangkan yaitu matematika dan sains
3. Contoh APE kognitif anak

#### Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

#### Langkah-langkah Pembelajaran

##### Pertemuan 9 dan 10

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 1</li><li>❖ Mengulangi secara umum pengetahuan</li></ul>	15 Menit	

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Pengembangan APE

	mahasiswa tentang klasifikasi media AUD ❖ Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat		
2.	Kegiatan Inti 1. Kriteria APE untuk kognitif anak 2. Aspek yang dapat dikembangkan yaitu matematika dan sains 3. Contoh APE kognitif anak	75 Menit	Tedjasputra, Mayke. 2001. Bermain, Mainan dan Permainan untuk Pendidikan Usia Dini. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
3.	Penutup ❖ mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa ❖ menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan bagaimana kriteria APE yang baik untuk kognitif AUD!
- 2) Jelaskan bagaimana fungsi APE yang baik untuk kognitif AUD!
- 3) Jelaskan syarat-syarat dalam pembuatan APE untuk pengembangan kognitif AUD!
- 4) Sebutkan contoh APE untuk pengembangan kognitif AUD!

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Pengembangan APE  
Semester/ SKS : 5 dan 6/2  
Pertemuan Ke- : 11 dan 12  
Alokasi Waktu : 100 Menit  
Prasyarat : Mata Kuliah Pilihan

**Standar Kompetensi**

Tujuan mata kuliah ini adalah mengerti dan memparaktikkan peranan, manfaat serta kriteria pemilihan dan penggunaan media pembelajaran. Mata kuliah ini juga berisi tentang pengembangan media pembelajaran anak usia dini berupa alat permainan edukatif (APE) yang meliputi pengertian, fungsi dan syarat pembuatan APE beserta penerapannya pada proses pembelajaran sesuai dengan pengembangan semua aspek kemampuan dan kecerdasan yang dimiliki anak usia dini.

**Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan kriteria APE dalam pengembangan bahasa dan sosial emosional anak

**Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Memilih media pembelajaran AUD

1. Menjelaskan kriteria APE dalam pengembangan bahasa anak
2. Menjelaskan kriteria APE dalam pengembangan sosial emosional anak
3. Menjelaskan aspek apa saja yang dikembangkan dalam konteks bahasa dan sosial emosional anak

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat mengetahui kriteria APE dalam pengembangan bahasa dan sosial emosional anak

**Materi Pokok**

1. Kriteria APE untuk bahasa dan sosial emosional anak
2. Aspek yang dapat dikembangkan yaitu bahasa dan sosial emosional
3. Contoh APE bahasa dan sosial emosional anak

**Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

**Langkah-langkah Pembelajaran**

**Pertemuan 11 dan 12**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan ❖ Menjelaskan cakupan materi dalam	15 Menit	

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Pengembangan APE

	<p>pertemuan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa tentang klasifikasi media AUD</li> <li>❖ Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat</li> </ul>		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kriteria APE untuk bahasa dan sosial emosional anak</li> <li>2. Aspek yang dapat dikembangkan yaitu bahasa dan sosial emosional</li> <li>3. Contoh APE bahasa dan sosial emosional anak</li> </ol>	75 Menit	Tedjasputra, Mayke. 2001. Bermain, Mainan dan Permainan untuk Pendidikan Usia Dini. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa</li> <li>❖ menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan</li> </ul>	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD  
 Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media  
 Penilaian : Tugas 30%  
                   Mid Test 30%  
                   UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan bagaimana kriteria APE yang baik untuk bahasa dan sosial emosional AUD!
- 2) Jelaskan bagaimana fungsi APE yang baik untuk bahasa dan sosial emosional AUD!
- 3) Jelaskan syarat-syarat dalam pembuatan APE untuk pengembangan bahasa dan sosial emosional AUD!
- 4) Sebutkan contoh APE untuk pengembangan bahasa dan sosial emosional AUD!

# Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)

## Mata Kuliah Pengembangan APE

### RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Pengembangan APE  
Semester/ SKS : 5 dan 6/2  
Pertemuan Ke- : 13  
Alokasi Waktu : 100 Menit  
Prasyarat : Mata Kuliah Pilihan

#### Standar Kompetensi

Tujuan mata kuliah ini adalah mengerti dan memparaktikkan peranan, manfaat serta kriteria pemilihan dan penggunaan media pembelajaran. Mata kuliah ini juga berisi tentang pengembangan media pembelajaran anak usia dini berupa alat permainan edukatif (APE) yang meliputi pengertian, fungsi dan syarat pembuatan APE beserta penerapannya pada proses pembelajaran sesuai dengan pengembangan semua aspek kemampuan dan kecerdasan yang dimiliki anak usia dini.

#### Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan kriteria APE dalam pengembangan bahasa dan sosial emosional anak

#### Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Memilih media pembelajaran AUD

1. Menjelaskan kriteria APE dalam pengembangan seni anak
2. Menjelaskan kriteria APE dalam pengembangan seni rupa, musik dan tari anak
3. Menjelaskan aspek apa saja yang dikembangkan dalam konteks seni rupa, musik dan tari anak

#### Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat mengetahui kriteria APE dalam pengembangan bahasa dan sosial emosional anak

#### Materi Pokok

1. Kriteria APE untuk seni rupa, musik dan tari anak
2. Aspek yang dapat dikembangkan yaitu seni rupa, musik dan tari anak
3. Contoh APE seni rupa, musik dan tari anak

#### Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

#### Langkah-langkah Pembelajaran

##### Pertemuan 13

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan ❖ Menjelaskan cakupan materi dalam	15 Menit	

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Pengembangan APE

	<p>pertemuan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa tentang klasifikasi media AUD</li> <li>❖ Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat</li> </ul>		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kriteria APE untuk seni rupa, musik dan tari anak</li> <li>2. Aspek yang dapat dikembangkan yaitu seni rupa, musik dan tari anak</li> <li>3. Contoh APE seni rupa, musik dan tari anak</li> </ol>	75 Menit	Wenzler-Cremer, Hildegard. 1993. Proses Pengembangan Diri: Permainan dan Latihan Dinamika Kelompok. Jakarta: Grasindo
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa</li> <li>❖ menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan</li> </ul>	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD  
 Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media  
 Penilaian : Tugas 30%  
                   Mid Test 30%  
                   UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan bagaimana kriteria APE yang baik untuk seni rupa, musik dan tari AUD!
- 2) Jelaskan bagaimana fungsi APE yang baik untuk seni rupa, musik dan tari AUD!
- 3) Jelaskan syarat-syarat dalam pembuatan APE untuk pengembangan seni rupa, musik dan tari AUD!
- 4) Sebutkan contoh APE untuk pengembangan seni rupa, musik dan tari AUD!

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Pengembangan APE

### RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Pengembangan APE  
Semester/ SKS : 5 dan 6/2  
Pertemuan Ke- : 14 dan 15  
Alokasi Waktu : 200 Menit  
Prasyarat : Mata Kuliah Pilihan

#### Standar Kompetensi

Tujuan mata kuliah ini adalah mengerti dan memparaktikkan peranan, manfaat serta kriteria pemilihan dan penggunaan media pembelajaran. Mata kuliah ini juga berisi tentang pengembangan media pembelajaran anak usia dini berupa alat permainan edukatif (APE) yang meliputi pengertian, fungsi dan syarat pembuatan APE beserta penerapannya pada proses pembelajaran sesuai dengan pengembangan semua aspek kemampuan dan kecerdasan yang dimiliki anak usia dini.

#### Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat praktik yaitu memilih dan membuat APE dalam pembelajaran Anak Usia Dini

#### Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Memilih media pembelajaran AUD

1. Memilih APE yang sesuai karakteristik anak
2. Membuat manual prosedur
3. Membuat APE
4. Mempraktikkan APE di depan kelas

#### Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat mengetahui kriteria APE dalam pengembangan bahasa dan sosial emosional anak

#### Materi Pokok

1. Memilih APE
2. Sistematika manual prosedur APE
3. Contoh aplikasi APE oleh guru

#### Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

#### Langkah-langkah Pembelajaran Pertemuan 14 dan 15

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan ❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan 1	15 Menit	

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Pengembangan APE

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa tentang klasifikasi media AUD</li> <li>❖ Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat</li> </ul>		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memilih APE yang sesuai karakteristik anak</li> <li>2. Membuat manual prosedur</li> <li>3. Membuat APE</li> <li>4. Mempraktikkan APE di depan kelas</li> </ol>	75 Menit	Wenzler-Cremer, Hildegard. 1993. Proses Pengembangan Diri: Permainan dan Latihan Dinamika Kelompok. Jakarta: Grasindo
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa</li> <li>❖ menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan</li> </ul>	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Pilihlah satu buah APE yang sesuai untuk pengembangan anak usia dini!
- 2) Buatlah manual prosedur sesuai sistematika yang baku dan jelas!
- 3) Praktikkan APE anda di depan kelas dengan dilengkapi RPP yang sudah anda buat!



## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Pengembangan APE

### RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Pengembangan APE  
Semester/ SKS : 1/2  
Pertemuan Ke- : 16 (UAS)  
Alokasi Waktu : 100 Menit  
Prasyarat : Kehadiran minimal 75%

#### Deskripsi

Mahasiswa mengikuti ujian akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama masa perkuliahan berlangsung dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

#### Langkah-langkah Ujian Akhir Semester

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Membacakan tata tertib</li><li>❖ Berdoa</li><li>❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester</li><li>❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UTS</li></ul>	15 Menit	Pengawas membagikan soal
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengerjakan soal UAS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah</li><li>❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UAS</li></ul>	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester</li></ul>	10 Menit	Pengawas UAS mengisi berita acara UAS

#### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Soal UTS, pensil, bolpoin dan penggaris  
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media