

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

Mata Kuliah

TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN II



Oleh :

Marini., M.Pd

Ratno, S.Pd.

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
Fakultas Ilmu Pendidikan
IKIP VETERAN SEMARANG**

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Teori Belajar dan Pembelajaran II
Semester/ SKS : 3/2
Pertemuan Ke- : 1 dan 2
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : Telah Menempuh dan Lulus Mata Kuliah Teori Belajar Mengajar I

Standar Kompetensi

Pembelajaran Teori Belajar dan Pembelajaran II dirancang untuk membahas tentang perencanaan pembelajaran, pola pembelajaran, strategi pembelajaran, sumber belajar, motivasi belajar, kurikulum dan pengaruhnya dalam proses pembelajaran, evaluasi pembelajaran serta tindak lanjutnya.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat memahami, mengidentifikasi, perencanaan pembelajaran untuk anak usia dini.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Konsep Bahasa untuk AUD

1. Menjelaskan perencanaan pembelajaran anak usia dini.
2. Identitas RPP

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami, mengidentifikasi, hakikat belajar untuk anak usia dini.

Materi Pokok

1. Menjelaskan Identitas RPP
2. Pengertian standar kompetensi dan kompetensi dasar
3. Indikator pencapaian kompetensi
4. Tujuan pembelajaran dan materi ajar
5. Alokasi waktu dan metode pembelajaran
6. Kegiatan pembelajaran

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran
Pertemuan 1 dan 2

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan ❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Teori Belajar dan Pembelajaran II

	<ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan pengertian RPP❖ Menanyakan pembelajaran anak usia dini❖ Menulis jawaban-jawaban mahasiswa di papan tulis.❖ Menyimpulkan jawaban-jawaban mahasiswa.❖ Menjelaskan Identitas RPP❖ Pengertian standar kompetensi dan kompetensi dasar❖ Indikator pencapaian kompetensi❖ Tujuan pembelajaran dan materi ajar❖ Alokasi waktu dan metode pembelajaran❖ Kegiatan pembelajaran	160 Menit	Budiningsih, C., Asri, <i>Belajar dan Pembelajaran</i> , Jakarta: PT Rineka Cipta, 2005.
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa❖ Menyimpulkan materi yang telah diberikan	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan apa yang dimaksud dengan RPP!
- 2) jelaskan pengetahuan Standar kompetensi dan kompetensi dasar!
- 3) Jelaskan tujuan dari pembelajaran!
- 4) Jelaskan bagaimana anak telah mencapai indikator!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Teori Belajar dan Pembelajaran II
Semester/ SKS : 3/2
Pertemuan Ke- : 3 dan 4
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : Telah Menempuh dan Lulus Mata Kuliah Teori Belajar Mengajar I

Standar Kompetensi

Pembelajaran Teori Belajar dan Pembelajaran II dirancang untuk membahas tentang perencanaan pembelajaran, pola pembelajaran, strategi pembelajaran, sumber belajar, motivasi belajar, kurikulum dan pengaruhnya dalam proses pembelajaran, evaluasi pembelajaran serta tindak lanjutnya.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat mengidentifikasi dan menguraikan pola pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Menguraikan pola pembelajaran anak

1. Menjelaskan pola pembelajaran untuk anak.
2. Menguraikan bagaimana pola pembelajaran yang cocok untuk anak
3. Mengidentifikasi penerapan hubungan belajar dengan pengalaman.
4. Menerangkan penyajian materi di dalam kelas.

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat mengidentifikasi dan menguraikan pola pembelajaran

Materi Pokok

1. Menjelaskan pola pembelajaran untuk anak.
2. Menguraikan bagaimana pola pembelajaran yang cocok untuk anak
3. Mengidentifikasi penerapan hubungan belajar dengan pengalaman.

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran
Pertemuan 3 dan 4

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)
Mata Kuliah Teori Belajar dan Pembelajaran II

	❖ Menjelaskan cakupan materi		
2.	Kegiatan Inti ❖ Menjelaskan pengertian pengalaman dan belajar anak ❖ Menjelaskan pola pembelajaran untuk anak. ❖ Menguraikan bagaimana pola pembelajaran yang cocok untuk anak ❖ Mengidentifikasi penerapan hubungan pola belajar dengan pengalaman.	160 Menit	Calvin & Lindzey, Gardner, <i>Psikology kebribadian 3, Teori-Teori sifat dan behavioristik</i> (diterjemahkan dari buku <i>Theories of personality</i> , New york, Santa barbara Toronto, 1978) , yogyakarta: Kanisius 1993. -
3.	Penutup ❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa ❖ Menyimpulkan materi yang telah diberikan	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD
 Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
 Penilaian : Tugas 30%
 Mid Test 30%
 UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

- a. Soal :
- 1) Jelaskan pengertian pola belajar anak yang anda pahami.
 - 2) Uraikan secara lengkap bagaimana pola belajar anak
 - 3) Jelaskan mengapa guru harus paham tentang pola pembelajaran!
 - 4) Jelaskan pola pembelajaran mana yang menurut anda sesuai diterapkan disekolah anda!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Teori Belajar dan Pembelajaran II
Semester/ SKS : 3/2
Pertemuan Ke- : 5 dan 6
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : Telah Menempuh dan Lulus Mata Kuliah Teori Belajar Mengajar I

Standar Kompetensi

Pembelajaran Teori Belajar dan Pembelajaran II dirancang untuk membahas tentang perencanaan pembelajaran, pola pembelajaran, strategi pembelajaran, sumber belajar, motivasi belajar, kurikulum dan pengaruhnya dalam proses pembelajaran, evaluasi pembelajaran serta tindak lanjutnya.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat memahami, menjelaskan serta mengaplikasikan tentang strategi pembelajaran.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Pengajaran dasar untuk anak usia dini

1. Menjelaskan tentang strategi pembelajaran.
2. Menjelaskan jenis-jenis strategi pembelajaran.

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat memberikan penjelasan tentang strategi pembelajaran.

Materi Pokok

1. Menjelaskan tentang Pengertian Strategi Pembelajaran
2. Menguraikan konsep dasar strategi pembelajaran
3. Menjelaskan jenis strategi pembelajaran
4. pemilihan strategi pembelajaran

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran
Pertemuan 5 dan 6

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke 5 dan 6.❖ Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa mengenai pengertian Strategi	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)
Mata Kuliah Teori Belajar dan Pembelajaran II

	Pembelajaran ❖ Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat.		
2.	Kegiatan Inti ❖ Menjelaskan tentang Pengertian Strategi Pembelajaran ❖ Menguraikan konsep dasar strategi pembelajaran ❖ Menjelaskan jenis strategi pembelajaran ❖ pemilihan strategi pembelajaran ❖ Menulis jawaban-jawaban mahasiswa di papan tulis. ❖ Menyimpulkan jawaban-jawaban mahasiswa. ❖ Menguraikan mengenai strategi pembelajaran	160 Menit	- Santrock, John W. 2007. <i>Child Development</i> . Texas : Mc Graw Hill.
3.	Penutup ❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa. ❖ Menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan. ❖ Memberikan tugas pembuatan makalah tentang pengajaran berdasarkan teori tersebut	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
 Mid Test 30%
 UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan pengertian strategi pembelajaran dan implikasi dalam pembelajaran?
- 2) Uraikan secara lengkap jenis strategi belajar?
- 3) Jelaskan yang dimaksud dengan metode ceramah?
- 4) strategi manakah yang sering anda terapkan dalam proses pengajaran dan berikan alasannya?

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Teori Belajar dan Pembelajaran II
Semester/ SKS : 3/2
Pertemuan Ke- : 7 dan 8
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : Telah Menempuh dan Lulus Mata Kuliah Teori Belajar Mengajar I

Standar Kompetensi

Pembelajaran Teori Belajar dan Pembelajaran II dirancang untuk membahas tentang perencanaan pembelajaran, pola pembelajaran, strategi pembelajaran, sumber belajar, motivasi belajar, kurikulum dan pengaruhnya dalam proses pembelajaran, evaluasi pembelajaran serta tindak lanjutnya.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan tentang sumber belajar

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Menjelaskan pengertian sumber belajar
2. Menjelaskan fungsi sumber belajar
3. Menjelaskan jenis sumber belajar
4. Menjelaskan tentang criteria sumber belajar

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat memberikan penjelasan tentang sumber belajar

Materi Pokok

1. Penyajian sumber belajar
2. Penyajian fungsi sumber belajar
3. Jenis sumber belajar

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran
Pertemuan 7 dan 8

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke 7 dan 8.❖ Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa mengenai sumber belajar	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)
Mata Kuliah Teori Belajar dan Pembelajaran II

	❖ Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan tentang sumber belajar ❖ Menanyakan pengertian mahasiswa tentang sumber belajar ❖ Menulis jawaban-jawaban mahasiswa di papan tulis. ❖ Menyimpulkan jawaban-jawaban mahasiswa. ❖ Menguraikan mengenai materi pokok ❖ Menjelaskan fungsi sumber belajar ❖ Menjelaskan jenis sumber belajar ❖ Menjelaskan tentang criteria sumber belajar 	160 Menit	Hall S. Calvin & Lindzey, Gardner, Psikology kebibadian 3, <i>Teori-Teori sifat dan behavioristik</i> (diterjemahkan dari buku <i>Theories of personality</i> , New york, Santa barbara Toronto, 1978) , yogyakarta: Kanisius 1993, hal.
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa. ❖ Menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan. ❖ Memberikan tugas pembuatan makalah tentang materi pokok tersebut 	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

- Alat : Laptop, LCD
 Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
 Penilaian : Tugas 30%
 Mid Test 30%
 UTS 40%
- Bentuk soal : Uraian
- a. Soal :
- 1) Uraikan secara singkat pengertian sumber belajar!
 - 2) Uraikan secara lengkap tentang fungsi sumber belajar
 - 3) Sebutkan jenis-jenis sumber belajar!!
 - 4) Uraikan mengenai criteria sumber belajar!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Teori Belajar dan Pembelajaran II
Semester/ SKS : 3/2
Pertemuan Ke- : 9 (UTS)
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : Telah Menempuh dan Lulus Mata Kuliah Teori Belajar Mengajar I

Deskripsi

Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Langkah-langkah Ujian Tengah Semester

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Membacakan tata tertib❖ Berdoa❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UTS	15 Menit	Pengawas membagikan soal UTS
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UTS	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester	10 Menit	Pengawas mengisi berita acara UTS

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Soal UTS, kalkulator, pensil, bolpoin dan penggaris
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Teori Belajar dan Pembelajaran II
Semester/ SKS : 3/2
Pertemuan Ke- : 10 dan 11
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : Telah Menempuh dan Lulus Mata Kuliah Teori Belajar Mengajar I

Standar Kompetensi

Pembelajaran Teori Belajar dan Pembelajaran II dirancang untuk membahas tentang perencanaan pembelajaran, pola pembelajaran, strategi pembelajaran, sumber belajar, motivasi belajar, kurikulum dan pengaruhnya dalam proses pembelajaran, evaluasi pembelajaran serta tindak lanjutnya.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan motivasi belajar

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Menjelaskan factor pembeba motivasi belajar
2. Menguraikan penyajian tentang stimulus motivasi belajar
3. Cara memotivasi belajar anak

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan motivasi belajar

Materi Pokok

1. Penyajian motivasi belajar anak
2. Penyajian cara member motivasi anak

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab,dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 10 dan 11

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke 10 dan 11❖ Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa mengenai cara belajar anak❖ Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat.	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti	160 Menit	Hall S. Calvin & Lindzey,

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Teori Belajar dan Pembelajaran II
Semester/ SKS : 3/2
Pertemuan Ke- : 12 dan 13
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : Telah Menempuh dan Lulus Mata Kuliah Teori Belajar Mengajar I

Standar Kompetensi

Pembelajaran Teori Belajar dan Pembelajaran II dirancang untuk membahas tentang perencanaan pembelajaran, pola pembelajaran, strategi pembelajaran, sumber belajar, motivasi belajar, kurikulum dan pengaruhnya dalam proses pembelajaran, evaluasi pembelajaran serta tindak lanjutnya.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan motivasi belajar

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Motivasi belajar Anak

1. Menjelaskan factor pembeba motivasi belajar
2. Menguraikan penyajian tentang stimulus motivasi belajar
3. Cara memotivasi belajar anak

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan motivasi belajar

Materi Pokok

1. Penyajian motivasi belajar anak
2. Penyajian cara member motivasi anak

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab,dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran
Pertemuan 10 dan 11

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke 10 dan 11❖ Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa mengenai cara belajar anak❖ Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat.	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP) Mata Kuliah Teori Belajar dan Pembelajaran II

2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan pengertian motivasi belajar❖ Menanyakan pengertian mahasiswa tentang motivasi belajar❖ Menulis jawaban-jawaban mahasiswa di papan tulis.❖ Menyimpulkan jawaban-jawaban mahasiswa.❖ Menguraikan mengenai prinsip-prinsip belajar❖ Menjelaskan tentang karakteristik Penyajian aspek motivasi belajar	160 Menit	Hall S. Calvin & Lindzey, Gardner, Psikology kebibadian 3, <i>Teori-Teori sifat dan behavioristik</i> (diterjemahkan dari buku <i>Theories of personality</i> , New york, Santa barbara Toronto, 1978) , yogyakarta: Kanisius 1993, hal.
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa.❖ Menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan.❖ Memberikan tugas pembuatan makalah tentang Penyajian motivasi belajar	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan apa yang anda ketahui tentang motivasi belajar!
- 2) Jelaskan bagaimana cara memotivasi belajar anak!
- 3) Jelaskan stimulus motivasi belajar!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Teori Belajar dan Pembelajaran II
Semester/ SKS : 3/2
Pertemuan Ke- : 14 dan 15
Alokasi Waktu : 200 Menit
Prasyarat : Telah Menempuh dan Lulus Mata Kuliah Teori Belajar Mengajar I

Standar Kompetensi

Pembelajaran Teori Belajar dan Pembelajaran II dirancang untuk membahas tentang perencanaan pembelajaran, pola pembelajaran, strategi pembelajaran, sumber belajar, motivasi belajar, kurikulum dan pengaruhnya dalam proses pembelajaran, evaluasi pembelajaran serta tindak lanjutnya.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan kurikulum dan pengaruhnya dalam proses pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Menjelaskan pengajaran hahikat kurikulum dalam pembelajaran
2. Menguraikan peran kurikulum dalam pembelajaran
3. Mengidentifikasi tujuan pembelajaran berdasarkan kurikulum

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan kurikulum dan pengaruhnya dalam proses pembelajaran

Materi Pokok

1. Penyajian hahikat pembelajaran dalam *sajian kurikulum*
2. Penyajian hakikat tujuan kurikulum dalam pembelajaran

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab,dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran
Pertemuan 12 dan 13

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke 12 dan 13❖ Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa mengenai kurikulum dan pengaruhnya dalam proses pembelajaran.❖ Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-	15 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)
Mata Kuliah Teori Belajar dan Pembelajaran II

	pertanyaan singkat.		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan pengertian hahikat pembelajaran berdasarkan kurikulum . ❖ Menanyakan pengertian pembelajaran dalam kajian kurikulum ❖ Menulis jawaban-jawaban mahasiswa di papan tulis. ❖ Menyimpulkan jawaban-jawaban mahasiswa. ❖ Menguraikan mengenai belajar dan pembelajaran ❖ Menjelaskan tentang kurikulum dan pengaruhnya terhadap belajar dan pembelajaran 	160 Menit	- Richards, Jack C, Theodore S. Rodgers. 2001. <i>Approaches and Methods in Language Teaching</i> . UK : Cambridge University Press.
3.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Penutup Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa. ❖ Menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan. ❖ Memberikan tugas pembuatan makalah tentang kurikulum dan pengaruhnya dalam proses pembelajaran 	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD

Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%

Bentuk soal : Uraian

a. Soal :

- 1) Jelaskan apa peran kurikulum dalam pembelajaran?
- 2) Jelaskan tujuan kurikulum dalam pembelajaran!
- 3) Jelaskan perbedaan belajar dan pembelajaran berdasarkan kurikulum!
- 4) Uraikan mengenai penyajian pembelajaran dalam kurikulum untuk anak usia dini!

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Teori Belajar dan Pembelajaran II
Semester/ SKS : 1/2
Pertemuan Ke- : 16 (UAS)
Alokasi Waktu : 100 Menit
Prasyarat : Kehadiran minimal 75%

Deskripsi

Mahasiswa mengikuti ujian akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama masa perkuliahan berlangsung dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Langkah-langkah Ujian Akhir Semester

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Membacakan tata tertib❖ Berdoa❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UAS	15 Menit	Pengawas membagikan soal
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengerjakan soal UAS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UAS	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester	10 Menit	Pengawas UAS mengisi berita acara UAS

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Soal UTS, pensil, bolpoin
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media