

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

Mata Kuliah

METODE PENGEMBANGAN TEKNOLOGI INFORMASI AUD



Oleh :

Herry Mangiri, ST. M. Eng.

JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Fakultas Ilmu Pendidikan

IKIP VETERAN SEMARANG

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah	: Pengembangan TI AUD
Semester/ SKS	: 3/3
Pertemuan Ke-	: 1 dan 2
Alokasi Waktu	: 200 Menit
Prasyarat	: Telah menempuh dan lulus mata kuliah Teori Belajar dan Pembelajaran

Standar Kompetensi

Mahasiswa mampu menguasai konsep-konsep dasar teknologi informasi, Peran Teknologi Informasi, manfaat teknologi informasi, Teknologi Informasi untuk peningkatan mutu pengajaran di kelas, Teknologi informasi dan profesionalisme pendidik, teknologi informasi pada anak usia dini, Pemanfaatan software pendukung pembelajaran di kelas, Penggunaan teknologi multimedia untuk pembelajaran, pemahaman software pembelajaran untuk anak usia dini, dan latihan membuat permainan dengan software pendukung pengajaran.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep Konsep Dasar Teknologi Informasi.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian Teknologi Informasi
2. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian tentang pendidikan Jarak Jauh
3. Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan Sistem pengajaran
4. Mahasiswa dapat menjelaskan desain Instruksi Pendidikan Jarak Jauh
5. Mahasiswa dapat menjelaskan media Penyampaian
6. Mahasiswa dapat menjelaskan media Internet

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan Konsep Konsep Dasar Teknologi Informasi.

Materi Pokok

Konsep Konsep Dasar Teknologi Informasi.

1. Pengertian Teknologi Informasi
2. Pengertian tentang pendidikan Jarak Jauh
3. Pendekatan Sistem pengajaran
4. Desain Instruksi Pendidikan Jarak Jauh
5. Media Penyampaian
6. Media Internet

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 dan 2 :

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah ❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan ❖ Menjelaskan cakupan materi 	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan pengertian tentang Pengertian Teknologi Informasi. ❖ Menjelaskan pengertian tentang pendidikan jarak jauh. ❖ Menjelaskan pengertian tentang pendekatan sistem pengajaran ❖ Menjelaskan pengertian tentang desain instruksi pendidikan Jarak Jauh. ❖ Menjelaskan pengertian tentang Media Penyampaian. ❖ Menjelaskan pengertian tentang Media Internet. 	160 Menit	Catherine & Glenn De Padua. <i>Teaching Children, Computer Literacy</i> . Jakarta: Elek Media Komputindo. 2006.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan ❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya. 	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD
 Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
 Penilaian : Tugas 30%
 Mid Test 30%
 UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan pengertian tentang pengertian teknologi informasi?
- 2) Jelaskan pengertian pendidikan jarak jauh?
- 3) Apakah pengertian pendekatan sistem pengajaran?
- 4) Apakah yang dimaksud desain instruksi pendidikan Jarak Jauh?
- 5) Apakah yang dimaksud media penyimpanan?
- 6) Apakah yang dimaksud dengan media internet?

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah	: Pengembangan TI AUD
Semester/ SKS	: 3/3
Pertemuan Ke-	: 3 dan 4
Alokasi Waktu	: 200 Menit
Prasyarat	: Telah menempuh dan lulus mata kuliah Teori Belajar dan Pembelajaran

Standar Kompetensi

Mahasiswa mampu menguasai konsep-konsep dasar teknologi informasi, Peran Teknologi Informasi, manfaat teknologi informasi, Teknologi Informasi untuk peningkatan mutu pengajaran di kelas, Teknologi informasi dan profesionalisme pendidik, teknologi informasi pada anak usia dini, Pemanfaatan software pendukung pembelajaran di kelas, Penggunaan teknologi multimedia untuk pembelajaran, pemahaman software pembelajaran untuk anak usia dini, dan latihan membuat permainan dengan software pendukung pengajaran.

Kompetensi Dasar

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu menguasai Potensi Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam peningkatan mutu pembelajaran di Kelas.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Mahasiswa menjelaskan pengertian TIK dalam Pendidikan
2. Mahasiswa menjelaskan Pergeseran pandangan tentang pembelajaran
3. Mahasiswa menjelaskan Kreaktifitas dan Kemandirian Belajar.
4. Mahasiswa menjelaskan Peran Guru dalam pembelajaran TIK

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu menguasai Potensi Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam peningkatan mutu pembelajaran di Kelas.

Materi Pokok

Teknologi Informasi untuk pendidik

1. Pengertian TIK dalam Pendidikan
2. Pergeseran pandangan tentang pembelajaran
3. Kreaktifitas dan Kemandirian Belajar.
4. Peran Guru dalam pembelajaran TIK

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 3 dan 4 :

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah ❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan ❖ Menjelaskan cakupan materi 	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan pengertian tentang Pengertian Tentang TIK dalam Pendidikan ❖ Menjelaskan pengertian tentang Pergeseran pandangan tentang pembelajaran ❖ Menjelaskan pengertian tentang Kreativitas dan Kemandirian Belajar ❖ Menjelaskan pengertian tentang Peran Guru 	160 Menit	http://www.almarjan.org/index2.php?option=com_content&do_pdf=1&id=43 Mengembangkan Kompetensi Guru lewat TIK. Tanggal download, 11 Desember 2008
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan ❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya. 	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

- Alat : Laptop, LCD
 Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
 Penilaian : Tugas 30%
 Mid Test 30%
 UTS 40%
- Bentuk soal : Uraian
- a. Soal :

- 1) Jelaskan apa yang dimaksud dengan TIK dalam pendidikan!
- 2) Jelaskan mengapa terjadi pergeseran pandangan tentang pembelajaran!
- 3) Jelaskan apa yang dimaksud dengan kreativitas dan kemandirian belajar!
- 4) Jelaskan bagaimana peran guru dalam pembelajaran TIK!

Mata Kuliah : Pengembangan TI AUD
Semester/ SKS : 3/3
Pertemuan Ke- : 5 dan 6
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : Telah menempuh dan lulus mata kuliah Teori Belajar dan Pembelajaran

Standar Kompetensi

Mahasiswa diharapkan dapat diajak untuk memahami definisi profesi, status profesi guru, profesi pendidik anak usia dini, permasalahan profesi pendidik AUD dan upaya mengatasinya, serta upaya pengembangan profesi pendidik anak usia dini.

Kompetensi Dasar

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu menguasai konsep-konsep Teknologi Informasi dan Komunikasi ke dalam proses Pembelajaran.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Mahasiswa dapat memahami Pengaruh TIK dalam dunia Pendidikan
2. Mahasiswa dapat Perkembangan TIK dalam dunia Pendidikan
3. Mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana Profesional kualifikasi dan kompetensi guru
4. Mahasiswa dapat menjelaskan Guru-guru Profesional

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu menguasai konsep-konsep Teknologi Informasi dan Komunikasi ke dalam proses Pembelajaran.

Materi Pokok

Teknologi Informasi untuk pendidik

1. Pemanfaatan dan pengaruh tentang IT
2. Pengintegrasikan TIK ke dalam Proses Pembelajaran
3. Hal-hal yang perlu dipertimbangkan dalam menintegrasikan TIK dalam Pembelajaran
4. Tutorial Pembuatan Kartun Lucu menggunakan Program Flash.
5. Cara mengintegrasikan TIK ke dalam proses Pembelajaran

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 5 dan 6 :

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan ❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)
Mata Kuliah Metode Pengembangan TI AUD

	<ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan pengertian tentang Pemanfaatan dan Pengaruh Tentang IT.❖ Menjelaskan pengertian tentang Mengintegrasikan TIK ke dalam Proses Pembelajaran❖ Menjelaskan pengertian tentang Cara mengintegrasikan TIK ke dalam proses Pembelajaran <p>Menjelaskan pengertian tentang Hal-hal yang perlu dipertimbangkan dalam menintegrasikan TIK dalam Pembelajaran</p>	160 Menit	Johnson David W. & Roger T. Johnson. <i>Learning Together and Alone; Cooperative, Competitive, and Individualize Learning</i> . New Jersey: Prentice Hall Inc.
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

- Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%
- Bentuk soal : Uraian

- a. Soal :
- 1) Jelaskan bagaimana pemanfaatan dan pengaruh tentang IT!
 - 2) Jelaskan cara mengintegrasikan TIK ke dalam proses pembelajaran!
 - 3) Sebutkan hal-hal yang perlu dipertimbangkan dalam mengintegrasikan TIK dalam pembelajaran!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Pengembangan TI AUD
Semester/ SKS : 3/3
Pertemuan Ke- : 7 dan 8
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : Telah menempuh dan lulus mata kuliah Teori Belajar dan Pembelajaran

Standar Kompetensi

Mahasiswa diharapkan dapat diajak untuk memahami definisi profesi, status profesi guru, profesi pendidik anak usia dini, permasalahan profesi pendidik AUD dan upaya mengatasinya, serta upaya pengembangan profesi pendidik anak usia dini.

Kompetensi Dasar

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu menguasai konsep-konsep Teknologi Informasi dan Komunikasi ke dalam proses Pembelajaran.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Mahasiswa dapat memahami konsep membuat Pintar Anak Usia Dini dengan TIK
2. Mahasiswa dapat menjelaskan TIK yang Ramah Anak usia Dini
3. Mahasiswa dapat menjelaskan Gap Generasi Teknologi
4. Mahasiswa dapat menjelaskan TIK Ramah Anak

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu menguasai konsep-konsep Teknologi Informasi dan Komunikasi ke dalam proses Pembelajaran.

Materi Pokok

Teknologi Informasi untuk pendidik

1. Konsep membuat Pintar Anak Usia Dini dengan TIK
2. TIK yang Ramah Anak usia Dini
3. Gap Generasi Teknologi
4. TIK Ramah Anak

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 7 dan 8 :

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang	15 Menit	

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Profesi Kependidikan
Semester/ SKS : 4/2
Pertemuan Ke- : 9 (UTS)
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : -

Deskripsi

Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Langkah-langkah Ujian Tengah Semester

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Membacakan tata tertib❖ Berdoa❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UTS	15 Menit	Pengawas membagikan soal UTS
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UTS	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester	10 Menit	Pengawas mengisi berita acara UTS

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Soal UTS, kalkulator, pensil, bolpoin dan penggaris
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah	: Pengembangan TI AUD
Semester/ SKS	: 3/3
Pertemuan Ke-	: 10 dan 11
Alokasi Waktu	: 200 Menit
Prasyarat	: Telah menempuh dan lulus mata kuliah Teori Belajar dan Pembelajaran

Standar Kompetensi

Mahasiswa diharapkan dapat diajak untuk memahami definisi profesi, status profesi guru, profesi pendidik anak usia dini, permasalahan profesi pendidik AUD dan upaya mengatasinya, serta upaya pengembangan profesi pendidik anak usia dini.

Kompetensi Dasar

Pendidikan TIK Pendukung Pembelajaran untuk Anak Usia Dini

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Mahasiswa dapat memahami bagaimana mendidik anak Menggunakan Alat Komunikasi
2. Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya Internet bagi Anak
3. Mahasiswa dapat Internet dalam Bahasa Anak-anak
4. Mahasiswa dapat defenisi yang Tepat tentang Internet
5. Internet bahaya dan manfaat

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu menguasai konsep-konsep Teknologi Informasi dan Komunikasi ke dalam proses Pembelajaran.

Materi Pokok

Teknologi Informasi untuk pendidik

1. Mendidik anak Menggunakan Alat Komunikasi
2. Pentingnya Internet bagi Anak
3. Internet dalam Bahasa Anak-anak
4. Definisi tentang Internet
5. Manfaat dan bahaya internet

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

**Langkah-langkah Pembelajaran
Pertemuan 10 dan 11 :**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan pengertian tentang Mendidik anak Menggunakan Alat Komunikasi❖ Menjelaskan pengertian tentang Anak dan Internet❖ Menjelaskan pengertian tentang Pentingnya Internet bagi Anak❖ Menjelaskan pengertian tentang Internet dalam Bahasa Anak-anak❖ Menjelaskan pengertian tentang Defenisi yang Tepat tentang Internet❖ Menjelaskan pengertian tentang Internet bahaya dan manfaat.	160 Menit	Dedi Supriyadi. <i>Kreativitas, Kebudayaan, & Perkembangan IPTEK</i> , Bandung: Alfabeta. 1994.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

- Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%
- Bentuk soal : Uraian
- a. Soal :
- 1) Jelaskan apa yang dimaksud mendidik anak menggunakan alat komunikasi!
 - 2) Jelaskan apa yang dimaksud tentang anak dan internet!
 - 3) Jelaskan pengertian pentingnya internet bagi anak!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Pengembangan TI AUD
Semester/ SKS : 3/3
Pertemuan Ke- : 12 dan 13
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : Telah menempuh dan lulus mata kuliah Teori Belajar dan Pembelajaran

Standar Kompetensi

Mahasiswa diharapkan dapat diajak untuk memahami definisi profesi, status profesi guru, profesi pendidik anak usia dini, permasalahan profesi pendidik AUD dan upaya mengatasinya, serta upaya pengembangan profesi pendidik anak usia dini.

Kompetensi Dasar

Diharapkan mahasiswa mampu memahami prinsip dasar perangkat lunak untuk presentasi

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Menjelaskan pengertian tentang Pengenalan Perangkat Lunak Presentasi.
2. Menjelaskan pengertian tentang Pengertian tentang Microsoft Power Point
3. Menjelaskan pengertian tentang Open Office Impress
4. Menjelaskan pengertian tentang Presentasi X3
5. Menjelaskan pengertian tentang Open Org Office
6. Menjelaskan pengertian tentang K Presener
7. Menjelaskan pengertian tentang Aplikasi Microsoft Power Point
8. Menjelaskan pengertian tentang Cara Mengoperasikan Microsoft Power Point

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu menguasai konsep-konsep Teknologi Informasi dan Komunikasi ke dalam proses Pembelajaran.

Materi Pokok

Teknologi Informasi untuk pendidik

1. Pengenalan Perangkat Lunak Presentasi.
2. Pengertian tentang Microsoft Power Point
3. Open Office Impress
4. Presentasi X3
5. Open Org Office
6. K Presener
7. Aplikasi Microsoft Power Point
8. Cara Mengoperasikan Microsoft Power Point

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran
Pertemuan 12 dan 13 :

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah ❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan ❖ Menjelaskan cakupan materi 	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan pengertian tentang Pengenalan Perangkat Lunak Presentasi. ❖ Menjelaskan pengertian tentang Pengertian tentang Microsoft Power Point ❖ Menjelaskan pengertian tentang Open Office Impress ❖ Menjelaskan pengertian tentang Presentasi X3 ❖ Menjelaskan pengertian tentang Open Org Office ❖ Menjelaskan pengertian tentang K Presener ❖ Menjelaskan pengertian tentang Aplikasi Microsoft Power Point ❖ Menjelaskan pengertian tentang Cara Mengoperasikan Microsoft Power Point 	160 Menit	Dedi Supriyadi. <i>Kreativitas, Kebudayaan, & Perkembangan IPTEK</i> , Bandung: Alfabeta. 1994.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan ❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya. 	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD
 Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
 Penilaian : Tugas 30%
 Mid Test 30%
 UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan apa yang perlu dipersiapkan dan bagaimana cara mengoperasikan office powerpoint!
- 2) Jelaskan pengertian umum tentang perangkat lunak presentasi!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Pengembangan TI AUD
Semester/ SKS : 3/3
Pertemuan Ke- : 14 dan 15
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : Telah menempuh dan lulus mata kuliah Teori Belajar dan Pembelajaran

Standar Kompetensi

Mahasiswa diharapkan dapat diajak untuk memahami definisi profesi, status profesi guru, profesi pendidik anak usia dini, permasalahan profesi pendidik AUD dan upaya mengatasinya, serta upaya pengembangan profesi pendidik anak usia dini.

Kompetensi Dasar

Diharapkan mahasiswa mampu memahami dan melakukan prinsip dasar pembuaan kartun lucu dengan menggunakan program flash

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Pengertian tentang Tool Drawing dalam aplikasi menggambar
2. Pengertian Frame pada saat menggambar
3. Menjalankan Program pada saat selesai menggambar.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu menguasai konsep-konsep Teknologi Informasi dan Komunikasi ke dalam proses Pembelajaran.

Materi Pokok

Teknologi Informasi untuk pendidik

1. Tool drawing dalam aplikasi menggambar
2. Frame dalam aplikasi Tool Drawing
3. Praktik aplikasi tool drawing

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 14 dan 15 :

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang	15 Menit	

	harus dicapai dalam pertemuan ❖ Menjelaskan cakupan materi		
2.	Kegiatan Inti ❖ Pengertian tentang Tool Drawing dalam aplikasi menggambar ❖ Pengertian Frame pada saat menggambar ❖ Menjalankan Program pada saat selesai menggambar.	160 Menit	Catherine & Glenn De Padua. <i>Teaching Children, Computer Literacy</i> . Jakarta: Elek Media Komputindo. 2006.
3.	Penutup ❖ Menyimpulkan materi perkuliahan yang telah dijelaskan ❖ Memberikan gambar umum tentang materi perkuliahan pada pertemuan berikutnya.	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan apa yang dimaksud dengan Tool Drawing dalam aplikasi menggambar!
- 2) Jelaskan bagaimana langkah-langkah mengedit gambar dan frame dalam sebuah aplikasi tool drawing!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Pengembangan TI AUD
Semester/ SKS : 6/2
Pertemuan Ke- : 16 (UAS)
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : Kehadiran minimal 75%

Deskripsi

Mahasiswa mengikuti ujian akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama masa perkuliahan berlangsung dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Langkah-langkah Ujian Akhir Semester

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Membacakan tata tertib❖ Berdoa❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UAS	15 Menit	Pengawas membagikan soal
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengerjakan soal UAS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UAS	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester	10 Menit	Pengawas UAS mengisi berita acara UAS

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Soal UAS, pensil, bolpoin dan penggaris
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media