

# **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN ( RPP )**

Mata Kuliah

**Penulisan Karya Ilmiah**



Oleh :

Risky Setiawan, M.Pd.  
Sukiram., S.Sos.I

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
IKIP VETERAN SEMARANG**

## **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Penulisan Karya Ilmiah  
Semester/ SKS : 6/2  
Pertemuan Ke- : 1 dan 2  
Alokasi Waktu : 200 Menit  
Prasyarat : -

### **Standar Kompetensi**

Mahasiswa diharapkan dapat menyampaikan ide, mengembangkan intelektualitas, melatih kemampuan menulis, melakukan tradisi ilmiah, dan mengerti standar penulisan yang baik dan benar sesuai dengan ejaan yang disempurnakan untuk penyelesaian tugas akhir

### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat penulisan karya ilmiah

### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

1. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik tulisan dan wawasan ilmiah dalam penulisan karya ilmiah.
2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan tujuan penulisan karya ilmiah.
3. Mahasiswa mampu membedakan penulisan ilmiah dan non ilmiah.
4. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan kriteria penulisan ilmiah.

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan hakikat penulisan karya ilmiah

### **Materi Pokok**

Hakikat karya ilmiah

1. Karakteristik tulisan dan wawasan ilmiah
2. Pengertian dan tujuan penulisan karya ilmiah
3. Membedakan penulisan karya ilmiah dengan non ilmiah

### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

### **Langkah-langkah Pembelajaran**

#### **Pertemuan 1 :**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan ❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah	15 Menit	

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Penulisan Karya Ilmiah

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li> <li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li> </ul>		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Penjelasan mengenai ruang lingkup topik yang akan dibahas, yang meliputi karakteristik lisan, bahasa tulis dan bahasa lisan; pengertian dan tujuan penulisan karya ilmiah.</li> <li>❖ Menjelaskan tentang sifat dasar dan ciri khas tulisan.</li> <li>❖ Menjelaskan perbedaan penulisan ilmiah dan non-ilmiah.</li> <li>❖ Dosen bersama mahasiswa membaca sumber referensi berkaitan dengan topik yang dibahas</li> </ul>	160 Menit	<p>Suryaman, Ukun (1995). Teknik Penulisan Ilmiah Populer.</p> <p>Kurniawan, K. (2004). Teknik Menyusun Karya Tulis Ilmiah.</p>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan</li> <li>❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD  
 Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media  
 Penilaian : Tugas 30%  
                   Mid Test 30%  
                   UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan karakteristik tulisan dalam suatu karya ilmiah!
- 2) Jelaskan Pengertian dari karya ilmiah!
- 3) Sebutkan tujuan dari karya ilmiah!

## **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah	: Penulisan Karya Ilmiah
Semester/ SKS	: 6/2
Pertemuan Ke-	: 3
Alokasi Waktu	: 100 Menit
Prasyarat	: -

### **Standar Kompetensi**

Mahasiswa diharapkan dapat menyampaikan ide, mengembangkan intelektualitas, melatih kemampuan menulis, melakukan tradisi ilmiah, dan mengerti standar penulisan yang baik dan benar sesuai dengan ejaan yang disempurnakan untuk penyelesaian tugas akhir

### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami paradigma sosial dan kontribusinya dalam penulisan karya ilmiah

### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep paradigma sosial dan kontribusinya dalam penulisan karya ilmiah.
2. Mahasiswa mampu membangun pemahaman mengenai proses sosial.
3. Mahasiswa mampu membuat analisis sosial sesuai dengan konteks dan perkembangan global.
4. Mahasiswa mampu membuat karangan ilmiah sesuai dengan pemahaman mereka tentang paradigma sosial beserta komponen-komponen yang melingkupinya.

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami paradigma sosial dan kontribusinya dalam penulisan karya ilmiah

### **Materi Pokok**

Paradigma sosial dan kontribusinya

1. Pengertian proses sosial
2. Analisis sosial dalam pembangunan global
3. Membuat karangan ilmiah sesuai dengan pemahaman mahasiswa

### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

**Langkah-langkah Pembelajaran**  
**Pertemuan 3 :**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li></ul>	15 Menit	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Penjelasan tentang definisi paradigma sosial beserta karakteristiknya.</li><li>❖ Penjelasan mengenai bagaimana cara membangun pemahaman mengenai proses sosial.</li><li>❖ Pemberian simulasi bagaimana membuat analisis sosial sesuai dengan konteks dan perkembangan global.</li><li>❖ Setelah diberikan penjelasan dan simulasinya, mahasiswa melakukan diskusi kelompok kecil yang terdiri dari 3-4 orang untuk membahas paradigma sosial yang menjadi isu sentral di masyarakat, baik masyarakat akademik maupun masyarakat dalam komunitas yang lebih umum, sesuai dengan minat masing-masing kelompok.</li><li>❖ <input type="checkbox"/> Mahasiswa menyampaikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok-kelompok lain, yang meliputi paradigma sosial yang berhasil diidentifikasi beserta analisis sosial dan proses sosial yang melingkupinya.</li><li>❖ <input type="checkbox"/> Diskusi dilanjutkan dengan membuat suatu karangan atau tulisan ilmiah untuk masing-masing individu seputar paradigma sosial, proses sosial dan analisis sosial, berdasarkan pada pengetahuan dan pemahaman masing-masing mahasiswa.</li></ul>	75 Menit	<p>Keraf, Gorys. 2001. Argumentasi dan narasi. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.</p>

<b>3.</b>	<b>Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan</li><li>❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.</li></ul>	10 Menit	

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan definisi paradigma sosial beserta karakteristiknya!
- 2) Jelaskan bagaimana cara membangun pemahaman mengenai proses sosial!
- 3) Bagaimana membuat analisis sosial sesuai dengan konteks dan perkembangan sosial?

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Penulisan Karya Ilmiah  
Semester/ SKS : 6/2  
Pertemuan Ke- : 4  
Alokasi Waktu : 100 Menit  
Prasyarat : -

**Standar Kompetensi**

Mahasiswa diharapkan dapat menyampaikan ide, mengembangkan intelektualitas, melatih kemampuan menulis, melakukan tradisi ilmiah, dan mengerti standar penulisan yang baik dan benar sesuai dengan ejaan yang disempurnakan untuk penyelesaian tugas akhir

**Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami jenis-jenis karangan

**Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

1. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis karangan.
2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan jenis karangan deskripsi, eksposisi dan jenis karangan ilmiah populer.

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami jenis-jenis karangan

**Materi Pokok**

Paradigma sosial dan kontribusinya

1. Menyebutkan jenis-jenis karangan
2. Pengertian karangan deskripsi, eksposisi dan jenis karangan ilmiah populer

**Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

**Langkah-langkah Pembelajaran**

**Pertemuan 4 :**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li></ul>	15 Menit	

2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Diskusi kelompok kecil yang terdiri dari 4 orang mahasiswa, untuk melakukan mengidentifikasi jenis-jenis karangan ilmiah.</li> <li>❖ Presentasi kelompok, hasil diskusi. Presentasi dilakukan dengan menyampaikan hasil eksplorasi masing-masing kelompok tentang deskripsi mengenai jenis-jenis karangan.</li> <li>❖ Setelah masing-masing kelompok menyampaikan pandangan baru dilakukan Tanya jawab. Proses Tanya jawab ditujukan kepada semua kelompok dan berlangsung seperti diskusi.</li> <li>❖ Penyimpulan mengenai hasil diskusi yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari contoh-contoh karangan ilmiah yang termasuk dalam jenis deskripsi, eksplorasi dan ilmiah populer.</li> </ul>	75 Menit	<p>Suryaman, Ukun (1995). Teknik Penulisan Ilmiah Populer.</p> <p>Kurniawan, K. (2004). Teknik Menyusun Karya Tulis Ilmiah.</p>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan</li> <li>❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	10 Menit	

**Alat dan Sumber Belajar**

- Alat : Laptop, LCD
- Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
- Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Sebutkan jenis-jenis karangan yang anda ketahui!
- 2) Jelaskan perbedaan karangan deskripsi, eksposisi dan karangan ilmiah populer!



## **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Penulisan Karya Ilmiah  
Semester/ SKS : 6/2  
Pertemuan Ke- : 5 dan 6  
Alokasi Waktu : 200 Menit  
Prasyarat : -

### **Standar Kompetensi**

Mahasiswa diharapkan dapat menyampaikan ide, mengembangkan intelektualitas, melatih kemampuan menulis, melakukan tradisi ilmiah, dan mengerti standar penulisan yang baik dan benar sesuai dengan ejaan yang disempurnakan untuk penyelesaian tugas akhir

### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat mengenal dan menjelaskan unsur-unsur tulisan

### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

1. Mahasiswa mampu mengenal unsur-unsur tulisan.
2. Mahasiswa mampu membedakan antara topik dan gagasan.
3. Mahasiswa mampu menulis berbagai jenis surat dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang jelas, baik dan benar.

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat mengenal dan menjelaskan unsur-unsur tulisan

### **Materi Pokok**

Paradigma sosial dan kontribusinya

1. Unsur-unsur tulisan
2. Pengertian topik dan gagasan
3. Jenis-jenis surat menggunakan EYD yang baku

### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

### **Langkah-langkah Pembelajaran**

#### **Pertemuan 5 dan 6 :**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang</li></ul>	15 Menit	

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Penulisan Karya Ilmiah

	harus dicapai dalam pertemuan ❖ Menjelaskan cakupan materi		
2.	Kegiatan Inti ❖ Penjelasan mengenai unsur-unsur tulisan, perbedaan antara topik dan tesis serta deskripsi mengenai jenis karangan persuasi, induktif dan deduktif. ❖ Memberikan penjelasan yang lebih komprehensif kepada mahasiswa mengenai metode pengelolaan ide yang berupa <i>controlling</i> dan <i>supporting idea</i> . ❖ Diskusi dan tanya jawab seputar topik sebagaimana yang telah dijelaskan	160 Menit	Suryaman, Ukun (1995). Teknik Penulisan Ilmiah Populer.  Kurniawan, K. (2004). Teknik Menyusun Karya Tulis Ilmiah.
3.	Penutup ❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan ❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Sebutkan unsur-unsur tulisan yang anda ketahui!
- 2) Jelaskan bagaimana menerapkan metode pengelolaan ide (*controlling and supporting idea*)?

## **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Penulisan Karya Ilmiah  
Semester/ SKS : 6/2  
Pertemuan Ke- : 7 dan 8  
Alokasi Waktu : 200 Menit  
Prasyarat : -

### **Standar Kompetensi**

Mahasiswa diharapkan dapat menyampaikan ide, mengembangkan intelektualitas, melatih kemampuan menulis, melakukan tradisi ilmiah, dan mengerti standar penulisan yang baik dan benar sesuai dengan ejaan yang disempurnakan untuk penyelesaian tugas akhir

### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat mengenal dan menjelaskan unsur-unsur tulisan

### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

1. Mahasiswa mampu membedakan istilah dan non-idiom.
2. Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur pembentukan istilah dan menuliskan akronim dengan benar.

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat mengenal dan menjelaskan unsur-unsur tulisan

### **Materi Pokok**

Paradigma sosial dan kontribusinya

1. Pengertian idiom dan non-idiom
2. Istilah dan akronim

### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

### **Langkah-langkah Pembelajaran**

#### **Pertemuan 7 dan 8 :**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li></ul>	15 Menit	

2.	<b>Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Penjelasan mengenai unsur-unsur tulisan, perbedaan antara topik dan tesis serta deskripsi mengenai jenis karangan persuasi, induktif dan deduktif.</li><li>❖ Memberikan penjelasan yang lebih komprehensif kepada mahasiswa mengenai metode pengelolaan ide yang berupa <i>controlling</i> dan <i>supporting idea</i>.</li><li>❖ Diskusi dan tanya jawab seputar topik sebagaimana yang telah dijelaskan</li></ul>	160 Menit	Suryaman, Ukun (1995). Teknik Penulisan Ilmiah Populer.  Kurniawan, K. (2004). Teknik Menyusun Karya Tulis Ilmiah.
3.	<b>Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan</li><li>❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.</li></ul>	10 Menit	

### **Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Sebutkan unsur-unsur tulisan yang anda ketahui!
- 2) Jelaskan bagaimana menerapkan metode pengelolaan ide (*controlling and supporting idea*)?

### **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Penulisan Karya Ilmiah  
Semester/ SKS : 6/2  
Pertemuan Ke- : 9 (UTS)  
Alokasi Waktu : 100 Menit  
Prasyarat : -

#### **Deskripsi**

Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

#### **Langkah-langkah Ujian Tengah Semester**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Membacakan tata tertib</li><li>❖ Berdoa</li><li>❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester</li><li>❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UTS</li></ul>	15 Menit	Pengawas membagikan soal UTS
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah</li><li>❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UTS</li></ul>	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester</li></ul>	10 Menit	Pengawas mengisi berita acara UTS

#### **Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Soal UTS, kalkulator, pensil, bolpoin dan penggaris  
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

## **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Penulisan Karya Ilmiah  
Semester/ SKS : 6/2  
Pertemuan Ke- : 10 dan 11  
Alokasi Waktu : 200 Menit  
Prasyarat : -

### **Standar Kompetensi**

Mahasiswa diharapkan dapat menyampaikan ide, mengembangkan intelektualitas, melatih kemampuan menulis, melakukan tradisi ilmiah, dan mengerti standar penulisan yang baik dan benar sesuai dengan ejaan yang disempurnakan untuk penyelesaian tugas akhir

### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat mengenal dan menjelaskan unsur-unsur tulisan

### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian esai/karya tulis ilmiah, menata alur tulisan dan memahami metode pengorganisasian esai.
2. Mahasiswa mampu menjelaskan struktur esai, prosedur *outline*, dan konsep konsistensi serta koherensi.

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat mengenal dan menjelaskan unsur-unsur tulisan

### **Materi Pokok**

Paradigma sosial dan kontribusinya

1. Pengertian karya tulis ilmiah, menata alur tulisan dan memahami metode pengorganisasian esai
2. Struktur esai, prosedur outline dan konsep konsistensi dan koherensi

### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

### **Langkah-langkah Pembelajaran**

#### **Pertemuan 10 dan 11 :**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang</li></ul>	15 Menit	

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Penulisan Karya Ilmiah

	harus dicapai dalam pertemuan ❖ Menjelaskan cakupan materi		
2.	Kegiatan Inti ❖ Penjelasan mengenai pengertian esai, cara mengorganisasikan dan menata alur tulisan dalam esai. ❖ Diskusi dan tanya jawab seputar bagaimana cara menulis esai atau karya ilmiah yang baik dan benar	160 Menit	Sayuti, Suminto A. (2001). Cara Menulis Kreatif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.  Samad, Daniel (1997). Dasar-dasar Menulis Resensi. Jakarta: Grasindo.
3.	Penutup ❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan ❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Apakah yang disebut esai (karya tulis ilmiah)?
- 2) Bagaimana cara mengatur alur tulisan dalam esai?
- 3) Tulislah sebuah esai dengan tema "Pendidikan Karakter"!

## **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Penulisan Karya Ilmiah  
Semester/ SKS : 6/2  
Pertemuan Ke- : 12  
Alokasi Waktu : 100 Menit  
Prasyarat : -

### **Standar Kompetensi**

Mahasiswa diharapkan dapat menyampaikan ide, mengembangkan intelektualitas, melatih kemampuan menulis, melakukan tradisi ilmiah, dan mengerti standar penulisan yang baik dan benar sesuai dengan ejaan yang disempurnakan untuk penyelesaian tugas akhir

### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat mengenal dan menjelaskan unsur-unsur tulisan

### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

1. Mahasiswa mampu menyebutkan berbagai bentuk dan jenis paragraf, membedakan antara berbagai bentuk dan jenis paragraf, serta mengembangkan sebuah ide menjadi sebuah paragraf yang utuh.
2. Mahasiswa mampu menyebutkan berbagai jenis penalaran dalam tulisan, membedakan antara berpikir yang benar dan salah, serta menggunakan berbagai jenis penalaran tersebut dalam penyusunan paragraf.

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat mengenal dan menjelaskan unsur-unsur tulisan

### **Materi Pokok**

Paradigma sosial dan kontribusinya

1. Jenis dan bentuk paragraf dan mengembangkan ide menjadi sebuah paragraf.
2. Jenis penalaran dalam tulisan
3. Berfikir benar dan salah dalam sebuah paragraf

### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

### **Langkah-langkah Pembelajaran**

#### **Pertemuan 12 :**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan ❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan	15 Menit	



## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Penulisan Karya Ilmiah

	<p>manfaat mata kuliah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li> <li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li> </ul>		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Penjelasan mengenai kata, kalimat dan paragraf. Termasuk pula penjelasan tentang penggunaan kata dan proposisi.</li> <li>❖ Diskusi tentang cara pembuatan atau perumusan kalimat yang efektif dan pembuatan paragraf yang tepat.</li> <li>❖ Dosen bersama mahasiswa membahas langkah-langkah penulisan mulai persiapan/ prapenulisan, proses penulisan, perbaikan, sampai dengan publikasi tulisan. Disediakan juga contoh-contoh paragraf untuk dibahas mengenai model/pola paragraf ( mana ide utama dan ide pengembang /contoh /ilustrasi /analogi ).</li> <li>❖ Diskusi dan tanya jawab seputar konsep-konsep sebagaimana yang telah dijelaskan</li> </ul>	160 Menit	<p>Suryaman, Ukun (1995). Teknik Penulisan Ilmiah Populer.</p> <p>Kurniawan, K. (2004). Teknik Menyusun Karya Tulis Ilmiah.</p>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan</li> <li>❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Apakah yang disebut kata, kalimat dan paragraf?
- 2) Buatlah contoh paragraf dengan kalimat yang efektif di dalamnya!

## **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Penulisan Karya Ilmiah  
Semester/ SKS : 6/2  
Pertemuan Ke- : 13  
Alokasi Waktu : 200 Menit  
Prasyarat : -

### **Standar Kompetensi**

Mahasiswa diharapkan dapat menyampaikan ide, mengembangkan intelektualitas, melatih kemampuan menulis, melakukan tradisi ilmiah, dan mengerti standar penulisan yang baik dan benar sesuai dengan ejaan yang disempurnakan untuk penyelesaian tugas akhir

### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat mengenal dan menjelaskan unsur-unsur tulisan

### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

1. Mahasiswa mampu menyebutkan berbagai bentuk dan jenis paragraf, membedakan antara berbagai bentuk dan jenis paragraf, serta mengembangkan sebuah ide menjadi sebuah paragraf yang utuh.
2. Mahasiswa mampu menyebutkan berbagai jenis penalaran dalam tulisan, membedakan antara berpikir yang benar dan salah, serta menggunakan berbagai jenis penalaran tersebut dalam penyusunan paragraf.

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat mengenal dan menjelaskan unsur-unsur tulisan

### **Materi Pokok**

Paradigma sosial dan kontribusinya

1. Jenis dan bentuk paragraf dan mengembangkan ide menjadi sebuah paragraf.
2. Jenis penalaran dalam tulisan
3. Berfikir benar dan salah dalam sebuah paragraf

### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

### **Langkah-langkah Pembelajaran**

#### **Pertemuan 13 :**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan ❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan	15 Menit	

**Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)**  
**Mata Kuliah Penulisan Karya Ilmiah**

	<p>manfaat mata kuliah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li> <li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li> </ul>		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberikan penjelasan mengenai jenis-jenis penalaran dalam tulisan.</li> <li>❖ Dosen berupaya untuk menstimulus mahasiswa untuk mampu membedakan antara logika berpikir yang benar dan salah, sehingga mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menggunakan berbagai jenis penalaran dalam penyusunan suatu paragraf.</li> <li>❖ Dosen bersama mahasiswa membahas penalaran dalam kegiatan menulis. Menulis erat kaitannya dengan kemampuan berpikir. Oleh karena itu, menulis pada dasarnya adalah kemampuan mengungkapkan ide/gagasan/obsesi secara benar, objektif, dan dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya.</li> <li>❖ Diskusi dan tanggapan terhadap materi yang telah disampaikan untuk mencapai kesepahaman bersama.</li> </ul>	160 Menit	<p>Suryaman, Ukun (1995). Teknik Penulisan Ilmiah Populer.</p> <p>Kurniawan, K. (2004). Teknik Menyusun Karya Tulis Ilmiah.</p>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan</li> <li>❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	10 Menit	

**Alat dan Sumber Belajar**

- Alat : Laptop, LCD
- Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
- Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%
- Bentuk soal : Uraian
- a. Soal :
- 1) Apa yang dimaksud jenis penalaran tulisan?
  - 2) Apa kaitannya menulis dengan kemampuan berfikir?

## **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Penulisan Karya Ilmiah  
Semester/ SKS : 6/2  
Pertemuan Ke- : 14  
Alokasi Waktu : 100 Menit  
Prasyarat : -

### **Standar Kompetensi**

Mahasiswa diharapkan dapat menyampaikan ide, mengembangkan intelektualitas, melatih kemampuan menulis, melakukan tradisi ilmiah, dan mengerti standar penulisan yang baik dan benar sesuai dengan ejaan yang disempurnakan untuk penyelesaian tugas akhir

### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat mengenal dan menjelaskan unsur-unsur tulisan

### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep tata tulis dan aspek mekanik dalam karya ilmiah.
2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kerancuan dan kesalahan pemakaian bahasa dalam tulisan karya ilmiah.

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat mengenal dan menjelaskan unsur-unsur tulisan

### **Materi Pokok**

Paradigma sosial dan kontribusinya

1. Konsep tata tulis dan aspek mekanik dalam karya ilmiah
2. Identifikasi kerancuan dan kesalahan pemakaian bahasa dalam tulisan karya ilmiah.

### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

### **Langkah-langkah Pembelajaran**

#### **Pertemuan 14:**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li></ul>	15 Menit	

**Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)**  
**Mata Kuliah Penulisan Karya Ilmiah**

	❖ Menjelaskan cakupan materi		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Dosen menstimulasi mahasiswa dengan cara meminta mahasiswa mengidentifikasi kesalahan dan kerancuan pemakaian bahasa.</li> <li>❖ Dosen menjelaskan cara penyusunan kalimat/paragraf yang baik dan benar</li> <li>❖ Diskusi dan pembahasan tentang performansi mahasiswa dalam mengidentifikasi kerancuan dan kesalahan pemakaian bahasa serta formulasi paragraf oleh mahasiswa.</li> </ul>	160 Menit	<p>Suryaman, Ukun (1995). Teknik Penulisan Ilmiah Populer.</p> <p>Kurniawan, K. (2004). Teknik Menyusun Karya Tulis Ilmiah.</p>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan</li> <li>❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	10 Menit	

**Alat dan Sumber Belajar**

- Alat : Laptop, LCD  
 Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media  
 Penilaian : Tugas 30%  
                   Mid Test 30%  
                   UTS 40%
- Bentuk soal : Uraian
- a. Soal :
- 1) bagaimana cara mendeteksi kesalahan atau kerancuan pemakaian bahasa
  - 2) Bagaimana cara menyusun kalimat/paragraf yang benar?

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Penulisan Karya Ilmiah  
Semester/ SKS : 6/2  
Pertemuan Ke- : 15  
Alokasi Waktu : 100 Menit  
Prasyarat : -

**Standar Kompetensi**

Mahasiswa diharapkan dapat menyampaikan ide, mengembangkan intelektualitas, melatih kemampuan menulis, melakukan tradisi ilmiah, dan mengerti standar penulisan yang baik dan benar sesuai dengan ejaan yang disempurnakan untuk penyelesaian tugas akhir

**Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat mengerti dan mengaplikasikan bagaimana proses perencanaan sampai publikasi karya ilmiah

**Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

1. Mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam menyusun karya ilmiah.
2. Mahasiswa mampu menyusun karya tulis ilmiah mulai dari pra-penulisan, penulisan, revisi, dan publikasi.

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat mengerti dan mengaplikasikan bagaimana proses perencanaan sampai publikasi karya ilmiah.

**Materi Pokok**

Keterampilan menyusun karya ilmiah

1. Pengetahuan dan keterampilan dalam menyusun karya ilmiah.
2. Tahapan Penulisan karya ilmiah : pra-penulisan, penulisan, revisi, dan publikasi.

**Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

**Langkah-langkah Pembelajaran**

**Pertemuan 15:**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li></ul>	15 Menit	

**Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)**  
**Mata Kuliah Penulisan Karya Ilmiah**

	❖ Menjelaskan cakupan materi		
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Penjelasan tentang keterampilan makro dan mikro yang diperlukan seseorang untuk menyusun karangan ilmiah.</li> <li>❖ Penjelasan mengenai proses dan teknik dalam menyusun karangan ilmu, mulai dari proses pra-penulisan, penulisan, revisi, dan publikasi.</li> <li>❖ Diskusi dan tanya jawab mengenai materi yang sudah dijelaskan.</li> <li>❖ Presentasi kelompok penyusunan karya ilmiah, baik karya ilmiah populer, non populer, dan non-ilmiah.</li> <li>❖ Diskusi dan tanggapan dari materi pemaparan yang telah disajikan.</li> </ul>	160 Menit	Suryaman, Ukun (1995). Teknik Penulisan Ilmiah Populer.  Kurniawan, K. (2004). Teknik Menyusun Karya Tulis Ilmiah.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan</li> <li>❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	10 Menit	

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Laptop, LCD  
 Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media  
 Penilaian : Tugas 30%  
                   Mid Test 30%  
                   UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

- a. Soal :
- 1) Jelaskan tentang keterampilan makro dan mikro dalam penyusunan karya ilmiah!
  - 2) Jelaskan bagaimana tahapan-tahapan proses pra-penulisan, penulisan dan publikasi karya ilmiah!

## **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Penulisan Karya Ilmiah  
Semester/ SKS : 6/2  
Pertemuan Ke- : 16 (UAS)  
Alokasi Waktu : 100 Menit  
Prasyarat : Kehadiran minimal 75%

### **Deskripsi**

Mahasiswa mengikuti ujian akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama masa perkuliahan berlangsung dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

### **Langkah-langkah Ujian Akhir Semester**

<b>No.</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Bahan Pustaka</b>
<b>1.</b>	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Membacakan tata tertib</li><li>❖ Berdoa</li><li>❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester</li><li>❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UAS</li></ul>	15 Menit	Pengawas membagikan soal
<b>2.</b>	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengerjakan soal UAS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah</li><li>❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UAS</li></ul>	100 Menit	Materi Perkuliahan
<b>3.</b>	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester</li></ul>	10 Menit	Pengawas UAS mengisi berita acara UAS

### **Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Soal UAS, pensil, bolpoin dan penggaris  
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media