

# **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)**

**Mata Kuliah**

**METODE PENGEMBANGAN SAINS AUD**



Oleh :

Siti Maemunah., M.S.I

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
IKIP VETERAN SEMARANG**

## **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Metode Pengembangan Sains AUD  
Semester/ SKS : 4/3  
Pertemuan Ke- : 1 dan 2  
Alokasi Waktu : 200 Menit

### **Standar Kompetensi**

Pembelajaran sains AUD digunakan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mengembangkan pembelajaran sains pada anak usia dini melalui kajian teoritis dan lapangan serta menyusun model pembelajaran.

### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan hakikat sains pada umumnya.

### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Hakikat sains pada umumnya

1. Mahasiswa menjelaskan pengertian sains menurut ontologi dan epistemologi
2. Mahasiswa menjelaskan bagaimana hakikat sains dalam pengembangan ilmu
3. Mahasiswa menjelaskan tokoh-tokoh penemu sains di dunia

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, diharapkan dapat memahami dan menjelaskan hakikat sains pada umumnya.

### **Materi Pokok**

1. Pengertian sains
2. Hakikat sains
3. Tokoh sains dunia

### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

### **Langkah-langkah Pembelajaran**

#### **Pertemuan 1 dan 2**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li></ul>	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti	75 Menit	Nugraha Ali.

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Metode Pengembangan Sains AUD

	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa menjelaskan pengertian sains menurut ontologi dan epistemologi</li><li>❖ Mahasiswa menjelaskan bagaimana hakikat sains dalam pengembangan ilmu</li><li>❖ Mahasiswa menjelaskan tokoh-tokoh penemu sains di dunia</li></ul>		(2005). Pengembangan Sains pada Anak Usia Dini, Jakarta : Dikti Depdiknas.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa</li><li>❖ Menyimpulkan materi yang telah diberikan</li></ul>	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan apa definisi dari ilmu sains dan hakikat sains
- 2) Berikan contoh-contoh tokoh penemu sains yang terkenal!

## **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Metode Pengembangan Sains AUD  
Semester/ SKS : 4/3  
Pertemuan Ke- : 3 dan 4  
Alokasi Waktu : 200 Menit

### **Standar Kompetensi**

Pembelajaran sains AUD digunakan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mengembangkan pembelajaran sains pada anak usia dini melalui kajian teoritis dan lapangan serta menyusun model pembelajaran.

### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan hakikat sains dan anak serta betapa pentingnya sains untuk anak.

### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Pentingnya sains untuk AUD

1. Mahasiswa menjelaskan hakikat anak dan sains
2. Mahasiswa menjelaskan hakikat ilmu dan sains
3. Mahasiswa menjelaskan pentingnya sains untuk anak usia dini

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, diharapkan dapat memahami dan menjelaskan hakikat sains dan anak serta betapa pentingnya sains untuk anak.

### **Materi Pokok**

1. Hakikat ilmu dan sains
2. Pentingnya sains untuk AUD

### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

### **Langkah-langkah Pembelajaran** **Pertemuan 3 dan 4**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li></ul>	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti	75 Menit	Nugraha Ali.

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Metode Pengembangan Sains AUD

	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa menjelaskan hakikat anak dan sains</li><li>❖ Mahasiswa menjelaskan hakikat ilmu dan sains</li><li>❖ Mahasiswa menjelaskan pentingnya sains untuk anak usia dini</li></ul>		(2005). Pengembangan Sains pada Anak Usia Dini, Jakarta : Dkiti Depdiknas.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa</li><li>❖ Menyimpulkan materi yang telah diberikan</li></ul>	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan apa hakikat anak dan sains dalam hubungan secara komprehensif!
- 2) Sebutkan dan jelaskan kenapa sains sangat penting untuk anak usia dini!

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Metode Pengembangan Sains AUD  
Semester/ SKS : 4/3  
Pertemuan Ke- : 5 dan 6  
Alokasi Waktu : 200 Menit

**Standar Kompetensi**

Pembelajaran sains AUD digunakan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mengembangkan pembelajaran sains pada anak usia dini melalui kajian teoritis dan lapangan serta menyusun model pembelajaran.

**Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan bagaimana pelaksanaan pembelajaran sains

**Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Pelaksanaan pembelajaran sains anak

1. Mahasiswa menjelaskan pembelajaran sains
2. Mahasiswa menjelaskan pembelajaran sains untuk anak usia dini
3. Mahasiswa menjelaskan pembelajaran sains yang menarik

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, diharapkan dapat memahami dan menjelaskan bagaimana pelaksanaan pembelajaran sains

**Materi Pokok**

1. Pembelajaran sains untuk AUD
2. Pentingnya pembelajaran yang menarik untuk AUD

**Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

**Langkah-langkah Pembelajaran**  
**Pertemuan 5 dan 6**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li></ul>	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti	75 Menit	Nugraha Ali.

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Metode Pengembangan Sains AUD

	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa menjelaskan pembelajaran sains</li><li>❖ Mahasiswa menjelaskan pembelajaran sains untuk anak usia dini</li><li>❖ Mahasiswa menjelaskan pembelajaran sains yang menarik</li></ul>		(2005). Pengembangan Sains pada Anak Usia Dini, Jakarta : Dikti Depdiknas.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa</li><li>❖ Menyimpulkan materi yang telah diberikan</li></ul>	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan bagaimana konsep pembelajaran sains pada anak usia dini!
- 2) Jelaskan bagaimana pembelajaran sains yang menarik untuk anak usia dini!

## **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Metode Pengembangan Sains AUD  
Semester/ SKS : 4/3  
Pertemuan Ke- : 7 dan 8  
Alokasi Waktu : 200 Menit  
Prasyarat : -

### **Standar Kompetensi**

Pembelajaran sains AUD digunakan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mengembangkan pembelajaran sains pada anak usia dini melalui kajian teoritis dan lapangan serta menyusun model pembelajaran.

### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan bagaimana pelaksanaan pembelajaran sains serta bagaimana pengembangannya

### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Pengembangan sains anak usia dini

1. Mahasiswa menjelaskan pembelajaran sains untuk anak usia dini
2. Mahasiswa menjelaskan pembelajaran sains yang menarik
3. Mahasiswa menjelaskan pembelajaran sains dalam pengembangannya

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, diharapkan dapat memahami dan menjelaskan bagaimana pelaksanaan pembelajaran sains

### **Materi Pokok**

1. Pembelajaran sains untuk AUD
2. Pentingnya pembelajaran yang menarik untuk AUD

### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

### **Langkah-langkah Pembelajaran Pertemuan 7 dan 8**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li></ul>	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti	75 Menit	Nugraha Ali.



## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Metode Pengembangan Sains AUD

	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa menjelaskan pembelajaran sains untuk anak usia dini</li><li>❖ Mahasiswa menjelaskan pembelajaran sains yang menarik</li><li>❖ Mahasiswa menjelaskan pembelajaran sains dalam pengembangannya</li></ul>		(2005). Pengembangan Sains pada Anak Usia Dini, Jakarta : Dkiti Depdiknas.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa</li><li>❖ Menyimpulkan materi yang telah diberikan</li></ul>	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan bagaimana pembelajaran sains untuk anak usia dini?
- 2) Jelaskan bagaimana pembelajaran sains yang menarik untuk anak usia dini!
- 3) Jelaskan bagaimana pengembangan pembelajaran sains untuk AUD?

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Metode Pengembangan Sains AUD  
Semester/ SKS : 4/3  
Pertemuan Ke- : 9 (UTS)  
Alokasi Waktu : 100 Menit  
Prasyarat : -

**Deskripsi**

Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

**Langkah-langkah Ujian Tengah Semester**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Membacakan tata tertib</li><li>❖ Berdoa</li><li>❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester</li><li>❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UTS</li></ul>	15 Menit	Pengawas membagikan soal UTS
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah</li><li>❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UTS</li></ul>	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester</li></ul>	10 Menit	Pengawas mengisi berita acara UTS

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Soal UTS, kalkulator, pensil, bolpoin dan penggaris  
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

## **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Metode Pengembangan Sains AUD  
Semester/ SKS : 4/3  
Pertemuan Ke- : 10 dan 11  
Alokasi Waktu : 200 Menit

### **Standar Kompetensi**

Pembelajaran sains AUD digunakan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mengembangkan pembelajaran sains pada anak usia dini melalui kajian teoritis dan lapangan serta menyusun model pembelajaran.

### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan bagaimana evaluasi pengembangan sains untuk anak usia dini.

### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Cara evaluasi pembelajaran AUD

1. Mahasiswa menjelaskan bagaimana cara mengevaluasi pembelajaran sains AUD
2. Mahasiswa menjelaskan bagaimana instrumen untuk menilai pengetahuan sains anak

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan bagaimana evaluasi pengembangan sains untuk anak usia dini.

### **Materi Pokok**

1. Evaluasi pengembangan pembelajaran sains AUD
2. Penyusunan instrumen asesmen pembelajaran sains AUD

### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

### **Langkah-langkah Pembelajaran** **Pertemuan 10 dan 11**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li></ul>	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti	75 Menit	Nugraha Ali.

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Metode Pengembangan Sains AUD

	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa menjelaskan bagaimana cara mengevaluasi pembelajaran sains AUD</li><li>❖ Mahasiswa menjelaskan bagaimana instrumen untuk menilai pengetahuan sains anak</li></ul>		(2005). Pengembangan Sains pada Anak Usia Dini, Jakarta : Dikti Depdiknas.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa</li><li>❖ Menyimpulkan materi yang telah diberikan</li></ul>	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan bagaimana pembelajaran sains untuk anak usia dini?
- 2) Jelaskan bagaimana pembelajaran sains yang menarik untuk anak usia dini!
- 3) Jelaskan bagaimana pengembangan pembelajaran sains untuk AUD?

## **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Metode Pengembangan Sains AUD  
Semester/ SKS : 4/3  
Pertemuan Ke- : 12 dan 13  
Alokasi Waktu : 200 Menit

### **Standar Kompetensi**

Pembelajaran sains AUD digunakan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mengembangkan pembelajaran sains pada anak usia dini melalui kajian teoritis dan lapangan serta menyusun model pembelajaran.

### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan bagaimana pelaksanaan pembelajaran sains serta bagaimana pengembangannya

### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Masalah-masalah pada pembelajaran sains pada AUD

1. Mahasiswa menjelaskan permasalahan pembelajaran AUD
2. Mahasiswa menjelaskan bagaimana cara menyelesaikan permasalahan dalam pembelajaran sains

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, diharapkan dapat memahami dan menjelaskan bagaimana pelaksanaan pembelajaran sains

### **Materi Pokok**

1. Permasalahan dalam pembelajaran AUD
2. Penyelesaian permasalahan pembelajaran AUD

### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

### **Langkah-langkah Pembelajaran** **Pertemuan 12 dan 13**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li></ul>	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti	75 Menit	Nugraha Ali.

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Metode Pengembangan Sains AUD

	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa menjelaskan permasalahan pembelajaran AUD</li><li>❖ Mahasiswa menjelaskan bagaimana cara menyelesaikan permasalahan dalam pembelajaran sains</li></ul>		(2005). Pengembangan Sains pada Anak Usia Dini, Jakarta : Dkiti Depdiknas.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa</li><li>❖ Menyimpulkan materi yang telah diberikan</li></ul>	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan contoh-contoh permasalahan pembelajaran AUD!
- 2) Jelaskan bagaimana cara menyelesaikan permasalahan pada pembelajaran sains pada anak usia dini!

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Metode Pengembangan Sains AUD  
Semester/ SKS : 4/3  
Pertemuan Ke- : 14 dan 15  
Alokasi Waktu : 200 Menit

**Standar Kompetensi**

Pembelajaran sains AUD digunakan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mengembangkan pembelajaran sains pada anak usia dini melalui kajian teoritis dan lapangan serta menyusun model pembelajaran.

**Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan bagaimana pelaksanaan pembelajaran sains serta bagaimana pengembangannya

**Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Masalah-masalah pada pembelajaran sains pada AUD

1. Mahasiswa menjelaskan permasalahan pembelajaran AUD
2. Mahasiswa menjelaskan bagaimana cara menyelesaikan permasalahan dalam pembelajaran sains

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, diharapkan dapat memahami dan menjelaskan bagaimana pelaksanaan pembelajaran sains

**Materi Pokok**

1. Permasalahan dalam pembelajaran AUD
2. Penyelesaian permasalahan pembelajaran AUD

**Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

**Langkah-langkah Pembelajaran**  
**Pertemuan 14 dan 15**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li></ul>	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti	75 Menit	Nugraha Ali.

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Metode Pengembangan Sains AUD

	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa menjelaskan permasalahan pembelajaran AUD</li><li>❖ Mahasiswa menjelaskan bagaimana cara menyelesaikan permasalahan dalam pembelajaran sains</li></ul>		(2005). Pengembangan Sains pada Anak Usia Dini, Jakarta : Dkiti Depdiknas.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa</li><li>❖ Menyimpulkan materi yang telah diberikan</li></ul>	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan contoh-contoh permasalahan pembelajaran AUD!
- 2) Jelaskan bagaimana cara menyelesaikan permasalahan pada pembelajaran sains pada anak usia dini!



**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Metode Pengembangan Sains AUD  
Semester/ SKS : 4/3  
Pertemuan Ke- : 16 (UAS)  
Alokasi Waktu : 200 Menit  
Prasyarat : Kehadiran minimal 75%

**Deskripsi**

Mahasiswa mengikuti ujian akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama masa perkuliahan berlangsung dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

**Langkah-langkah Ujian Akhir Semester**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Membacakan tata tertib</li><li>❖ Berdoa</li><li>❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester</li><li>❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UAS</li></ul>	15 Menit	Pengawas membagikan soal
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengerjakan soal UAS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah</li><li>❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UAS</li></ul>	160 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester</li></ul>	10 Menit	Pengawas UAS mengisi berita acara UAS

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Soal UTS, pensil, bolpoin  
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media