

# **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)**

**Mata Kuliah**

**PERENCAAN PEMBELAJARAN**



Oleh :

Asef Umar Fakhruddin, M. Pd. I.

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
IKIP VETERAN SEMARANG**

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Perencanaan Pembelajaran  
Semester/ SKS : V / 2  
Pertemuan Ke- : I  
Alokasi Waktu : 100 Menit

**Standar Kompetensi**

Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami, dan menguasai deskripsi tentang perencanaan pembelajaran pada jenjang pendidikan anak usia dini dan hakikat serta tujuan pembelajaran bagi anak usia dini.

**Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat perencanaan pembelajaran dan tujuan pembelajaran bagi anak usia dini.

**Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian perencanaan pembelajaran
2. Mahasiswa mengetahui hakikat pembelajaran bagi anak usia dini.

**Tujuan Pembelajaran**

Selesai menempuh mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami hakikat perencanaan dan metode-metode pembelajaran bagi anak usia dini.

**Materi Pokok**

- ❖ Deskripsi tentang PAUD
- ❖ Deskripsi perencanaan pembelajaran
- ❖ Hakikat dan tujuan pembelajaran bagi anak usia dini.

**Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

**Langkah-langkah Pembelajaran**

**Pertemuan I:**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Ket
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li></ul>	15 Menit	

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran

2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi perencanaan pembelajaran</li><li>❖ Menjelaskan hakikat dan tujuan pembelajaran bagi anak usia dini.</li></ul>	75 Menit	<p>Dewi Salma Prawiradilaga. 2007. <i>Prinsip Desain Pembelajaran (Instructional Design Principle)</i>, Jakarta: UNJ.</p> <p>Munadir. <i>Rancangan Sistem Pengajaran</i>. Jakarta: Depdikbud Dikti.</p> <p>Harjanto, <i>Perencanaan Pengajaran</i>, Jakarta: Rineka Cipta,</p> <p>Oemar Hamalik. 2003. <i>Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem</i>. Jakarta: Bumi Aksara.</p>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan</li><li>❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.</li></ul>	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Perencanaan Pembelajaran  
Semester/SKS : V / 2  
Pertemuan Ke- : II dan III  
Alokasi Waktu : 100 Menit

**Standar Kompetensi**

Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami, dan menguasai deskripsi tentang perencanaan pembelajaran pada jenjang pendidikan anak usia dini dan hakikat dan tujuan pembelajaran bagi anak usia dini.

**Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat menjelaskan komponen, metode, dan prosedur perencanaan pembelajaran pada pendidikan anak usia dini.

**Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

1. Mahasiswa dapat menjelaskan komponen perencanaan pembelajaran untuk anak usia dini.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan prosedur perencanaan pembelajaran untuk anak usia dini.

**Tujuan Pembelajaran**

Selesai menempuh mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami hakikat perencanaan, prosedur, dan metode perencanaan pembelajaran bagi anak usia dini.

**Materi Pokok**

1. Komponen perencanaan pembelajaran
2. Metode perencanaan pembelajaran
3. Prosedur perencanaan pembelajaran

**Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

**Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Ket
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li></ul>	15 Menit	

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran

2.	Kegiatan Inti 1. Menjelaskan komponen perencanaan pembelajaran 2. Menjelaskan metode perencanaan pembelajaran 3. Menjelaskan prosedur perencanaan pembelajaran	75 Menit	Dewi Salma Prawiradilaga. 2007. <i>Prinsip Desain Pembelajaran (Instructional Design Principle)</i> , Jakarta: UNJ. Munadir. <i>Rancangan Sistem Pengajaran</i> . Jakarta: Depdikbud Dikti. Harjanto, <i>Perencanaan Pengajaran</i> , Jakarta: Rineka Cipta, Oemar Hamalik. 2003. <i>Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem</i> . Jakarta: Bumi Aksara.
3.	Penutup ❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan ❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD  
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Perencanaan pembelajaran  
Semester/ SKS : V / 2  
Pertemuan Ke- : IV  
Alokasi Waktu : 100 Menit

**Standar Kompetensi**

Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami, dan menguasai deskripsi tentang perencanaan pembelajaran pada jenjang pendidikan anak usia dini dan hakikat serta tujuan pembelajaran bagi anak usia dini.

**Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami karakteristik cara belajar anak dan juga pembelajaran anak usia dini.

**Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

1. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik cara belajar anak
2. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik pembelajaran anak usia dini.

**Tujuan Pembelajaran**

Selesai menempuh mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami hakikat perencanaan dan metode-metode pembelajaran bagi anak usia dini.

**Materi Pokok**

- ❖ Karakteristik cara belajar anak
- ❖ Karakteristik pembelajaran anak usia dini

**Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

**Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Ket
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li></ul>	15 Menit	

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran

2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan cara belajar anak</li><li>❖ Menjelaskan karakteristik pembelajaran anak usia dini</li></ul>	75 Menit	<p>Dewi Salma Prawiradilaga. 2007. <i>Prinsip Desain Pembelajaran (Instructional Design Principle)</i>, Jakarta: UNJ. Munadir. <i>Rancangan Sistem Pengajaran</i>. Jakarta: Depdikbud Dikti. Harjanto, <i>Perencanaan Pengajaran</i>, Jakarta: Rineka Cipta, Oemar Hamalik. 2003. <i>Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem</i>. Jakarta: Bumi Aksara.</p>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan</li><li>❖ Memberikan penugasan</li><li>❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.</li></ul>	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mass media

### **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Perencanaan Pembelajaran  
Semester/SKS : V / 2  
Pertemuan Ke- : V  
Alokasi Waktu : 100 Menit

#### **Standar Kompetensi**

Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami, dan menguasai deskripsi tentang perencanaan pembelajaran pada jenjang pendidikan anak usia dini dan hakikat serta tujuan pembelajaran bagi anak usia dini.

#### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami aspek-aspek dan jenis-jenis perkembangan anak usia dini (perkembangan kognitif, psikomotor, dan afektif)

#### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

1. Mahasiswa dapat menjelaskan aspek-aspek perkembangan kognitif
2. Mahasiswa dapat menjelaskan aspek-aspek perkembangan psikomotor
3. Mahasiswa dapat menjelaskan aspek-aspek perkembangan afektif.

#### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami, mengerti dan menguasai tentang aspek-aspek perkembangan

#### **Materi Pokok**

- ❖ aspek-aspek perkembangan kognitif
- ❖ aspek-aspek perkembangan psikomotor
- ❖ aspek-aspek perkembangan afektif.

#### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

#### **Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Ket
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li></ul>	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan aspek-aspek perkembangan kognitif</li><li>❖ Menjelaskan aspek-aspek</li></ul>	75 Menit	Dewi Salma Prawiradilaga. 2007. <i>Prinsip Desain Pembelajaran (Instructional Design Principle)</i> , Jakarta: UNJ.



## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran

	perkembangan psikomotor ❖ Menjelaskan aspek-aspek perkembangan afektif.		Munadir. <i>Rancangan Sistem Pengajaran</i> . Jakarta: Depdikbud Dikti. Harjanto, <i>Perencanaan Pengajaran</i> , Jakarta: Rineka Cipta, Oemar Hamalik. 2003. <i>Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem</i> . Jakarta: Bumi Aksara.
3.	Penutup ❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan ❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

## **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Perencanaan Pembelajaran  
Semester/ SKS : V / 2  
Pertemuan Ke : VI dan VII  
Alokasi Waktu : 100 Menit

### **Standar Kompetensi**

Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami, dan menguasai deskripsi tentang perencanaan pembelajaran pada jenjang pendidikan anak usia dini dan hakikat serta tujuan pembelajaran bagi anak usia dini.

### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami hakikat silabus dan karakteristiknya, serta cara penyusunannya.

### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

1. Mahasiswa dapat menjelaskan komponen standar isi dalam penyusunan silabus
2. Mahasiswa dapat menjelaskan standar pencapaian Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami, mengerti dan menguasai hakikat, karakteristik, dan cara penyusunan silabus.

### **Materi Pokok**

- ❖ Komponen standar isi dalam penyusunan silabus
- ❖ Standar pencapaian Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.

### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

### **Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Ket
1.	Pendahuluan ❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah ❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan 3,4,5 ❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti ❖ Menjelaskan komponen standar isi dalam penyusunan silabus ❖ Menjelaskan standar pencapaian Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.	75 Menit	Dewi Salma Prawiradilaga. 2007. <i>Prinsip Desain Pembelajaran (Instructional Design Principle)</i> , Jakarta: UNJ. Munadir. <i>Rancangan Sistem Pengajaran</i> . Jakarta: Depdikbud

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran

---

			Dikti. Harjanto, <i>Perencanaan Pengajaran</i> , Jakarta: Rineka Cipta. Oemar Hamalik. 2003. <i>Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem</i> . Jakarta: Bumi Aksara.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan</li><li>❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.</li></ul>	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Perencanaan Pembelajaran  
Semester/SKS : V / 2  
Pertemuan Ke : VIII  
Alokasi Waktu : 100 Menit

**Deskripsi**

Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan untuk mengevaluasi proses belajar mengajar selama 7 (tujuh) kali pertemuan. Selain itu, ujian tengah semester bertujuan untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan silabus

Langkah-langkah Ujian Tengah Semester

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Membacakan tata tertib</li><li>❖ Berdoa</li><li>❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester</li><li>❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UTS</li></ul>	15 Menit	Pengawas membagikan soal UTS
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah</li><li>❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UTS</li></ul>	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester</li></ul>	10 Menit	Pengawas mengisi berita acara UTS

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Soal UTS, pensil, bolpoin dan penggaris  
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, media massa.

### **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Perencanaan Pembelajaran  
Semester/ SKS : V / 2  
Pertemuan Ke- : IX dan X  
Alokasi Waktu : 100 Menit

#### **Standar Kompetensi**

Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami, dan menguasai deskripsi tentang perencanaan pembelajaran pada jenjang pendidikan anak usia dini dan hakikat serta tujuan pembelajaran bagi anak usia dini.

#### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami prinsip-prinsip pengembangan silabus (ilmiah, relevan, sistematis, konsisten, memadai, aktual dan kontekstual, fleksibel, dan menyeluruh).

#### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat menjelaskan tentang prinsip-prinsip pengembangan silabus

#### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami, mengerti dan menguasai prinsip-prinsip pengembangan silabus

#### **Materi Pokok**

Prinsip-prinsip pengembangan silabus

#### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

#### **Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Ket
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li></ul>	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan tentang prinsip-prinsip pengembangan silabus</li></ul>	75 Menit	Dewi Salma Prawiradilaga. 2007. <i>Prinsip Desain Pembelajaran (Instructional Design Principle)</i> , Jakarta: UNJ. Munadir. <i>Rancangan Sistem Pengajaran</i> . Jakarta: Depdikbud Dikti. Harjanto, <i>Perencanaan Pengajaran</i> , Jakarta: Rineka Cipta.

			Oemar Hamalik. 2003. <i>Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem.</i> Jakarta: Bumi Aksara.
<b>3.</b>	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan</li><li>❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.</li></ul>	10 Menit	

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

### **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Perencanaan Pembelajaran  
Semester/SKS : V / 2  
Pertemuan Ke : XI dan XII  
Alokasi Waktu : 100 Menit

#### **Standar Kompetensi**

Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami, dan menguasai deskripsi tentang perencanaan pembelajaran pada jenjang pendidikan anak usia dini dan hakikat serta tujuan pembelajaran bagi anak usia dini.

#### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tahap-tahap pengembangan silabus (perencanaan, pelaksanaan, perbaikan, pemantapan, dan evaluasi silabus)

#### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat menjelaskan tahap-tahap pengembangan silabus

#### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami, mengerti dan menguasai tahap-tahap pengembangan silabus

#### **Materi Pokok**

Tahap-tahap pengembangan silabus

#### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

#### **Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Ket
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li></ul>	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan tahap-tahap pengembangan silabus</li></ul>	75 Menit	Dewi Salma Prawiradilaga. 2007. <i>Prinsip Desain Pembelajaran (Instructional Design Principle)</i> , Jakarta: UNJ. Munadir. <i>Rancangan Sistem Pengajaran</i> . Jakarta: Depdikbud Dikti. Harjanto, <i>Perencanaan</i>

			<i>Pengajaran</i> , Jakarta: Rineka Cipta. Oemar Hamalik. 2003. <i>Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem</i> . Jakarta: Bumi Aksara.
<b>3.</b>	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan</li><li>❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.</li></ul>	10 Menit	

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media



### **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Perencanaan Pembelajaran  
Semester/SKS : V / 2  
Pertemuan Ke : XIII dan XIV  
Alokasi Waktu : 100 Menit

#### **Standar Kompetensi**

Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami, dan menguasai deskripsi tentang perencanaan pembelajaran pada jenjang pendidikan anak usia dini dan hakikat serta tujuan pembelajaran bagi anak usia dini.

#### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami hakikat dan langkah-langkah penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

#### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat dan langkah-langkah penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

#### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami, mengerti dan menguasai hakikat dan langkah-langkah penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

#### **Materi Pokok**

Hakikat dan langkah-langkah penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

#### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

#### **Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Ket
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li></ul>	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan hakikat dan langkah-langkah penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran</li></ul>	75 Menit	Dewi Salma Prawiradilaga. 2007. <i>Prinsip Desain Pembelajaran (Instructional Design Principle)</i> , Jakarta: UNJ. Munadir. <i>Rancangan Sistem Pengajaran</i> . Jakarta: Depdikbud Dikti. Harjanto, <i>Perencanaan</i>

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran

---

			<i>Pengajaran</i> , Jakarta: Rineka Cipta. Oemar Hamalik. 2003. <i>Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem</i> . Jakarta: Bumi Aksara.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan</li><li>❖ Pemberian tugas</li><li>❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.</li></ul>	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

### **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Perencanaan Pembelajaran  
Semester/SKS : V / 2  
Pertemuan Ke : XV  
Alokasi Waktu : 100 Menit

#### **Standar Kompetensi**

Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami, dan menguasai deskripsi tentang perencanaan pembelajaran pada jenjang pendidikan anak usia dini dan hakikat serta tujuan pembelajaran bagi anak usia dini.

#### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat mempraktikkan atau menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

#### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Mahasiswa dapat menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

#### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

#### **Materi Pokok**

Praktik penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

#### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

#### **Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Ket
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li></ul>	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Praktik penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran</li></ul>	75 Menit	Dewi Salma Prawiradilaga. 2007. <i>Prinsip Desain Pembelajaran (Instructional Design Principle)</i> , Jakarta: UNJ. Munadir. <i>Rancangan Sistem Pengajaran</i> . Jakarta: Depdikbud Dikti. Harjanto, <i>Perencanaan Pengajaran</i> , Jakarta: Rineka Cipta. Oemar Hamalik. 2003.

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran

---

			<i>Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem. Jakarta: Bumi Aksara.</i>
<b>3.</b>	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan</li><li>❖ Pemberian tugas</li><li>❖ Memberikan gambaran umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.</li></ul>	10 Menit	

### **Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

### **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Perencanaan Pembelajaran  
Semester/ SKS : V / 2  
Pertemuan Ke- : XVI (UAS)  
Alokasi Waktu : 100 Menit  
Prasyarat : Kehadiran minimal 75%

#### **Deskripsi**

Mahasiswa mengikuti ujian akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama masa perkuliahan berlangsung dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan silabus.

#### **Langkah-langkah Ujian Akhir Semester**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Membacakan tata tertib</li><li>❖ Berdoa</li><li>❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester</li><li>❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UAS</li></ul>	15 Menit	Pengawas membagikan soal
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengerjakan soal UAS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah</li><li>❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UAS</li></ul>	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Berdoa sebelum pulang</li></ul>	10 Menit	Pengawas UAS mengisi berita acara UAS

#### **Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Ballpoin, pensil, dan kertas kosong  
Sumber Belajar : Internet dan Media massa