

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

Mata Kuliah

STATISTIKA II



Oleh :

Risky Setiawan, M.Pd

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
IKIP VETERAN SEMARANG**

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)

Mata Kuliah STATISTIKA II

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : STATISTIKA II
Semester/ SKS : 7/2
Pertemuan Ke- : 1 dan 2
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : Lulus atau pernah menempuh MK. STATISTIKA I

Standar Kompetensi

Mahasiswa dapat memahami tentang hakekat statistika yang mencakup: pengertian, tujuan, fungsi, peran statistika dalam pendidikan, pengumpulan penyajian data, serta analisis data melalui teknik-teknik tertentu.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan mampu untuk menentukan suatu sampel dalam suatu populasi.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Paradigma dan hakekat penelitian

1. Mahasiswa mampu mendefinisikan pengertian populasi
2. Mahasiswa mampu memahami bagaimana prinsip populasi dan sampel pada sebuah penelitian
3. Mahasiswa mampu mengetahui cara menentukan sampel
4. Mahasiswa mampu mengetahui cara mendeteksi sampel error

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan mampu untuk menentukan suatu sampel dalam suatu populasi.

Materi Pokok

1. Pengertian populasi pada suatu penelitian
2. Fungsi dari sampel acak dan sampel purposive
3. Perhitungan sampel dengan cara melihat tabel isaac
4. Pendeteksi sampel error

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 dan 2

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)

Mata Kuliah STATISTIKA II

	❖ Menjelaskan cakupan materi		
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Pengertian populasi pada suatu penelitian❖ Fungsi dari sampel acak dan sampel purposive❖ Perhitungan sampel dengan cara melihat tabel isaac❖ Pendeteksi sampel error	160 Menit	Walpole Ronald.(1995). <i>Pengantar Statistika Edisi ke-3</i> . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari siswa❖ Menyimpulkan materi yang telah dibahas❖ Memberi pertanyaan evaluasi tentang penentuan sampel dan populasi pada sebuah penelitian	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan apa yang dimaksud populasi dalam suatu penelitian?
- 2) Apakah fungsi dari sampel acak dan sampel purposive dalam ilmu statistika?
- 3) Bagaimana cara menentukan sampel dengan cara melihat tabel?
- 4) Bagaimana cara mendeteksi sampel error pada sebuah distribusi data / populasi?

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : STATISTIKA II
Semester/ SKS : 7/2
Pertemuan Ke- : 3 dan 4
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : Lulus atau pernah menempuh MK. STATISTIKA I

Standar Kompetensi

Mahasiswa dapat memahami tentang hakekat statistika yang mencakup: pengertian, tujuan, fungsi, peran statistika dalam pendidikan, pengumpulan penyajian data, serta analisis data melalui teknik-teknik tertentu.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan mampu untuk merumuskan hipotesis

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Ilmu Statistika

1. Mahasiswa mampu mendefinisikan pengertian asumsi dasar atau sebuah hipotesis suatu penelitian
2. Mahasiswa mampu memahami cara menentukan hipotesis pada sebuah statistik deskriptif
3. Mahasiswa mampu mengetahui cara menentukan hipotesis statistik inferensia
4. Mahasiswa mampu mengetahui cara menentukan hipotesis penelitian

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan mampu untuk merumuskan hipotesis

Materi Pokok

1. Pengertian asumsi dasar atau hipotesis alternatif pada sebuah penelitian
2. Fungsi dari hipotesis pada penelitian deskriptive dan inferensia
3. Pengajuan hipotesis pada sebuah statistik deskriptive dan inferensia
4. Interpretasi dari sebuah hipotesis yang telah diajukan

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah STATISTIKA II

Langkah-langkah Pembelajaran Pertemuan 3 dan 4

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Pengertian asumsi dasar atau hipotesis alternatif pada sebuah penelitian❖ Fungsi dari hipotesis pada penelitian deskriptive dan inferensia❖ Pengajuan hipotesis pada sebuah statistik deskriptive dan inferensia❖ Interpretasi dari sebuah hipotesis yang telah diajukan	160 Menit	
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari siswa❖ Menyimpulkan materi yang telah dibahas❖ Memberi pertanyaan evaluasi tentang pengajuan hipotesis pada suatu penelitian	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan apa yang dimaksud asumsi dasar atau hipotesis alternatif pada sebuah penelitian dalam suatu penelitian?
- 2) Jelaskan fungsi dari hipotesis pada penelitian deskriptive dan inferensia
- 3) Bagaimana cara mengajukan hipotesis pada sebuah statistik deskriptif atau inferensia?
- 4) Interpretasikan hasil output SPSS pada perhitungan korelasi linier sederhana!

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)

Mata Kuliah STATISTIKA II

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : STATISTIKA II
Semester/ SKS : 7/2
Pertemuan Ke- : 5
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : Lulus atau pernah menempuh MK. STATISTIKA I

Standar Kompetensi

Mahasiswa dapat memahami tentang hakekat statistika yang mencakup: pengertian, tujuan, fungsi, peran statistika dalam pendidikan, pengumpulan penyajian data, serta analisis data melalui teknik-teknik tertentu.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan mampu untuk melakukan olah data dengan teknik korelasi

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Paradigma dan hakekat penelitian

1. Mahasiswa mampu mendefinisikan pengertian korelasi atau uji hubungan
2. Memahami jenis-jenis korelasi

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan mampu untuk melakukan olah data dengan teknik korelasi

Materi Pokok

1. Pengertian korelasi atau uji hubungan
2. Menjelaskan jenis-jenis korelasi atau uji hubungan

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 5

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)

Mata Kuliah STATISTIKA II

2.	Kegiatan Inti ❖ Pengertian korelasi atau uji hubungan ❖ Menjelaskan jenis-jenis korelasi atau uji hubungan	160 Menit	Sudjana (1996). <i>Metoda Statistika</i> . Bandung : Tarsito.
3.	Penutup ❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari siswa ❖ Menyimpulkan materi yang telah dibahas ❖ Memberi tugas mahasiswa untuk melakukan uji korelasi dengan teknik produk momen dan tata jenzang	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

- a. Soal :
- 1) Jelaskan apa yang dimaksud dengan korelasi atau uji hubungan?
 - 2) Mengapa kita perlu menguji besar sebuah hubungan 2 variabel?
 - 3) Bagaimana cara menguji hubungan atau korelasi?
 - 4) Sebutkan dan jelaskan masing-masing teknik korelasi yang anda ketahui?

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)

Mata Kuliah STATISTIKA II

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : STATISTIKA II
Semester/ SKS : 7/2
Pertemuan Ke- : 6 dan 7
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : Lulus atau pernah menempuh MK. STATISTIKA I

Standar Kompetensi

Mahasiswa dapat memahami tentang hakekat statistika yang mencakup: pengertian, tujuan, fungsi, peran statistika dalam pendidikan, pengumpulan penyajian data, serta analisis data melalui teknik-teknik tertentu.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan mampu untuk melakukan olah data dengan teknik korelasi

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Paradigma dan hakekat penelitian

1. Mengetahui cara melakukan uji hubungan dengan teknik product moment dan tata jenjang (*rank order correlation*)
2. Mengetahui cara membaca tabel
3. Mengetahui cara menentukan keputusan pada sebuah uji hubungan

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan mampu untuk melakukan olah data dengan teknik korelasi

Materi Pokok

1. Analisis korelasi dengan teknik product moment
2. Analisis korelasi dengan teknik tata jenjang (*rank oreder correlation*)
3. Melihat dan menginterpretasi tabel r
4. Memutuskan dengan membandingkan r hitung dengan r tabel

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab,dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran Pertemuan 6 dan 7

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan ❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)

Mata Kuliah STATISTIKA II

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan ❖ Menjelaskan cakupan materi 		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Analisis korelasi dengan teknik product moment ❖ Analisis korelasi dengan teknik tata jenjang (<i>rank order correlation</i>) ❖ Melihat dan menginterpretasi tabel r ❖ Memutuskan dengan membandingkan r hitung dengan r tabel 	160 Menit	Sudjana (1996). <i>Metoda Statistika</i> . Bandung : Tarsito.
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari siswa ❖ Menyimpulkan materi yang telah dibahas ❖ Memberi tugas mahasiswa untuk melakukan uji korelasi dengan teknik produk momen dan tata jenjang 	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD
 Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
 Penilaian : Tugas 30%
 Mid Test 30%
 UTS 40%
 Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan apa yang dimaksud dengan teknik korelasi *product moment*?
- 2) Bagaimana langkah-langkah teknik analisis korelasi *product moment*?
- 3) Jelaskan apa yang dimaksud dengan teknik korelasi tata jenjang?
- 4) Bagaimana langkah-langkah teknik analisis korelasi tata jenjang/ *rank order correlation*?
- 5) Bagaimana cara melihat dan menginterpretasikan tabel r?
- 6) Bagaimana cara membuat keputusan pada suatu korelasi?

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)

Mata Kuliah STATISTIKA II

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : STATISTIKA II
Semester/ SKS : 7/2
Pertemuan Ke- : 8
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : Lulus atau pernah menempuh MK. STATISTIKA I

Standar Kompetensi

Mahasiswa dapat memahami tentang hakekat statistika yang mencakup: pengertian, tujuan, fungsi, peran statistika dalam pendidikan, pengumpulan penyajian data, serta analisis data melalui teknik-teknik tertentu.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa mampu melakukan oleh data dengan teknik regresi

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Ukuran tendensi sentral

1. Mahasiswa mampu mengetahui definisi regresi linier sederhana
2. Mahasiswa mampu mengetahui fungsi dan prasyarat regresi linier sederhana

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa mampu melakukan oleh data dengan teknik regresi

Materi Pokok

1. Definisi regresi linier sederhana
2. Fungsi dan prasyarat regresi linier sederhana

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 8

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Definisi regresi linier sederhana	160 Menit	Nurgiyantoro Burhan dkk.

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah STATISTIKA II

	<ul style="list-style-type: none">❖ Fungsi dan prasyarat regresi linier sederhana❖ Menguji homogenitas data		(2004). <i>Statistik Terapan</i> . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari siswa❖ Menyimpulkan materi yang telah dibahas❖ Memberikan tugas untuk menganalisis data dengan menggunakan teknik regresi berganda	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

- a. Soal :
- 1) Jelaskan apa yang dimaksud dengan analisis regresi sederhana?
 - 2) Bagaimana fungsi dan prasyarat regresi linier sederhana?
 - 3) Bagaimana cara menguji homogenitas data pada sebuah sebaran data statistik?

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)

Mata Kuliah STATISTIKA II

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : STATISTIKA II
Semester/ SKS : 5/2
Pertemuan Ke- : 9 (UTS)
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : Lulus atau pernah menempuh MK. STATISTIKA I

Deskripsi

Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Langkah-langkah Ujian Tengah Semester

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Membacakan tata tertib❖ Berdoa❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UTS	15 Menit	Pengawas membagikan soal UTS
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UTS	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester	10 Menit	Pengawas mengisi berita acara UTS

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Soal UTS, kalkulator, pensil, bolpoin dan penggaris
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : STATISTIKA II
Semester/ SKS : 7/2
Pertemuan Ke- : 10 dan 11
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : Lulus atau pernah menempuh MK. STATISTIKA I

Standar Kompetensi

Mahasiswa dapat memahami tentang hakekat statistika yang mencakup: pengertian, tujuan, fungsi, peran statistika dalam pendidikan, pengumpulan penyajian data, serta analisis data melalui teknik-teknik tertentu.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa mampu melakukan oleh data dengan teknik regresi

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Ukuran tendensi sentral

1. Mahasiswa mampu mengetahui definisi regresi linier sederhana
2. Mahasiswa mampu mengetahui fungsi dan prasyarat regresi linier sederhana
3. Mahasiswa mampu melakukan analisis regresi dengan lebih dari dua variabel
4. Mahasiswa mampu menginput (memasukkan data) ke dalam persamaan regresi
5. Mahasiswa mampu menyimpulkan dan menginterpretasi hasil dari persamaan regresi

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa mampu melakukan oleh data dengan teknik regresi

Materi Pokok

1. Definisi regresi linier sederhana
2. Fungsi dan prasyarat regresi linier sederhana
3. Analisis regresi dengan lebih dari dua variabel
4. Analisis regresi dengan teknik input data
5. Menyimpulkan dan menginterpretasi hasil dari persamaan regresi

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah STATISTIKA II

Langkah-langkah Pembelajaran Pertemuan 10 dan 11

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Analisis regresi dengan lebih dari dua variabel❖ Analisis regresi dengan teknik input data❖ Menyimpulkan dan menginterpretasi hasil dari persamaan regresi	200 Menit	Walpole Ronald.(1995). <i>Pengantar Statistika Edisi ke-3.</i> Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari siswa❖ Menyimpulkan materi yang telah dibahas❖ Memberikan tugas untuk menganalisis data dengan menggunakan teknik regresi berganda	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan apa yang dimaksud dengan teknik regresi ganda?
- 2) Bagaimana langkah-langkah melakukan input data penelitian?
- 3) Bagaimana cara menginterpretasi hasil persamaan regresi ganda?

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : STATISTIKA II
Semester/ SKS : 7/2
Pertemuan Ke- : 12 dan 13
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : Lulus atau pernah menempuh MK. STATISTIKA I

Standar Kompetensi

Mahasiswa dapat memahami tentang hakekat statistika yang mencakup: pengertian, tujuan, fungsi, peran statistika dalam pendidikan, pengumpulan penyajian data, serta analisis data melalui teknik-teknik tertentu.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa mampu melakukan olah data dengan teknik uji beda

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Uji beda dengan menggunakan t test

1. Mahasiswa mampu mendefinisikan teknik statistik dengan menggunakan t test
2. Mahasiswa mampu menganalisis beda mean dengan t test sampel kecil dan sampel besar
3. Mahasiswa mampu menghitung mean dan standar deviasi
4. Mahasiswa mampu menghitung koefisien "r" product moment dengan bantuan peta korelasi
5. Mahasiswa mampu menghitung harga t_0 dan menginterpretasikannya
6. Mahasiswa mampu menganalisis t test untuk sampel-sampel yang tidak berkorelasi

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, diharapkan mahasiswa mampu melakukan olah data dengan teknik uji beda

Materi Pokok

1. Definisi teknik statistik dengan menggunakan t test
2. Analisis beda mean dengan t test sampel kecil dan sampel besar
3. Mean dan standar deviasi
4. Koefisien "r" product moment dengan bantuan peta korelasi
5. Harga t_0 dan menginterpretasikannya
6. Analisis t test untuk sampel-sampel yang tidak berkorelasi

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah STATISTIKA II

Langkah-langkah Pembelajaran Pertemuan 12 dan 13

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah ❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan ❖ Menjelaskan cakupan materi 	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mahasiswa mampu mendefinisikan teknik statistik dengan menggunakan t test ❖ Mahasiswa mampu menganalisis beda mean dengan t test sampel kecil dan sampel besar ❖ Mahasiswa mampu menghitung mean dan standar deviasi ❖ Mahasiswa mampu menghitung koefisien "r" product moment dengan bantuan peta korelasi ❖ Mahasiswa mampu menghitung harga t_0 dan menginterpretasikannya ❖ Mahasiswa mampu menganalisis t test untuk sampel-sampel yang tidak berkorelasi 	160 Menit	Nurgiyantoro Burhan dkk. (2004). <i>Statistik Terapan</i> . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari siswa ❖ Menyimpulkan materi yang telah dibahas ❖ Memberikan tugas untuk mencari kuartil, desil dan presentil data terkelompok 	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD
 Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
 Penilaian : Tugas 30%
 Mid Test 30%
 UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan apa yang dimaksud dengan t test?
- 2) Hitunglah menggunakan uji beda (t test) dua buah data: dengan sampel kecil dan sampel besar ?
- 3) Hitunglah mean dan standar deviasinya?
- 4) Hitunglah r produk momentnya!
- 5) Hitung harga t_0 dan interpretasikan ke dalam sebuah keputusan!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : STATISTIKA II
Semester/ SKS : 7/2
Pertemuan Ke- : 14
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : Lulus atau pernah menempuh MK. STATISTIKA I

Standar Kompetensi

Mahasiswa dapat memahami tentang hakekat statistika yang mencakup: pengertian, tujuan, fungsi, peran statistika dalam pendidikan, pengumpulan penyajian data, serta analisis data melalui teknik-teknik tertentu.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa mampu melakukan olah data dengan teknik chi kwadrat dan ANOVA (*analysis of variance*)

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Chi kwadrat dan ANOVA

1. Mahasiswa mengerti arti dan prinsip teknik statistik non-parametrik
2. Mahasiswa mengetahui fungsi chi kwadrat untuk menganalisis data diskret
3. Mahasiswa mengetahui perhitungan chi kwadrat tabel 2 x 2
4. Mahasiswa mengetahui perhitungan chi kwadrat dengan koreksi yates

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa mampu melakukan olah data dengan teknik chi kwadrat dan ANOVA (*analysis of variance*)

Materi Pokok

1. Prinsip teknik statistik non-parametrik
2. Fungsi chi kwadrat untuk menganalisis data diskret
3. Perhitungan chi kwadrat tabel 2 x 2
4. Perhitungan chi kwadrat dengan koreksi yates

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran
Pertemuan 14

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan ❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)

Mata Kuliah STATISTIKA II

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan ❖ Menjelaskan cakupan materi 		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mahasiswa mengerti arti dan prinsip teknik statistik non-parametrik ❖ Mahasiswa mengetahui fungsi chi kwadrat untuk menganalisis data diskret ❖ Mahasiswa mengetahui perhitungan chi kwadrat tabel 2 x 2 ❖ Mahasiswa mengetahui perhitungan chi kwadrat dengan koreksi Yates 	75 Menit	Sudjana (1996). <i>Metoda Statistika</i> . Bandung : Tarsito.
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari siswa ❖ Menyimpulkan materi yang telah dibahas ❖ Memberikan tugas untuk menganalisis data dengan teknik chi kwadrat dan ANOVA variabilitas antar kelompok 	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan apa yang dimaksud statistik non-parametrik?
- 2) Hitunglah menggunakan chi kwadrat pada data diskret berikut!
- 3) Hitunglah menggunakan chi kwadrat pada tabel 2x2 berikut!
- 4) Hitunglah data berikut menggunakan chi kwadrat dengan koreksi Yates!

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)

Mata Kuliah STATISTIKA II

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : STATISTIKA II
Semester/ SKS : 7/2
Pertemuan Ke- : 15
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : Lulus atau pernah menempuh MK. STATISTIKA I

Standar Kompetensi

Mahasiswa dapat memahami tentang hakekat statistika yang mencakup: pengertian, tujuan, fungsi, peran statistika dalam pendidikan, pengumpulan penyajian data, serta analisis data melalui teknik-teknik tertentu.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa mampu melakukan olah data dengan teknik ANOVA (*analysis of variance*)

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Chi kwadrat dan ANOVA

1. Mahasiswa mengetahui perhitungan variabilitas antar kelompok
2. Mahasiswa mengetahui perhitungan variabilitas dalam kelompok
3. Perhitungan kuadrat penyimpangan total (*sum square*)

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa mampu melakukan olah data dengan teknik ANOVA (*analysis of variance*)

Materi Pokok

1. Fungsi dari ANOVA (*analysis of variance*)
2. Perhitungan variabilitas antar kelompok
3. Perhitungan variabilitas dalam kelompok
4. Perhitungan kuadrat penyimpangan total (*sum square*)

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 15

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)

Mata Kuliah STATISTIKA II

	❖ Menjelaskan cakupan materi		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengetahui perhitungan variabilitas antar kelompok❖ Mahasiswa mengetahui perhitungan variabilitas dalam kelompok❖ Perhitungan kuadrat penyimpangan total (<i>sum square</i>)	75 Menit	Nurgiyantoro Burhan dkk. (2004). <i>Statistik Terapan</i> . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari siswa❖ Menyimpulkan materi yang telah dibahas❖ Memberikan tugas untuk menganalisis data dengan teknik chi kwadrat dan ANOVA variabilitas antar kelompok	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Bagaimana cara menghitung variabilitas (ANOVA) antar data kelompok?
- 2) Hitunglah variabilitas data berikut ini dalam kelompok dengan teknik ANOVA satu jalur!
- 3) Hitunglah kuadrat penyimpangan total (*total sum square*) dari data tersebut!

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)

Mata Kuliah STATISTIKA II

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : STATISTIKA II
Semester/ SKS : 7/2
Pertemuan Ke- : 16 (UAS)
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : Kehadiran Minimal 75%

Deskripsi

Mahasiswa mengikuti ujian akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama masa perkuliahan berlangsung dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Langkah-langkah Ujian Akhir Semester

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Membacakan tata tertib❖ Berdoa❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UTS	15 Menit	Pengawas membagikan soal
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengerjakan soal UAS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UAS	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester	10 Menit	Pengawas UAS mengisi berita acara UAS

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Soal UTS, kalkulator, pensil, bolpoin dan penggaris
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media