

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

Mata Kuliah

STATISTIKA I



Oleh :

Risky Setiawan, M.Pd

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
IKIP VETERAN SEMARANG**

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : STATISTIKA I
Semester/ SKS : 5/2
Pertemuan Ke- : 1
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa dapat memahami tentang hakekat statistika yang mencakup: pengertian, tujuan, fungsi, peran statistika dalam pendidikan, pengumpulan penyajian data, serta analisis data melalui teknik-teknik tertentu.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan pengertian statistik dan membedakan antara statistik deskriptif dengan statistik inferensial.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Paradigma dan hakekat penelitian

1. Mahasiswa dapat menjelaskan definisi ilmu statistika
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan dari statistik
3. Mahasiswa dapat memahami hakikat statistika dan statistik
4. Mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana perbedaan statistik deskriptif dengan statistik inferensial

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan pengertian statistik dan membedakan antara statistik deskriptif dengan statistik inferensial.

Materi Pokok

1. Pengertian statistik.
2. Pengertian statistik deskriptif dan statistik inferensial.
3. Menyebutkan perbedaan statistik deskriptif dan inferensial

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan ❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah STATISTIKA I

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan ❖ Menjelaskan cakupan materi 		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan definisi ilmu statistika ❖ Menjelaskan tujuan dari statistik ❖ Memahami hakikat statistika dan statistik ❖ Menjelaskan bagaimana perbedaan statistik deskriptif dengan statistik inferensial ❖ Memberikan contoh-contoh macam data statistik 	75 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Walpole Ronald.(1995). <i>Pengantar Statistika Edisi ke-3</i>. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari siswa ❖ Menyimpulkan materi yang telah dibahas ❖ Memberikan pertanyaan untuk evaluasi diagnostik ❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya. 	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan apa yang dimaksud dengan ilmu statistika?
- 2) Apakah tujuan dan manfaat ilmu statistika?
- 3) Apakah perbedaan statistika deskriptif dengan statistika inferensia?

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : STATISTIKA I
Semester/ SKS : 5/2
Pertemuan Ke- : 2
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa dapat memahami tentang hakekat statistika yang mencakup: pengertian, tujuan, fungsi, peran statistika dalam pendidikan, pengumpulan penyajian data, serta analisis data melalui teknik-teknik tertentu.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat memahami peubah dan skala pengukuran

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Ilmu Statistika

1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian Skala nominal dan skala ordinal
2. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian skala interval dan skala rasio
3. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian pengertian dan contoh data dengan menggunakan peubah deskret
4. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian pengertian dan contoh data dengan menggunakan peubah kontinu

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami peubah dan skala pengukuran

Materi Pokok

1. Pengertian skala nominal dan skala ordinal, skala interval dan skala rasio.
2. Pengertian peubah diskret dan peubah kontinu

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab,dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran
Pertemuan 2

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)

Mata Kuliah STATISTIKA I

	dicapai dalam pertemuan ❖ Menjelaskan cakupan materi		
2.	Kegiatan Inti ❖ Menjelaskan definisi skala pengukuran ❖ Menjelaskan contoh skala nominal dan skala ordinal ❖ Menjelaskan pengertian skala interval dan rasio ❖ Menjelaskan contoh skala interval dan rasio ❖ Memberikan definisi peubah ❖ Memberikan contoh macam-macam peubah diskret ❖ Memberikan contoh macam-macam peubah kontinu	75 Menit	Hartono. 2009. Statistik untuk Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
3.	Penutup ❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari siswa ❖ Menyimpulkan materi yang telah dibahas ❖ Memberikan pertanyaan untuk evaluasi diagnostik	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan perbedaan skala nominal dan skala ordinal?
- 2) Jelaskan pengertian skala interval dan skala rasio?
- 3) Jelaskan pengertian dan perbedaan peubah diskret dan peubah kontinu?

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : STATISTIKA I
Semester/ SKS : 5/2
Pertemuan Ke- : 3
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa dapat memahami tentang hakekat statistika yang mencakup: pengertian, tujuan, fungsi, peran statistika dalam pendidikan, pengumpulan penyajian data, serta analisis data melalui teknik-teknik tertentu.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat memahami bagaimana pengertian dan ciri data distribusi frekuensi.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Paradigma dan hakekat penelitian

1. Mahasiswa dapat membuat tabel dan diagram untuk pengaturan data.
2. Mahasiswa dapat membuat macam-macam tabel distribusi frekuensi pada data peringkat, terkelompok dan tak terkelompok

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami bagaimana pengertian dan ciri data distribusi frekuensi.

Materi Pokok

1. Pengertian data distribusi frekuensi
2. Bentuk tabel distribusi frekuensi dan diagram
3. Perhitungan distribusi frekuensi pada data peringkat
4. Perhitungan distribusi frekuensi pada data terkelompok
5. Perhitungan distribusi frekuensi pada data tak terkelompok

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 3

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan ❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)

Mata Kuliah STATISTIKA I

	<ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan definisi distribusi data❖ Menjelaskan dan menggambarkan tabel frekuensi dan diagramnya❖ Menjelaskan perhitungan distribusi frekuensi dengan data peringkat❖ Menjelaskan perhitungan distribusi frekuensi dengan data terkelompok❖ Menjelaskan perhitungan distribusi frekuensi dengan data tak terkelompok	75 Menit	
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari siswa❖ Menyimpulkan materi yang telah dibahas❖ Memberikan pertanyaan untuk evaluasi diagnostik	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Bagaimana membuat tabel distribusi data frekuensi?
- 2) Gambarkan diagram batang pada sebuah distribusi frekuensi!
- 3) Buatlah data distribusi frekuensi dengan data peringkat!
- 4) Buatlah data distribusi frekuensi dengan data terkelompok!
- 5) Buatlah data distribusi frekuensi dengan data tak terkelompok!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : STATISTIKA I
Semester/ SKS : 5/2
Pertemuan Ke- : 4 dan 5
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa dapat memahami tentang hakekat statistika yang mencakup: pengertian, tujuan, fungsi, peran statistika dalam pendidikan, pengumpulan penyajian data, serta analisis data melalui teknik-teknik tertentu.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat memahami tentang ukuran kecenderungan pusat

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Ukuran tendensi sentral

1. Mahasiswa mampu mengetahui fungsi dari kecenderungan pusat
2. Mahasiswa mampu menghitung mean
3. Mahasiswa mampu menghitung Median
4. Mahasiswa mampu menghitung Modus
5. Mahasiswa mampu menghitung dengan data terkelompok dan tak terkelompok

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami tentang ukuran kecenderungan pusat

Materi Pokok

1. Pengertian kecenderungan pemusatan data
2. Fungsi dari kecenderungan pemusatan data
3. Perhitungan mean atau retaan (selaras dan rataaan data kelompok)
4. Perhitungan median (nilai tengah)
5. Perhitungan modus (nilai yang sering muncul)

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab,dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 4 dan 5

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan ❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)

Mata Kuliah STATISTIKA I

	<p>manfaat mata kuliah</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan ❖ Menjelaskan cakupan materi 		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan definisi kecenderungan pemusatan data ❖ Menjelaskan fungsi dari kecenderungan pemusatan data ❖ Menjelaskan perhitungan mean atau rata-rata baik rata-rata selaras maupun kelompok ❖ Menjelaskan perhitungan median nilai tengah baik pada data tunggal maupun data terkelompok ❖ Menjelaskan perhitungan modus baik data tunggal maupun data terkelompok 	160 Menit	<p>Nurgiyantoro dkk. (2004). <i>Statistik Terapan</i>. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.</p>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari siswa ❖ Menyimpulkan materi yang telah dibahas ❖ Memberikan pertanyaan untuk evaluasi diagnostik 	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Apakah yang dimaksud kecenderungan pemusatan data?
- 2) Apakah fungsi dari kecenderungan pemusatan data?
- 3) Hitunglah mean/rata-rata, median dan modus baik rata-rata selaras maupun kelompok pada data yang telah disediakan berikut!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : STATISTIKA I
Semester/ SKS : 5/2
Pertemuan Ke- : 6 dan 7
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa dapat memahami tentang hakekat statistika yang mencakup: pengertian, tujuan, fungsi, peran statistika dalam pendidikan, pengumpulan penyajian data, serta analisis data melalui teknik-teknik tertentu.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat memahami tentang ukuran letak dan pembagian data statistik.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Ukuran letak dan pembagian

1. Mahasiswa mampu memahami kedudukan skor
2. Mahasiswa mampu menghitung kuartil
3. Mahasiswa mampu menghitung desil
4. Mahasiswa mampu menghitung presentil
5. Mahasiswa mampu menghitung dengan data berkelompok dan tak berkelompok

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami tentang ukuran letak dan pembagian data statistik.

Materi Pokok

1. Pengertian ukuran letak dan ukuran pembagian data
2. Fungsi dari kedudukan skor
3. Perhitungan kuartil
4. Perhitungan presentil
5. Perhitungan desil
6. Perhitungan kuartil dan presentil untuk data berkelompok maupun data tak berkelompok

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah STATISTIKA I

Langkah-langkah Pembelajaran Pertemuan 6 dan 7

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah ❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan ❖ Menjelaskan cakupan materi 	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan definisi ukuran letak dan ukuran pembagian data ❖ Menjelaskan fungsi dari kedudukan skor ❖ Menjelaskan perhitungan macam-macam kuartil ❖ Menjelaskan perhitungan macam-macam desil ❖ Menjelaskan perhitungan macam-macam presentil ❖ Menghitung desil, presentil dan kuartil untuk data berkelompok maupun tak berkelompok 	75 Menit	Sudjana (1996). <i>Metoda Statistika</i> . Bandung : Tarsito. Walpole Ronald.(1995). <i>Pengantar Statistika Edisi ke-3</i> . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari siswa ❖ Menyimpulkan materi yang telah dibahas ❖ Memberikan tugas untuk mencari kuartil, desil dan presentil data berkelompok 	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Apakah yang dimaksud dengan ukuran letak dan ukuran pembagian data?
- 2) Apakah fungsi dan kedudukan skor?
- 3) Hitunglah kuartil, desil dan presentil pada data distribusi berikut?

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah STATISTIKA I

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : STATISTIKA I
Semester/ SKS : 5/2
Pertemuan Ke- : 8 (UTS)
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : -

Deskripsi

Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Langkah-langkah Ujian Tengah Semester

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Membacakan tata tertib❖ Berdoa❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UTS	15 Menit	Pengawas membagikan soal
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah❖ Mahasiswa mematuhi tata tertib UTS	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester	10 Menit	Pengawas UTS mengisi berita acara UTS

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Soal UTS, kalkulator, pensil, bolpoin dan penggaris
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : STATISTIKA I
Semester/ SKS : 5/2
Pertemuan Ke- : 9 dan 10
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa dapat memahami tentang hakekat statistika yang mencakup: pengertian, tujuan, fungsi, peran statistika dalam pendidikan, pengumpulan penyajian data, serta analisis data melalui teknik-teknik tertentu.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat memahami tentang ukuran penyebaran atau ukuran keragaman data.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Ukuran ragam dan sebaran

1. Mahasiswa mengerti ukuran penyebaran data dari sebuah populasi
2. Mahasiswa mengetahui fungsi dari ragam dan sebaran data
3. Mahasiswa mengetahui perhitungan rentang antar kuartil
4. Mahasiswa mengetahui perhitungan rentang semi kuartil
5. Mahasiswa mengetahui perhitungan variansi suatu sebaran data
6. Mahasiswa mengetahui perhitungan simpangan baku atau standar deviasi

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami tentang ukuran penyebaran atau ukuran keragaman data.

Materi Pokok

1. Pengertian ukuran penyebaran data dari sebuah populasi
2. Fungsi dari ragam dan sebaran data
3. Perhitungan rentang antar kuartil
4. Perhitungan rentang semi kuartil
5. Perhitungan variansi suatu sebaran data
6. Perhitungan simpangan baku atau standar deviasi

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah STATISTIKA I

Langkah-langkah Pembelajaran Pertemuan 9 dan 10

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Ket
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Memahami peranan ukuran penyebaran data❖ Menghitung rentang antar kuartil❖ Menghitung rentang semi-kuartil❖ Menghitung rata-rata simpangan❖ Menghitung variansi❖ Menghitung simpangan baku	75 Menit	Nurgiyantoro Burhan dkk. (2004). <i>Statistik Terapan</i> . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari siswa❖ Menyimpulkan materi yang telah dibahas❖ Memberikan tugas untuk mencari rata-rata, variansi dan simpangan baku	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Hitunglah rentang sebuah sebaran data dengan sampel 25 data interval!
- 2) Hitunglah rata-rata simpangan suatu data distribusi frekuensi!
- 3) Hitunglah variansi dan simpangan baku suatu data berikut!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : STATISTIKA I
Semester/ SKS : 5/2
Pertemuan Ke- : 11
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa dapat memahami tentang hakekat statistika yang mencakup: pengertian, tujuan, fungsi, peran statistika dalam pendidikan, pengumpulan penyajian data, serta analisis data melalui teknik-teknik tertentu.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan mampu untuk mengaplikasikan konsep kombinatorik dan peluang

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Kombinatorik dan Peluang

1. Mahasiswa dapat memahami bagaimana prinsip kombinasi bilangan
2. Mahasiswa dapat menghitung peluang dari suatu kejadian
3. Mahasiswa dapat menghitung distribusi peluang dan peubah kontinu

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan mampu untuk mengaplikasikan konsep kombinatorik dan peluang.

Materi Pokok

1. Pengertian kombinasi dan Peluang suatu kejadian
2. Fungsi dari kombinasi dan peluang kejadian
3. Perhitungan distribusi peluang dan peubah kontinu
4. Perhitungan distribusi t student
5. Perhitungan distribusi peluang

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 11

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)

Mata Kuliah STATISTIKA I

	❖ Menjelaskan cakupan materi		
2.	Kegiatan Inti ❖ Memahami konsep kombinasi dan peluang suatu kejadian ❖ Menghitung kombinasi suatu kejadian ❖ Menghitung peluang suatu kejadian	160 Menit	Walpole Ronald.(1995). <i>Pengantar Statistika Edisi ke-3.</i> Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
3.	Penutup ❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari siswa ❖ Menyimpulkan materi yang telah dibahas ❖ Memberikan tugas untuk mencari distribusi peluang dan kombinasi bilangan/kejadian	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Hitunglah kombinasi dari beberapa soal dibawah ini:
- 2) Hitunglah peluang suatu kejadian muncul angka pada koin pada 50 kali lemparan!
- 3) Hitunglah distribusi peluang suatu kejadian dengan menggunakan t student!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : STATISTIKA I
Semester/ SKS : 5/2
Pertemuan Ke- : 12 dan 13
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa dapat memahami tentang hakekat statistika yang mencakup: pengertian, tujuan, fungsi, peran statistika dalam pendidikan, pengumpulan penyajian data, serta analisis data melalui teknik-teknik tertentu.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan mampu untuk mengaplikasikan konsep kombinatorik dan peluang

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Kombinatorik dan Peluang

1. Mahasiswa dapat menghitung distribusi peluang dan peubah kontinu
2. Mahasiswa dapat menghitung distribusi t student
3. Mahasiswa dapat menghitung distribusi peluang

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan mampu untuk mengaplikasikan konsep kombinatorik dan peluang.

Materi Pokok

1. Pengertian kombinasi dan Peluang suatu kejadian
2. Fungsi dari kombinasi dan peluang kejadian
3. Perhitungan distribusi peluang dan peubah kontinu
4. Perhitungan distribusi t student
5. Perhitungan distribusi peluang

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 12 dan 13

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)

Mata Kuliah STATISTIKA I

	❖ Menjelaskan cakupan materi		
2.	Kegiatan Inti ❖ Menghitung distribusi peluang ❖ Menghitung peubah kontinu ❖ Menghitung t student	160 Menit	Walpole Ronald.(1995). <i>Pengantar Statistika Edisi ke- 3.</i> Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
3.	Penutup ❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari siswa ❖ Menyimpulkan materi yang telah dibahas ❖ Memberikan tugas untuk mencari distribusi peluang dan kombinasi bilangan/kejadian	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Hitunglah kombinasi dari beberapa soal dibawah ini:
- 2) Hitunglah peluang suatu kejadian muncul angka pada koin pada 50 kali lemparan!
- 3) Hitunglah distribusi peluang suatu kejadian dengan menggunakan t student!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : STATISTIKA I
Semester/ SKS : 5/2
Pertemuan Ke- : 14
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa dapat memahami tentang hakekat statistika yang mencakup: pengertian, tujuan, fungsi, peran statistika dalam pendidikan, pengumpulan penyajian data, serta analisis data melalui teknik-teknik tertentu.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan mampu untuk melakukan analisis data dengan teknik korelasi atau uji hubungan.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Kombinatorik dan Peluang

1. Mahasiswa mampu mendefinisikan arti korelasi
2. Mahasiswa mampu memahami bagaimana prinsip korelasi
3. Mahasiswa mampu mengenal jenis-jenis korelasi
4. Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah dalam melakukan uji hubungan
5. Mahasiswa mampu menganalisis data dengan teknik korelasi Pearson dan Produk Momen
6. Mahasiswa mampu menganalisis data dengan teknik korelasi Tata Jenjang (Rank Order Correlation)
7. Mahasiswa mampu menganalisis butir soal dengan teknik korelasi Poin Biserial untuk dikotomus

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan mampu untuk melakukan analisis data dengan teknik korelasi atau uji hubungan.

Materi Pokok

1. Pengertian korelasi dalam ilmu statistika
2. Fungsi dari korelasi atau uji hubungan dalam suatu sebaran data
3. Perhitungan dengan teknik korelasi Pearson dan Produk Momen
4. Perhitungan dengan teknik Tata Jenjang (Rank Order Correlation)
5. Perhitungan dengan teknik Point Biserial Correlation pada soal dikotomus

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)

Mata Kuliah STATISTIKA I

Langkah-langkah Pembelajaran Pertemuan 14

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mendefinisikan arti korelasi❖ Memahami bagaimana prinsip korelasi❖ Mengenal jenis-jenis korelasi❖ Memahami langkah-langkah dalam melakukan uji hubungan❖ Menganalisis data dengan teknik korelasi Pearson dan Produk Momen	160 Menit	<ul style="list-style-type: none">• Nurgiyantoro Burhan dkk. (2004). <i>Statistik Terapan</i>. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari siswa❖ Menyimpulkan materi yang telah dibahas❖ Memberikan tugas untuk mencari korelasi suatu gejala pada dua buah variabel dengan teknik Pearson	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

1. Apakah yang disebut dengan korelasi dalam ilmu statistika?
2. Bagaimana fungsi dari korelasi atau uji hubungan dalam suatu sebaran data?
3. Hitunglah suatu data berikut dengan teknik korelasi Pearson dan Produk Momen!
4. Hitunglah suatu data berikut dengan teknik Tata Jenjang (Rank Order Correlation)!
5. Hitunglah suatu data berikut dengan menggunakan teknik Point Biserial Correlation pada soal dikotomus!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : STATISTIKA I
Semester/ SKS : 5/2
Pertemuan Ke- : 15
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : -

Standar Kompetensi

Mahasiswa dapat memahami tentang hakekat statistika yang mencakup: pengertian, tujuan, fungsi, peran statistika dalam pendidikan, pengumpulan penyajian data, serta analisis data melalui teknik-teknik tertentu.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan mampu untuk melakukan analisis data dengan teknik korelasi atau uji hubungan.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Kombinatorik dan Peluang

1. Mahasiswa mampu mendefinisikan arti korelasi
2. Mahasiswa mampu memahami bagaimana prinsip korelasi
3. Mahasiswa mampu mengenal jenis-jenis korelasi
4. Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah dalam melakukan uji hubungan
5. Mahasiswa mampu menganalisis data dengan teknik korelasi Pearson dan Produk Momen
6. Mahasiswa mampu menganalisis data dengan teknik korelasi Tata Jenjang (Rank Order Correlation)
7. Mahasiswa mampu menganalisis butir soal dengan teknik korelasi Poin Biserial untuk dikotomus

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan mampu untuk melakukan analisis data dengan teknik korelasi atau uji hubungan.

Materi Pokok

1. Pengertian korelasi dalam ilmu statistika
2. Fungsi dari korelasi atau uji hubungan dalam suatu sebaran data
3. Perhitungan dengan teknik korelasi Pearson dan Produk Momen
4. Perhitungan dengan teknik Tata Jenjang (Rank Order Correlation)
5. Perhitungan dengan teknik Point Biserial Correlation pada soal dikotomus

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)

Mata Kuliah STATISTIKA I

Langkah-langkah Pembelajaran Pertemuan 15

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Menganalisis data dengan teknik korelasi Tata Jenjang (Rank Order Correlation)❖ Menganalisis butir soal dengan teknik korelasi Poin Biserial untuk dikotomus	160 Menit	• Hartono. 2009. Statistik untuk Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Nurgiyantoro
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari siswa❖ Menyimpulkan materi yang telah dibahas❖ Memberikan tugas untuk mencari korelasi suatu gejala pada dua buah variabel dengan teknik Pearson	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

1. Hitunglah suatu data berikut dengan teknik Tata Jenjang (Rank Order Correlation)!
2. Hitunglah suatu data berikut dengan menggunakan teknik Point Biserial Correlation pada soal dikotomus!

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah STATISTIKA I

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : STATISTIKA I
Semester/ SKS : 5/2
Pertemuan Ke- : 16 (UAS)
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : Kehadiran Minimal 75%

Deskripsi

Mahasiswa mengikuti ujian akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama masa perkuliahan berlangsung dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Langkah-langkah Ujian Akhir Semester

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Membacakan tata tertib❖ Berdoa❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UTS	15 Menit	Pengawas membagikan soal
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengerjakan soal UAS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UAS	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester	10 Menit	Pengawas UAS mengisi berita acara UAS

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Soal UTS, kalkulator, pensil, bolpoin dan penggaris
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media