

# **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)**

**Mata Kuliah**

**PSIKOLOGI PERKEMBANGAN**



Oleh :

Dra. Dwi Hardiyanti, M.Pd.

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
IKIP VETERAN SEMARANG**

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan  
Semester/ SKS : 1/2  
Pertemuan Ke- : 1 dan 2  
Alokasi Waktu : 200 Menit  
Prasyarat : -

**Standar Kompetensi**

Pembelajaran psikologi perkembangan yang dibahas adalah konsep dasar, pendekatan, pertumbuhan, prinsip-prinsip perkembangan awal genetika, interaksi faktor hereditas dan faktor lingkungan serta perkembangan fisik motorik masa bayi, kanak-kanak dan implikasinya dalam pendidikan prasekolah.

**Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan dapat menganalisis perbedaan perkembangan dan pertumbuhan, serta mengetahui prinsip-prinsip psikologi perkembangan

**Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Prinsip psikologi perkembangan

1. Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan perkembangan dan pertumbuhan
2. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian psikologi perkembangan
3. Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup psikologi perkembangan
4. Mahasiswa dapat menjelaskan 10 Prinsip Perkembangan Manusia

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat menganalisis perbedaan perkembangan dan pertumbuhan, serta mengetahui prinsip-prinsip psikologi perkembangan

**Materi Pokok**

1. Perbedaan perkembangan dan pertumbuhan
2. Pengertian psikologi perkembangan
3. Ruang lingkup psikologi perkembangan
4. 10 Prinsip Perkembangan Manusia

**Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

**Langkah-langkah Pembelajaran**  
**Pertemuan 1 dan 2**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan ❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah	15 Menit	

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Psikologi Perkembangan

	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li></ul>		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan perkembangan dan pertumbuhan</li><li>❖ Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian psikologi perkembangan</li><li>❖ Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup psikologi perkembangan</li><li>❖ Mahasiswa dapat menjelaskan 10 Prinsip Perkembangan Manusia</li></ul>	160 Menit	Budiningsih, C., Asri, <i>Belajar dan Pembelajaran</i> , Jakarta: PT Rineka Cipta, 2005.
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa</li><li>❖ Menyimpulkan materi yang telah diberikan</li></ul>	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan apa perbedaan pertumbuhan dengan perkembangan!
- 2) Jelaskan pengetahuan psikologi perkembangan!
- 3) Jelaskan bagaimana ruang lingkup psikologi perkembangan!
- 4) Jelaskan dan sebutkan 10 prinsip perkembangan manusia!

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan  
Semester/ SKS : 1/2  
Pertemuan Ke- : 3 dan 4  
Alokasi Waktu : 200 Menit  
Prasyarat : -

**Standar Kompetensi**

Pembelajaran psikologi perkembangan yang dibahas adalah konsep dasar, pendekatan, pertumbuhan, prinsip-prinsip perkembangan awal genetika, interaksi faktor hreditas dan faktor lingkungan serta perkembangan fisik motorik masa bayi, kanak-kanak dan implikasinya dalam pendidikan prasekolah.

**Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan dapat mendiskripsikan teori psikoanalisa yang mengenai ketidaksadaran masa kecil terhadap perkembangan kepribadian individu

**Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Prinsip psikologi perkembangan

1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengenalan tokoh Psikoanalisa Sigmund Freud
2. Mahasiswa dapat menjelaskan 3 struktur Kepribadian (Id, Ego dan super ego)
3. Mahasiswa dapat menjelaskan tahap perkembangan Psikoseksual (Oral, Anal, Phalic, Latency, Genital)
4. Mahasiswa dapat menjelaskan evaluasi Teori Psikoanalisa

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat mendiskripsikan teori psikoanalisa yang mengenai ketidaksadaran masa kecil terhadap perkembangan kepribadian individu

**Materi Pokok**

1. Pengenalan tokoh Psikoanalisa Sigmund Freud
2. 3 Struktur Kepribadian (Id, Ego dan super ego)
3. Tahap perkembangan Psikoseksual (Oral, Anal, Phalic, Latency, Genital) Evaluasi Teori Psikoanalisa

**Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab,dan diskusi

**Langkah-langkah Pembelajaran**

**Pertemuan 3 dan 4**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan	15 Menit	

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Psikologi Perkembangan

	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li></ul>		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa dapat menjelaskan pengenalan tokoh Psikoanalisa Sigmund Freud</li><li>❖ Mahasiswa dapat menjelaskan 3 struktur Kepribadian (Id, Ego dan super ego)</li><li>❖ Mahasiswa dapat menjelaskan tahap perkembangan Psikoseksual (Oral, Anal, Phalic, Latency, Genital)</li><li>❖ Mahasiswa dapat menjelaskan evaluasi Teori Psikoanalisa</li></ul>	160 Menit	Budiningsih, C., Asri, <i>Belajar dan Pembelajaran</i> , Jakarta: PT Rineka Cipta, 2005.
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa</li><li>❖ Menyimpulkan materi yang telah diberikan</li></ul>	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Bagaimana Sigmund Freud menganalisa psikologis manusia?
- 2) Sebutkan dan jelaskan 3 struktur kepribadian manusia!
- 3) Jelaskan bagaimana tahap perkembangan psikoseksual!
- 4) Bagaimana evaluasi teori psikoanalisa?

## **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan  
Semester/ SKS : 1/2  
Pertemuan Ke- : 5 dan 6  
Alokasi Waktu : 200 Menit  
Prasyarat : -

### **Standar Kompetensi**

Pembelajaran psikologi perkembangan yang dibahas adalah konsep dasar, pendekatan, pertumbuhan, prinsip-prinsip perkembangan awal genetika, interaksi faktor hereditas dan faktor lingkungan serta perkembangan fisik motorik masa bayi, kanak-kanak dan implikasinya dalam pendidikan prasekolah.

### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan dapat mendiskripsikan teori perkembangan kognitif oleh Jean Piaget, tahap-tahap perkembangan kognitif individu.

### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Prinsip psikologi perkembangan

1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengenalan tokoh Teori perkembangan Kognitif Jean Piaget
2. Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana tahap-tahap perkembangan kognitif :
3. Mahasiswa mampu menjelaskan tahap sensori-motorik
4. Mahasiswa mampu menjelaskan tahap Pra operasional
5. Mahasiswa mampu menjelaskan tahap operasional Konkrit
6. Mahasiswa mampu menjelaskan tahap Operasional Formal
7. Mahasiswa mampu menjelaskan evaluasi Teori Perkembangan Kognitif, dan aplikasi dalam dunia pendidikan

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat mendiskripsikan teori perkembangan kognitif oleh Jean Piaget, tahap-tahap perkembangan kognitif individu.

### **Materi Pokok**

1. Pengenalan tokoh Teori perkembangan Kognitif Jean Piaget
2. Tahap-tahap perkembangan kognitif :
3. Tahap sensori-motorik
4. Tahap Pra operasional
5. Tahap operasional Konkrit
6. Thap Operasional Formal
7. Evaluasi Teori Perkembangan Kognitif, dan aplikasi dalam dunia pendidikan

### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran  
Pertemuan 5 dan 6

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li></ul>	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Pengenalan tokoh Teori perkembangan Kognitif Jean Piaget</li><li>❖ Tahap-tahap perkembangan kognitif :</li><li>❖ Tahap sensori-motorik</li><li>❖ Tahap Pra operasional</li><li>❖ Tahap operasional Konkrit</li><li>❖ Thap Operasional Formal</li><li>❖ Evaluasi Teori Perkembangan Kognitif, dan aplkasi dalam dunia pendidikan</li></ul>	160 Menit	Budiningsih, C., Asri , <i>Belajar dan Pembelajaran</i> , Jakarta: PT Rineka Cipta, 2005.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa</li><li>❖ Menyimpulkan materi yang telah diberikan</li></ul>	10 Menit	

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Bagaimana Jean Piaget memberikan teori perkembangan kognitif manusia?
- 2) Sebutkan dan jelaskan tahap-tahapan perkembangan kognitif manusia!
- 3) Jelaskan bagaimana Evaluasi Teori Perkembangan Kognitif, dan aplkasi dalam dunia pendidikan!

## **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan  
Semester/ SKS : 1/2  
Pertemuan Ke- : 7 dan 8  
Alokasi Waktu : 200 Menit  
Prasyarat : -

### **Standar Kompetensi**

Pembelajaran psikologi perkembangan yang dibahas adalah konsep dasar, pendekatan, pertumbuhan, prinsip-prinsip perkembangan awal genetika, interaksi faktor hereditas dan faktor lingkungan serta perkembangan fisik motorik masa bayi, kanak-kanak dan implikasinya dalam pendidikan prasekolah.

### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan dapat mendiskripsikan teori perkembangan kognitif oleh Jean Piaget, tahap-tahap perkembangan kognitif individu.

### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Tahap-tahap teori perkembangan psikososial

1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengenalan tokoh Teori perkembangan Kognitif Jean Piaget
2. Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana posisi teori Erik Erikson dalam perkembangan.

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat mendiskripsikan teori perkembangan kognitif oleh Jean Piaget, tahap-tahap perkembangan kognitif individu.

### **Materi Pokok**

1. Tahap-tahap Teori perkembangan Psikososial
2. Trust vs Mistrust
3. Autonomy vs Shame and Doubt
4. Initiative vs Guilt
5. Industry vs Inferiority
6. Identity vs Identity Confusion
7. Intimacy vs Isolation
8. Generativity vs Stagnation
9. Integrity vs Despire
10. Posisi Teori Erik Erikson dalam perkembangan

### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi



**Langkah-langkah Pembelajaran  
Pertemuan 7 dan 8**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li></ul>	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Tahap-tahap Teori perkembangan Psikososial</li><li>❖ Trust vs Mistrust</li><li>❖ Autonomy vs Shame and Doubt</li><li>❖ Initiative vs Guilt</li><li>❖ Industry vs Inferiority</li><li>❖ Identity vs Identity Confusion</li><li>❖ Intimacy vs Isolation</li><li>❖ Generativity vs Stagnation</li><li>❖ Integrity vs Despire</li><li>❖ Posisi Teori Erik Erikson dalam perkembangan</li></ul>	160 Menit	Budiningsih, C., Asri, <i>Belajar dan Pembelajaran</i> , Jakarta: PT Rineka Cipta, 2005.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa</li><li>❖ Menyimpulkan materi yang telah diberikan</li></ul>	10 Menit	

**Alat dan Sumber Belajar**

- Alat : Laptop, LCD  
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media  
Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%
- Bentuk soal : Uraian
- a. Soal :
- 1) Bagaimana Tahap-tahap Teori perkembangan Psikososial?
  - 2) Sebutkan dan jelaskan posisi Teori Erik Erikson dalam perkembangan!
  - 3) Jelaskan bagaimana Posisi Teori Erik Erikson dalam perkembangan!

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan  
Semester/ SKS : 1/2  
Pertemuan Ke- : 9 (UTS)  
Alokasi Waktu : 100 Menit  
Prasyarat : -

**Deskripsi**

Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

**Langkah-langkah Ujian Tengah Semester**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Membacakan tata tertib</li><li>❖ Berdoa</li><li>❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester</li><li>❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UTS</li></ul>	15 Menit	Pengawas membagikan soal UTS
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah</li><li>❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UTS</li></ul>	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester</li></ul>	10 Menit	Pengawas mengisi berita acara UTS

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Soal UTS, kalkulator, pensil, bolpoin dan penggaris  
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan  
Semester/ SKS : 1/2  
Pertemuan Ke- : 10 dan 11  
Alokasi Waktu : 200 Menit  
Prasyarat : -

**Standar Kompetensi**

Pembelajaran psikologi perkembangan yang dibahas adalah konsep dasar, pendekatan, pertumbuhan, prinsip-prinsip perkembangan awal genetika, interaksi faktor hieeditas dan faktor lingkungan serta perkembangan fisik motorik masa bayi, kanak-kanak dan implikasinya dalam pendidikan prasekolah.

**Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan dapat proses belajar sosial, Observasi perilaku dan proses modeling

**Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Proses belajar sosial, Observasi perilaku dan proses modeling

1. Mahasiswa mampu pengenalan tokoh Social Learning Theory, Albert Bandura
2. Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor yang berproses dalam Belajar Obervasi anak-anak
3. Mahasiswa mampu menjelaskan proses terjadinya modeling dengan interaksi antara Perilaku, Kognisi Individu, nilai yang dianut Individu dang lingkungan

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat proses belajar sosial, Observasi perilaku dan proses modeling

**Materi Pokok**

1. Pengenalan tokoh Social Learning Theory, Albert Bandura
2. Faktor-faktor yang berproses dalam Belajar Obervasi anak-anak
3. Proses Terjadinya modeling dengan interaksi antara Perilaku, Kognisi Individu, nilai yang dianut Individu dang lingkungan

**Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab,dan diskusi

**Langkah-langkah Pembelajaran**

**Pertemuan 10 dan 11**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan ❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah	15 Menit	

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Psikologi Perkembangan

	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li></ul>		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Pengenalan tokoh Social Learning Theory, Albert Bandura</li><li>❖ Faktor-faktor yang berproses dalam Belajar Observasi anak-anak</li><li>❖ Proses Terjadinya modeling dengan interaksi antara Perilaku, Kognisi Individu, nilai yang dianut Individu dan lingkungan</li></ul>	160 Menit	Budiningsih, C., Asri, <i>Belajar dan Pembelajaran</i> , Jakarta: PT Rineka Cipta, 2005.
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa</li><li>❖ Menyimpulkan materi yang telah diberikan</li></ul>	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Sebutkan beberapa tokoh sosial learning teori yang anda ketahui!
- 2) Sebutkan faktor-faktor yang berproses dalam Belajar Observasi anak-anak!
- 3) Jelaskan bagaimana Proses Terjadinya modeling dengan interaksi antara Perilaku, Kognisi Individu, nilai yang dianut Individu dan lingkungan!

## **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan  
Semester/ SKS : 1/2  
Pertemuan Ke- : 12 dan 13  
Alokasi Waktu : 200 Menit  
Prasyarat : -

### **Standar Kompetensi**

Pembelajaran psikologi perkembangan yang dibahas adalah konsep dasar, pendekatan, pertumbuhan, prinsip-prinsip perkembangan awal genetika, interaksi faktor hereditas dan faktor lingkungan serta perkembangan fisik motorik masa bayi, kanak-kanak dan implikasinya dalam pendidikan prasekolah.

### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan dapat proses belajar sosial, Observasi perilaku dan proses modeling

### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Proses belajar sosial, Observasi perilaku dan proses modeling

1. Pengenalan tokoh Robert Havighurst
2. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan berdasarkan 6 klasifikasi tahap kehidupan manusia

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat proses belajar sosial, Observasi perilaku dan proses modeling

### **Materi Pokok**

1. Pengenalan tokoh Robert Havighurst
2. Tugas perkembangan berdasarkan 6 klasifikasi tahap kehidupan manusia

### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

### **Langkah-langkah Pembelajaran**

#### **Pertemuan 10 dan 11**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li></ul>	15 Menit	

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Psikologi Perkembangan

2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Pengenalan tokoh Robert Havigjhurst</li><li>❖ Tugas perkembangan berdasarkan 6 klasifikasi tahap kehidupan manusia</li><li>❖ Faktor-faktor Penguasaan dan Kegagalan dalam melaksanakan tugas perkembangan</li></ul>	160 Menit	Budiningsih, C., Asri, <i>Belajar dan Pembelajaran</i> , Jakarta: PT Rineka Cipta, 2005.
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa</li><li>❖ Menyimpulkan materi yang telah diberikan</li></ul>	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan teori yang diajukan oleh Robert Havigjhurst!
- 2) Jelaskan tugas perkembangan berdasarkan 6 klasifikasi tahap kehidupan manusia!
- 3) Sebutkan dan jelaskan faktor-faktor Penguasaan dan Kegagalan dalam melaksanakan tugas perkembangan!

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan  
Semester/ SKS : 1/2  
Pertemuan Ke- : 14 dan 15  
Alokasi Waktu : 200 Menit  
Prasyarat : -

**Standar Kompetensi**

Pembelajaran psikologi perkembangan yang dibahas adalah konsep dasar, pendekatan, pertumbuhan, prinsip-prinsip perkembangan awal genetika, interaksi faktor hereditas dan faktor lingkungan serta perkembangan fisik motorik masa bayi, kanak-kanak dan implikasinya dalam pendidikan prasekolah.

**Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan dapat proses belajar sosial, Observasi perilaku dan proses modeling

**Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Proses belajar sosial, Observasi perilaku dan proses modeling

1. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan berdasarkan 6 klasifikasi tahap kehidupan manusia
2. Mahasiswa mampu menjelaskan proses terjadinya modeling dengan interaksi antara Perilaku, Kognisi Individu, nilai yang dianut Individu dan lingkungan

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat proses belajar sosial, Observasi perilaku dan proses modeling

**Materi Pokok**

1. Tugas perkembangan berdasarkan 6 klasifikasi tahap kehidupan manusia
2. Faktor-faktor Penguasaan dan Kegagalan dalam melaksanakan tugas perkembangan

**Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

**Langkah-langkah Pembelajaran**

**Pertemuan 10 dan 11**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li></ul>	15 Menit	

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Psikologi Perkembangan

2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Tugas perkembangan berdasarkan 6 klasifikasi tahap kehidupan manusia</li><li>❖ Faktor-faktor Penguasaan dan Kegagalan dalam melaksanakan tugas perkembangan</li></ul>	160 Menit	Budiningsih, C., Asri, <i>Belajar dan Pembelajaran</i> , Jakarta: PT Rineka Cipta, 2005.
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa</li><li>❖ Menyimpulkan materi yang telah diberikan</li></ul>	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan tugas perkembangan berdasarkan 6 klasifikasi tahap kehidupan manusia!
- 2) Sebutkan dan jelaskan faktor-faktor Penguasaan dan Kegagalan dalam melaksanakan tugas perkembangan!



**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Teori Belajar dan Pembelajaran II  
Semester/ SKS : 1/2  
Pertemuan Ke- : 16 (UAS)  
Alokasi Waktu : 100 Menit  
Prasyarat : Kehadiran minimal 75%

**Deskripsi**

Mahasiswa mengikuti ujian akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama masa perkuliahan berlangsung dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

**Langkah-langkah Ujian Akhir Semester**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Membacakan tata tertib</li><li>❖ Berdoa</li><li>❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester</li><li>❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UAS</li></ul>	15 Menit	Pengawas membagikan soal
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengerjakan soal UAS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah</li><li>❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UAS</li></ul>	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester</li></ul>	10 Menit	Pengawas UAS mengisi berita acara UAS

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Soal UTS, pensil, bolpoin  
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media