

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

Mata Kuliah

Psikologi Perkembangan Anak



Dra. Dwi Hardiyanti, M.Pd.

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
Fakultas Ilmu Pendidikan
IKIP VETERAN SEMARANG**

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah	: Psikologi Perkembangan Anak
Semester/ SKS	: 2/2
Pertemuan Ke-	: 1 dan 2
Alokasi Waktu	: 200 Menit
Prasyarat	: Lulus atau sudah menempuh mata kuliah Psikologi Perkembangan

Standar Kompetensi

Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menerapkan teori psikologi perkembangan anak usia 0-3 tahun dalam membantu tumbuh kembang anak secara optimal. Untuk mencapai kompetensi tersebut mahasiswa selain mempelajari materi pembelajaran, mahasiswa diharapkan juga berlatih mempraktekkan konsep-konsep dalam psikologi perkembangan anak usia 0-3 tahun.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat menjelaskan mengerti dan memahami pengertian dari Psikologi Perkembangan Anak

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep Dasar Psikologi
2. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian Psikologi Perkembangan Anak
3. Mahasiswa dapat menjelaskan Kedudukan Psikologi Perkembangan dalam sistematika Psikologi
4. Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep Pertumbuhan, Perkembangan, kematangan dan perubahan

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan mengerti dan memahami pengertian dari Psikologi Perkembangan Anak

Materi Pokok

Hakikat karya ilmiah

1. Pendahuluan dan kedudukan Psikologi
2. Pengertian Psikologi Perkembangan
3. Kedudukan Psikologi Perkembangan dalam sistematika Psikologi
4. Konsep Pertumbuhan, Perkembangan, kematangan dan perubahan

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran
Pertemuan 1 dan 2 :

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep Dasar Psikologi❖ Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian Psikologi Perkembangan Anak❖ Mahasiswa dapat menjelaskan Kedudukan Psikologi Perkembangan dalam sistematika Psikologi	160 Menit	Elizabeth B Hurlock, 1980. <i>Psi. Perkemb.</i> ; Monks, knoers, 2006. <i>Psi.Perkembangan</i> ; Syamsunuwiyati Mar'at, 2006. <i>Psikologi Perkembangan</i> . Yusuf, Syamsu. 2007. <i>Zulkifli. 2005. Psikologi Perkembangan</i> . Faw, Terry. 1980.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan pengertian konsep dasar psikologi!
- 2) Jelaskan Pengertian psikologi perkembangan anak!
- 3) Jelaskan bagaimana kedudukan psikologi Perkembangan dalam sistematika psikologi!
- 4) Jelaskan bagaimana konsep pertumbuhan, perkembangan, kematangan dan perubahan!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah	: Psikologi Perkembangan Anak
Semester/ SKS	: 2/2
Pertemuan Ke-	: 3 dan 4
Alokasi Waktu	: 200 Menit
Prasyarat	: Lulus atau sudah menempuh mata kuliah Psikologi Perkembangan

Standar Kompetensi

Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menerapkan teori psikologi perkembangan anak usia 0-3 tahun dalam membantu tumbuh kembang anak secara optimal. Untuk mencapai kompetensi tersebut mahasiswa selain mempelajari materi pembelajaran, mahasiswa diharapkan juga berlatih mempraktekkan konsep-konsep dalam psikologi perkembangan anak usia 0-3 tahun.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat menjelaskan mengerti dan memahami pengertian dari Psikologi Perkembangan Anak

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Mahasiswa dapat menjelaskan Tujuan Perkembangan
2. Mahasiswa dapat menjelaskan Dasar-dasar Kebutuhan AUD
3. Mahasiswa dapat menjelaskan Tujuan Psikologi Perkembangan
4. Mahasiswa dapat menjelaskan Manfaat Psikologi Perkembangan

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan mengerti dan memahami pengertian dari Psikologi Perkembangan Anak

Materi Pokok

Hakikat karya ilmiah

1. Tujuan Perkembangan
2. Dasar-dasar Kebutuhan AUD
3. Tujuan Psikologi Perkembangan
4. Manfaat Psikologi Perkembangan

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran
Pertemuan 1 dan 2 :

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa dapat menjelaskan Tujuan Perkembangan❖ Mahasiswa dapat menjelaskan Dasar-dasar Kebutuhan AUD❖ Mahasiswa dapat menjelaskan Tujuan Psikologi Perkembangan❖ Mahasiswa dapat menjelaskan Manfaat Psikologi Perkembangan	160 Menit	Elizabeth B Hurlock, 1980. <i>Psi. Perkemb.</i> ; Monks, knoers, 2006. <i>Psi.Perkembangan</i> ; Syamsunuwiyati Mar'at, 2006. <i>Psikologi Perkembangan</i> . Yusuf, Syamsu. 2007. <i>Zulkifli. 2005. Psikologi Perkembangan</i> . Faw, Terry. 1980.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%
Bentuk soal : Uraian
a. Soal :

- 1) Jelaskan tujuan dari perkembangan!
- 2) Jelaskan bagaimana dasar-dasar kebutuhan AUD!
- 3) Sebutkan tujuan dari psikologi perkembangan!
- 4) Sebutkan manfaat dari psikologi perkembangan!
- 5) Jelaskan apakah Perubahan itu?
- 6) Jelaskan Tujuan perkembangan menurut Maslow!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan Anak
Semester/ SKS : 2/2
Pertemuan Ke- : 5 dan 6
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : Lulus atau sudah menempuh mata kuliah Psikologi Perkembangan

Standar Kompetensi

Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menerapkan teori psikologi perkembangan anak usia 0-3 tahun dalam membantu tumbuh kembang anak secara optimal. Untuk mencapai kompetensi tersebut mahasiswa selain mempelajari materi pembelajaran, mahasiswa diharapkan juga berlatih mempraktekkan konsep-konsep dalam psikologi perkembangan anak usia 0-3 tahun.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat menjelaskan tahap-tahap berlangsungnya perkembangan

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Mahasiswa dapat menjelaskan Tahap Perkembangan menurut para ahli
2. Mahasiswa dapat menjelaskan Tugas Perkembangan
3. Mahasiswa dapat menjelaskan Ciri khas / karakteristik Perkembangan

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami, mengerti dan menguasai tahap-tahap berlangsungnya perkembangan

Materi Pokok

Psikologi Perkembangan

1. Tahap Perkembangan menurut para ahli
2. Tugas Perkembangan
3. Ciri khas / karakteristik Perkembangan

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 5 dan 6 :

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan ❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)
Mata Kuliah Psikologi Perkembangan Anak

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan ❖ Menjelaskan cakupan materi 		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ menjelaskan tahap perkembangan ❖ menjelaskan tahap perkembangan menurut pandangan psikoanalisa Sigmund Freud ❖ menjelaskan tahap perkembangan menurut pandangan psikososial, Erik Erikson ❖ menjelaskan tahap perkembangan kognitif menurut Jean Piaget, pembrosesn informasi, ❖ menjelaskan model kognisi social budaya menurut Lev Vygotsky ❖ menjelaskan tahap perkembangan menurut pendekatan perilaku / behavior Skinner dan sosial kognitif dari Bandura, Teori Triune MacLean, kinerja hemisfer kiri dan kanan, pendekatan etologi, teori ekologi ❖ menjelaskan tugas perkembangan dan faktor yang mempengaruhinya menjelaskan karakteristik perkembangan anak awal, menengah dan akhir. 	75 Menit	<p><i>Child Psychology.</i> Direktorat Pendidikan Anak Dini Usia. 2004. <i>Perkembangan.</i> Direktorat Jendral Pendidikan Luar Sekolah dan Pemuda Departemen Pendidikan Nasional, Santrock, Psikologi Perkembangan anak, 2007. Papalia dkk, 2008, Human Development, Zulkifli, 2005, Psikologi Perkembangan, Chaplin, J.P. (terj. Kartini Kartono).2005. <i>Kamus Lengkap Psikologi.</i></p>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan ❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya. 	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

- Alat : Laptop, LCD
 Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
 Penilaian : Tugas 30%
 Mid Test 30%
 UTS 40%
- Bentuk soal : Uraian
- a. Soal :
1. Jelaskan prinsip-prinsip perkembangan!
 2. Jelaskan Perbedaan psikologi anak dengan psikologi perkembangan!
 3. Jelaskan Tujuan perkembangan menurut Hurlock!
 4. Jelaskan Pembagian Proses perkembangan!
 5. Jelaskan Hukum perkembangan!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan Anak
Semester/ SKS : 2/2
Pertemuan Ke- : 7 dan 8
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : Lulus atau sudah menempuh mata kuliah Psikologi Perkembangan

Standar Kompetensi

Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menerapkan teori psikologi perkembangan anak usia 0-3 tahun dalam membantu tumbuh kembang anak secara optimal. Untuk mencapai kompetensi tersebut mahasiswa selain mempelajari materi pembelajaran, mahasiswa diharapkan juga berlatih mempraktekkan konsep-konsep dalam psikologi perkembangan anak usia 0-3 tahun.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami paradigma sosial dan kontribusinya dalam Psikologi Perkembangan Anak

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Mahasiswa dapat menjelaskan Proses Perkembangan Individu
2. Mahasiswa dapat menjelaskan Prinsip Perkembangan
3. Mahasiswa dapat menjelaskan Hukum Perkembangan
4. Mahasiswa dapat menjelaskan Faktor yang mempengaruhi Perkembangan

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami paradigma sosial dan kontribusinya dalam Psikologi Perkembangan Anak

Materi Pokok

Psikologi Perkembangan

1. Proses Perkembangan Individu
2. Prinsip Perkembangan
3. Hukum Perkembangan
4. Faktor yang mempengaruhi Perkembangan

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 5 dan 6 :

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan	15 Menit	

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan Anak
Semester/ SKS : 2/2
Pertemuan Ke- : 9 (UTS)
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : -

Deskripsi

Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Langkah-langkah Ujian Tengah Semester

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Membacakan tata tertib❖ Berdoa❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UTS	15 Menit	Pengawas membagikan soal UTS
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UTS	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester	10 Menit	Pengawas mengisi berita acara UTS

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Soal UTS, kalkulator, pensil, bolpoin dan penggaris
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan Anak
Semester/ SKS : 2/2
Pertemuan Ke- : 9 dan 10
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : Lulus atau sudah menempuh mata kuliah Psikologi Perkembangan

Standar Kompetensi

Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menerapkan teori psikologi perkembangan anak usia 0-3 tahun dalam membantu tumbuh kembang anak secara optimal. Untuk mencapai kompetensi tersebut mahasiswa selain mempelajari materi pembelajaran, mahasiswa diharapkan juga berlatih mempraktekkan konsep-konsep dalam psikologi perkembangan anak usia 0-3 tahun.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat menjelaskan tahap-tahap berlangsungnya perkembangan

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Mahasiswa dapat menjelaskan Tahap Perkembangan menurut para ahli
2. Mahasiswa dapat menjelaskan Tugas Perkembangan
3. Mahasiswa dapat menjelaskan Ciri khas / karakteristik Perkembangan

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami paradigma sosial dan kontribusinya dalam Psikologi Perkembangan Anak

Materi Pokok

Psikologi Perkembangan

1. Tahap Perkembangan menurut para ahli
2. Tugas Perkembangan
3. Ciri khas / karakteristik Perkembangan

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 9 dan 10 :

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan	15 Menit	

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan Anak
Semester/ SKS : 2/2
Pertemuan Ke- : 11 dan 12
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : Lulus atau sudah menempuh mata kuliah Psikologi Perkembangan

Standar Kompetensi

Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menerapkan teori psikologi perkembangan anak usia 0-3 tahun dalam membantu tumbuh kembang anak secara optimal. Untuk mencapai kompetensi tersebut mahasiswa selain mempelajari materi pembelajaran, mahasiswa diharapkan juga berlatih mempraktekkan konsep-konsep dalam psikologi perkembangan anak usia 0-3 tahun.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat menjelaskan tahap-tahap berlangsungnya perkembangan

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Mahasiswa dapat menjelaskan Periodisasi Perkembangan pra kelahiran
2. Mahasiswa dapat menjelaskan Teralogy dan bahaya perkembangan pranatal

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami, mengerti dan menguasai Perkembangan Pra kelahiran / Pre natal

Materi Pokok

Psikologi Perkembangan

1. Periodisasi Perkembangan pra kelahiran
2. Teralogy dan bahaya perkembangan pranatal

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 11 dan 12 :

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	

2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan Periodisasi Perkembangan pra kelahiranMenjelaskan Teralogy dan bahaya perkembangan pranatal	75 Menit	Santrock, Psikologi Perkembangan anak, 2007. Papalia dkk, 2008, Human Development, Zulkifli, 2005,
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

- a. Soal :
1. Jelaskan Karakteristik pada masa pranatal, menurut Hurlock
 2. Jelaskan Perkembangan individu pada masa pranatal
 3. Jelaskan Kondisi ibu hamil yang mempengaruhi kemungkinan bahaya fisik pada periode pranatal,
 4. Jelaskan Bahaya psikologis pada periode pranatal, menimbulkan akibat yang tetap ada dalam perkembangan individu.

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan Anak
Semester/ SKS : 2/2
Pertemuan Ke- : 13
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : Lulus atau sudah menempuh mata kuliah Psikologi Perkembangan

Standar Kompetensi

Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menerapkan teori psikologi perkembangan anak usia 0-3 tahun dalam membantu tumbuh kembang anak secara optimal. Untuk mencapai kompetensi tersebut mahasiswa selain mempelajari materi pembelajaran, mahasiswa diharapkan juga berlatih mempraktekkan konsep-konsep dalam psikologi perkembangan anak usia 0-3 tahun.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat menjelaskan tahap-tahap berlangsungnya perkembangan

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Mahasiswa dapat menjelaskan Periode Neonatal
2. Mahasiswa dapat menjelaskan penyesuaian pokok pada bayi neonatal
3. Mahasiswa dapat menjelaskan perawatan pasca natal
4. Mahasiswa dapat menjelaskan bahaya pada bayi neonatal
5. Mahasiswa dapat menjelaskan bahaya psikologis pada bayi neonatal

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami, mengerti dan menguasai Perkembangan Pra kelahiran / Pre natal

Materi Pokok

Psikologi Perkembangan

1. Periode Neonatal
2. Penyesuaian pokok pada bayi neonatal
3. Perawatan pasca natal
4. Bahaya pada bayi neonatal
5. Bahaya psikologis pada bayi neonatal

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran
Pertemuan 13 :

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ menjelaskan Periode Neonatal❖ menjelaskan penyesuaian pokok pada bayi neonatal❖ menjelaskan perawatan pasca natal❖ menjelaskan bahaya pada bayi neonatal❖ menjelaskan bahaya psikologis pada bayi neonatal	75 Menit	Santrock, Psikologi Perkembangan anak, 2007. Papalia dkk, 2008, Human Development, Zulkifli, 2005,
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

1. Jelaskan kesulitan penyesuaian pada kehidupan setelah kelahiran
2. Jelaskan kondisi sangat mempengaruhi sikap orang tua Jelaskan Tiga aspek terpenting dalam perawatan pascanatal

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan Anak
Semester/ SKS : 2/2
Pertemuan Ke- : 14 dan 15
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : Lulus atau sudah menempuh mata kuliah Psikologi Perkembangan

Standar Kompetensi

Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menerapkan teori psikologi perkembangan anak usia 0-3 tahun dalam membantu tumbuh kembang anak secara optimal. Untuk mencapai kompetensi tersebut mahasiswa selain mempelajari materi pembelajaran, mahasiswa diharapkan juga berlatih mempraktekkan konsep-konsep dalam psikologi perkembangan anak usia 0-3 tahun.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami Masa Anak Awal dan Masa Kanak-Kanak

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Mahasiswa dapat menjelaskan Perkembangan masa kanak awal dan masa kanak-kanak
2. Mahasiswa dapat menjelaskan Tugas perkembangan masa kanak awal dan masa kanak-kanak
3. Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan fisik masa kanak awal dan masa kanak-kanak
4. Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan sosial masa kanak awal dan masa kanak-kanak
5. Mahasiswa dapat menjelaskan pembentukan perilaku masa kanak awal dan masa kanak-kanak
6. Mahasiswa dapat menjelaskan tahap perkembangan kognitif masa kanak awal dan masa kanak-kanak
7. Mahasiswa dapat menjelaskan tahap perkembangan bahasa masa kanak awal dan masa kanak-kanak
8. Mahasiswa dapat menjelaskan tahap perkembangan emosional masa kanak awal dan masa kanak-kanak
9. Mahasiswa dapat menjelaskan tahap perkembangan moral masa kanak awal dan masa kanak-kanak

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami, mengerti dan menguasai Periode Natal

Materi Pokok

Psikologi Perkembangan

1. Perkembangan masa kanak awal dan masa kanak-kanak
2. Tugas perkembangan masa kanak awal dan masa kanak-kanak
3. Perkembangan fisik masa kanak awal dan masa kanak-kanak

4. Perkembangan sosial masa kanak awal dan masa kanak-kanak
5. Pembentukan perilaku masa kanak awal dan masa kanak-kanak
6. Tahap perkembangan kognitif masa kanak awal dan masa kanak-kanak
7. Tahap perkembangan bahasa masa kanak awal dan masa kanak-kanak
8. Tahap perkembangan emosional masa kanak awal dan masa kanak-kanak
9. Tahap perkembangan moral masa kanak awal dan masa kanak-kanak

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 14 dan 15 :

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah ❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan ❖ Menjelaskan cakupan materi 	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan perkembangan masa kanak awal dan masa kanak-kanak ❖ Menjelaskan tugas perkembangan masa kanak awal dan masa kanak-kanak ❖ Menjelaskan perkembangan fisik masa kanak awal dan masa kanak-kanak ❖ Menjelaskan perkembangan sosial masa kanak awal dan masa kanak-kanak ❖ Menjelaskan pembentukan perilaku masa kanak awal dan masa kanak-kanak ❖ Menjelaskan tahap perkembangan kognitif masa kanak awal dan masa kanak-kanak ❖ Menjelaskan tahap perkembangan bahasa masa kanak awal dan masa kanak-kanak ❖ Menjelaskan tahap perkembangan emosional masa kanak awal dan masa kanak-kanak ❖ Menjelaskan tahap perkembangan moral masa kanak awal dan masa kanak-kanak 	75 Menit	Santrock, Psikologi Perkembangan anak, 2007. Papalia dkk, 2008, Human Development, Zulkifli, 2005,
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan ❖ Memberikan gambar umum tentang materi 	10 Menit	

perkuliahan pada pertemuan berikutnya.

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

1. Jelaskan ciri-ciri perkembangan masa awal masa kanak-kanak
2. Jelaskan kondisi perkembangan fisik pada masa anak wal dan masa kanak-kanak.
3. Jelaskan tahapan perkembangan kognitif menurut Jean Piaget.
4. Jelaskan perbedaan perkembangan moral menurut Jean Piaget dengan perkembangan moral menurut Kohler
5. Jelaskan perkembangan bahasa pada masa kanak-kanak.

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan Anak
Semester/ SKS : 2/2
Pertemuan Ke- : 16 (UAS)
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : Kehadiran minimal 75%

Deskripsi

Mahasiswa mengikuti ujian akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama masa perkuliahan berlangsung dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Langkah-langkah Ujian Akhir Semester

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Membacakan tata tertib❖ Berdoa❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UAS	15 Menit	Pengawas membagikan soal
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengerjakan soal UAS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UAS	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester	10 Menit	Pengawas UAS mengisi berita acara UAS

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Soal UAS, pensil, bolpoin dan penggaris
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media