

# **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)**

## **Mata Kuliah**

### **PENGELOLAAN TEMPAT PENITIPAN ANAK**



Oleh :

Asef Umar Fakhruddin, M. Pd. I.

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
IKIP VETERAN SEMARANG**

## **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Pengelolaan Tempat Penitipan Anak  
Semester/ SKS : VII / 2  
Pertemuan Ke- : 1 dan 2  
Alokasi Waktu : 200 Menit

### **Standar Kompetensi**

Mata kuliah ini membahas tentang hakikat dan konsep tempat penitipan anak. selain itu, juga menganalisis tentang mekanisme dan aplikasi tempat penitipan anal yang ada. Analisis ini sebagai pijakan dalam prosedur sekaligus proses atau keberlangsungan tempat penitipan anak; dengan berpijak pada dinamika keilmuan dan kondisi sosial aktual.

### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan dapat mengerti dan memahami pengertian dan hakikat tempat penitipan anak.

### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

- ❖ Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian tempat penitipan anak
- ❖ Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat tempat penitipan anak

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa dapat mengerti dan memahami pengertian dan hakikat tempat penitipan anak.

### **Materi Pokok**

- ❖ Pengertian tempat penitipan anak
- ❖ Hakikat tempat penitipan anak

### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

### **Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li></ul>	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan pengertian tempat penitipan anak</li></ul>	160 Menit	<i>Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Tempat Penitipan Anak. Direktorat</i>

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Pengelolaan Tempat Penitipan Anak

	❖ Menjelaskan hakikat tempat penitipan anak		Pendidikan Anak Usia Dini. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal. Kementerian Pendidikan Nasional. 2011.
3.	Penutup ❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa ❖ Menyimpulkan materi yang telah diberikan	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD  
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media  
Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%  
Bentuk soal : Uraian

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Pengelolaan Tempat Penitipan Anak  
Semester/ SKS : VII / 2  
Pertemuan Ke- : 3 dan 4  
Alokasi Waktu : 200 Menit

**Standar Kompetensi**

Mata kuliah ini membahas tentang hakikat dan konsep tempat penitipan anak. selain itu, juga menganalisis tentang mekanisme dan aplikasi tempat penitipan anal yang ada. Analisis ini sebagai pijakan dalam prosedur sekaligus proses atau keberlangsungan tempat penitipan anak; dengan berpijak pada dinamika keilmuan dan kondisi sosial aktual.

**Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan mampu mengerti, memahami, dan mengidentifikasi prinsip-prinsip pengelolaan tempat penitipan anak.

**Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Mahasiswa mampu menjelaskan tentang prinsip-prinsip pengelolaan tempat penitipan anak.

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa mampu menjelaskan tentang prinsip-prinsip dan langkah-langkah pengelolaan tempat penitipan anak.

**Materi Pokok**

- ❖ Prinsip-prinsip pengelolaan tempat penitipan anak.
- ❖ Langkah-langkah pengelolaan tempat penitipan anak

**Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

**Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah</li><li>❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan</li><li>❖ Menjelaskan cakupan materi</li></ul>	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan prinsip-prinsip pengelolaan tempat penitipan anak.</li></ul>	160 Menit	<i>Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Tempat Penitipan Anak.</i> Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini.

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Pengelolaan Tempat Penitipan Anak

	❖ Menjelaskan langkah-langkah pengelolaan tempat penitipan anak		Direkrorat Jenderal Penddikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal. Kementerian Pendidikan Nasional. 2011.
3.	Penutup ❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa ❖ Menyimpulkan materi yang telah diberikan	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD  
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media  
Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%  
Bentuk soal : Uraian

### **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Pengelolaan Tempat Penitipan Anak  
Semester/ SKS : VII / 2  
Pertemuan Ke- : 5  
Alokasi Waktu : 200 Menit

#### **Standar Kompetensi**

Mata kuliah ini membahas tentang hakikat dan konsep tempat penitipan anak. selain itu, juga menganalisis tentang mekanisme dan aplikasi tempat penitipan anal yang ada. Analisis ini sebagai pijakan dalam prosedur sekaligus proses atau keberlangsungan tempat penitipan anak; dengan berpijak pada dinamika keilmuan dan kondisi sosial aktual.

#### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan dapat memahami landasan filosofis pengelolaan tempat penitipan anak.

#### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Mahasiswa mampu menjelaskan landasan filosofis pengelolaan tempat penitipan anak.

#### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa mampu menjelaskan landasan filosofis pengelolaan tempat penitipan anak.

#### **Materi Pokok**

Landasan filosofis pengelolaan tempat penitipan anak.

#### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

#### **Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan sebelumnya</li><li>❖ Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa mengenai perkembangan bahasa anak usia dini</li><li>❖ Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat.</li></ul>	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan landasan filosofis pengelolaan tempat penitipan anak.</li><li>❖ Menjelaskan kerangka pikir atau paradigma dalam pengelolaan tempat</li></ul>	160 Menit	<i>Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Tempat Penitipan Anak.</i> Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini. Direktorat Jenderal

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Pengelolaan Tempat Penitipan Anak

	penitipan anak		Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal. Kementerian Pendidikan Nasional. 2011.
3.	<b>Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa.</li><li>❖ Menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan.</li><li>❖ Memberikan tugas pembuatan makalah tentang pengajaran berdasarkan teori tersebut</li></ul>	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

- Alat : Laptop, LCD  
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media  
Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%  
Bentuk soal : Uraian

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Pengelolaan Tempat Penitipan Anak  
Semester/ SKS : VII / 2  
Pertemuan Ke- : 6 dan 7  
Alokasi Waktu : 200 Menit

**Standar Kompetensi**

Mata kuliah ini membahas tentang hakikat dan konsep tempat penitipan anak. selain itu, juga menganalisis tentang mekanisme dan aplikasi tempat penitipan anal yang ada. Analisis ini sebagai pijakan dalam prosedur sekaligus proses atau keberlangsungan tempat penitipan anak; dengan berpijak pada dinamika keilmuan dan kondisi sosial aktual.

**Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan mampu mengerti dan memahami tentang karakteristik dan konsepsi tentang peserta didik dan tenaga kependidikan dalam pengelolaan tempat penitipan anak

**Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan konsepsi tentang peserta didik dan tenaga kependidikan dalam pengelolaan tempat penitipan anak

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan konsepsi tentang peserta didik dan tenaga kependidikan dalam pengelolaan tempat penitipan anak

**Materi Pokok**

Karakteristik dan konsepsi tentang peserta didik dan tenaga kependidikan dalam pengelolaan tempat penitipan anak

**Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

**Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan sebelumnya</li><li>❖ Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa mengenai media pengembangan bahasa anak</li><li>❖ Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat</li></ul>	15 Menit	



## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Pengelolaan Tempat Penitipan Anak

2.	<b>Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan karakteristik dan konsepsi tentang peserta didik dan tenaga kependidikan dalam pengelolaan tempat penitipan anak</li><li>❖ Menjelaskan tentang kualifikasi, kompetensi, dan kewajiban peserta didik dan juga tenaga kependidikan.</li></ul>	160 Menit	<i>Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Tempat Penitipan Anak.</i> Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal. Kementerian Pendidikan Nasional. 2011.
3.	<b>Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa.</li><li>❖ Menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan.</li><li>❖ Memberikan tugas pembuatan makalah tentang materi pokok tersebut</li></ul>	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat	: Laptop, LCD
Sumber Belajar	: Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian	: Tugas 30% Mid Test 30% UTS 40%
Bentuk soal	: Uraian

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Pengelolaan Tempat Penitipan Anak  
Semester/ SKS : VII / 2  
Pertemuan Ke- : 8 (UTS)  
Alokasi Waktu : 100 Menit

**Deskripsi**

Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

**Langkah-langkah Ujian Tengah Semester**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Membacakan tata tertib</li><li>❖ Berdoa</li><li>❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester</li><li>❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UTS</li></ul>	15 Menit	Pengawas membagikan soal UTS
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah</li><li>❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UTS</li></ul>	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester</li></ul>	10 Menit	Pengawas mengisi berita acara UTS

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Soal UTS, kalkulator, pensil, bolpoin dan penggaris  
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Pengelolaan Tempat Penitipan Anak  
Semester/ SKS : VII / 2  
Pertemuan Ke- : 9, 10, dan 11  
Alokasi Waktu : 300 Menit

**Standar Kompetensi**

Mata kuliah ini membahas tentang hakikat dan konsep tempat penitipan anak. selain itu, juga menganalisis tentang mekanisme dan aplikasi tempat penitipan anal yang ada. Analisis ini sebagai pijakan dalam prosedur sekaligus proses atau keberlangsungan tempat penitipan anak; dengan berpijak pada dinamika keilmuan dan kondisi sosial aktual.

**Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan mampu mengerti dan memahami karakteristik dan konsepsi tentang guru pendamping, pengasuh, dan pengelola dalam pengelolaan tempat penitipan anak

**Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan konsepsi tentang guru pendamping dan pengasuh dalam pengelolaan tempat penitipan anak

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan karakteristik dan konsepsi tentang guru pendamping, pengasuh, dan pengelola dalam pengelolaan tempat penitipan anak

**Materi Pokok**

- ❖ Karakteristik dan konsepsi tentang guru pendamping dalam pengelolaan tempat penitipan anak
- ❖ Karakteristik dan konsepsi tentang pengasuh dalam pengelolaan tempat penitipan anak
- ❖ Karakteristik dan konsepsi tentang pengelola dalam pengelolaan tempat penitipan anak

**Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

**Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan sebelumnya</li><li>❖ Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa mengenai cara belajar anak</li><li>❖ Pre test dalam bentuk memberikan</li></ul>	15 Menit	

**Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)**  
**Mata Kuliah Pengelolaan Tempat Penitipan Anak**

	pertanyaan-pertanyaan singkat.		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menjelaskan karakteristik dan konsepsi tentang guru pendamping dalam pengelolaan tempat penitipan anak               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Kualifikasi</li> <li>➢ Kompetensi</li> <li>➢ Kewajiban</li> </ul> </li> <li>❖ Menjelaskan karakteristik dan konsepsi tentang pengasuh dalam pengelolaan tempat penitipan anak               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Kualifikasi</li> <li>➢ Kompetensi</li> <li>➢ Kewajiban</li> </ul> </li> <li>❖ Menjelaskan karakteristik dan konsepsi tentang pengelola dalam pengelolaan tempat penitipan anak               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Kualifikasi</li> <li>➢ Kompetensi</li> <li>➢ Kewajiban</li> </ul> </li> </ul>	160 Menit	<p><i>Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Tempat Penitipan Anak.</i> Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal. Kementerian Pendidikan Nasional. 2011.</p>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa.</li> <li>❖ Menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan.</li> <li>❖ Memberikan tugas pembuatan makalah tentang Penyajian metodologi pembelajaran bahasa</li> </ul>	10 Menit	

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Laptop, LCD  
 Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media  
 Penilaian : Tugas 30%  
                   Mid Test 30%  
                   UTS 40%  
 Bentuk soal : Uraian

Mata Kuliah : Pengelolaan Tempat Penitipan Anak  
Semester/ SKS : VII / 2  
Pertemuan Ke- : 12 dan 13  
Alokasi Waktu : 200 Menit

### **Standar Kompetensi**

Mata kuliah ini membahas tentang hakikat dan konsep tempat penitipan anak. selain itu, juga menganalisis tentang mekanisme dan aplikasi tempat penitipan anal yang ada. Analisis ini sebagai pijakan dalam prosedur sekaligus proses atau keberlangsungan tempat penitipan anak; dengan berpijak pada dinamika keilmuan dan kondisi sosial aktual.

### **Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan mampu mengerti dan memahami pengelolaan kegiatan layanan dalam pengelolaan tempat penitipan anak; kurikulum, pengelompokan peserta, alokasi waktu layanan, rasio guru/pendamping, kalender akademik, dan perencanaan kegiatan pembelajaran.

### **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Mahasiswa mampu menjelaskan pengelolaan kegiatan layanan dalam pengelolaan tempat penitipan anak; kurikulum, pengelompokan peserta, alokasi waktu layanan, rasio guru/pendamping, kalender akademik, dan perencanaan kegiatan pembelajaran.

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan pengelolaan kegiatan layanan dalam pengelolaan tempat penitipan anak; kurikulum, pengelompokan peserta, alokasi waktu layanan, rasio guru/pendamping, kalender akademik, dan perencanaan kegiatan pembelajaran.

### **Materi Pokok**

Pengelolaan Kegiatan Layanan:

- ❖ kurikulum,
- ❖ pengelompokan peserta,
- ❖ alokasi waktu layanan,
- ❖ rasio guru/pendamping,
- ❖ kalender akademik, dan
- ❖ perencanaan kegiatan pembelajaran.

### **Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

**Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan sebelumnya</li><li>❖ Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa mengenai sastra anak</li><li>❖ Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat.</li></ul>	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti Menjelaskan engelolaan Kegiatan Layanan: <ul style="list-style-type: none"><li>❖ kurikulum,</li><li>❖ pengelompokan peserta,</li><li>❖ alokasi waktu layanan,</li><li>❖ rasio guru/pendamping,</li><li>❖ kalender akademik, dan</li><li>❖ perencanaan kegiatan pembelajaran.</li></ul>	160 Menit	<i>Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Tempat Penitipan Anak</i> . Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini. Direkrorat Jenderal Peneddikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal. Kementerian Pendidikan Nasional. 2011.
3.	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Penutup Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa.</li><li>❖ Menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan.</li><li>❖ Memberikan tugas pembuatan makalah tentang sastra anak</li></ul>	10 Menit	

**Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Laptop, LCD  
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media  
Penilaian : Tugas 30%  
Mid Test 30%  
UTS 40%  
Bentuk soal : Uraian

**RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Pengelolaan Tempat Penitipan Anak  
Semester/ SKS : VII / 2  
Pertemuan Ke- : 14 dan 15  
Alokasi Waktu : 200 Menit

**Standar Kompetensi**

Mata kuliah ini membahas tentang hakikat dan konsep tempat penitipan anak. selain itu, juga menganalisis tentang mekanisme dan aplikasi tempat penitipan anal yang ada. Analisis ini sebagai pijakan dalam prosedur sekaligus proses atau keberlangsungan tempat penitipan anak; dengan berpijak pada dinamika keilmuan dan kondisi sosial aktual.

**Kompetensi Dasar**

Mahasiswa diharapkan mampu mengerti dan memahami pengelolaan sarana dan prasarana, pengelolaan administrasi, dan evaluasi, pelaporan, dan pembinaan lembaga.

**Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengelolaan sarana dan prasarana, pengelolaan administrasi, dan evaluasi, pelaporan, dan pembinaan lembaga.

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengelolaan sarana dan prasarana, pengelolaan administrasi, dan evaluasi, pelaporan, dan pembinaan lembaga.

**Materi Pokok**

- ❖ Pengelolaan sarana dan prasarana
- ❖ Pengelolaan administrasi
- ❖ Evaluasi, pelaporan, dan pembinaan lembaga

**Metode Pembelajaran**

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

**Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan sebelumnya</li><li>❖ Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa mengenai sastra anak</li><li>❖ Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat.</li></ul>	15 Menit	

## Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Pengelolaan Tempat Penitipan Anak

2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjelaskan pengelolaan sarana dan prasarana</li><li>❖ Menjelaskan pengelolaan administrasi</li><li>❖ Menjelaskan tentang mekanisme evaluasi, pelaporan, dan pembinaan lembaga</li></ul>	160 Menit	<i>Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Tempat Penitipan Anak</i> . Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal. Kementerian Pendidikan Nasional. 2011.
3.	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Penutup Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa.</li><li>❖ Menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan.</li><li>❖ Memberikan tugas pembuatan makalah tentang satra anak</li></ul>	10 Menit	

### Alat dan Sumber Belajar

Alat	: Laptop, LCD
Sumber Belajar	: Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian	: Tugas 30% Mid Test 30% UTS 40%
Bentuk soal	: Uraian



### **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Pengelolaan Tempat Penitipan Anak  
Semester/ SKS : VII / 2  
Pertemuan Ke- : 16 (UAS)  
Alokasi Waktu : 100 Menit

#### **Deskripsi**

Mahasiswa mengikuti ujian akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama masa perkuliahan berlangsung dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

#### **Langkah-langkah Ujian Akhir Semester**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Membacakan tata tertib</li><li>❖ Berdoa</li><li>❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester</li><li>❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UAS</li></ul>	15 Menit	Pengawas membagikan soal
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengerjakan soal UAS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah</li><li>❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UAS</li></ul>	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester</li></ul>	10 Menit	Pengawas UAS mengisi berita acara UAS

#### **Alat dan Sumber Belajar**

Alat : Soal UTS, pensil, bolpoin  
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media